NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebuch NEPScomp

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

Version 2.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de
Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LIfBi. (2026). *Codebuch NEPScomp NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten — 2.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 Competency 3

3 Demography 236

4 LearningEnv 632

5 Migration 1112

6 Personality 1455

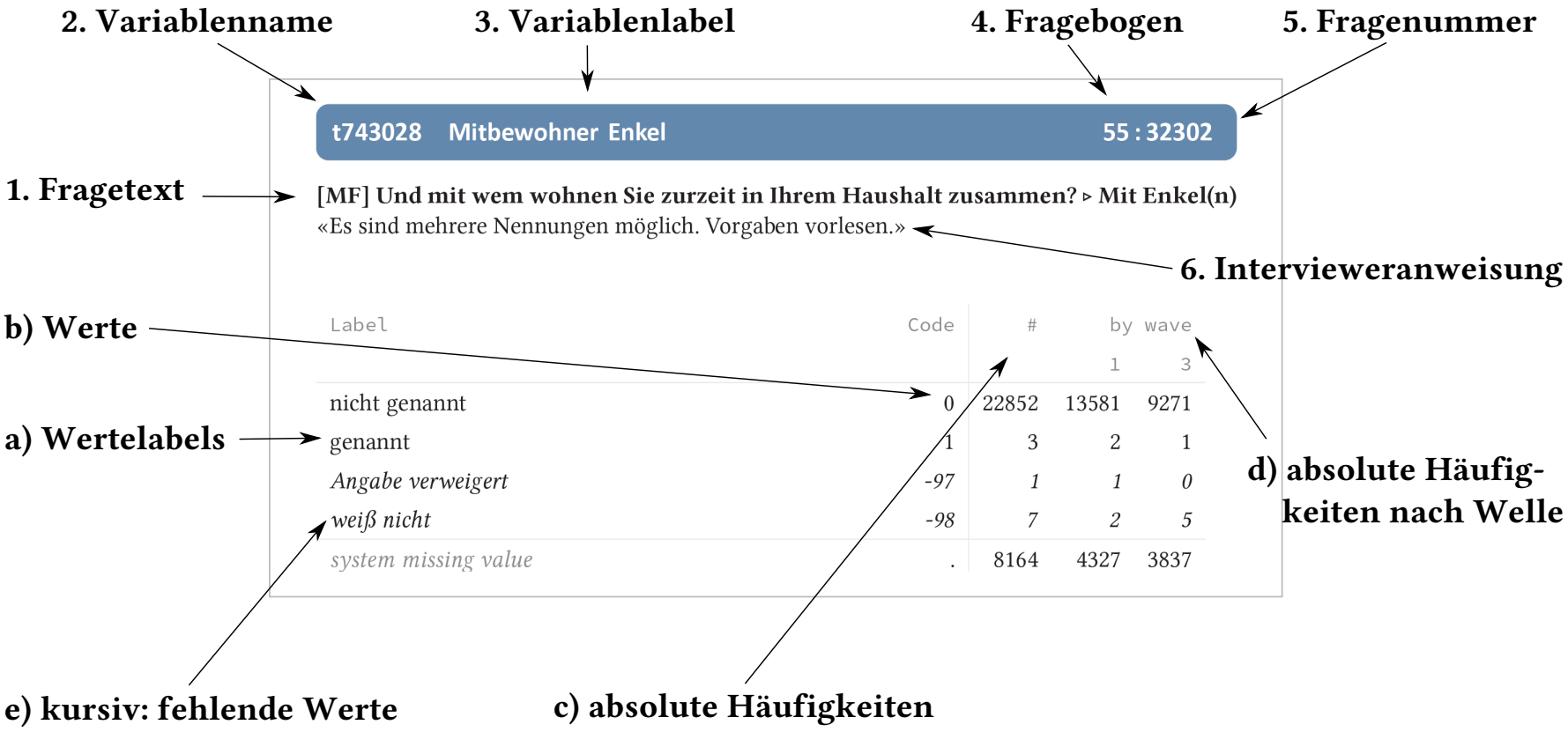
7 Resources 2011

8 Society 2572

9 States 3058

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 8 Datensätze des NEPScomp (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPScomp:SUF:2.0.0) **der Startkohorte 2** mit insgesamt 2751 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*5*
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Competency

ID_t Target-ID . . . 12
wave Welle . . . 13
bd_sc3a Zahlenspanne rückwärts: Summe . . . 14
de0001_c Belohnungsaufschub: Kind hat gewartet . . . 15
dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe . . . 16
dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe . . . 18
ds_sc3a Zahlenspanne vorwärts: Summe . . . 19
e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen . . . 20
e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen . . . 21
e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 22
e67801b Teilt gerne . . . 23
e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 24
e67801d Hilfsbereit . . . 25
e67801e Hat Freunde . . . 26
e67801f Beliebt . . . 27
e67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 28
e67801h Wird gehänselt . . . 29
e67801i Hilft anderen freiwillig . . . 30
e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 31
e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . 32

e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund . . . 33
e67802c TASB: unterbricht andere Kinder . . . 34
eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) . . . 35
eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) . . . 36
eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) . . . 37
eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) . . . 38
eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . 39
eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit . . . 40
eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten . . . 41
eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) . . . 42
eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt . . . 43
eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) . . . 44
eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit . . . 45
eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand . . . 46
ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten . . . 47
gr_sc1 QUERSCHNITT: Grammatik: WLE (korrigiert) . . . 48
gr_sc1u Grammatik: WLE (unkorrigiert) . . . 50
ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 52
ip_sc3 Identifikation von Phonemen: Summe . . . 54
lk_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summe . . . 55
ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 57
ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 59
md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert . . . 61

mpgr_sc5 Prozedurale Metakognition Grammatik: Differenzmaß . . . 63
mpgr_sc6 Prozedurale Metakognition Grammatik: Anteil korrekt . . . 65
mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß . . . 66
mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt . . . 68
mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß . . . 69
mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt . . . 71
mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß . . . 73
mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt . . . 75
mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß . . . 76
mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt . . . 78
mpor01_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Differenzmaß . . . 79
mpor01_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Anteil korrekt . . . 81
mpor02_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Differenzmaß . . . 82
mpor02_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Anteil korrekt . . . 84
mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß . . . 85
mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt . . . 87
mprx_sc5 Prozedurale Metakognition Frühes Lesen: Differenzmaß . . . 89
mprx_sc6 Prozedurale Metakognition Frühes Lesen: Anteil korrekt . . . 91
mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß . . . 92
mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt . . . 94
mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß . . . 96
mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt . . . 98
nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert) . . . 99

nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert) . . . 101
on_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summe . . . 103
or_sc1a QUERSCHNITT: Orthografie (Set 1): WLE (korrigiert) . . . 104
or_sc1b QUERSCHNITT: Orthografie (Set 2): WLE (korrigiert) . . . 106
p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen . . . 108
p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen . . . 109
p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen . . . 110
p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben . . . 111
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 112
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 113
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 114
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 115
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . 116
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 117
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . 118
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 119
p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen . . . 120
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 121
p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen . . . 122
p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 123
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 124
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 125
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 126

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 127
p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen . . . 128
p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 129
p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen . . . 130
p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 131
p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat . . . 132
p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr . . . 133
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 134
p67801b Teilt gerne . . . 135
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 136
p67801d Hilfsbereit . . . 137
p67801e Hat Freunde . . . 138
p67801f Beliebt . . . 139
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 140
p67801h Wird gehänselt . . . 141
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 142
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 143
p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . 144
p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund . . . 145
p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder . . . 146
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 147
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 148
p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 149

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 150
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 151
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 152
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 153
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 154
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 155
p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 156
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 157
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 158
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 159
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 160
p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 161
p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit . . . 162
p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter . . . 163
pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten . . . 164
pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit . . . 165
pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten . . . 166
pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI . . . 167
pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten . . . 168
pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten . . . 169
pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) . . . 170
pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) . . . 171
re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert) . . . 172

re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 174
ri_sc3 Reime: Summe . . . 176
rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe . . . 177
rx_sc3 Frühe Lesekompetenz: Summe . . . 179
sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 181
sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 183
t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden . . . 185
t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern . . . 186
t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß. . . . 187
t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress . . . 188
t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss . . . 189
t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule. . . . 190
t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben . . . 191
t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern . . . 192
t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich . . . 193
t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit. . . . 194
t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 195
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 196
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 197
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 198
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 199
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 200
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 201

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . 202
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . 203
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 204
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 205
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 206
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 207
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 208
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 209
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 210
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 211
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 212
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 213
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 214
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 215
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 216
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 217
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 218
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 219
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 220
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 221
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 222
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 223
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 224

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 225
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 226
t410340 nicht deutsche Herkunftssprache 227
t724101 Note Jahreszeugnis: Deutsch 228
t724102 Note Jahreszeugnis: Mathe 229
tc2301a Geschenk - heute eins 230
tc2301b Geschenk - nächste Woche zwei 231
vo_sc1 QUERSCHNITT: Wortschatz: WLE (korrigiert) 232
vo_sc1u Wortschatz: WLE (unkorrigiert) 234

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

bd_sc3a Zahlenspanne rückwärts: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	507	0	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	322	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1020	0	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	546	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	247	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100023	9337	6653	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

de0001_c Belohnungsaufschub: Kind hat gewartet

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Geschenk sofort	1	2753	0	1760	0	0	0	993	0	0	0	0	0
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	5077	0	950	0	0	0	4127	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94877	9337	6627	9337	9337	9337	4217	9337	9337	9337	9337	9337

dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	9	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	0	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	18	0	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	26	0	21	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	7	39	0	27	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	8	55	0	46	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	9	71	0	52	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	10	88	0	69	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	11	128	0	100	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	12	152	0	119	0	33	0	0	0	0	0	0	0
	13	187	0	147	0	40	0	0	0	0	0	0	0
	14	284	0	178	0	106	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	29	264	0	29	0	235	0	0	0	0	0	0	0
	30	249	0	17	0	232	0	0	0	0	0	0	0
	31	224	0	19	0	205	0	0	0	0	0	0	0
	32	200	0	15	0	185	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	33	182	0	12	0	170	0	0	0	0	0	0	0
	34	131	0	6	0	125	0	0	0	0	0	0	0
	35	232	0	11	0	221	0	0	0	0	0	0	0
	36	111	0	3	0	108	0	0	0	0	0	0	0
	37	84	0	5	0	79	0	0	0	0	0	0	0
	38	56	0	3	0	53	0	0	0	0	0	0	0
	39	58	0	1	0	57	0	0	0	0	0	0	0
	40	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
	41	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
	42	427	0	1	0	426	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93888	9337	6630	9337	3225	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	213	0	13	0	196	0	0	0	0	0	0	4
	1	213	0	43	0	166	0	0	0	0	0	0	4
	2	344	0	146	0	185	0	0	0	0	0	0	13
	3	720	0	477	0	216	0	0	0	0	0	0	27
	4	789	0	450	0	310	0	0	0	0	0	0	29
	5	923	0	437	0	417	0	0	0	0	0	0	69
	6	1154	0	339	0	716	0	0	0	0	0	0	99
	7	1548	0	239	0	1099	0	0	0	0	0	0	210
	8	1895	0	189	0	1398	0	0	0	0	0	0	308
	9	1396	0	155	0	723	0	0	0	0	0	0	518
	10	1184	0	122	0	392	0	0	0	0	0	0	670
	11	847	0	47	0	188	0	0	0	0	0	0	612
	12	350	0	7	0	96	0	0	0	0	0	0	247
system-fehlender Wert	.	91131	9337	6673	9337	3235	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6527

ds_sc3a Zahlenspanne vorwärts: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	111	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	364	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	457	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	524	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	531	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	299	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	134	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100004	9337	6634	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ **a) Verstehen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	149	30	17	40	31	21	10	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1618	178	149	370	373	342	206	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9463	842	741	2315	2264	1742	1559	0	0	0	0	0
gar nicht	5	13717	1671	1579	3249	2545	2344	2329	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77758	6616	6850	3363	4123	4888	5233	9337	9337	9337	9337	9337

e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▸ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	354	79	47	92	71	44	21	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2722	410	320	670	582	416	324	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10001	935	849	2408	2333	1835	1641	0	0	0	0	0
gar nicht	5	11787	1289	1259	2791	2208	2149	2091	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77837	6622	6861	3375	4141	4893	5260	9337	9337	9337	9337	9337

e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	25	12	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	1	58	35	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	2	115	56	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0
	3	206	111	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0
	4	385	158	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0
	5	851	322	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0
	6	799	349	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0
	7	798	349	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0
	8	879	379	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0
	9	973	401	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0
	10	1768	488	0	0	0	1280	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95850	6677	9337	9337	9337	5140	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	357	192	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3188	1329	0	0	0	1859	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3603	1195	0	0	0	2408	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95559	6621	9337	9337	9337	4905	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2978	1130	0	0	0	1848	0	0	0	0	0	0
	1	1386	537	0	0	0	849	0	0	0	0	0	0
	2	961	371	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0
	3	574	209	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0
	4	439	190	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0
	5	302	110	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0
	6	171	61	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0
	7	79	45	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	8	42	15	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	9	15	3	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	10	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95754	6664	9337	9337	9337	5057	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	314	168	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2761	1145	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4097	1403	0	0	0	2694	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95535	6621	9337	9337	9337	4881	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	364	199	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1306	465	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5513	2061	0	0	0	3452	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95524	6612	9337	9337	9337	4879	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	309	112	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2404	870	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4471	1736	0	0	0	2735	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95523	6619	9337	9337	9337	4871	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ g) lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	232	124	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2284	850	0	0	0	1434	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4446	1727	0	0	0	2719	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95745	6636	9337	9337	9337	5076	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	6293	2468	0	0	0	3825	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	758	214	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	115	36	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95541	6619	9337	9337	9337	4889	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	689	331	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3593	1463	0	0	0	2130	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2875	928	0	0	0	1947	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95550	6615	9337	9337	9337	4902	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	5050	1924	0	0	0	3126	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1666	626	0	0	0	1040	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	331	161	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95660	6626	9337	9337	9337	5001	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	2345	724	0	0	1621	0	0	0	0	0	0	0
	4	723	214	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0
	5	704	313	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0
	6	1041	351	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0
	7	748	289	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	8	554	228	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0
	9	580	233	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	10	336	99	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	11	310	122	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	12	285	76	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
	13	130	31	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0
	14	87	23	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	15	122	21	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94742	6613	9337	9337	4096	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3594	1216	0	0	2378	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2127	730	0	0	1397	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1206	454	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	736	247	0	0	489	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	322	85	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94722	6605	9337	9337	4084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802c TASB: unterbricht andere Kinder

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3268	921	0	0	2347	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2222	809	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1428	647	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	785	264	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	278	85	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94726	6611	9337	9337	4082	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1367	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99966	6596	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101333	7963	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102367	8997	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102695	9325	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	827	0	91	230	239	159	108	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3403	0	323	875	933	700	572	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8447	0	1310	2420	1815	1580	1322	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5594	0	529	1431	1263	1142	1229	0	0	0	0	0
viel besser	5	4041	0	236	975	1004	902	924	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80395	9337	6848	3406	4083	4854	5182	9337	9337	9337	9337	9337

eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1508	0	117	392	465	302	232	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	4601	0	487	1213	1141	988	772	0	0	0	0	0
genauso gut	3	7068	0	1087	1947	1490	1342	1202	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5267	0	564	1375	1216	1047	1065	0	0	0	0	0
viel besser	5	3850	0	237	992	938	800	883	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80413	9337	6845	3418	4087	4858	5183	9337	9337	9337	9337	9337

eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1010	0	138	275	239	201	157	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3551	0	432	903	839	746	631	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8311	0	1118	2338	1922	1586	1347	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5727	0	524	1499	1399	1145	1160	0	0	0	0	0
viel besser	5	3665	0	275	902	855	793	840	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80443	9337	6850	3420	4083	4866	5202	9337	9337	9337	9337	9337

eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▸ d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1322	0	0	388	391	306	237	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3842	0	0	1115	1035	916	776	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6760	0	0	2243	1794	1435	1288	0	0	0	0	0
etwas besser	4	4787	0	0	1331	1255	1105	1096	0	0	0	0	0
viel besser	5	2983	0	0	811	739	704	729	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	83013	9337	9337	3449	4123	4871	5211	9337	9337	9337	9337	9337

eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	417	0	74	110	110	82	41	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	2483	0	329	653	597	530	374	0	0	0	0	0
genauso gut	3	10399	0	1307	3051	2375	1966	1700	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6239	0	533	1427	1592	1321	1366	0	0	0	0	0
viel besser	5	2489	0	233	519	553	553	631	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80680	9337	6861	3577	4110	4885	5225	9337	9337	9337	9337	9337

eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1027	0	94	248	284	216	185	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3105	0	323	842	755	625	560	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8580	0	1417	2343	1856	1600	1364	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6065	0	472	1573	1508	1243	1269	0	0	0	0	0
viel besser	5	3209	0	180	789	804	709	727	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80721	9337	6851	3542	4130	4944	5232	9337	9337	9337	9337	9337

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100021	6651	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	1	2047	1286	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97754	6699	7022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	388	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	839	0	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0
genauso gut	3	1336	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0
etwas besser	4	994	0	0	0	0	0	994	0	0	0	0	0
viel besser	5	576	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98574	9337	9337	9337	9337	9337	5204	9337	9337	9337	9337	9337

gr_sc1 QUERSCHNITT: Grammatik: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00120502	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00165423	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00372102	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00431257	65	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00491281	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00540838	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00546865	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00559205	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00581115	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00588611	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00590848	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00642634	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00654432	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00665261	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00788184	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1348 Werte ausgelassen …													
	3.4913101	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6844314	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.976228	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0454211	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.0653025	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1734036	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1811404	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2555862	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2641202	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2828032	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2858077	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2863859	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3274726	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.3399897	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94808	6933	9337	3842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

gr_sc1u Grammatik: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00120502	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00165423	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00174097	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0049819	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00540838	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00588611	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00638029	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00642634	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00682874	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0073671	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00788184	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00806107	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00860268	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00884275	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00899236	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1465 Werte ausgelassen …													
	5.3701102	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4173388	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5008988	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.551918	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5.807007	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.032096	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0504367	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.1487634	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.2451721	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.2692493	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.2761759	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.350566	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.3533318	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.3538642	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93893	6933	9337	2927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00091	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00132	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.0017	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	.00256	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00383	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00571	355	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0
	-.0058	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00757	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.0096	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.01076	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.01138	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.01155	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.01159	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.01233	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.01242	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 841 Werte ausgelassen …													
	1.8717	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.8759	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.8878	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.89685	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.90728	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.00567	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.01037	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.01177	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.11128	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.11192	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.15787	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	2.16239	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.36001	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.44677	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97377	9337	9337	9337	9337	4007	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ip_sc3 Identifikation von Phonemen: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	134	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	170	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	313	0	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	508	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1105	0	1105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100024	9337	6654	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

lk_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	214	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	183	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	167	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	174	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	136	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	110	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	113	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	106	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	69	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	73	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	63	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	19	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	70	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	121	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99980	9337	6610	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00027625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00028305	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00046117	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	-.00052029	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.0006	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00086	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.0009807	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.0014834	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00155076	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00155879	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00160475	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	.00204	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.00232	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00260498	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00261638	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 8921 Werte ausgelassen …													
	4.3403504	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4.34073	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.35296	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	4.3767585	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.3970807	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4.4071006	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4183875	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4.5122627	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	4.5279847	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5793792	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5996891	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.69905	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.72049	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8841456	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80420	9337	7090	4045	4383	9337	3865	9337	9337	7223	9337	7129

ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00172569	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00176212	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00251149	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00252491	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00315	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00327	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0063322	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00643745	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00656214	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00678668	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00719634	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.0073273	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00791647	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00848247	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00937	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9757 Werte ausgelassen …													
	9.21519	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.42962	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.46819	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	9.47437	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.5041222	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	9.55693	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	9.57043	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.61163	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.6314	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.67388	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.69971	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.70244	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.7808	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9.82816	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	78538	9337	7090	2907	3177	9337	2620	9337	9337	6722	9337	9337

md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	67	0	0	54	0	13	0	0	0	0	0	0
	.05	26	0	0	19	0	7	0	0	0	0	0	0
	.05263158	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.05555556	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05882353	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08333333	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09090909	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1	81	0	0	60	0	21	0	0	0	0	0	0
	.10526316	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.11111111	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11764706	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13333333	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15	123	0	0	93	0	30	0	0	0	0	0	0
… 90 Werte ausgelassen …													
	.85	430	0	0	217	0	213	0	0	0	0	0	0
	.85714286	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86666667	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	6	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.88235294	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	.88888889	8	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	.89473684	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	.9	218	0	0	103	0	115	0	0	0	0	0	0
	.90909091	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92857143	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95	99	0	0	47	0	52	0	0	0	0	0	0
	1	30	0	0	16	0	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90819	9337	9337	3046	9337	3740	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpgr_sc5 Prozedurale Metakognition Grammatik: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	198	26	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00641026	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00757576	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00806452	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00925926	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01086957	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01086957	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01190476	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01190476	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01315789	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01315789	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01470588	10	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01470588	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01612903	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01666667	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 478 Werte ausgelassen …													
	.75	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.75	9	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.76190476	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.77419355	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.775	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.78571429	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.825	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.85	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85416667	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.86111111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.925	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97058824	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93549	6464	9337	3052	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpgr_sc6 Prozedurale Metakognition Grammatik: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	66	32	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	51	11	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5	597	119	0	478	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	2343	330	0	2013	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6102	2382	0	3720	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93548	6463	9337	3052	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	132	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0
	-.01666667	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
	.01666667	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	.01666667	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
	-.01666667	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
	.03333333	119	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0
	-.05	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
	.05	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	-.05	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	.05	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	-.06666667	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0
	.06666667	140	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0
	-.06666667	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.08333333	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
… 78 Werte ausgelassen …													
	-.66666667	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.66666667	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
	.68333333	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.7	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
	-.73333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.73333333	63	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0
	.76666667	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0
	.8	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	-.8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.83333333	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	.86666667	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	.9	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.93333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97164	9337	9337	9337	9337	3794	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
	.25	255	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0
	.5	1369	0	0	0	0	1369	0	0	0	0	0	0
	.75	2543	0	0	0	0	2543	0	0	0	0	0	0
	1	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97164	9337	9337	9337	9337	3794	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	949	0	5	64	291	0	259	0	0	146	0	184
	.01	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01190476	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01315789	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01470588	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01666667	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01923077	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01923077	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01923077	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02272727	103	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02272727	135	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02272727	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02380952	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02631579	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
… 436 Werte ausgelassen …													
	.88461538	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89473684	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.9047619	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91666667	23	0	0	1	14	0	8	0	0	0	0	0
	.92	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92307692	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95238095	6	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
	.95454545	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95833333	16	0	1	0	7	0	8	0	0	0	0	0
	.96153846	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75459	9337	6627	2958	3233	9337	2669	9337	9337	6741	9337	6546

mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	116	0	20	30	24	0	37	0	0	3	0	2
	.04761905	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
	.05882353	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	.08823529	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	.0952381	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
	.11764706	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	.14285714	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
	.14705882	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	.17647059	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	.19047619	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
	.20588235	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	.23529412	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	.23809524	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
	.25	357	0	20	70	36	0	231	0	0	0	0	0
	.26470588	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
… 17 Werte ausgelassen …													
	.58823529	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243
	.61764706	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
	.61904762	132	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0
	.64705882	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.66666667	174	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0
	.67647059	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	.71428571	456	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0
	.75	10083	0	544	2721	3171	0	3647	0	0	0	0	0
	.76190476	277	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0
	.80952381	257	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
	.85714286	287	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
	.9047619	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
	.95238095	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0
	1	7436	0	1964	2760	2211	0	486	0	0	15	0	0
system-fehlender Wert	.	75459	9337	6627	2958	3233	9337	2669	9337	9337	6741	9337	6546

mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00581395	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.01162791	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.01162791	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	-.01744186	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.02906977	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.03488372	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.03488372	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	-.04069767	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.05232558	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.05813953	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.05813953	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.06395349	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.0755814	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.08139535	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.08139535	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
… 40 Werte ausgelassen …													
	.37209302	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.37790698	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.39534884	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.39534884	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.41860465	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.4244186	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.44767442	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.44767442	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.48837209	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.49418605	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.51162791	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.53488372	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.62790698	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.72093023	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102489	9337	9337	9337	9119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.25	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.5	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	.75	118	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
	1	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102489	9337	9337	9337	9119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00581395	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.01162791	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.01162791	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	-.01744186	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.02906977	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.03488372	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.05232558	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.05813953	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	-.05813953	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.0755814	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.08139535	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	-.08139535	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.09883721	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	-.10465116	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.10465116	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …													
	.35465116	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.37209302	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.37790698	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.39534884	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.40116279	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.41860465	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.44186047	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.46511628	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.48837209	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.51162791	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.53488372	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.55813953	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.5872093	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.60465116	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102559	9337	9337	9337	9189	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
	.75	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
	1	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102559	9337	9337	9337	9189	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpor01_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
	-.01190476	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0
	.01190476	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	-.02380952	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
	.02380952	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
	-.03571429	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
	.03571429	136	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0
	-.04761905	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	.04761905	45	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	.05952381	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
	-.05952381	94	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
	-.07142857	45	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	.07142857	59	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0
	-.08333333	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	.08333333	167	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0
… 68 Werte ausgelassen …													
	-.66666667	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.66666667	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
	.70238095	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
	.71428571	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.71428571	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.75	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	.76190476	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
	-.80952381	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.80952381	39	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	-.85714286	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.85714286	39	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	.9047619	37	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0
	.95238095	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	1	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97507	9337	9337	9337	9337	9337	4137	9337	9337	9337	9337	9337

mpor01_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	.25	192	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0
	.5	1034	0	0	0	0	0	1034	0	0	0	0	0
	.75	2738	0	0	0	0	0	2738	0	0	0	0	0
	1	1186	0	0	0	0	0	1186	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97507	9337	9337	9337	9337	9337	4137	9337	9337	9337	9337	9337

mpor02_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	.00714286	259	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0
	-.00714286	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	-.01428571	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	.01428571	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	.02142857	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	-.02142857	272	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0
	.02857143	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
	.03571429	254	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0
	-.03571429	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.04285714	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
	.04285714	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
	.05	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	-.05	265	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0
	.05714286	51	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
… 127 Werte ausgelassen …													
	-.74285714	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	.75	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.77142857	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	-.8	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.82857143	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.82857143	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	-.85714286	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.85714286	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	.88571429	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.88571429	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.91428571	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.97142857	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97528	9337	9337	9337	9337	9337	4158	9337	9337	9337	9337	9337

mpor02_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	.25	282	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0	0
	.5	1372	0	0	0	0	0	1372	0	0	0	0	0
	.75	2486	0	0	0	0	0	2486	0	0	0	0	0
	1	939	0	0	0	0	0	939	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97528	9337	9337	9337	9337	9337	4158	9337	9337	9337	9337	9337

mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	238	0	0	0	0	0	5	0	0	233	0	0
	.00757576	54	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
	-.00757576	74	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
	-.01515152	167	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0
	.01515152	168	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0
	-.02272727	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
	.02272727	78	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0
	.03030303	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	-.03030303	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.03333333	91	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0
	.03333333	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0
	-.03333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.03333333	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	-.03333333	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	.03333333	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
… 300 Werte ausgelassen …													
	-.6969697	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	.71969697	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	.72727273	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	-.73333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.75	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.75757576	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	.78787879	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	.81818182	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	.84848485	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	.87878788	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
	.90909091	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	.93939394	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.96969697	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93660	9337	9337	9337	9337	9337	2813	9337	9337	6814	9337	9337

mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	129	0	0	0	0	0	127	0	0	2	0	0
	.03333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.03448276	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.06666667	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.06896552	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.10344828	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	.13333333	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.13793103	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.16666667	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	.17241379	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
	.2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	.20689655	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	.23333333	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
	.24137931	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
… 32 Werte ausgelassen …													
	.76666667	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0
	.79310345	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
	.8	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
	.82758621	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.83333333	141	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0
	.86206897	112	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0
	.86666667	49	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
	.89655172	57	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
	.9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
	.93103448	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
	.93333333	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0
	.96551724	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
	.96666667	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
	1	486	0	0	0	0	0	466	0	0	20	0	0
system-fehlender Wert	.	93660	9337	9337	9337	9337	9337	2813	9337	9337	6814	9337	9337

mprx_sc5 Prozedurale Metakognition Frühes Lesen: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	110	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
	-.05	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	.05	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	-.05	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	-.05	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
	.05	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	-.1	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
	.1	172	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
	-.1	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	.1	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	-.15	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	.15	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	-.15	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
	.15	242	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0
	.2	184	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …													
	.45	335	0	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0
	-.5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
	.55	333	0	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.6	357	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0
	.65	452	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0
	.7	336	0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0
	-.7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.75	212	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
	.8	154	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0
	.85	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0
	.9	77	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0
	.95	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
	1	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96856	9337	9337	9337	3486	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mprx_sc6 Prozedurale Metakognition Frühes Lesen: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
	.25	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
	.5	853	0	0	0	853	0	0	0	0	0	0	0
	.75	2588	0	0	0	2588	0	0	0	0	0	0	0
	1	2222	0	0	0	2222	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96856	9337	9337	9337	3486	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	155	9	0	8	0	0	0	0	0	138	0	0
	-.01	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01086957	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	.01086957	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	-.01190476	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01315789	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01923077	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01923077	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01923077	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01923077	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02173913	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
	.02173913	74	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0
… 491 Werte ausgelassen …													
	.88	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88235294	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88461538	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.9047619	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91304348	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
	.91666667	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92307692	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	8	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0
	.96	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96153846	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	1	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	84952	6435	9337	2983	9337	3785	9337	9337	9337	6390	9337	9337

mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	123	50	0	38	0	28	0	0	0	7	0	0
	.03846154	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
	.07692308	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
	.11538462	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
	.15384615	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	.19230769	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0
	.23076923	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
	.25	160	22	0	57	0	81	0	0	0	0	0	0
	.26923077	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
	.30769231	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0
	.34615385	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
	.38461538	279	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0
	.42307692	83	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
	.46153846	164	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0
	.5	2274	149	0	841	0	1107	0	0	0	177	0	0
	.53846154	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0
	.57692308	319	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	0
	.61538462	155	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0
	.65384615	167	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.69230769	285	0	0	0	0	0	0	0	0	285	0	0
	.73076923	198	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0
	.75	6547	353	0	2705	0	3489	0	0	0	0	0	0
	.76923077	357	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0
	.80769231	93	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0
	.84615385	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0
	.88461538	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0
	.92307692	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
	.96153846	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
	1	5900	2328	0	2713	0	847	0	0	0	12	0	0
system-fehlender Wert	.	84952	6435	9337	2983	9337	3785	9337	9337	9337	6390	9337	9337

mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	178	5	0	27	0	146	0	0	0	0	0	0
	-.00324675	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00362319	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00384615	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00649351	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00757576	111	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00757576	114	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00769231	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00769231	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00925926	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00925926	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00943396	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00943396	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00974026	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1027 Werte ausgelassen …													
	-.83333333	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	.83333333	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84848485	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.86111111	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.86363636	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.87671233	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.87692308	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89393939	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98387097	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88033	6486	9337	3028	9337	3823	9337	9337	9337	9337	9337	9337

mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	122	17	0	56	0	49	0	0	0	0	0	0
	.25	240	20	0	72	0	148	0	0	0	0	0	0
	.5	2296	155	0	1016	0	1125	0	0	0	0	0	0
	.75	6528	435	0	3053	0	3040	0	0	0	0	0	0
	1	5488	2224	0	2112	0	1152	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88033	6486	9337	3028	9337	3823	9337	9337	9337	9337	9337	9337

nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.04258328	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	-.08879956	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	.18000569	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	-.21555324	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	.32499809	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	-.3387453	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	-.45930662	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	.4797968	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	-.57802154	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.64729883	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	-.69570143	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	-.81303054	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	.8316334	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.93070621	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1.0388308	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	1.2786894	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1.568314	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1.9423092	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	2.489887	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.6245985	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102515	9337	9337	9337	9145	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.02132674	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.09915435	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	-.14009974	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	.22221111	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	-.25786647	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	.34875682	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.3753527	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	.47988088	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.4932559	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.6122869	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.61690468	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.73319702	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.76148703	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.85680914	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.91578706	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	-.98405634	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.0827279	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.2663295	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.4727483	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.7117164	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2.0003604	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102559	9337	9337	9337	9189	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

on_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1043	0	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	340	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	202	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	167	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	131	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	110	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	95	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	121	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100044	9337	6674	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

or_sc1a QUERSCHNITT: Orthografie (Set 1): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00328	218	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0
	.15839	201	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0
	-.1678	246	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0
	.31782	218	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0
	-.33605	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0
	.47575	205	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0
	-.50884	208	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0
	.63289	208	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0
	.65708	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.68713	187	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0
	.79055	181	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0
	-.87166	188	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0
	.94861	212	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0
	1.10835	172	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0
	1.27078	183	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0
	1.4371	169	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0
	1.60872	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0
	1.78673	123	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
	1.97554	138	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2.17617	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0
	2.39354	95	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0
	2.63407	67	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0
	2.90791	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
	3.23156	42	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	3.64096	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
	4.22655	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	5.39835	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98839	9337	9337	9337	9337	9337	5469	9337	9337	9337	9337	9337

or_sc1b QUERSCHNITT: Orthografie (Set 2): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.03279	121	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0
	-.04291	123	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
	.1107	130	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0
	-.11656	113	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0
	-.18831	130	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0
	.19102	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
	-.25831	124	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0
	.27395	142	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0
	-.32668	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
	.35971	127	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0
	-.39354	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
	.44861	123	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
	-.45886	101	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0
	-.52288	89	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0
	.54101	123	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …													
	.95486	132	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0
	-.99484	73	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0
	1.07275	129	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0
	1.19837	131	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.33324	150	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0
	1.47916	121	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0
	1.63927	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
	1.8174	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
	2.01958	97	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0
	2.25549	69	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
	2.54217	93	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0
	2.91347	69	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
	3.45977	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	4.59366	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98652	9337	9337	9337	9337	9337	5282	9337	9337	9337	9337	9337

p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101055	9337	9337	9337	7685	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101056	9337	9337	9337	7686	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101063	9337	9337	9337	7693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101065	9337	9337	9337	7695	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101915	9337	9337	9337	8545	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101924	9337	9337	9337	8554	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
August	8	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
September	9	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
November	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102525	9337	9337	9337	9155	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2008	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2011	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2012	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	2013	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
	2014	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102522	9337	9337	9337	9152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	3	23	11	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	4	44	23	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	5	192	60	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0
	6	430	160	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
	7	926	329	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0
	8	1559	534	0	0	0	1025	0	0	0	0	0	0
	9	1939	620	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0
	10	2417	549	0	0	0	1868	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95171	7051	9337	9337	9337	4087	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5128	1345	0	0	0	3783	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95073	6999	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2030	0	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0
	1	1464	0	0	0	0	1464	0	0	0	0	0	0
	2	832	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0
	3	448	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0
	4	238	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0
	5	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0
	6	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
	7	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	8	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97491	9337	9337	9337	9337	4121	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6583	1964	0	0	0	4619	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95085	7008	9337	9337	9337	4044	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7207	2192	0	0	0	5015	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95072	7000	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6048	1938	0	0	0	4110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7007	9337	9337	9337	4059	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6287	1967	0	0	0	4320	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7006	9337	9337	9337	4060	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	5654	1907	0	0	0	3747	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95130	7017	9337	9337	9337	4080	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2830	850	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95095	7008	9337	9337	9337	4054	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	3406	0	0	0	0	3406	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97434	9337	9337	9337	9337	4064	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	1263	235	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0
	4	668	147	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	5	1140	350	0	0	790	0	0	0	0	0	0	0
	6	1503	315	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0
	7	1268	424	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
	8	1017	315	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
	9	689	232	0	0	457	0	0	0	0	0	0	0
	10	412	128	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
	11	255	77	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0
	12	131	33	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
	13	50	16	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
	14	19	5	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	15	21	9	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94271	7051	9337	9337	3187	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2845	614	0	0	2231	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94208	7022	9337	9337	3153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2293	621	0	0	1672	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94224	7021	9337	9337	3170	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	71702	6505	6506	6506	6524	6523	6523	6523	6523	6523	6523	6523
nicht Deutsch	1	8642	799	798	798	780	781	781	781	781	781	781	781
system-fehlender Wert	.	22363	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	5780	538	538	538	519	521	521	521	521	521	521	521
nicht Deutsch	1	8641	773	773	773	792	790	790	790	790	790	790	790
system-fehlender Wert	.	88286	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Kind	1	374	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Zweite Muttersprache Kind	2	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
system-fehlender Wert	.	102267	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	24	9	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	22	10	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102661	9318	9337	9337	9310	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	64784	5895	5893	5893	5887	5888	5888	5888	5888	5888	5888	5888
nicht Deutsch	1	14724	1333	1335	1335	1341	1340	1340	1340	1340	1340	1340	1340
system-fehlender Wert	.	23199	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	3613	331	332	332	329	327	327	327	327	327	327	327
nicht Deutsch	1	5990	542	541	541	544	546	546	546	546	546	546	546
system-fehlender Wert	.	93104	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	2461	223	223	223	224	224	224	224	224	224	224	224
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	366	34	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
system-fehlender Wert	.	99880	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	45977	4178	4180	4180	4179	4180	4180	4180	4180	4180	4180	4180
nicht Deutsch	1	11663	1062	1060	1060	1061	1060	1060	1060	1060	1060	1060	1060
system-fehlender Wert	.	45067	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	2766	254	252	252	251	251	251	251	251	251	251	251
nicht Deutsch	1	4109	371	373	373	374	374	374	374	374	374	374	374
system-fehlender Wert	.	95832	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712

p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Partner	1	1846	168	167	167	168	168	168	168	168	168	168	168
Zweite Muttersprache Partner	2	354	32	33	33	32	32	32	32	32	32	32	32
system-fehlender Wert	.	100507	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	29084	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644
nicht Deutsch	1	4763	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433
system-fehlender Wert	.	68860	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	1111	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
nicht Deutsch	1	2222	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
system-fehlender Wert	.	99374	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Partner	1	946	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Zweite Muttersprache Partner	2	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
system-fehlender Wert	.	101596	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2735	0	7	0	0	2728	0	0	0	0	0	0
nein	2	350	0	2	0	0	348	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99622	9337	9328	9337	9337	6261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	295	0	1	0	0	294	0	0	0	0	0	0
nein	2	2790	0	8	0	0	2782	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99622	9337	9328	9337	9337	6261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit

Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen…»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Sorgen	0	1231	0	0	0	0	0	0	1231	0	0	0	0
1	1	339	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0
2	2	562	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0
3	3	521	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0
4	4	266	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0
5	5	330	0	0	0	0	0	0	330	0	0	0	0
6	6	125	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0
7	7	134	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0
8	8	150	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0
9	9	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0
sehr große Sorgen	10	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98928	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5558	9337	9337	9337	9337

p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	135	43	25	50	12	1	3	1	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	29	3	3	14	4	2	1	0	0	0	0	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	343	74	58	186	11	5	3	1	0	0	0	5
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	77	21	13	32	7	0	1	0	0	0	0	3
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	521	106	73	276	26	9	5	4	0	7	0	15
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	50	10	12	21	4	1	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	101552	9080	9153	8758	9273	9319	9324	9331	9337	9330	9337	9310

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8513	0	1309	3890	3314	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3983	0	524	1750	1709	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87500	9337	7230	2424	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	178	0	22	74	82	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1782	0	224	805	753	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	7663	0	1040	3467	3156	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4077	0	586	1893	1598	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1489	0	232	666	591	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87518	9337	7233	2432	3157	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	78	0	14	37	27	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	869	0	176	385	308	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6259	0	803	2897	2559	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4829	0	703	2128	1998	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	3175	0	408	1466	1301	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87497	9337	7233	2424	3144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	21	0	6	9	6	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	416	0	55	200	161	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	8052	0	1214	3635	3203	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4752	0	610	2153	1989	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1933	0	223	893	817	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87533	9337	7229	2447	3161	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	120	0	9	42	69	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1170	0	100	517	553	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6611	0	1047	2996	2568	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4615	0	662	2093	1860	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	2678	0	282	1259	1137	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87513	9337	7237	2430	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6796	0	0	3782	3014	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3323	0	0	1606	1717	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89703	9337	9337	2510	3160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	230	48	44	89	49	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0	0	0	0	0	0	0
März	3	223	49	44	71	59	0	0	0	0	0	0	0
April	4	247	52	56	83	56	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0	0	0	0	0	0	0
August	8	235	56	42	79	58	0	0	0	0	0	0	0
September	9	261	39	46	107	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0	0	0	0	0	0	0
November	11	149	35	37	44	33	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100342	8843	8883	8478	8779	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	46	7	6	28	5	0	0	0	0	0	0	0
	2008	196	31	22	83	60	0	0	0	0	0	0	0
	2009	434	87	63	164	120	0	0	0	0	0	0	0
	2010	861	266	137	252	206	0	0	0	0	0	0	0
	2011	778	129	217	262	170	0	0	0	0	0	0	0
	2012	261	0	33	142	86	0	0	0	0	0	0	0
	2013	69	0	0	35	34	0	0	0	0	0	0	0
	2014	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100042	8815	8856	8368	8644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00008969	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	.0004962	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	-.00060385	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
	-.00078919	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00083761	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00156078	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.0022371	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.0028109	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00371197	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00444394	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00454687	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	-.00475918	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	-.00575487	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	-.00589078	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	.00710408	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 2832 Werte ausgelassen …													
	3.6235649	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.6775363	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.7915494	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8225609	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.8340354	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8358331	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8375848	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.8393926	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
	3.9391773	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.9542186	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.1758558	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
	4.2327049	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.2387097	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.2751726	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	96498	9337	9337	9337	9337	9337	5161	9337	9337	7304	9337	9337

re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00008969	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	-.00021775	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.0004962	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	-.00078919	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.0008214	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00083761	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00156078	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.00163293	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.0028109	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00344056	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	.0034959	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00356899	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00371197	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00444394	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	-.00454687	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
… 2884 Werte ausgelassen …													
	3.690785	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.7915494	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8199874	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	3.8225609	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.8340354	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8358331	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.8393926	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
	4.0358188	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.1374112	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.1524525	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.3740898	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
	4.4309389	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.4369437	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.4734065	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	96417	9337	9337	9337	9337	9337	5161	9337	9337	7223	9337	9337

ri_sc3 Reime: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	122	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	186	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	308	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	491	0	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	600	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	890	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100010	9337	6640	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	3	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
	4	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
	5	46	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0
	6	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
	7	91	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
	8	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
	9	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
	10	158	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0
	11	175	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0
	12	190	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0
	13	222	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0
	14	217	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …													
	45	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	46	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	47	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	48	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	50	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	51	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	53	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	54	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	56	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	61	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	64	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	69	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96593	9337	9337	9337	3223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

rx_sc3 Frühe Lesekompetenz: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	135	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
	1	269	0	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0
	2	320	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0
	3	438	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0
	4	475	0	0	0	475	0	0	0	0	0	0	0
	5	529	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0
	6	604	0	0	0	604	0	0	0	0	0	0	0
	7	791	0	0	0	791	0	0	0	0	0	0	0
	8	459	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	9	340	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0
	10	347	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	11	276	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0
	12	209	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
	13	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
	14	146	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
	15	98	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
	16	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
	17	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
	18	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	19	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0
	20	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96781	9337	9337	9337	3411	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00001	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00014	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0007	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00076	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00104	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00116	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00137	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00175	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00177	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00231	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00245	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	-.00278	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00301	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	.00308	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00319	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
… 4729 Werte ausgelassen …													
	3.16502	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.18264	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.18956	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.24649	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.3107011	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.42799	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.46694	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.55059	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6776471	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.68458	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.94136	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.14238	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.47146	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.0073045	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87369	6934	9337	3760	9337	4510	9337	9337	9337	6806	9337	9337

sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-.00137	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00456	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00476	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00583284	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00755	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00783	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00874	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0093	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0095	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01135	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0116	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01195688	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01217	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01293	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01369	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4405 Werte ausgelassen …													
	5.47908	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.51242	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	5.51791	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5258	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5.59928	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.60125	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	5.77641	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.81251	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5.82903	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.84595	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	6.09045	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	6.12925	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	6.60301	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7.1349	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88509	6934	9337	2868	9337	4011	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	30	31	47	0	79
trifft eher nicht zu	2	611	0	0	0	0	0	0	85	102	170	0	254
teils/teils	3	3324	0	0	0	0	0	0	628	914	1019	0	763
trifft eher zu	4	5946	0	0	0	0	0	0	1560	1750	1542	0	1094
trifft voll und ganz zu	5	4576	0	0	0	0	0	0	1850	1323	831	0	572
system-fehlender Wert	.	88063	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5184	5217	5728	9337	6575

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8511	0	0	0	0	0	0	2578	2291	1911	0	1731
trifft eher nicht zu	2	4668	0	0	0	0	0	0	1209	1358	1267	0	834
teils/teils	3	1053	0	0	0	0	0	0	270	333	311	0	139
trifft eher zu	4	345	0	0	0	0	0	0	86	116	92	0	51
trifft voll und ganz zu	5	135	0	0	0	0	0	0	46	46	34	0	9
system-fehlender Wert	.	87995	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5193	5722	9337	6573

t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ c) Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	42	70	81	0	143
trifft eher nicht zu	2	779	0	0	0	0	0	0	126	155	199	0	299
teils/teils	3	3053	0	0	0	0	0	0	515	788	915	0	835
trifft eher zu	4	5153	0	0	0	0	0	0	1283	1449	1370	0	1051
trifft voll und ganz zu	5	5366	0	0	0	0	0	0	2213	1675	1047	0	431
system-fehlender Wert	.	88020	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5200	5725	9337	6578

t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2166	0	0	0	0	0	0	1013	573	337	0	243
trifft eher nicht zu	2	4770	0	0	0	0	0	0	1488	1394	1205	0	683
teils/teils	3	4943	0	0	0	0	0	0	1115	1452	1388	0	988
trifft eher zu	4	2039	0	0	0	0	0	0	407	521	514	0	597
trifft voll und ganz zu	5	743	0	0	0	0	0	0	152	178	168	0	245
system-fehlender Wert	.	88046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5162	5219	5725	9337	6581

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	924	0	0	0	0	0	0	320	324	186	0	94
trifft eher nicht zu	2	447	0	0	0	0	0	0	103	120	124	0	100
teils/teils	3	759	0	0	0	0	0	0	225	184	180	0	170
trifft eher zu	4	1957	0	0	0	0	0	0	647	480	377	0	453
trifft voll und ganz zu	5	10498	0	0	0	0	0	0	2841	2980	2734	0	1943
system-fehlender Wert	.	88122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	5249	5736	9337	6577

t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7535	0	0	0	0	0	0	2357	2150	1734	0	1294
trifft eher nicht zu	2	4500	0	0	0	0	0	0	1170	1219	1193	0	918
teils/teils	3	1786	0	0	0	0	0	0	461	520	460	0	345
trifft eher zu	4	668	0	0	0	0	0	0	152	183	168	0	165
trifft voll und ganz zu	5	224	0	0	0	0	0	0	55	69	60	0	40
system-fehlender Wert	.	87994	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5196	5722	9337	6575

t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3558	0	0	0	0	0	0	1429	1016	739	0	374
trifft eher nicht zu	2	4625	0	0	0	0	0	0	1400	1250	1151	0	824
teils/teils	3	4333	0	0	0	0	0	0	938	1271	1151	0	973
trifft eher zu	4	1492	0	0	0	0	0	0	295	406	360	0	431
trifft voll und ganz zu	5	677	0	0	0	0	0	0	128	183	208	0	158
system-fehlender Wert	.	88022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5211	5728	9337	6577

t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10990	0	0	0	0	0	0	3487	3214	2540	0	1749
trifft eher nicht zu	2	2882	0	0	0	0	0	0	559	699	844	0	780
teils/teils	3	541	0	0	0	0	0	0	100	152	147	0	142
trifft eher zu	4	217	0	0	0	0	0	0	33	45	60	0	79
trifft voll und ganz zu	5	61	0	0	0	0	0	0	8	25	18	0	10
system-fehlender Wert	.	88016	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5202	5728	9337	6577

t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	310	0	0	0	0	0	0	76	65	62	0	107
trifft eher nicht zu	2	553	0	0	0	0	0	0	99	124	111	0	219
teils/teils	3	1891	0	0	0	0	0	0	350	440	446	0	655
trifft eher zu	4	4318	0	0	0	0	0	0	1035	1130	1128	0	1025
trifft voll und ganz zu	5	7592	0	0	0	0	0	0	2613	2366	1862	0	751
system-fehlender Wert	.	88043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5164	5212	5728	9337	6580

t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2582	0	0	0	0	0	0	1233	1259	90	0	0
trifft eher nicht zu	2	2272	0	0	0	0	0	0	1053	1120	99	0	0
teils/teils	3	1573	0	0	0	0	0	0	772	743	58	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	0	0	655	617	49	0	0
trifft voll und ganz zu	5	910	0	0	0	0	0	0	481	401	28	0	0
system-fehlender Wert	.	94049	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5143	5197	9013	9337	9337

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1248	114	114	114	114	114	113	113	113	113	113	113
	1	54511	4943	4943	4943	4943	4943	4966	4966	4966	4966	4966	4966
	2	16531	1511	1511	1511	1511	1511	1496	1496	1496	1496	1496	1496
	3	2840	262	262	262	262	262	255	255	255	255	255	255
	4	369	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34
5 und mehr	5	291	27	27	27	27	27	26	26	26	26	26	26
system-fehlender Wert	.	26917	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	60609	5505	5505	5505	5505	5505	5514	5514	5514	5514	5514	5514
nicht Deutsch	1	13652	1246	1246	1246	1246	1246	1237	1237	1237	1237	1237	1237
system-fehlender Wert	.	28446	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	8608	782	782	782	782	782	783	783	783	783	783	783
nicht Deutsch	1	11302	1028	1028	1028	1028	1028	1027	1027	1027	1027	1027	1027
system-fehlender Wert	.	82797	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	550	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
nicht Deutsch	1	2706	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246
system-fehlender Wert	.	99451	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
nicht Deutsch	1	352	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
system-fehlender Wert	.	102333	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0
sehr schlecht	2	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0
eher schlecht	3	50	0	0	0	0	0	0	38	0	0	12	0
eher gut	4	417	0	0	0	0	0	0	291	0	0	126	0
sehr gut	5	1664	0	0	0	0	0	0	987	0	0	677	0
system-fehlender Wert	.	100559	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8515	9337

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
sehr schlecht	2	15	0	0	0	0	0	0	12	0	0	3	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	0	0	0	63	0	0	17	0
eher gut	4	676	0	0	0	0	0	0	410	0	0	266	0
sehr gut	5	1375	0	0	0	0	0	0	840	0	0	535	0
system-fehlender Wert	.	100555	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8511	9337

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
sehr schlecht	2	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
eher schlecht	3	129	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0
eher gut	4	453	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0
sehr gut	5	501	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101556	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8186	9337	9337	9337	9337

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
sehr schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
eher schlecht	3	148	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0
eher gut	4	500	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0
sehr gut	5	435	0	0	0	0	0	0	435	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101553	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8183	9337	9337	9337	9337

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	171	0	0	0	0	0	0	120	0	0	51	0
sehr schlecht	2	162	0	0	0	0	0	0	112	0	0	50	0
eher schlecht	3	335	0	0	0	0	0	0	232	0	0	103	0
eher gut	4	760	0	0	0	0	0	0	455	0	0	305	0
sehr gut	5	493	0	0	0	0	0	0	237	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	100786	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8181	9337	9337	8572	9337

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	231	0	0	0	0	0	0	157	0	0	74	0
sehr schlecht	2	253	0	0	0	0	0	0	173	0	0	80	0
eher schlecht	3	450	0	0	0	0	0	0	263	0	0	187	0
eher gut	4	690	0	0	0	0	0	0	397	0	0	293	0
sehr gut	5	299	0	0	0	0	0	0	170	0	0	129	0
system-fehlender Wert	.	100784	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8177	9337	9337	8574	9337

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.33	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.67	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
	2.00	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
	2.33	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.67	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
	3.00	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
	3.33	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581
	3.67	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
	4.00	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	2	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558
trifft eher zu	3	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1581
trifft völlig zu	4	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	99936	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6566

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467
trifft eher zu	3	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1456
trifft völlig zu	4	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
	1.33	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
	1.67	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
	2.00	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295
	2.33	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317
	2.67	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
	3.00	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334
	3.33	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
	3.67	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
	4.00	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497
system-fehlender Wert	.	99959	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6589

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735
trifft eher zu	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ f) Ich war schon immer gut in Matehmatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
trifft eher nicht zu	2	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	854
trifft eher zu	3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
trifft völlig zu	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	22	0	0	0	0	0	0	4	6	4	3	5
	1.33	45	0	0	0	0	0	0	5	4	11	17	8
	1.67	106	0	0	0	0	0	0	16	22	23	28	17
	2.00	724	0	0	0	0	0	0	80	136	151	204	153
	2.33	1001	0	0	0	0	0	0	139	174	230	293	165
	2.67	1647	0	0	0	0	0	0	272	331	325	399	320
	3.00	7081	0	0	0	0	0	0	1529	1658	1568	1323	1003
	3.33	2247	0	0	0	0	0	0	663	511	416	385	272
	3.67	1961	0	0	0	0	0	0	561	477	310	341	272
	4.00	3260	0	0	0	0	0	0	831	725	536	638	530
system-fehlender Wert	.	84613	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5237	5293	5763	5706	6592

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	154	0	0	0	0	0	0	22	23	34	47	28
trifft eher nicht zu	2	2470	0	0	0	0	0	0	347	468	521	672	462
trifft eher zu	3	10635	0	0	0	0	0	0	2442	2485	2237	1978	1493
trifft völlig zu	4	4988	0	0	0	0	0	0	1319	1120	805	966	778
system-fehlender Wert	.	84460	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5207	5241	5740	5674	6576

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ i) In den meisten Schulfächern bin ich gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	0	0	13	17	20	32	17
trifft eher nicht zu	2	1813	0	0	0	0	0	0	222	339	386	554	312
trifft eher zu	3	10186	0	0	0	0	0	0	2278	2324	2183	1920	1481
trifft völlig zu	4	6177	0	0	0	0	0	0	1658	1416	1012	1140	951
system-fehlender Wert	.	84432	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5166	5241	5736	5691	6576

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

[ITEMBAT] ((14)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ [ZUE# Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
	1.2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
	1.4	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
	1.6	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
	1.8	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277
	2.0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401
	2.2	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.4	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	2.6	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	2.8	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	3.0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	3.2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	3.4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	3.6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	3.8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	4.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	99974	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6604

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1371
trifft eher nicht zu	2	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071
trifft eher zu	3	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267
trifft völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1307
trifft eher nicht zu	2	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1147
trifft eher zu	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1658
trifft eher nicht zu	2	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	892
trifft eher zu	3	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
trifft völlig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414
trifft eher nicht zu	2	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1086
trifft eher zu	3	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
trifft völlig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
	1.2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
	1.4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
	1.6	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
	1.8	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
	2.0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329
	2.2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
	2.4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
	2.6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	2.8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	3.0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	3.2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	3.4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	3.6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	3.8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	4.0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99975	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6605

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1720
trifft eher nicht zu	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
trifft völlig zu	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
system-fehlender Wert	.	99951	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6581

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1330
trifft eher nicht zu	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
trifft eher zu	3	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
trifft völlig zu	4	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380
trifft eher nicht zu	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	963
trifft eher zu	3	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ j) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1383
trifft eher nicht zu	2	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994
trifft eher zu	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
trifft völlig zu	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	934	0	0	0	0	0	0	155	180	165	434	0
trifft eher nicht zu	2	5070	0	0	0	0	0	0	1030	1184	1238	1618	0
trifft eher zu	3	7101	0	0	0	0	0	0	2058	1992	1744	1307	0
trifft völlig zu	4	2399	0	0	0	0	0	0	903	753	439	304	0
system-fehlender Wert	.	87203	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5191	5228	5751	5674	9337

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1085	0	0	0	0	0	0	174	187	238	486	0
trifft eher nicht zu	2	6766	0	0	0	0	0	0	1369	1628	1829	1940	0
trifft eher zu	3	6295	0	0	0	0	0	0	1957	1947	1322	1069	0
trifft völlig zu	4	1371	0	0	0	0	0	0	659	343	202	167	0
system-fehlender Wert	.	87190	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	5232	5746	5675	9337

t410340 nicht deutsche Herkunftssprache

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt? ▹ **Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?** «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt.	1	1749	0	0	0	0	0	0	995	0	0	754	0
Nein.	2	6088	0	0	0	0	0	0	3176	0	0	2912	0
system-fehlender Wert	.	94870	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5166	9337	9337	5671	9337

t724101 Note Jahreszeugnis: Deutsch

[ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis … ▹ [ZUE#... in Deutsch?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	2150	0	0	0	0	0	0	969	442	373	366	0
gut (2)	2	6672	0	0	0	0	0	0	1986	1829	1460	1397	0
befriedigend (3)	3	4997	0	0	0	0	0	0	841	1414	1301	1441	0
ausreichend (4)	4	1049	0	0	0	0	0	0	99	274	329	347	0
mangelhaft (5)	5	59	0	0	0	0	0	0	9	13	13	24	0
ungenügend (6)	6	27	0	0	0	0	0	0	24	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	87753	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5409	5365	5858	5762	9337

t724102 Note Jahreszeugnis: Mathe

[ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis … ▹ [ZUE#... in Mathematik?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	2540	0	0	0	0	0	0	998	559	475	508	0
gut (2)	2	6171	0	0	0	0	0	0	1866	1729	1340	1236	0
befriedigend (3)	3	4406	0	0	0	0	0	0	828	1289	1143	1146	0
ausreichend (4)	4	1579	0	0	0	0	0	0	175	365	465	574	0
mangelhaft (5)	5	214	0	0	0	0	0	0	23	24	58	109	0
ungenügend (6)	6	31	0	0	0	0	0	0	25	0	3	3	0
system-fehlender Wert	.	87766	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5422	5371	5853	5761	9337

tc2301a Geschenk - heute eins

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? ▸ Ich möchte heute ein Geschenk bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	4232	0	0	0	0	0	4232	0	0	0	0	0
genannt	1	1004	0	0	0	0	0	1004	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97471	9337	9337	9337	9337	9337	4101	9337	9337	9337	9337	9337

tc2301b Geschenk - nächste Woche zwei

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? ▸ Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1098	0	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0
genannt	1	4138	0	0	0	0	0	4138	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97471	9337	9337	9337	9337	9337	4101	9337	9337	9337	9337	9337

vo_sc1 QUERSCHNITT: Wortschatz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00200958	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00320436	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00332799	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00433701	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00456174	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00507454	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00916694	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00940393	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01129304	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01183658	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	-.01320303	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01435513	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01681574	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01702406	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0177252	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1314 Werte ausgelassen …													
	4.3245863	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.4911876	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	4.4967431	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.5073335	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.5491822	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.5751483	53	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0
	4.7527954	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.8768458	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.9131116	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.9569015	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
	5.1431225	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1599197	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.513697	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	6.6592644	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88303	6977	9337	2893	9337	3737	9337	9337	9337	9337	9337	9337

vo_sc1u Wortschatz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	.00127995	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00307836	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00327368	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00433701	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00507454	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00612456	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00648396	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00658865	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00835395	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00940393	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01129304	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01183658	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	-.0122748	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01435513	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01493732	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1446 Werte ausgelassen …													
	4.3245863	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.4911876	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	4.4967431	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.5073335	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.5491822	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.5751483	53	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0
	4.7527954	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.8768458	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.9131116	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.9569015	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
	5.1131225	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1599197	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.513697	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	6.6592644	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88318	6983	9337	2902	9337	3737	9337	9337	9337	9337	9337	9337

3 Demography

ID_t Target-ID . . . 252
wave Welle . . . 253
e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung . . . 254
p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen . . . 255
p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache . . . 256
p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung . . . 257
p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten . . . 258
p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung . . . 259
p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen . . . 260
p19020g Art des Förderbedarfs: Hören . . . 261
p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus . . . 262
p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf . . . 263
p30300a Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 264
p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 265
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat . . . 266
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr . . . 267
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat . . . 269
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr . . . 270
p40403m Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat . . . 272
p40403y Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr . . . 273

p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) . . . 275
p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) . . . 276
p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) . . . 277
p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) . . . 279
p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) . . . 280
p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) . . . 282
p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) . . . 283
p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) . . . 284
p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) . . . 285
p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) . . . 287
p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose . . . 288
p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch . . . 289
p66614a Schulformwunsch erfüllt . . . 290
p66615a Schulformwunsch retrospektiv . . . 291
p66616a Empfehlung erhalten . . . 292
p66617a Empfehlung Schulform . . . 293
p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 294
p66630a Schulformwechsel vollzogen . . . 295
p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat) . . . 296
p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr) . . . 297
p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) . . . 298
p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) . . . 299
p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) . . . 300

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) . . . 301
p72301m Startdatum Schulepisode Monat . . . 302
p72301y Startdatum Schulepisode Jahr . . . 303
p72801a Lernen . . . 304
p72801b Sprache . . . 305
p72801c körperliche und motorische Entwicklung . . . 306
p72801d emotionale und soziale Entwicklung . . . 307
p72801e geistige Entwicklung . . . 308
p72801f Sehen . . . 309
p72801g Hören . . . 310
p72801h Autismus . . . 311
p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) . . . 312
p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) . . . 313
p73111m Beginn Wohnen mit Partner: Monat . . . 314
p73111y Beginn Wohnen mit Partner: Jahr . . . 315
p73170y Geburtsdatum Befragter: Jahr . . . 317
p73175y Geburtsjahr Partner . . . 319
p73191m Beginn Arbeitslosigkeit: Monat . . . 321
p73191y Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr . . . 322
p73195m Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat . . . 324
p73195y Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr . . . 325
p74304a ZK im HH Vorwelle . . . 327
p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung . . . 328

p190200 Sonderpädagogische Diagnose . . . 329
p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben . . . 330
p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen . . . 331
p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch . . . 332
p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 333
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 334
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 335
p400500_g1 Generationenstatus . . . 336
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 337
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 338
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter . . . 339
p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 340
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 341
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r . . . 342
p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r . . . 343
p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland . . . 344
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 345
p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner . . . 346
p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in . . . 348
p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 349
p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 350
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 351
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner . . . 352

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 353
p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 354
p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland . . . 355
p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 356
p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch) . . . 357
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 358
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 359
p416000 Unterricht L1 . . . 360
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 361
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 362
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 363
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 365
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 366
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 367
p510005 monatl. Haushaltseinkommen . . . 368
p510006 monatl. Haushaltseinkommen: Split . . . 370
p510007 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro . . . 371
p510008 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 372
p510009 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro . . . 373
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 374
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 375
p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 376
p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere . . . 377

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen . . . 378
p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 379
p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 380
p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . 381
p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen . . . 382
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 383
p512305 Haushaltsvermögen, Split . . . 385
p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . 386
p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 387
p512601 Schulden im HH, offen . . . 388
p512605 Schulden im HH, Split . . . 390
p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . 391
p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . 392
p513501 Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung . . . 393
p513502 Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation . . . 394
p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit . . . 395
p514501 Beurteilung Umfang der Zeit . . . 396
p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner . . . 397
p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen . . . 398
p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner . . . 399
p514505 Zu müde durch Verpflichtungen . . . 400
p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner . . . 401
p514507 Schlechte Laune . . . 402

p514508 Schlechte Laune - Partner . . . 403
p700010 Geschlecht Zielkind . . . 404
p711001 Krippenbesuch vor Einschulung . . . 405
p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 406
p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung . . . 407
p712040 Besuch Kindergarten? . . . 408
p712050 Besuch Grundschule . . . 409
p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet . . . 410
p713001 Zurückstellung . . . 411
p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) . . . 412
p723080 Schulform . . . 413
p723140 Grund Schulunterbrechung. . . . 414
p723180 Trägerschaft der Schule . . . 415
p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . 416
p723400 Besuchte Klassenstufe . . . 417
p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch . . . 418
p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik . . . 419
p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt . . . 420
p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse . . . 421
p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse . . . 422
p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse . . . 423
p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse . . . 424
p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse . . . 425

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse . . . 426
p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse . . . 427
p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse . . . 428
p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse . . . 429
p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse . . . 430
p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse . . . 431
p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse . . . 432
p726000 Klasse übersprungen . . . 433
p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse . . . 434
p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse . . . 435
p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse . . . 436
p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse . . . 437
p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse . . . 438
p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse . . . 439
p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse . . . 440
p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse . . . 441
p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse . . . 442
p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse . . . 443
p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse . . . 444
p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse . . . 445
p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang . . . 446
p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? . . . 447
p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? . . . 448

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 449
p728030 Vorschlag Integrationsklasse . . . 450
p728040 Sonderpädagogische Förderung . . . 451
p728050 Feststellung LRS . . . 452
p728060 Feststellung Dyskalkulie . . . 453
p731110 Familienstand Befragter . . . 454
p731111 Wohnen mit Partner . . . 455
p731112 Fester Partner . . . 456
p731113 Nachfrage Einverständnis Partner . . . 457
p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache . . . 458
p731115 Informiertes Einverständnis Partner . . . 459
p731116 Geschlecht Partner . . . 460
p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind . . . 461
p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung . . . 462
p731119 Partner aus letzter Welle . . . 463
p731120 Partner seit Einverständnis . . . 464
p731701 Beziehung Befragter zum Zielkind . . . 465
p731702 Geschlecht Auskunftsperson . . . 466
p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . 467
p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) . . . 468
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED) . . . 469
p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter . . . 471
p731808 Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter . . . 472

p731809 Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter . . . 474
p731810 Berufsausbildung/Studium Befragter . . . 475
p731811 Land höchster beruflicher Abschluss Befragter . . . 476
p731812 Art der Ausbildung Befragter . . . 477
p731813 Art beruflicher Abschluss Befragter . . . 478
p731816 Art Tertiärabschluss Befragter . . . 480
p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter . . . 481
p731820 Promotion Befragter . . . 482
p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r . . . 483
p731822 Dauer Schulbesuch Befragter . . . 484
p731824 Dauer Ausbildung im Ausland Befragter . . . 485
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) . . . 486
p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED) . . . 487
p731857 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner . . . 489
p731858 Dauer Schulbesuch im Ausland Partner . . . 490
p731859 Berechtigung Partner mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 492
p731860 Berufsausbildung / Studium Partner . . . 493
p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland . . . 494
p731862 Art der Ausbildung Partner . . . 495
p731863 Art beruflicher Abschluss Partner . . . 496
p731866 Art Tertiärabschluss Partner . . . 498
p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner . . . 499
p731870 Promotion Partner . . . 500

p731871 Beamtenausbildung Partner . . . 501
p731872 Dauer Schulbesuch Partner. . . . 502
p731874 Dauer Ausbildung im Ausland Partner . . . 503
p731901 Erwerbstätigkeit Befragter . . . 504
p731902 Arbeitsstunden Befragte/r . . . 505
p731903 Status Befragter . . . 507
p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08) . . . 508
p731905 Berufliche Stellung Befragter . . . 510
p731906 Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in . . . 511
p731907 Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r . . . 512
p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe . . . 513
p731909 Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in. . . . 514
p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r . . . 515
p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert) . . . 516
p731912 Leitungsposition Befragter . . . 517
p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl. . . . 518
p731914 Arbeitslos gemeldet Befragte/r . . . 519
p731915 Staatliche Leistungen Befragter. . . . 520
p731951 Erwerbstätigkeit Partner . . . 521
p731952 Arbeitsstunden Partner/in . . . 522
p731953 Status Partner . . . 524
p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08) . . . 525
p731955 Berufliche Stellung Partner . . . 527

p731956 Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in . . . 528
p731957 Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r . . . 529
p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe . . . 530
p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in . . . 531
p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r . . . 532
p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert) . . . 533
p731962 Leitungsposition Partner . . . 534
p731964 Arbeitslos gemeldet . . . 535
p731965 Staatliche Leistungen Partner . . . 536
p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister . . . 537
p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt . . . 538
p741001 Haushaltsgröße . . . 539
p742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 540
p743040 ZK im HH . . . 541
p751001_g1 Wohnort (West/Ost) . . . 542
p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator) . . . 543
p751016 Wohnort . . . 544
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . . 545
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben . . . 546
pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt . . . 547
pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt . . . 548
pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1 . . . 549
pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2 . . . 551

pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3 . . . 553
pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4 . . . 555
pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5 . . . 556
pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6 . . . 557
pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7 . . . 558
pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8 . . . 559
pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9 . . . 560
pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10 . . . 561
pb10000 Geschwister- Anzahl . . . 562
pb11600 Vorzeitige Einschulung . . . 563
pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost) . . . 564
pb12310 Entscheidung Grundschule . . . 565
pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule . . . 566
pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl . . . 567
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 568
pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände: vom Kindergarten . . . 569
pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände: von der Schule . . . 570
pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung . . . 571
pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände: von Ihnen selbst . . . 572
pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung . . . 573
pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung . . . 574
pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung . . . 575
pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung . . . 576

pc13090 Zurückstellung: Einwände: vom Kindergarten . . . 577
pc13100 Zurückstellung: Einwände: von der Schule . . . 578
pc13110 Zurückstellung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung . . . 579
pc13120 Zurückstellung: Einwände: von Ihnen selbst . . . 580
pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung . . . 581
pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse . . . 582
pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter . . . 583
pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung . . . 584
pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen . . . 585
pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache . . . 586
pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten . . . 587
pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten . . . 588
pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung . . . 589
pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit . . . 590
pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung . . . 591
pc13250 Wiederholung Zurückstellung . . . 592
ph18070 Mobiles Arbeiten vor Corona . . . 593
ph18071 Mobiles Arbeiten während Corona . . . 594
ph18090 Mobiles Arbeiten heute Befragter . . . 595
ph18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung . . . 596
ph18101 Dauer Kurzarbeit/ Freistellung . . . 597
ph18102 Anteil Kurzarbeit . . . 598
ph60008 Arbeitsplatzverlust . . . 600

pm00013 Erwerbsstatus vor Corona Befragter . . . 601
pm00014 Erwerbsstatus vor Corona Befragter, Nachfrage . . . 602
pm00015 Systemrelevanter Beruf . . . 603
pm00016 Veränderung Arbeitszeit . . . 604
pm00020 Veränderung Auftragslage . . . 605
t30132j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit . . . 606
t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden . . . 607
t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern . . . 608
t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß . . . 609
t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress . . . 610
t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss . . . 611
t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule . . . 612
t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben . . . 613
t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern . . . 614
t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich . . . 615
t66630a Wechsel vollzogen (Filter) . . . 616
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 617
t421010 Bleibeabsichten . . . 618
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 619
t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 620
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 621
t428500 Migrationsbio . . . 622
t723400 Besuchte Klasse . . . 623

t723502_g1 Ort der Schule (West/Ost) 624
t723503 Schulform 625
t724101 Note Jahreszeugnis: Deutsch 626
t724102 Note Jahreszeugnis: Mathe 627
te11020 Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft 628
tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind 629
tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind 630
tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind 631

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	1218	0	0	0	457	403	358	0	0	0	0	0
Realschule	2	3969	0	0	0	1430	1314	1225	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	5679	0	0	0	2104	1771	1804	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	4	2368	0	0	0	990	790	588	0	0	0	0	0
Förderschule	5	157	0	0	0	64	47	46	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89316	9337	9337	9337	4292	5012	5316	9337	9337	9337	9337	9337

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	278	0	0	0	110	88	80	0	0	0	0	0
genannt	1	253	0	0	0	78	97	78	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	388	0	0	0	129	137	122	0	0	0	0	0
genannt	1	143	0	0	0	59	48	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	458	0	0	0	149	166	143	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	0	39	19	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	352	0	0	0	128	124	100	0	0	0	0	0
genannt	1	179	0	0	0	60	61	58	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	489	0	0	0	170	173	146	0	0	0	0	0
genannt	1	42	0	0	0	18	12	12	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	507	0	0	0	180	178	149	0	0	0	0	0
genannt	1	24	0	0	0	8	7	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	499	0	0	0	178	177	144	0	0	0	0	0
genannt	1	32	0	0	0	10	8	14	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	505	0	0	0	182	173	150	0	0	0	0	0
genannt	1	26	0	0	0	6	12	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	384	0	0	0	138	135	111	0	0	0	0	0
genannt	1	147	0	0	0	50	50	47	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102176	9337	9337	9337	9149	9152	9179	9337	9337	9337	9337	9337

p30300a Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	129	57	0	0	0	0	38	0	0	0	0	34
eher schlecht	2	408	178	0	0	0	0	164	0	0	0	0	66
teils/teils	3	2034	711	0	0	0	0	910	0	0	0	0	413
eher gut	4	4900	979	0	0	0	0	2392	0	0	0	0	1529
sehr gut	5	3193	403	0	0	0	0	1354	0	0	0	0	1436
system-fehlender Wert	.	92043	7009	9337	9337	9337	9337	4479	9337	9337	9337	9337	5859

p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
wesentlich schlechter als heute	1	62	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	34
etwas schlechter als heute	2	620	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	317
gleichbleibend	3	5482	0	0	0	0	0	3108	0	0	0	0	2374
etwas besser als heute	4	1772	0	0	0	0	0	1147	0	0	0	0	625
wesentlich besser als heute	5	338	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	94433	9337	9337	9337	9337	9337	4519	9337	9337	9337	9337	5881

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	1173	105	106	106	106	107	108	108	108	108	108	103
Februar	2	845	77	76	76	77	77	77	77	77	77	77	77
März	3	1062	97	96	96	96	97	97	97	97	96	96	97
April	4	980	85	88	88	90	90	90	90	90	90	90	89
Mai	5	1196	111	109	109	110	109	109	108	108	108	108	107
Juni	6	1517	139	140	140	137	137	138	138	138	136	136	138
Juli	7	1340	119	120	120	121	122	122	122	122	123	123	126
August	8	1906	179	174	174	173	173	171	172	172	173	173	172
September	9	1501	136	137	137	136	135	135	137	137	137	137	137
Oktober	10	1536	140	140	140	140	141	141	139	139	139	139	138
November	11	1353	121	123	123	124	124	123	123	123	123	123	123
Dezember	12	1175	108	108	108	107	105	106	106	106	107	107	107
Jahresanfang/Winter	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Frühjahr/Ostern	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jahresmitte/Sommer	27	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Herbst	30	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	87098	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1965	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1966	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	1967	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	1968	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1969	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1970	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1971	153	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1972	111	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	1973	107	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
	1974	122	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1975	179	16	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
	1976	198	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1977	142	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1978	241	24	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22
	1979	289	26	27	27	27	26	26	26	26	26	26	26
… 19 Werte ausgelassen …													
	1999	639	59	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	2000	728	66	66	66	66	66	68	66	66	66	66	66

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2001	750	69	68	68	68	68	68	69	69	68	68	67
	2002	724	68	67	67	65	66	65	65	65	65	65	66
	2003	679	61	60	60	62	62	62	62	62	63	63	62
	2004	613	52	54	55	56	57	56	56	56	56	56	59
	2005	447	42	42	41	41	40	40	40	40	40	40	41
	2006	260	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24
	2007	128	11	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11
	2008	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2009	112	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11
	2010	209	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2011	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2012	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
system-fehlender Wert	.	86449	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	508	48	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Februar	2	391	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	35
März	3	608	56	56	56	56	55	55	55	55	55	55	54
April	4	639	55	57	57	58	59	59	59	59	59	59	58
Mai	5	842	80	77	77	77	76	77	77	77	75	75	74
Juni	6	850	80	79	79	78	77	77	76	76	76	76	76
Juli	7	625	57	57	57	57	57	57	56	56	57	57	57
August	8	1112	95	101	101	101	102	102	102	102	102	102	102
September	9	767	73	70	70	70	70	69	69	69	69	69	69
Oktober	10	879	79	79	79	79	79	79	81	81	81	81	81
November	11	550	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Dezember	12	417	37	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Jahresanfang/Winter	21	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	16	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4
Jahresmitte/Sommer	27	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Herbst	30	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	94435	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1967	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1973	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1976	87	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1977	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1979	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1980	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1981	23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1982	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1983	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1984	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
… 23 Werte ausgelassen …													
	2008	251	26	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22
	2009	242	21	22	22	22	23	23	22	22	22	22	21
	2010	318	27	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	197	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2012	183	17	17	17	17	17	18	16	16	16	16	16
	2013	76	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
	2014	126	11	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12
	2015	62	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6
	2016	163	14	14	14	14	14	14	16	16	16	16	15
	2017	56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
	2018	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2019	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2020	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	92752	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432

p40403m Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	227	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21
Februar	2	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
März	3	258	28	28	28	28	21	21	21	21	21	21	20
April	4	337	29	28	28	28	32	32	32	32	32	32	32
Mai	5	522	47	47	47	47	48	48	48	48	47	47	48
Juni	6	528	47	47	47	47	49	49	49	49	49	49	46
Juli	7	510	48	49	48	48	45	45	45	45	46	46	45
August	8	527	46	46	46	46	49	49	49	49	49	49	49
September	9	328	31	31	31	31	29	29	29	29	29	29	30
Oktober	10	400	37	37	37	37	36	36	36	36	36	36	36
November	11	247	21	21	22	22	23	23	23	23	23	23	23
Dezember	12	337	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31
Jahresanfang/Winter	21	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Frühjahr/Ostern	24	56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
Jahresmitte/Sommer	27	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Herbst	30	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	98054	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914

p40403y Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1962	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1964	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1968	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	1971	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1977	30	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1978	25	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	1979	37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	1980	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1981	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1982	37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	1983	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
… 24 Werte ausgelassen …													
	2008	147	13	13	13	13	14	14	14	14	13	13	13
	2009	187	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2010	207	20	20	20	21	18	18	18	18	18	18	18

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	128	13	13	13	12	11	11	11	11	11	11	11
	2012	191	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
	2013	85	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7
	2014	84	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
	2015	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2016	98	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
	2017	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2018	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2019	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2020	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	96404	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764

p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	132	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Februar	2	132	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
März	3	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
April	4	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Mai	5	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Juni	6	176	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Juli	7	198	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
August	8	330	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	187	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Oktober	10	121	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
November	11	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
system-fehlender Wert	.	100716	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156

p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !!»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2006	517	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	2007	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2008	264	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2009	242	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	2010	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2011	209	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2012	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2013	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	100694	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	252	0	0	0	0	126	0	126	0	0	0	0
	1	973	0	0	0	0	440	0	533	0	0	0	0
	2	1551	0	0	0	0	767	0	784	0	0	0	0
	3	1734	0	0	0	0	859	0	875	0	0	0	0
	4	1589	0	0	0	0	876	0	713	0	0	0	0
	5	1451	0	0	0	0	849	0	602	0	0	0	0
	6	1020	0	0	0	0	638	0	382	0	0	0	0
	7	482	0	0	0	0	314	0	168	0	0	0	0
	8	367	0	0	0	0	264	0	103	0	0	0	0
	9	62	0	0	0	0	45	0	17	0	0	0	0
	10	75	0	0	0	0	50	0	25	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	12	21	0	0	0	0	16	0	5	0	0	0	0
	13	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	14	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	0
	16	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	13	0	0	0	0	11	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93078	9337	9337	9337	9337	4051	9337	4994	9337	9337	9337	9337

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	8533	0	0	0	0	4711	0	3822	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	16	0	0	0	0	6	0	10	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0
	15	16	0	0	0	0	5	0	11	0	0	0	0
	20	17	0	0	0	0	11	0	6	0	0	0	0
	30	976	0	0	0	0	521	0	455	0	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	40	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	45	50	0	0	0	0	26	0	24	0	0	0	0
	50	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93078	9337	9337	9337	9337	4051	9337	4994	9337	9337	9337	9337

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	41	0	0	0	0	24	0	17	0	0	0	0
	1	147	0	0	0	0	73	0	74	0	0	0	0
	2	233	0	0	0	0	109	0	124	0	0	0	0
	3	381	0	0	0	0	206	0	175	0	0	0	0
	4	628	0	0	0	0	300	0	328	0	0	0	0
	5	831	0	0	0	0	391	0	440	0	0	0	0
	6	975	0	0	0	0	467	0	508	0	0	0	0
	7	402	0	0	0	0	211	0	191	0	0	0	0
	8	1432	0	0	0	0	708	0	724	0	0	0	0
	9	212	0	0	0	0	125	0	87	0	0	0	0
	10	1672	0	0	0	0	924	0	748	0	0	0	0
	11	89	0	0	0	0	56	0	33	0	0	0	0
	12	1631	0	0	0	0	1084	0	547	0	0	0	0
	13	137	0	0	0	0	95	0	42	0	0	0	0
	14	288	0	0	0	0	178	0	110	0	0	0	0
	15	147	0	0	0	0	95	0	52	0	0	0	0
	16	132	0	0	0	0	87	0	45	0	0	0	0
	17	8	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	18	37	0	0	0	0	17	0	20	0	0	0	0
	20	54	0	0	0	0	22	0	32	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	24	136	0	0	0	0	95	0	41	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93088	9337	9337	9337	9337	4057	9337	4998	9337	9337	9337	9337

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	9417	0	0	0	0	5163	0	4254	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
	20	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
	30	180	0	0	0	0	103	0	77	0	0	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	45	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93088	9337	9337	9337	9337	4057	9337	4998	9337	9337	9337	9337

p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	961	0	0	0	0	505	0	456	0	0	0	0
	1	1682	0	0	0	0	892	0	790	0	0	0	0
	2	1647	0	0	0	0	905	0	742	0	0	0	0
	3	921	0	0	0	0	519	0	402	0	0	0	0
	4	529	0	0	0	0	333	0	196	0	0	0	0
	5	270	0	0	0	0	161	0	109	0	0	0	0
	6	138	0	0	0	0	77	0	61	0	0	0	0
	7	54	0	0	0	0	27	0	27	0	0	0	0
	8	47	0	0	0	0	28	0	19	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	10	16	0	0	0	0	9	0	7	0	0	0	0
	12	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96428	9337	9337	9337	9337	5868	9337	6527	9337	9337	9337	9337

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5051	0	0	0	0	2807	0	2244	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5	14	0	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0
	10	30	0	0	0	0	12	0	18	0	0	0	0
	15	57	0	0	0	0	28	0	29	0	0	0	0
	20	39	0	0	0	0	21	0	18	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	1039	0	0	0	0	560	0	479	0	0	0	0
	40	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0
	45	38	0	0	0	0	28	0	10	0	0	0	0
	50	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96428	9337	9337	9337	9337	5868	9337	6527	9337	9337	9337	9337

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	41	0	0	0	0	23	0	18	0	0	0	0
	1	165	0	0	0	0	88	0	77	0	0	0	0
	2	304	0	0	0	0	147	0	157	0	0	0	0
	3	441	0	0	0	0	212	0	229	0	0	0	0
	4	543	0	0	0	0	276	0	267	0	0	0	0
	5	645	0	0	0	0	318	0	327	0	0	0	0
	6	742	0	0	0	0	383	0	359	0	0	0	0
	7	258	0	0	0	0	141	0	117	0	0	0	0
	8	921	0	0	0	0	498	0	423	0	0	0	0
	9	107	0	0	0	0	61	0	46	0	0	0	0
	10	929	0	0	0	0	534	0	395	0	0	0	0
	11	46	0	0	0	0	33	0	13	0	0	0	0
	12	758	0	0	0	0	518	0	240	0	0	0	0
	13	58	0	0	0	0	44	0	14	0	0	0	0
	14	108	0	0	0	0	63	0	45	0	0	0	0
	15	77	0	0	0	0	48	0	29	0	0	0	0
	16	40	0	0	0	0	23	0	17	0	0	0	0
	17	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	18	18	0	0	0	0	12	0	6	0	0	0	0
	20	20	0	0	0	0	5	0	15	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	24	56	0	0	0	0	42	0	14	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96423	9337	9337	9337	9337	5862	9337	6528	9337	9337	9337	9337

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	6129	0	0	0	0	3384	0	2745	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	30	145	0	0	0	0	86	0	59	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96423	9337	9337	9337	9337	5862	9337	6528	9337	9337	9337	9337

p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose

An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkindes> voraussichtlich anmelden? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	40	0	0	0	0	0	30	10	0	0	0	0
Realschule	2	346	0	0	0	0	0	308	38	0	0	0	0
Gymnasium	3	941	0	0	0	0	0	800	141	0	0	0	0
Gesamtschule	4	212	0	0	0	0	0	167	45	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	160	0	0	0	0	0	112	48	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	24	0	0	0	0	0	18	6	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100980	9337	9337	9337	9337	9337	7898	9049	9337	9337	9337	9337

p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch

Um welche Schulform handelt es sich dabei?? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	29	0	0	0	0	0	26	3	0	0	0	0
Realschule	2	407	0	0	0	0	0	391	16	0	0	0	0
Gymnasium	3	1963	0	0	0	0	0	1932	31	0	0	0	0
Gesamtschule	4	453	0	0	0	0	0	432	21	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	337	0	0	0	0	0	299	38	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	10	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99478	9337	9337	9337	9337	9337	6219	9226	9337	9337	9337	9337

p66614a Schulformwunsch erfüllt

Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkindes> gewünscht hätten?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2870	0	0	0	0	0	2779	91	0	0	0	0
nein	2	343	0	0	0	0	0	324	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99494	9337	9337	9337	9337	9337	6234	9227	9337	9337	9337	9337

p66615a Schulformwunsch retrospektiv

Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkindes> gewünscht? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	82	0	0	0	0	0	76	6	0	0	0	0
Gymnasium	3	202	0	0	0	0	0	192	10	0	0	0	0
Gesamtschule	4	47	0	0	0	0	0	44	3	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	11	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102365	9337	9337	9337	9337	9337	9015	9317	9337	9337	9337	9337

p66616a Empfehlung erhalten

Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform eine Empfehlung bekommen bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, Beratungsgespräch	1	924	0	0	0	0	0	845	55	0	24	0	0
ja, Empfehlung	2	820	0	0	0	0	0	725	35	0	60	0	0
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	2597	0	0	0	0	0	2405	95	0	97	0	0
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	883	0	0	0	0	0	635	225	0	23	0	0
system-fehlender Wert	.	97483	9337	9337	9337	9337	9337	4727	8927	9337	9133	9337	9337

p66617a Empfehlung Schulform

Welche Schulform wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppelempfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	78	0	0	0	0	0	63	13	0	2	0	0
Realschule	2	759	0	0	0	0	0	698	46	0	15	0	0
Gymnasium	3	2790	0	0	0	0	0	2585	67	0	138	0	0
Gesamtschule	4	260	0	0	0	0	0	240	15	0	5	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	285	0	0	0	0	0	233	33	0	19	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	20	0	0	0	0	0	15	4	0	1	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98504	9337	9337	9337	9337	9337	5493	9159	9337	9156	9337	9337

p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss

if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkindes> dort voraussichtlich machen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss, Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I	1	87	0	0	0	0	0	0	33	0	54	0	0
Realschulabschluss, Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I	2	943	0	0	0	0	0	0	419	0	524	0	0
Abitur, Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	705	0	0	0	0	0	0	304	0	401	0	0
system-fehlender Wert	.	100972	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8581	9337	8358	9337	9337

p66630a Schulformwechsel vollzogen

Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!form!! gegeben? «Falls der Befragte sich kritisch über die Abfrage äußert, bitte erklären, dass diese Frage der korrekten Verarbeitung der nachfolgenden Fragen zu möglichen Schulformwechseln dient. Wichtig ist, dass mit 'Schulformwechsel' !!nicht!! der Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gemeint ist, sondern ein zusätzlicher Wechsel zwischen verschiedenen weiterführenden Schulformen, wie z.B. Gymnasium, Gemeinschaftsschule oder Realschule.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kind besucht diese Schule noch	1	6995	0	0	0	0	0	0	3923	0	3072	0	0
Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben	2	194	0	0	0	0	0	0	20	0	174	0	0
system-fehlender Wert	.	95518	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5394	9337	6091	9337	9337

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	8193	746	746	746	744	744	744	744	744	744	744	747
Februar	2	6995	636	636	636	636	636	636	636	636	636	636	635
März	3	7465	680	680	680	678	678	678	678	678	678	678	679
April	4	7471	678	678	678	680	680	680	680	680	680	680	677
Mai	5	7837	711	711	711	713	713	713	713	713	713	713	713
Juni	6	7847	712	712	712	714	714	714	714	714	714	714	713
Juli	7	7791	709	709	709	708	708	708	708	708	708	708	708
August	8	8138	739	739	739	740	740	740	740	740	740	740	741
September	9	7908	719	719	719	719	719	719	719	719	719	719	718
Oktober	10	8392	763	763	763	763	763	763	763	763	763	763	762
November	11	6610	603	603	603	600	600	600	600	600	600	600	601
Dezember	12	6312	573	573	573	574	574	574	574	574	574	574	575
system-fehlender Wert	.	11748	1068	1068	1068	1068	1068	1068	1068	1068	1068	1068	1068

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2001	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
	2003	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2004	540	47	47	47	50	50	50	50	50	50	50	49
	2005	26734	2433	2433	2433	2429	2429	2429	2429	2429	2429	2429	2432
	2006	63194	5752	5752	5752	5742	5742	5742	5742	5742	5742	5742	5744
	2007	449	36	36	36	43	43	43	43	43	43	43	40
	2008	24	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	11737	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	3245	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295
Februar	2	2002	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
März	3	2178	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198
April	4	2464	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224
Mai	5	2134	194	194	194	194	194	194	194	194	194	194	194
Juni	6	1705	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155
Juli	7	1694	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154
August	8	22099	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009
September	9	16819	1529	1529	1529	1529	1529	1529	1529	1529	1529	1529	1529
Oktober	10	3432	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312
November	11	2178	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198
Dezember	12	1452	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
system-fehlender Wert	.	41305	3755	3755	3755	3755	3755	3755	3755	3755	3755	3755	3755

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2006	1210	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	2007	4741	431	431	431	431	431	431	431	431	431	431	431
	2008	21208	1928	1928	1928	1928	1928	1928	1928	1928	1928	1928	1928
	2009	32109	2919	2919	2919	2919	2919	2919	2919	2919	2919	2919	2919
	2010	2651	241	241	241	241	241	241	241	241	241	241	241
	2011	462	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	2012	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2013	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	40216	3656	3656	3656	3656	3656	3656	3656	3656	3656	3656	3656

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	27	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Februar	2	45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
März	3	26	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2
April	4	35	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
Mai	5	43	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Juni	6	99	10	10	10	10	10	9	8	8	8	8	8
Juli	7	817	71	71	71	81	79	74	74	74	74	74	74
August	8	41987	3805	3805	3805	3875	3808	3816	3814	3814	3815	3815	3815
September	9	39573	3614	3614	3614	3528	3598	3598	3602	3602	3601	3601	3601
Oktober	10	41	2	2	2	6	5	4	4	4	4	4	4
November	11	30	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
Dezember	12	30	3	3	3	6	3	2	2	2	2	2	2
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19954	1814	1814	1814	1814	1814	1814	1814	1814	1814	1814	1814

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ Jahr «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2006	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2007	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2008	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2009	35	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
	2010	195	17	17	17	26	16	17	17	17	17	17	17
	2011	2350	193	193	193	297	218	212	210	210	208	208	208
	2012	79007	7213	7213	7213	7050	7179	7185	7189	7189	7192	7192	7192
	2013	1228	102	102	102	150	113	112	110	110	109	109	109
	2014	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19855	1805	1805	1805	1805	1805	1805	1805	1805	1805	1805	1805

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
März	3	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
April	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
August	8	2987	0	0	0	2987	0	0	0	0	0	0	0
September	9	2734	0	0	0	2734	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
November	11	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96821	9337	9337	9337	3451	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	2011	209	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
	2012	5420	0	0	0	5420	0	0	0	0	0	0	0
	2013	234	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0
	2014	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96809	9337	9337	9337	3439	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801a Lernen

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	225	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	145	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801b Sprache

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?…Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	181	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	189	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801c körperliche und motorische Entwicklung

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	270	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801d emotionale und soziale Entwicklung

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	297	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801e geistige Entwicklung

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	361	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801f Sehen

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	359	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801g Hören

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?
«Vorgaben vorlesen»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	347	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72801h Autismus

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Autismus? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	366	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102337	9337	9337	8967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	892	80	80	80	82	84	81	81	81	81	81	81
Februar	2	709	69	69	69	67	63	62	62	62	62	62	62
März	3	603	57	57	57	59	55	53	53	53	53	53	53
April	4	589	57	57	57	57	55	51	51	51	51	51	51
Mai	5	516	47	47	47	44	43	48	48	48	48	48	48
Juni	6	552	46	46	46	48	54	52	52	52	52	52	52
Juli	7	464	42	42	42	40	40	43	43	43	43	43	43
August	8	592	59	59	59	48	55	52	52	52	52	52	52
September	9	547	47	47	47	50	50	51	51	51	51	51	51
Oktober	10	618	46	46	46	52	56	62	62	62	62	62	62
November	11	487	48	48	48	47	44	42	42	42	42	42	42
Dezember	12	372	33	33	33	37	32	34	34	34	34	34	34
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95766	8706	8706	8706	8706	8706	8706	8706	8706	8706	8706	8706

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2004	16	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	2005	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2006	49	6	6	6	4	3	4	4	4	4	4	4
	2007	51	6	6	6	4	5	4	4	4	4	4	4
	2008	189	19	19	19	22	20	15	15	15	15	15	15
	2009	415	42	42	42	36	37	36	36	36	36	36	36
	2010	455	44	44	44	41	42	40	40	40	40	40	40
	2011	842	76	76	76	79	79	76	76	76	76	76	76
	2012	1535	157	157	157	148	130	131	131	131	131	131	131
	2013	1564	139	139	139	148	147	142	142	142	142	142	142
	2014	1146	95	95	95	102	111	108	108	108	108	108	108
	2015	818	62	62	62	62	72	83	83	83	83	83	83
	2016	169	11	11	11	11	11	19	19	19	19	19	19
system-fehlender Wert	.	95447	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677

p73111m Beginn Wohnen mit Partner: Monat

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	6508	591	592	588	596	594	591	589	589	592	592	594
Februar	2	4790	442	444	440	426	430	432	434	434	436	436	436
März	3	5332	479	478	486	497	484	482	484	484	484	484	490
April	4	5469	514	514	508	495	495	491	492	492	490	490	488
Mai	5	7524	658	657	645	682	694	698	700	700	698	698	694
Juni	6	6161	554	555	562	555	565	564	561	561	561	561	562
Juli	7	6670	600	600	597	624	607	611	607	607	607	607	603
August	8	10049	921	919	923	893	915	917	914	914	910	910	913
September	9	7813	701	701	706	746	714	711	712	712	708	708	694
Oktober	10	7154	653	653	659	656	646	646	648	648	649	649	647
November	11	5060	466	468	473	444	461	459	459	459	460	460	451
Dezember	12	5234	494	492	486	459	468	471	473	473	476	476	466
Jahresanfang/Winter	21	70	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10
Frühjahr/Ostern	24	81	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	11
Jahresmitte/Sommer	27	240	20	20	20	20	20	20	20	20	21	21	38
Herbst	30	86	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	14
Jahresende	32	35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
system-fehlender Wert	.	24431	2221	2221	2221	2221	2221	2221	2221	2221	2221	2221	2221

p73111y Beginn Wohnen mit Partner: Jahr

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1919	7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	1953	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1964	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1965	8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
	1972	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	14	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	1978	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1979	7	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	1980	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	1981	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	1982	26	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
	1983	57	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5
… 24 Werte ausgelassen …													
	2008	763	64	63	67	73	73	72	71	71	70	70	69
	2009	812	72	72	72	74	75	75	74	74	75	75	74
	2010	1123	105	104	102	100	104	103	103	103	101	101	97

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	854	79	82	83	72	76	77	77	77	78	78	75
	2012	828	74	76	76	86	74	74	74	74	74	74	72
	2013	707	56	56	57	56	68	69	70	70	69	69	67
	2014	394	29	29	29	34	39	39	39	39	39	39	39
	2015	294	18	18	18	18	21	31	33	33	34	34	36
	2016	293	21	21	21	21	21	21	30	30	34	34	39
	2017	183	13	13	13	13	13	13	16	16	23	23	27
	2018	141	10	10	10	10	10	10	10	10	19	19	23
	2019	76	5	5	5	5	5	5	5	5	8	8	20
	2020	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	23
	2021	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14
system-fehlender Wert	.	23056	2096	2096	2096	2096	2096	2096	2096	2096	2096	2096	2096

p73170y Geburtsdatum Befragter: Jahr

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? ▹ Jahr:

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1942	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1947	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1948	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1950	25	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	1951	28	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
	1952	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1953	43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1954	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1955	9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2
	1956	30	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	1957	62	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	8
	1958	101	10	10	10	10	9	9	9	9	8	8	9
	1959	156	14	14	12	13	14	14	15	15	15	15	15
	1960	133	12	12	11	11	12	11	12	12	13	13	14
… 18 Werte ausgelassen …													
	1979	4626	421	420	421	420	420	421	421	421	421	421	419
	1980	4140	378	376	377	375	378	380	378	378	373	373	374
	1981	3057	276	277	277	279	279	279	278	278	280	280	274
	1982	2473	224	224	224	225	226	225	225	225	224	224	227

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1983	2058	187	187	187	188	187	187	188	188	186	186	187
	1984	1814	166	165	165	167	167	164	164	164	164	164	164
	1985	1126	104	104	104	103	103	103	101	101	101	101	101
	1986	825	76	76	77	75	75	75	75	75	74	74	73
	1987	473	44	43	43	43	43	43	43	43	43	43	42
	1988	308	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1989	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1990	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1991	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1995	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11715	1065	1065	1065	1065	1065	1065	1065	1065	1065	1065	1065

p73175y Geburtsjahr Partner

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? ▹ Jahr

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1934	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1936	7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	1938	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1940	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1942	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	1943	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1944	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1947	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1948	59	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5
	1949	47	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	1951	95	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
	1952	87	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7
	1953	113	11	11	10	11	10	10	10	10	10	10	10
	1954	81	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7
	1955	135	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	11
… 26 Werte ausgelassen …													
	1982	1625	146	146	146	146	149	149	148	148	149	149	149
	1983	1097	100	100	100	99	99	99	100	100	100	100	100
	1984	562	52	52	52	51	51	51	50	50	50	50	53
	1985	348	33	33	33	32	30	31	30	30	32	32	32

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1986	398	34	34	34	36	37	37	37	37	37	37	38
	1987	263	24	24	24	24	23	23	24	24	24	24	25
	1988	151	14	14	14	14	13	13	14	14	14	14	13
	1989	81	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7
	1990	50	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
	1991	31	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
	1994	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	1996	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1998	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	22891	2081	2081	2081	2081	2081	2081	2081	2081	2081	2081	2081

p73191m Beginn Arbeitslosigkeit: Monat

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	43	5	3	9	2	3	10	6	0	2	0	3
Februar	2	23	2	5	6	0	4	3	1	0	0	0	2
März	3	25	7	5	5	0	0	3	1	0	1	0	3
April	4	19	3	2	0	0	11	0	0	0	1	0	2
Mai	5	27	5	0	10	0	2	3	3	0	2	0	2
Juni	6	16	3	2	5	2	2	1	0	0	0	0	1
Juli	7	34	5	4	15	0	6	1	1	0	0	0	2
August	8	30	7	4	9	1	2	1	4	0	0	0	2
September	9	17	3	1	4	0	3	4	1	0	0	0	1
Oktober	10	26	6	7	7	1	3	0	1	0	0	0	1
November	11	23	3	3	4	3	4	3	2	0	0	0	1
Dezember	12	17	2	1	6	0	2	2	3	0	0	0	1
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102407	9286	9300	9257	9328	9295	9306	9314	9337	9331	9337	9316

p73191y Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1994	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2003	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	2004	7	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2005	6	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	2006	12	4	2	2	0	1	1	2	0	0	0	0
	2007	8	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0
	2008	4	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	2009	15	5	0	5	0	1	2	0	0	0	0	2
	2010	25	10	3	4	2	4	1	1	0	0	0	0
	2011	47	18	18	9	0	0	1	1	0	0	0	0
	2012	38	0	8	24	0	5	0	0	0	0	0	1
	2013	37	0	0	29	4	3	0	1	0	0	0	0
	2014	18	0	0	0	1	15	1	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2015	24	0	0	0	0	11	11	2	0	0	0	0
	2016	24	0	0	0	0	0	13	11	0	0	0	0
	2017	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	2018	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2019	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2
	2020	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	2021	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	102392	9285	9299	9250	9325	9294	9304	9314	9337	9331	9337	9316

p73195m Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «« Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	50	5	7	13	3	6	8	3	0	2	0	3
Februar	2	26	2	5	6	1	3	1	1	0	0	0	7
März	3	34	5	4	14	0	1	5	1	0	1	0	3
April	4	26	6	0	12	0	3	2	0	0	2	0	1
Mai	5	34	5	3	12	1	5	5	1	0	0	0	2
Juni	6	18	2	3	6	0	2	1	1	0	1	0	2
Juli	7	16	3	2	6	0	2	0	1	0	1	0	1
August	8	25	4	2	11	1	3	2	2	0	0	0	0
September	9	18	3	6	4	2	3	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	21	5	4	6	1	1	2	1	0	1	0	0
November	11	15	4	4	3	1	1	1	1	0	0	0	0
Dezember	12	13	2	4	2	1	1	2	1	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102410	9291	9293	9242	9326	9306	9308	9324	9337	9329	9337	9317

p73195y Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «« Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1991	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1993	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2001	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2003	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2004	13	5	2	2	0	3	1	0	0	0	0	0
	2005	8	3	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	2006	10	1	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	7	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	2008	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2009	13	4	5	3	0	0	0	1	0	0	0	0
	2010	28	19	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0
	2011	44	12	19	11	0	2	0	0	0	0	0	0
	2012	46	0	12	31	1	0	1	1	0	0	0	0
	2013	53	0	0	40	5	4	1	2	0	0	0	1
	2014	12	0	0	0	1	9	1	1	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2015	20	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0
	2016	18	0	0	0	0	0	14	4	0	0	0	0
	2017	6	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0
	2018	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
	2019	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	2020	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	2021	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
system-fehlender Wert	.	102386	9286	9287	9233	9325	9303	9308	9324	9337	9329	9337	9317

p74304a ZK im HH Vorwelle

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt? «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	713	0	0	0	299	221	193	0	0	0	0	0
nein	2	15607	0	0	0	5881	5059	4667	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86387	9337	9337	9337	3157	4057	4477	9337	9337	9337	9337	9337

p190200 Sonderpädagogische Diagnose

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	540	0	0	0	190	189	161	0	0	0	0	0
nein	2	15798	0	0	0	5991	5100	4707	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86369	9337	9337	9337	3156	4048	4469	9337	9337	9337	9337	9337

p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98261	6997	7231	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98264	7001	7230	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98256	6997	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	74919	6809	6810	6811	6808	6809	6810	6812	6812	6815	6815	6808
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	16106	1466	1465	1464	1467	1466	1465	1463	1463	1460	1460	1467
system-fehlender Wert	.	11682	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	68633	6234	6239	6239	6239	6237	6240	6241	6241	6241	6241	6241
nicht Deutschland	1	5903	542	537	537	537	539	536	535	535	535	535	535
system-fehlender Wert	.	28171	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	67529	6137	6144	6143	6142	6138	6138	6138	6138	6137	6137	6137
nicht Deutschland	1	6545	597	590	591	592	596	596	596	596	597	597	597
system-fehlender Wert	.	28633	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5742	1475	94	3527	251	98	75	39	0	37	0	146
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0	0	0	0	0
2. Generation	3	829	298	21	423	41	13	4	3	0	3	0	23
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2	0	0	0	0
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	822	187	15	499	54	10	18	8	0	6	0	25
3. Generation	7	70	28	2	38	1	0	0	1	0	0	0	0
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	226	63	4	137	14	3	0	2	0	3	0	0
3,75. Generation	10	651	147	8	440	32	11	5	6	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	93876	6997	9179	3973	8920	9197	9231	9276	9337	9286	9337	9143

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6832	2039	121	4448	176	25	16	4	0	3	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	597	0	10	21	121	93	68	51	0	44	0	189
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1290	269	24	830	114	22	21	6	0	4	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	85	25	1	51	3	0	0	0	0	0	0	5
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93875	6997	9179	3973	8919	9197	9231	9276	9337	9286	9337	9143

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortenvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	464	96	77	256	20	3	5	0	0	1	0	6
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	198	46	29	92	15	4	3	2	0	1	0	6
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	837	250	114	387	43	11	6	3	0	3	0	20
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	95	24	12	40	6	5	1	2	0	2	0	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	121	21	17	61	11	1	6	0	0	0	0	4
oder aus einem anderen Grund	6	87	23	18	38	2	0	1	1	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	100905	8877	9070	8463	9240	9313	9315	9329	9337	9330	9337	9294

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8286	2095	333	4938	371	137	96	76	0	55	0	185
nein	2	1748	244	139	538	45	298	9	220	0	134	0	121
system-fehlender Wert	.	92673	6998	8865	3861	8921	8902	9232	9041	9337	9148	9337	9031

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Ihrer Geburt?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7171	1817	167	4428	316	112	83	50	0	44	0	154
nein	2	1071	276	164	501	53	14	13	10	0	4	0	36
system-fehlender Wert	.	94465	7244	9006	4408	8968	9211	9241	9277	9337	9289	9337	9147

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, ich plane sie zu beantragen	1	433	86	45	159	13	47	3	38	0	20	0	22
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	101	18	7	34	3	13	1	12	0	5	0	8
nein, weder noch	3	1209	140	86	344	30	237	5	168	0	108	0	91
system-fehlender Wert	.	100964	9093	9199	8800	9291	9040	9328	9119	9337	9204	9337	9216

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
rechtlich befristet	1	210	46	20	83	7	25	0	11	0	9	0	9
rechtlich unbefristet	2	1532	198	119	453	39	271	8	208	0	124	0	112
system-fehlender Wert	.	100965	9093	9198	8801	9291	9041	9329	9118	9337	9204	9337	9216

p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	76	27	15	27	5	1	0	0	0	0	0	1
nein	2	17	6	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102614	9304	9320	9301	9332	9336	9337	9337	9337	9337	9337	9336

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr verschlechtert	1	46	8	1	27	4	3	0	1	0	1	0	1
verschlechtert	2	155	45	4	85	11	7	0	0	0	0	0	3
ist gleich geblieben	3	175	47	4	101	7	3	3	2	0	2	0	6
verbessert	4	224	63	5	128	15	0	3	1	0	2	0	7
sehr verbessert	5	134	35	3	66	10	5	4	1	0	1	0	9
system-fehlender Wert	.	101973	9139	9320	8930	9290	9319	9327	9332	9337	9331	9337	9311

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	64726	5887	5887	5886	5886	5887	5884	5882	5882	5881	5881	5883
in früheren deutschen Ostgebieten	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	15156	1375	1375	1376	1376	1375	1378	1380	1380	1381	1381	1379
system-fehlender Wert	.	22814	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074

p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	1	107	11	11	11	11	9	9	9	9	9	9	9
	2	193	15	15	15	15	19	19	19	19	19	19	19
	3	199	20	20	20	20	17	17	17	17	17	17	17
	4	183	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17	17
	5	259	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	23
	6	363	32	32	32	32	33	33	33	33	34	34	35
	7	235	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21
	8	270	26	26	26	26	24	24	24	24	23	23	24
	9	292	25	25	25	26	27	27	27	27	28	28	27
	10	252	23	23	23	22	23	23	23	23	23	23	23
	11	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	12	481	45	45	45	45	43	43	43	43	43	43	43
	13	316	30	30	30	30	28	28	28	28	28	28	28
	14	381	34	34	34	34	35	35	35	35	35	35	35
… 20 Werte ausgelassen …													
	35	256	22	22	22	23	23	24	24	24	24	24	24
	36	85	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7
	37	116	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11	10

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	38	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	39	111	12	12	12	12	9	9	9	9	9	9	9
	40	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	41	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	42	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	43	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	44	15	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	45	47	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	46	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	47	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	54	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87659	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969

p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	395	70	5	178	7	123	1	0	0	0	0	11
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	204	44	7	84	7	47	4	3	0	1	0	7
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	894	245	17	365	35	188	5	6	0	7	0	26
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	82	18	0	32	4	26	0	0	0	0	0	2
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	182	48	5	74	2	44	0	0	0	1	0	8
oder aus einem anderen Grund	6	88	21	1	38	5	15	1	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	100862	8891	9302	8566	9277	8894	9326	9328	9337	9328	9337	9276

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	58957	5354	5354	5354	5353	5362	5363	5364	5364	5363	5363	5363
nicht Deutschland	1	4007	370	370	370	371	362	361	360	360	361	361	361
system-fehlender Wert	.	39743	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	58166	5289	5289	5288	5290	5289	5288	5289	5289	5285	5285	5285
nicht Deutschland	1	4633	420	420	421	419	420	421	420	420	424	424	424
system-fehlender Wert	.	39908	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	9705	1765	124	4085	208	2943	88	76	0	75	0	341
nein	2	1621	305	24	542	47	254	7	170	0	113	0	159
system-fehlender Wert	.	91381	7267	9189	4710	9082	6140	9242	9091	9337	9149	9337	8837

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	8827	1572	108	3730	185	2719	84	62	0	67	0	300
nein	2	827	187	16	338	23	214	4	4	0	3	0	38
system-fehlender Wert	.	93053	7578	9213	5269	9129	6404	9249	9271	9337	9267	9337	8999

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
rechtlich befristet	1	262	74	6	88	8	44	2	15	0	10	0	15
rechtlich unbefristet	2	1348	230	18	448	38	209	5	155	0	102	0	143
system-fehlender Wert	.	101097	9033	9313	8801	9291	9084	9330	9167	9337	9225	9337	9179

p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	65	29	2	28	4	1	1	0	0	0	0	0
nein	2	17	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102625	9300	9335	9301	9333	9336	9336	9337	9337	9337	9337	9336

p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr verschlechtert	1	31	7	1	18	3	1	1	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	127	39	3	67	9	4	0	0	0	1	0	4
ist gleich geblieben	3	173	69	5	84	8	1	2	0	0	0	0	4
verbessert	4	304	97	7	175	12	5	0	0	0	2	0	6
sehr verbessert	5	193	64	5	101	10	3	3	1	0	1	0	5
system-fehlender Wert	.	101879	9061	9316	8892	9295	9323	9331	9336	9337	9333	9337	9318

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	88462	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042
nein	2	2035	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185
system-fehlender Wert	.	12210	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	7991	2269	145	5193	285	47	35	10	0	7	0	0
nicht Deutsch	1	236	68	3	147	14	1	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94480	7000	9189	3997	9038	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	568	168	10	357	23	4	4	0	0	2	0	0
nein	2	7655	2168	138	4981	275	44	34	10	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	94484	7001	9189	3999	9039	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	529	153	9	336	22	3	4	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	102139	9169	9327	8980	9314	9333	9333	9337	9337	9335	9337	9337

p416000 Unterricht L1

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101062	9337	9337	9337	7692	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101604	9337	9337	9337	9337	8234	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	680	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	740	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	746	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	788	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 137 Werte ausgelassen …													
	8800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11400	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100692	7322	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102453	9083	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102645	9275	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102553	9183	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510005 monatl. Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	24	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	19
	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	184	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0
	345	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	365	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	368	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	398	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
… 425 Werte ausgelassen …													
	50000	6	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	55000	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	60000	10	0	0	2	3	3	1	1	0	0	0	0
	62500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70000	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80003	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	84000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90000	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	95000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	7	0	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0
	120000	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	150000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71611	9337	7501	3310	3910	4751	5273	5745	9337	6653	9337	6457

p510006 monatl. Haushaltseinkommen: Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
weniger als 2.000 Euro	1	293	0	32	56	59	36	40	39	0	16	0	15
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	1796	0	97	369	265	251	259	232	0	177	0	146
4.000 Euro und mehr	3	2024	0	78	319	240	242	290	294	0	276	0	285
system-fehlender Wert	.	98594	9337	9130	8593	8773	8808	8748	8772	9337	8868	9337	8891

p510007 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unter 1.000 Euro	1	29	0	5	9	7	2	4	1	0	0	0	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	91	0	12	20	18	8	16	14	0	1	0	2
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	118	0	13	19	23	15	15	17	0	11	0	5
system-fehlender Wert	.	102469	9337	9307	9289	9289	9312	9302	9305	9337	9325	9337	9329

p510008 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	177	0	18	44	27	16	31	24	0	12	0	5
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	440	0	27	97	79	63	47	56	0	36	0	35
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	655	0	34	141	77	87	99	79	0	82	0	56
system-fehlender Wert	.	101435	9337	9258	9055	9154	9171	9160	9178	9337	9207	9337	9241

p510009 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	565	0	29	113	75	74	80	75	0	65	0	54
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	404	0	16	74	43	42	66	57	0	53	0	53
6.000 Euro und mehr	9	525	0	13	79	60	67	68	74	0	73	0	91
system-fehlender Wert	.	101213	9337	9279	9071	9159	9154	9123	9131	9337	9146	9337	9139

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5712	0	0	0	5712	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	338	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96657	9337	9337	9337	3287	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3582	0	0	0	3582	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2440	0	0	0	2440	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96685	9337	9337	9337	3315	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	755	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5235	0	0	0	5235	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96717	9337	9337	9337	3347	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2287	0	0	0	2287	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3719	0	0	0	3719	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96701	9337	9337	9337	3331	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	894	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5138	0	0	0	5138	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96675	9337	9337	9337	3305	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4058	0	0	0	4058	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2014	0	0	0	2014	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96635	9337	9337	9337	3265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1071	0	0	0	1071	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4984	0	0	0	4984	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96652	9337	9337	9337	3282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4734	0	0	0	4734	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1286	0	0	0	1286	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96687	9337	9337	9337	3317	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen

andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	255	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5787	0	0	0	5787	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96665	9337	9337	9337	3295	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	500	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	700	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	800	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1000	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… 118 Werte ausgelassen …													
	1500000	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	1600000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4250000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	13000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98249	9337	9337	9337	4879	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512305 Haushaltsvermögen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	845	0	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101457	9337	9337	9337	8087	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102369	9337	9337	9337	8999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102038	9337	9337	9337	8668	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	500	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	547	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	600	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
… 155 Werte ausgelassen …													
	780000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	800000	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	900000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1100000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1200000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1300000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2000003	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4500000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97221	9337	9337	9337	3851	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512605 Schulden im HH, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102306	9337	9337	9337	8936	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102591	9337	9337	9337	9221	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102520	9337	9337	9337	9150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p513501 Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung

Und nun möchte ich mit Ihnen über die Zukunft in den nächsten 2 Jahren sprechen: Machen Sie sich Sorgen in Bezug auf die Bereiche, die ich Ihnen jetzt nenne? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Um die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Sorgen	0	194	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0
1	1	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0
2	2	361	0	0	0	0	0	0	361	0	0	0	0
3	3	566	0	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0
4	4	477	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0
5	5	1110	0	0	0	0	0	0	1110	0	0	0	0
6	6	553	0	0	0	0	0	0	553	0	0	0	0
7	7	495	0	0	0	0	0	0	495	0	0	0	0
8	8	393	0	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0
9	9	43	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0
sehr große Sorgen	10	84	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98364	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4994	9337	9337	9337	9337

p513502 Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation

Um Ihre eigene wirtschaftliche Situation «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen…»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Sorgen	0	503	0	0	0	0	0	0	503	0	0	0	0
1	1	221	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0
2	2	724	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0
3	3	855	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0	0
4	4	534	0	0	0	0	0	0	534	0	0	0	0
5	5	629	0	0	0	0	0	0	629	0	0	0	0
6	6	229	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0
7	7	280	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0
8	8	242	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0
9	9	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
sehr große Sorgen	10	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98359	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4989	9337	9337	9337	9337

p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit

Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen…»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Sorgen	0	1231	0	0	0	0	0	0	1231	0	0	0	0
1	1	339	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0
2	2	562	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0
3	3	521	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0
4	4	266	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0
5	5	330	0	0	0	0	0	0	330	0	0	0	0
6	6	125	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0
7	7	134	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0
8	8	150	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0
9	9	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0
sehr große Sorgen	10	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98928	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5558	9337	9337	9337	9337

p514501 Beurteilung Umfang der Zeit

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
zu wenig	1	735	0	0	0	0	416	0	319	0	0	0	0
eher zu wenig	2	2212	0	0	0	0	1116	0	1096	0	0	0	0
genau richtig	3	6518	0	0	0	0	3653	0	2865	0	0	0	0
eher zu viel	4	142	0	0	0	0	84	0	58	0	0	0	0
zu viel	5	38	0	0	0	0	26	0	12	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93062	9337	9337	9337	9337	4042	9337	4987	9337	9337	9337	9337

p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
zu wenig	1	889	0	0	0	0	516	0	373	0	0	0	0
eher zu wenig	2	2280	0	0	0	0	1209	0	1071	0	0	0	0
genau richtig	3	3105	0	0	0	0	1741	0	1364	0	0	0	0
eher zu viel	4	23	0	0	0	0	10	0	13	0	0	0	0
zu viel	5	8	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96402	9337	9337	9337	9337	5855	9337	6514	9337	9337	9337	9337

p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	330	0	0	0	0	330	0	0	0	0	0	0
selten	2	1400	0	0	0	0	1400	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2055	0	0	0	0	2055	0	0	0	0	0	0
oft	4	1057	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	450	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97415	9337	9337	9337	9337	4045	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0
selten	2	581	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1068	0	0	0	0	1068	0	0	0	0	0	0
oft	4	1131	0	0	0	0	1131	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	575	0	0	0	0	575	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99238	9337	9337	9337	9337	5868	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p514505 Zu müde durch Verpflichtungen

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	839	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0	0
selten	2	1997	0	0	0	0	1997	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1709	0	0	0	0	1709	0	0	0	0	0	0
oft	4	584	0	0	0	0	584	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	167	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97411	9337	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	455	0	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0
selten	2	1258	0	0	0	0	1258	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1050	0	0	0	0	1050	0	0	0	0	0	0
oft	4	554	0	0	0	0	554	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	154	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99236	9337	9337	9337	9337	5866	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p514507 Schlechte Laune

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	643	0	0	0	0	643	0	0	0	0	0	0
selten	2	1873	0	0	0	0	1873	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1481	0	0	0	0	1481	0	0	0	0	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98328	9337	9337	9337	9337	4958	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p514508 Schlechte Laune - Partner

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	427	0	0	0	0	427	0	0	0	0	0	0
selten	2	1418	0	0	0	0	1418	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1095	0	0	0	0	1095	0	0	0	0	0	0
oft	4	265	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99447	9337	9337	9337	9337	6077	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p700010 Geschlecht Zielkind

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Junge	1	44822	4074	4074	4074	4075	4075	4075	4075	4075	4075	4075	4075
Mädchen	2	45686	4154	4154	4154	4153	4153	4153	4153	4153	4153	4153	4153
system-fehlender Wert	.	12199	1109	1109	1109	1109	1109	1109	1109	1109	1109	1109	1109

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1807	0	0	1653	107	22	14	8	0	3	0	0
nein	2	3928	0	0	3680	192	26	24	2	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	96972	9337	9337	4004	9038	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung

Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5706	0	0	5308	296	48	37	10	0	7	0	0
nein	2	40	0	0	36	3	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96961	9337	9337	3993	9038	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? «Bei Nachfragen: 'Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
vorzeitig	1	311	0	0	0	301	4	4	1	0	1	0	0
regulär	2	5802	0	0	0	5610	87	61	24	0	20	0	0
zurückgestellt	3	296	0	0	0	285	7	3	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96298	9337	9337	9337	3141	9239	9269	9311	9337	9316	9337	9337

p712040 Besuch Kindergarten?

Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2058	0	2058	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100641	9337	7271	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p712050 Besuch Grundschule

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	6875	0	34	6841	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2150	0	2066	84	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93682	9337	7237	2412	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174	0	0	0	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342	0	0	0	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95833	9337	9303	2497	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102622	9337	9337	9252	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkindes> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westdeutschland	1	5059	0	0	0	5059	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	839	0	0	0	839	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96809	9337	9337	9337	3439	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723080 Schulform

Welche Schulform besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «Bei Nachfragen zu 'Schule mit mehreren Bildungsgängen': Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule «auch Primarschule»	1	5789	0	0	0	5789	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96808	9337	9337	9337	3438	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723140 Grund Schulunterbrechung

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Umzug, Wohnortwechsel	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Krankheit	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Gründe	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723180 Trägerschaft der Schule

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
eine öffentliche Schule	1	5216	0	0	0	5216	0	0	0	0	0	0	0
eine kirchliche Schule	2	392	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	227	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96872	9337	9337	9337	3502	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	306	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102319	9337	9337	9337	8949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p723400 Besuchte Klassenstufe

Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Schuleingangsstufe	0	17	0	0	11	5	1	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	5909	0	0	5740	166	3	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	7240	0	0	1073	5960	204	3	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	5316	0	0	7	68	5023	212	6	0	0	0	0
4. Klasse	4	4864	0	0	0	0	66	4606	192	0	0	0	0
5. Klasse	5	4160	0	0	0	0	0	52	4103	0	5	0	0
6. Klasse	6	224	0	0	0	0	0	0	54	0	170	0	0
7. Klasse	7	3050	0	0	0	0	0	0	0	0	3050	0	0
8. Klasse	8	54	0	0	1	0	0	0	1	0	52	0	0
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71869	9337	9337	2501	3138	4040	4464	4981	9337	6060	9337	9337

p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	2978	0	0	0	0	959	951	759	0	309	0	0
gut (2)	2	8216	0	0	0	0	2306	2339	2231	0	1340	0	0
befriedigend (3)	3	4323	0	0	0	0	987	1085	1029	0	1222	0	0
ausreichend (4)	4	765	0	0	0	0	143	194	165	0	263	0	0
mangelhaft (5)	5	38	0	0	0	0	10	11	6	0	11	0	0
ungenügend (6)	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86386	9337	9337	9337	9337	4931	4757	5147	9337	6192	9337	9337

p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	3691	0	0	0	0	1232	1085	940	0	434	0	0
gut (2)	2	8031	0	0	0	0	2255	2333	2178	0	1265	0	0
befriedigend (3)	3	3781	0	0	0	0	795	973	896	0	1117	0	0
ausreichend (4)	4	751	0	0	0	0	121	180	162	0	288	0	0
mangelhaft (5)	5	94	0	0	0	0	13	14	22	0	45	0	0
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86359	9337	9337	9337	9337	4921	4752	5139	9337	6188	9337	9337

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	464	0	0	86	106	111	70	36	0	55	0	0
nein	2	30358	0	0	6742	6088	5184	4803	4319	0	3222	0	0
system-fehlender Wert	.	71885	9337	9337	2509	3143	4042	4464	4982	9337	6060	9337	9337

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **1: 1. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	257	0	0	5	10	86	65	36	0	55	0	0
genannt	1	206	0	0	81	95	25	5	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	336	0	0	80	96	29	46	30	0	55	0	0
genannt	1	127	0	0	6	9	82	24	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	402	0	0	86	104	107	29	21	0	55	0	0
genannt	1	61	0	0	0	1	4	41	15	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	449	0	0	86	105	111	69	23	0	55	0	0
genannt	1	14	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	438	0	0	86	105	111	70	34	0	32	0	0
genannt	1	25	0	0	0	0	0	0	2	0	23	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	432	0	0	86	105	111	70	36	0	24	0	0
genannt	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	460	0	0	86	105	111	70	36	0	52	0	0
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	463	0	0	86	105	111	70	36	0	55	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	463	0	0	86	105	111	70	36	0	55	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **10: 10. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	463	0	0	86	105	111	70	36	0	55	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **11: 11. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	463	0	0	86	105	111	70	36	0	55	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **12: 12. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	463	0	0	86	105	111	70	36	0	55	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102244	9337	9337	9251	9232	9226	9267	9301	9337	9282	9337	9337

p726000 Klasse übersprungen

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	94	0	0	23	38	22	7	2	0	2	0	0
nein	2	30731	0	0	6806	6156	5274	4866	4354	0	3275	0	0
system-fehlender Wert	.	71882	9337	9337	2508	3143	4041	4464	4981	9337	6060	9337	9337

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	65	0	0	4	29	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	27	0	0	18	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	45	0	0	18	10	11	2	2	0	2	0	0
genannt	1	47	0	0	4	28	11	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	78	0	0	22	37	9	6	2	0	2	0	0
genannt	1	14	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **4: 4. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	90	0	0	22	38	22	4	2	0	2	0	0
genannt	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	91	0	0	22	38	22	6	1	0	2	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	92	0	0	22	38	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	90	0	0	22	38	22	6	2	0	0	0	0
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	91	0	0	22	38	22	6	1	0	2	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	92	0	0	22	38	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	92	0	0	22	38	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	92	0	0	22	38	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	92	0	0	22	38	22	6	2	0	2	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9337	9337	9315	9299	9315	9331	9335	9337	9335	9337	9337

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	391	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6445	0	0	6445	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95871	9337	9337	2501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p728030 Vorschlag Integrationsklasse

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102318	9337	9337	8948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p728040 Sonderpädagogische Förderung

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	202	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	187	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102318	9337	9337	8948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p728050 Feststellung LRS

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1225	0	0	0	122	224	290	322	0	267	0	0
nein	2	22731	0	0	0	6058	5062	4573	4028	0	3010	0	0
system-fehlender Wert	.	78751	9337	9337	9337	3157	4051	4474	4987	9337	6060	9337	9337

p728060 Feststellung Dyskalkulie

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	341	0	0	0	72	75	79	69	0	46	0	0
nein	2	23632	0	0	0	6116	5217	4788	4282	0	3229	0	0
system-fehlender Wert	.	78734	9337	9337	9337	3149	4045	4470	4986	9337	6062	9337	9337

p731110 Familienstand Befragter

Sind Sie zur Zeit … «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	31738	1844	1715	5611	5110	4362	4001	3587	0	2705	0	2803
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	1220	72	59	226	194	171	165	138	0	81	0	114
geschieden,	3	2365	93	80	379	341	314	320	282	0	257	0	299
verwitwet,	4	226	10	5	28	28	32	28	30	0	26	0	39
ledig,	5	3159	314	233	655	494	394	347	305	0	204	0	213
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	134	6	18	23	27	21	8	14	0	4	0	13
system-fehlender Wert	.	63865	6998	7227	2415	3143	4043	4468	4981	9337	6060	9337	5856

p731111 Wohnen mit Partner

Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	32686	228	1898	6173	5568	4722	4315	3863	0	2902	0	3017
nein	2	4324	267	212	752	628	576	556	493	0	374	0	466
system-fehlender Wert	.	65697	8842	7227	2412	3141	4039	4466	4981	9337	6061	9337	5854

p731112 Fester Partner

Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1277	99	69	228	169	162	162	140	0	122	0	126
nein	2	3025	167	142	522	457	412	392	346	0	252	0	335
system-fehlender Wert	.	98405	9071	9126	8587	8711	8763	8783	8851	9337	8963	9337	8876

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zielperson widerspricht nicht	1	16852	0	0	949	4126	3512	3235	2874	0	2156	0	0
Zielperson widerspricht	2	1178	0	0	154	316	240	180	157	0	131	0	0
system-fehlender Wert	.	84677	9337	9337	8234	4895	5585	5922	6306	9337	7050	9337	9337

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	234	0	0	38	64	53	30	23	0	26	0	0
nein	2	937	0	0	114	249	186	150	134	0	104	0	0
system-fehlender Wert	.	101536	9337	9337	9185	9024	9098	9157	9180	9337	9207	9337	9337

p731115 Informiertes Einverständnis Partner

War er oder sie damit einverstanden?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	16708	0	0	950	4092	3470	3204	2842	0	2150	0	0
nein	2	318	0	0	36	80	72	51	50	0	29	0	0
system-fehlender Wert	.	85681	9337	9337	8351	5165	5795	6082	6445	9337	7158	9337	9337

p731116 Geschlecht Partner

Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner männlich oder weiblich?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[m] männlich	1	74952	6855	6851	6851	6830	6838	6814	6795	6795	6780	6780	6763
[w] weiblich	2	9759	846	850	850	871	863	887	906	906	921	921	938
system-fehlender Wert	.	17996	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes_h_mfeNr>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: 'Kategorien vorlesen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
leibliche Mutter	1	1524	198	25	469	380	288	30	25	0	21	0	88
leiblicher Vater	2	12351	1782	101	4132	3369	2646	62	44	0	29	0	186
Adoptivmutter	3	11	0	1	3	2	4	0	0	0	0	0	1
Adoptivvater	4	67	7	2	21	19	14	1	0	0	0	0	3
Pflegemutter	5	10	2	0	3	2	2	0	0	0	0	0	1
Pflegevater	6	82	8	2	33	23	12	1	1	0	1	0	1
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	89	4	2	15	19	9	7	7	0	6	0	20
Partner der Mutter/des Vaters	8	763	109	26	201	116	95	40	31	0	39	0	106
Stiefmutter	9	27	2	0	7	3	3	2	1	0	5	0	4
Stiefvater	10	385	42	4	127	82	70	9	8	0	14	0	29
Sonstiges Verhältnis	11	135	15	12	27	21	13	10	6	0	4	0	27
system-fehlender Wert	.	87263	7168	9162	4299	5301	6181	9175	9214	9337	9218	9337	8871

p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
geschätzt	1	545	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100635	7265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p731119 Partner aus letzter Welle

Ist das dieselbe Partnerin/derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Sozio-demographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob die/der Partnerin/Partner dieselbe/derselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	21715	0	1791	1417	0	4598	4276	3874	0	2884	0	2875
nein	2	252	0	16	12	0	65	46	29	0	35	0	49
system-fehlender Wert	.	80740	9337	7530	7908	9337	4674	5015	5434	9337	6418	9337	6413

p731120 Partner seit Einverständnis

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4795	0	0	4795	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97835	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p731701 Beziehung Befragter zum Zielkind

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
leibliche Mutter	1	30551	0	0	6196	5527	4748	4317	3850	0	2873	0	3040
leiblicher Vater	2	3533	0	0	663	600	499	512	474	0	375	0	410
Adoptivmutter	3	97	0	0	18	19	16	14	8	0	10	0	12
Adoptivvater	4	18	0	0	5	3	3	2	2	0	0	0	3
Pflegemutter	5	149	0	0	34	30	21	21	16	0	13	0	14
Pflegevater	6	23	0	0	4	5	5	3	3	0	1	0	2
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Stiefmutter	9	10	0	0	2	1	2	2	1	0	1	0	1
Stiefvater	10	20	0	0	4	7	3	2	1	0	1	0	2
system-fehlender Wert	.	68301	9337	9337	2411	3144	4040	4464	4981	9337	6061	9337	5852

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[m] männlich	1	9679	848	848	837	853	850	875	896	896	919	919	938
[w] weiblich	2	81445	7436	7436	7447	7431	7434	7409	7388	7388	7365	7365	7346
system-fehlender Wert	.	11583	1053	1053	1053	1053	1053	1053	1053	1053	1053	1053	1053

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	33474	0	0	6797	6017	5154	4732	4229	0	3184	0	3361
nein	2	927	0	0	123	179	144	139	127	0	92	0	123
system-fehlender Wert	.	68306	9337	9337	2417	3141	4039	4466	4981	9337	6061	9337	5853

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7882	2044	154	4861	346	120	90	55	0	45	0	167
nein	2	1196	268	185	606	64	19	14	6	0	7	0	27
system-fehlender Wert	.	93629	7025	8998	3870	8927	9198	9233	9276	9337	9285	9337	9143

p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[0A/1A] kein Abschluss	0	224	41	22	52	39	20	19	15	0	8	0	8
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	961	145	102	220	171	108	88	59	0	30	0	38
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	1042	120	93	227	185	123	116	85	0	42	0	51
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1914	144	123	374	331	243	220	188	0	145	0	146
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	11359	844	759	2194	1877	1545	1348	1157	0	776	0	859
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	347	14	14	62	54	52	49	39	0	32	0	31
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	4543	248	243	803	730	637	588	524	0	380	0	390
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	6702	293	282	1140	1055	942	894	807	0	626	0	663
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	10504	431	423	1643	1568	1460	1393	1335	0	1104	0	1147

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[6] Promotion, Habilitation	10	1151	48	48	170	168	155	147	140	0	129	0	146
system-fehlender Wert	.	63960	7009	7228	2452	3159	4052	4475	4988	9337	6065	9337	5858

p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	135	43	25	50	12	1	3	1	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	29	3	3	14	4	2	1	0	0	0	0	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	343	74	58	186	11	5	3	1	0	0	0	5
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	77	21	13	32	7	0	1	0	0	0	0	3
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	521	106	73	276	26	9	5	4	0	7	0	15
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	50	10	12	21	4	1	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	101552	9080	9153	8758	9273	9319	9324	9331	9337	9330	9337	9310

p731808 Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	8	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0
	2	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	14	2	2	5	1	1	1	0	0	1	0	1
	4	14	3	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0
	5	60	20	11	23	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	7	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1
	7	12	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	77	19	11	41	4	1	1	0	0	0	0	0
	9	53	15	8	25	1	1	0	1	0	1	0	1
	10	201	36	26	120	7	2	2	0	0	0	0	8
	11	218	59	47	97	12	2	0	0	0	0	0	1
	12	338	60	46	187	19	5	4	4	0	5	0	8
	13	109	26	13	57	6	2	1	0	0	0	0	4
	14	33	8	3	16	3	2	1	0	0	0	0	0
	15	23	6	4	11	2	0	0	0	0	0	0	0
	16	17	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	3
	17	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	4	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
	19	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101508	9069	9152	8730	9272	9318	9323	9331	9337	9330	9337	9309

p731809 Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	855	169	135	455	42	15	8	4	0	7	0	20
nein	2	339	99	50	148	23	4	5	2	0	0	0	8
system-fehlender Wert	.	101513	9069	9152	8734	9272	9318	9324	9331	9337	9330	9337	9309

p731810 Berufsausbildung/Studium Befragter

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	762	161	94	422	38	12	7	2	0	7	0	19
nein	2	366	135	20	148	33	10	8	4	0	0	0	8
system-fehlender Wert	.	101579	9041	9223	8767	9266	9315	9322	9331	9337	9330	9337	9310

p731811 Land höchster beruflicher Abschluss Befragter

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland	1	150	33	6	91	11	3	2	1	0	2	0	1
im Herkunftsland	2	587	125	86	317	26	7	5	1	0	4	0	16
in einem anderen Land	3	24	3	2	13	1	2	0	0	0	1	0	2
system-fehlender Wert	.	101946	9176	9243	8916	9299	9325	9330	9335	9337	9330	9337	9318

p731812 Art der Ausbildung Befragter

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	23	6	4	10	2	0	1	0	0	0	0	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	60	12	8	35	2	0	0	0	0	0	0	3
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht	3	195	48	32	102	9	2	1	0	0	0	0	1
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	317	57	40	177	14	7	3	1	0	5	0	13
Sonstiges	5	17	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102095	9209	9249	9006	9310	9328	9332	9336	9337	9332	9337	9319

p731813 Art beruflicher Abschluss Befragter

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3891	1089	73	2284	167	89	61	32	0	31	0	65
Meister, Technikerabschluss	2	216	39	7	117	12	11	8	9	0	6	0	7
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	92	15	3	61	1	3	5	1	0	2	0	1
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	387	92	8	229	13	10	12	7	0	9	0	7
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	268	47	7	181	6	9	5	5	0	5	0	3
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	324	64	5	204	12	13	5	5	0	8	0	8
Fachschulabschluss in der DDR	7	26	7	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	101	11	1	42	4	7	10	9	0	11	0	6
Diplom, Master (M.A.)	9	1035	216	17	638	48	36	24	19	0	15	0	22
Magister, Staatsexamen	10	737	186	12	448	31	25	8	8	0	8	0	11
Promotion, Habilitation	11	165	34	4	100	5	4	3	2	0	5	0	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	99	15	1	68	4	4	5	1	0	0	0	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	17	0	1	11	2	0	0	0	0	0	0	3
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	173	31	3	112	7	5	1	3	0	4	0	7

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Universität ohne nähere Angabe	15	178	19	2	124	5	10	4	5	0	4	0	5
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	109	12	1	68	4	4	6	2	0	7	0	5
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	2	0	2	0	1	0	0	0	2	0	1
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	179	6	11	40	3	34	28	34	0	21	0	2
system-fehlender Wert	.	94702	7452	9179	4591	9013	9072	9152	9195	9337	9199	9337	9175

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bachelor «z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	27	5	0	10	2	1	4	1	0	2	0	2
Diplom, Master «z.B. M.A., M.Sc., LL.M.»	2	238	41	4	161	10	3	3	6	0	2	0	8
Magister, Staatsexamen	3	139	16	1	106	3	4	4	1	0	1	0	3
Promotion	4	19	1	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Abschluss	5	135	14	2	85	6	8	4	3	0	5	0	8
system-fehlender Wert	.	102149	9260	9330	8958	9315	9321	9322	9326	9337	9327	9337	9316

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Berufsakademie	1	75	10	0	52	4	2	2	1	0	0	0	4
Verwaltungsfachhochschule	2	58	15	0	37	0	0	3	0	0	0	0	3
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	477	98	7	284	23	17	13	13	0	13	0	9
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1501	331	26	917	63	51	30	23	0	27	0	33
andere Einrichtung	5	21	4	2	5	2	2	0	2	0	1	0	3
system-fehlender Wert	.	100575	8879	9302	8042	9245	9265	9289	9298	9337	9296	9337	9285

p731820 Promotion Befragter

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, Promotion abgeschlossen	1	68	14	2	34	2	7	2	0	0	2	0	5
ja, promoviere derzeit	2	66	14	2	35	3	7	3	1	0	1	0	0
nein	3	2297	432	44	1338	95	118	76	81	0	67	0	46
system-fehlender Wert	.	100276	8877	9289	7930	9237	9205	9256	9255	9337	9267	9337	9286

p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Dienst	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	72	14	2	48	0	3	4	0	0	1	0	0
gehobener Dienst	3	17	0	1	11	1	0	1	1	0	1	0	1
höherer Dienst	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102615	9322	9334	9276	9336	9334	9332	9336	9337	9335	9337	9336

p731822 Dauer Schulbesuch Befragter

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	14	4	0	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	7	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	8	4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	9	17	6	4	4	1	0	1	1	0	0	0	0
	10	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102634	9309	9324	9317	9331	9334	9335	9336	9337	9337	9337	9337

p731824 Dauer Ausbildung im Ausland Befragter

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: 'Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	16	0	0	13	0	0	1	0	0	0	0	2
	2	44	0	0	36	5	2	0	0	0	0	0	1
	3	106	0	0	92	6	3	1	0	0	0	0	4
	4	94	0	0	75	6	2	3	1	0	3	0	4
	5	95	0	0	81	8	1	0	0	0	1	0	4
	6	28	0	0	25	1	0	0	0	0	1	0	1
	7	7	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	8	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102311	9337	9337	9006	9310	9328	9332	9336	9337	9332	9337	9319

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9529	1742	163	3983	206	2866	93	74	0	73	0	329
nein	2	1549	296	224	630	46	289	11	6	0	6	0	41
system-fehlender Wert	.	91629	7299	8950	4724	9085	6182	9233	9257	9337	9258	9337	8967

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[0A/1A] kein Abschluss	0	209	37	28	50	32	19	16	10	0	8	0	9
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	951	118	93	210	164	108	94	70	0	46	0	48
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	1029	99	81	225	185	130	112	87	0	53	0	57
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1603	106	89	312	264	214	188	162	0	124	0	144
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	9727	726	669	1853	1591	1322	1143	993	0	670	0	760
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	357	17	17	61	53	46	46	42	0	36	0	39
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2437	130	120	381	338	353	327	303	0	228	0	257
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	5727	283	277	1026	926	813	731	656	0	487	0	528
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	9211	424	426	1461	1378	1278	1209	1143	0	916	0	976

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[6] Promotion, Habilitation	10	1846	99	99	304	284	236	227	211	0	182	0	204
system-fehlender Wert	.	69610	7298	7438	3454	4122	4818	5244	5660	9337	6587	9337	6315

p731857 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.
«Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	280	64	52	101	12	43	2	1	0	0	0	5
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	65	11	11	28	2	10	0	0	0	0	0	3
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	454	90	65	195	10	81	1	0	0	2	0	10
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	104	9	15	44	6	25	0	0	0	1	0	4
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	561	98	63	231	16	123	5	5	0	3	0	17
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	35	6	13	11	0	4	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	101208	9059	9118	8727	9291	9051	9329	9331	9337	9331	9337	9297

p731858 Dauer Schulbesuch im Ausland Partner

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2	5	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	3	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	1
	5	47	15	7	17	2	6	0	0	0	0	0	0
	6	21	6	1	9	1	4	0	0	0	0	0	0
	7	23	5	4	11	1	0	1	0	0	0	0	1
	8	147	37	28	54	5	20	0	1	0	0	0	2
	9	113	18	22	49	3	17	0	0	0	1	0	3
	10	336	59	54	146	3	65	2	0	0	1	0	6
	11	163	31	30	59	6	30	1	2	0	1	0	3
	12	365	63	43	147	16	84	1	1	0	2	0	8
	13	113	12	8	55	2	23	2	0	0	1	0	10
	14	30	7	6	12	2	3	0	0	0	0	0	0
	15	14	2	2	5	1	3	0	1	0	0	0	0
	16	7	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1
	17	9	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1
	18	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101288	9069	9125	8761	9294	9073	9329	9332	9337	9331	9337	9300

p731859 Berechtigung Partner mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	914	153	119	392	25	186	6	3	0	4	0	26
nein	2	560	126	89	214	17	91	4	3	0	2	0	14
system-fehlender Wert	.	101233	9058	9129	8731	9295	9060	9327	9331	9337	9331	9337	9297

p731860 Berufsausbildung / Studium Partner

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1026	176	131	403	29	215	27	5	0	7	0	33
nein	2	574	145	101	199	18	86	5	5	0	1	0	14
system-fehlender Wert	.	101107	9016	9105	8735	9290	9036	9305	9327	9337	9329	9337	9290

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland	1	230	31	15	85	7	58	22	3	0	1	0	8
im Herkunftsland	2	748	137	109	301	22	147	3	2	0	5	0	22
in einem anderen Land	3	47	7	7	17	0	10	2	0	0	1	0	3
system-fehlender Wert	.	101682	9162	9206	8934	9308	9122	9310	9332	9337	9330	9337	9304

p731862 Art der Ausbildung Partner

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner wurde in einem Betrieb angelernt	1	72	15	16	27	4	9	0	0	0	0	0	1
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	142	27	23	55	5	25	1	0	0	0	0	6
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine berufsbildende Schule besucht	3	217	41	32	89	6	42	1	0	0	3	0	3
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine Hochschule/Universität besucht	4	326	52	43	133	6	71	2	2	0	3	0	14
Sonstiges	5	21	6	0	5	0	8	1	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	101929	9196	9223	9028	9316	9182	9332	9335	9337	9331	9337	9312

p731863 Art beruflicher Abschluss Partner

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	4148	848	83	1687	100	1178	51	41	0	43	0	117
Meister, Technikerabschluss	2	1070	176	20	457	18	341	18	6	0	10	0	24
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	190	30	3	82	3	53	5	1	0	4	0	9
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	99	15	2	52	0	16	4	3	0	1	0	6
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	127	20	6	49	4	32	7	3	0	1	0	5
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	198	19	1	98	5	58	5	3	0	1	0	8
Fachschulabschluss in der DDR	7	7	1	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	80	7	3	26	2	26	4	2	0	4	0	6
Diplom, Master (M.A.)	9	1784	327	22	734	32	574	18	12	0	6	0	59
Magister, Staatsexamen	10	485	84	7	207	10	149	7	2	0	5	0	14
Promotion, Habilitation	11	337	58	5	133	6	105	7	7	0	4	0	12
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	73	7	2	39	0	20	1	1	0	1	0	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	25	0	0	18	0	6	0	0	0	0	0	1
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	334	30	5	144	9	111	9	4	0	5	0	17

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Universität ohne nähere Angabe	15	279	31	4	122	7	97	5	1	0	5	0	7
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	185	26	2	59	7	63	4	2	0	0	0	22
Betriebliche Anlernausbildung	17	9	2	1	1	0	2	1	0	0	2	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	99	4	13	36	0	10	5	14	0	9	0	8
system-fehlender Wert	.	93177	7651	9158	5391	9134	6492	9186	9235	9337	9236	9337	9020

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bachelor «z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	29	2	0	11	1	10	2	1	0	1	0	1
Diplom, Master «z.B. M.A., M.Sc., LL.M.»	2	500	47	7	220	15	169	9	2	0	4	0	27
Magister, Staatsexamen	3	133	13	4	52	5	43	3	3	0	2	0	8
Promotion	4	54	9	0	21	2	19	0	0	0	1	0	2
Anderer Abschluss	5	125	14	2	55	0	41	2	2	0	3	0	6
system-fehlender Wert	.	101866	9252	9324	8978	9314	9055	9321	9329	9337	9326	9337	9293

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	131	22	6	49	3	45	2	0	0	2	0	2
Verwaltungsfachhochschule	2	54	13	0	19	1	15	2	1	0	1	0	2
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	3	830	146	9	347	17	278	5	3	0	1	0	24
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1803	316	24	721	36	561	29	20	0	15	0	81
andere Einrichtung	5	20	5	1	6	0	5	1	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	99869	8835	9297	8195	9280	8433	9298	9313	9337	9318	9337	9226

p731870 Promotion Partner

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, Promotion abgeschlossen	1	200	41	4	90	8	48	1	0	0	1	0	7
ja, promoviert derzeit	2	47	12	2	11	3	16	1	0	0	1	0	1
nein	3	2786	411	48	1153	50	890	52	37	0	28	0	117
system-fehlender Wert	.	99674	8873	9283	8083	9276	8383	9283	9300	9337	9307	9337	9212

p731871 Beamtenausbildung Partner

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Dienst	1	19	5	1	8	1	4	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	104	17	2	46	1	28	2	1	0	2	0	5
gehobener Dienst	3	52	6	0	23	1	15	3	0	0	1	0	3
höherer Dienst	4	9	0	0	4	0	3	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	102523	9309	9334	9256	9334	9287	9332	9336	9337	9333	9337	9328

p731872 Dauer Schulbesuch Partner

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	8	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	11	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	7	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	7	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	13	5	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	4	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102649	9312	9329	9319	9337	9331	9337	9336	9337	9337	9337	9337

p731874 Dauer Ausbildung im Ausland Partner

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: 'Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	16	0	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	0	38	4	23	0	0	0	0	0	1
	3	176	0	0	108	11	47	0	0	0	3	0	7
	4	118	0	0	59	5	44	3	1	0	1	0	5
	5	69	0	0	48	1	16	0	0	0	1	0	3
	6	38	0	0	21	1	12	0	1	0	0	0	3
	7	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102212	9337	9337	9043	9315	9187	9334	9335	9337	9332	9337	9318

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vollzeit erwerbstätig	1	8064	459	442	1475	135	1203	1162	1090	0	913	0	1185
Teilzeit erwerbstätig	2	17348	941	950	3382	165	2902	2714	2474	0	1910	0	1910
Nebenher erwerbstätig	3	1926	185	167	517	17	329	261	219	0	133	0	98
Nicht erwerbstätig	4	5717	753	550	1548	98	863	732	566	0	317	0	290
system-fehlender Wert	.	69652	6999	7228	2415	8922	4040	4468	4988	9337	6064	9337	5854

p731902 Arbeitsstunden Befragte/r

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? ▸ Anzahl der Stunden: «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	21	1	1	6	1	3	3	2	0	1	0	3
	1	9	1	1	5	0	1	0	1	0	0	0	0
	2	42	5	4	9	1	6	7	4	0	3	0	3
	3	66	10	5	15	0	12	7	8	0	5	0	4
	4	128	12	20	30	1	22	18	11	0	11	0	3
	5	188	19	20	48	2	30	21	24	0	8	0	16
	6	190	15	15	56	2	32	24	16	0	12	0	18
	7	88	8	5	19	0	16	14	14	0	6	0	6
	8	395	37	37	98	3	75	59	41	0	27	0	18
	9	112	15	10	26	1	19	11	16	0	8	0	6
	10	795	72	72	210	12	118	120	90	0	61	0	40
	11	90	5	13	24	1	13	11	12	0	5	0	6
	12	609	42	40	151	6	115	104	82	0	42	0	27
	13	148	13	13	29	1	31	21	17	0	12	0	11
	14	194	11	11	53	1	39	21	31	0	15	0	12
… 44 Werte ausgelassen …													
	60	344	18	14	59	9	64	55	44	0	41	0	40
	62	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
	64	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	65	42	4	1	11	1	3	7	4	0	5	0	6
	70	54	4	2	14	1	9	7	4	0	8	0	5
	72	5	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0
	75	4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	80	24	0	4	8	0	5	1	1	0	2	0	3
	82	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90	7	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2
	94	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	95	81	0	0	0	0	0	0	43	0	18	0	20
system-fehlender Wert	.	75603	7763	7797	4049	9027	4955	5243	5565	9337	6384	9337	6146

p731903 Status Befragter

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
arbeitslos	1	330	57	41	90	13	45	34	23	0	6	0	21
Kurzarbeit	2	20	1	8	3	1	2	1	4	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/-Jobcenter oder ARGE	3	27	7	6	6	2	2	1	2	0	0	0	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	14	4	2	3	1	1	2	0	0	0	0	1
berufliche Ausbildung	6	163	24	17	43	6	25	21	11	0	12	0	4
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	192	23	20	56	2	27	25	22	0	14	0	3
Promotion	9	7	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	61	4	2	13	1	16	7	9	0	3	0	6
in Mutterschutz/Elternzeit	11	1154	215	138	383	15	163	122	73	0	30	0	15
Hausfrau/Hausmann	12	5224	588	452	1381	69	847	717	577	0	350	0	243
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	79	1	4	22	1	9	14	8	0	7	0	13
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	159	5	5	15	3	24	24	27	0	20	0	36
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	204	7	20	47	1	26	24	28	0	8	0	43
system-fehlender Wert	.	95069	8399	8620	7273	9222	8148	8344	8553	9337	8887	9337	8949

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	11.56	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	27	4	2	9	0	6	2	2	0	2	0	0
	13.87	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.21	319	74	18	108	10	71	13	7	0	7	0	11
	14.39	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	6	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
	15.35	12	2	1	3	1	2	1	0	0	1	0	1
	16.36	97	11	2	48	2	23	7	1	0	1	0	2
	16.38	57	2	3	26	0	12	5	4	0	4	0	1
	16.50	136	26	11	51	7	26	4	4	0	2	0	5
	16.80	4	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	17.69	92	19	6	26	3	24	5	3	0	2	0	4
	17.79	36	1	0	15	1	10	6	0	0	2	0	1
	18.02	6	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0
… 242 Werte ausgelassen …													
	82.31	9	1	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	82.41	445	49	5	158	9	150	20	21	0	16	0	17
	83.09	12	3	0	3	1	2	1	1	0	0	0	1
	83.50	14	1	0	5	1	6	0	1	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	35	1	1	14	0	14	0	1	0	2	0	2
	84.61	14	2	1	4	0	5	0	0	0	1	0	1
	85.41	108	9	2	35	3	36	7	2	0	7	0	7
	85.85	66	4	2	23	4	23	2	1	0	3	0	4
	86.72	90	11	1	36	3	32	0	2	0	0	0	5
	86.81	4	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
	88.31	27	8	0	9	0	10	0	0	0	0	0	0
	88.70	141	24	4	43	4	48	4	4	0	2	0	8
	88.96	14	1	0	6	2	5	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87592	7210	8921	4057	8953	4764	8708	8849	9337	8829	9337	8627

p731905 Berufliche Stellung Befragter

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeiter/in	1	1326	262	58	465	48	327	71	29	0	25	0	41
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	11272	1589	308	3934	266	3375	457	365	0	411	0	567
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	1269	137	24	456	26	453	50	40	0	31	0	52
Zeit-/Berufssoldat/in	4	31	3	2	10	0	9	2	4	0	0	0	1
Selbständige/r	5	1326	158	33	467	43	409	48	53	0	42	0	73
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	171	22	5	69	5	49	13	2	0	5	0	1
Freie/r Mitarbeiter/in	7	289	51	12	95	10	82	14	12	0	9	0	4
system-fehlender Wert	.	87023	7115	8895	3841	8939	4633	8682	8832	9337	8814	9337	8598

p731906 Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ungelernte/r Arbeiter/in	10	406	94	25	133	17	83	24	8	0	6	0	16
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	506	94	22	191	15	125	28	10	0	8	0	13
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	335	55	8	118	13	99	16	8	0	7	0	11
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	40	7	3	11	3	13	1	1	0	1	0	0
Meister/in, Polier/in	14	13	3	0	4	0	3	0	1	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	101407	9084	9279	8880	9289	9014	9268	9309	9337	9314	9337	9296

p731907 Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1950	349	91	681	61	448	99	72	0	72	0	77
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	6369	902	159	2264	126	1962	241	196	0	206	0	313
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2544	298	45	855	68	847	99	76	0	106	0	150
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	306	28	8	101	6	96	10	15	0	20	0	22
Industrie- und Werkmeister/in	24	24	0	0	10	1	6	1	2	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	91514	7760	9034	5426	9075	5978	8887	8976	9337	8931	9337	8773

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	18	6	0	5	0	5	1	1	0	0	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	179	22	6	64	3	61	12	3	0	3	0	5
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	32	684	74	12	245	15	244	26	25	0	16	0	27
im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	361	33	5	134	8	133	9	11	0	10	0	18
system-fehlender Wert	.	101465	9202	9314	8889	9311	8894	9289	9297	9337	9308	9337	9287

p731909 Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	11	1	2	4	0	3	1	0	0	0	0	0
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann	42	11	1	0	2	0	5	0	3	0	0	0	0
Stabsoffizier/in ab Major	43	6	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102677	9334	9335	9328	9337	9328	9335	9333	9337	9337	9337	9336

p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	51	341	40	4	112	10	125	7	15	0	10	0	18
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	28	2	0	11	0	10	4	0	0	0	0	1
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	951	116	28	342	33	272	37	38	0	31	0	54
system-fehlender Wert	.	101387	9179	9305	8872	9294	8930	9289	9284	9337	9296	9337	9264

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	0	1420	93	69	319	24	255	195	176	0	134	0	155
1 bis unter 5	1	653	39	33	136	10	113	94	84	0	67	0	77
5 bis unter 10	2	225	13	15	37	6	33	35	31	0	28	0	27
10 bis unter 20	3	135	5	5	29	1	24	23	19	0	15	0	14
20 und mehr	4	145	7	8	23	1	23	20	26	0	20	0	17
system-fehlender Wert	.	100129	9180	9207	8793	9295	8889	8970	9001	9337	9073	9337	9047

p731912 Leitungsposition Befragter

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5894	396	274	1199	83	974	808	780	0	659	0	721
nein	2	20533	1669	1054	4620	270	3675	2749	2461	0	1910	0	2125
system-fehlender Wert	.	76280	7272	8009	3518	8984	4688	5780	6096	9337	6768	9337	6491

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	1	442	26	24	90	7	61	73	53	0	52	0	56
1 bis 2	2	1099	86	63	255	7	193	140	154	0	108	0	93
3 bis 9	3	2410	175	120	485	36	404	340	306	0	254	0	290
10 und mehr	4	1933	106	75	366	33	310	255	264	0	243	0	281
system-fehlender Wert	.	96823	8944	9055	8141	9254	8369	8529	8560	9337	8680	9337	8617

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragte/r

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	304	49	39	87	13	41	33	22	0	6	0	14
nein	2	23	5	2	3	0	4	1	1	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	102380	9283	9296	9247	9324	9292	9303	9314	9337	9331	9337	9316

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1710	310	221	515	47	225	181	118	0	33	0	60
nein	2	31355	2028	1888	6407	370	5073	4690	4235	0	3244	0	3420
system-fehlender Wert	.	69642	6999	7228	2415	8920	4039	4466	4984	9337	6060	9337	5857

p731951 Erwerbstätigkeit Partner

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vollzeit erwerbstätig	1	20799	1727	1610	4763	189	3010	2734	2425	0	1796	0	2545
Teilzeit erwerbstätig	2	1983	141	115	395	28	267	254	262	0	217	0	304
Nebenher erwerbstätig	3	214	18	22	49	6	27	29	20	0	17	0	26
Nicht erwerbstätig	4	1424	185	151	382	32	181	149	114	0	93	0	137
system-fehlender Wert	.	78287	7266	7439	3748	9082	5852	6171	6516	9337	7214	9337	6325

p731952 Arbeitsstunden Partner/in

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? ▸ Anzahl der Stunden: ««Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	3	8	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1
	4	14	0	1	6	0	2	3	1	0	1	0	0
	5	19	1	1	3	0	1	3	2	0	3	0	5
	6	23	3	4	3	2	1	7	0	0	1	0	2
	7	15	2	0	6	0	1	0	2	0	1	0	3
	8	37	4	8	8	2	3	3	5	0	1	0	3
	9	10	0	2	3	1	1	1	0	0	2	0	0
	10	116	12	7	28	0	18	11	11	0	11	0	18
	11	5	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	12	69	8	8	8	4	12	6	7	0	6	0	10
	13	11	0	2	1	0	2	2	1	0	2	0	1
	14	11	0	0	1	0	4	0	1	0	2	0	3
… 47 Werte ausgelassen …													
	62	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	63	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	64	6	0	0	1	0	3	0	1	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	65	91	8	9	19	1	12	15	9	0	5	0	13
	66	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	70	299	25	27	76	6	44	31	32	0	24	0	34
	72	18	0	1	9	0	4	3	1	0	0	0	0
	75	25	1	3	7	0	4	5	0	0	0	0	5
	80	120	15	14	39	0	13	18	8	0	9	0	4
	84	4	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	85	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
	86	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	90	23	1	3	6	1	9	1	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	80191	7488	7629	4272	9118	6094	6385	6690	9337	7329	9337	6512

p731953 Status Partner

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
arbeitslos	1	346	64	52	107	12	35	33	14	0	8	0	21
Kurzarbeit	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/-Jobcenter oder ARGE	3	17	4	3	4	0	1	2	0	0	1	0	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	34	8	6	6	1	4	3	2	0	2	0	2
Meister-/Technikerausbildung	7	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	17	3	2	6	1	2	0	1	0	2	0	0
Promotion	9	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	23	2	3	6	0	3	3	5	0	1	0	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	94	17	12	31	3	14	7	3	0	5	0	2
Hausfrau/Hausmann	12	772	82	72	200	18	110	91	79	0	53	0	67
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	93	10	8	23	0	14	8	10	0	11	0	9
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	171	5	3	22	2	20	25	18	0	25	0	51
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	55	8	8	18	0	3	6	1	0	2	0	9
system-fehlender Wert	.	101071	9134	9164	8906	9299	9130	9159	9204	9337	9227	9337	9174

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. ««Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. »»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	11.56	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	11.74	26	4	2	12	0	5	1	0	0	1	0	1
	12.01	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	8	1	0	4	0	1	1	1	0	0	0	0
	14.21	93	17	6	33	2	10	8	7	0	3	0	7
	14.39	9	0	0	5	0	3	0	0	0	1	0	0
	14.57	13	4	0	1	0	6	0	1	0	0	0	1
	15.35	31	11	1	6	0	9	1	1	0	0	0	2
	16.36	157	30	5	74	3	35	4	1	0	3	0	2
	16.38	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	16.50	36	6	2	11	2	8	2	1	0	2	0	2
	16.80	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.56	13	3	0	5	0	4	0	0	0	0	0	1
… 251 Werte ausgelassen …													
	82.31	16	2	0	7	1	5	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	82.41	213	30	4	76	3	65	11	6	0	3	0	15
	83.09	6	1	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0
	83.50	25	0	1	11	1	8	0	0	0	0	0	4
	83.81	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	21	2	1	8	5	2	0	1	0	1	0	1
	84.61	20	6	0	6	0	4	1	0	0	1	0	2
	85.41	88	8	1	36	3	30	2	2	0	3	0	3
	85.85	12	1	0	6	0	3	0	0	0	0	0	2
	86.72	71	6	2	35	1	16	1	3	0	1	0	6
	86.81	5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2
	88.31	25	10	0	6	2	7	0	0	0	0	0	0
	88.70	105	23	0	41	3	33	1	2	0	1	0	1
	88.96	12	3	0	5	0	3	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	91530	7452	9089	5000	9105	6264	9037	9125	9337	9091	9337	8693

p731955 Berufliche Stellung Partner

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... ««Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. »»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Arbeiter/in	1	1857	408	60	722	43	420	59	28	0	48	0	69
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	7160	1146	150	2788	156	1950	198	148	0	161	0	463
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	833	124	12	311	15	260	25	13	0	14	0	59
Zeit-/Berufssoldat/in	4	84	15	1	37	0	22	1	2	0	2	0	4
Selbständige/r	5	1708	308	33	675	27	504	23	26	0	22	0	90
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	36	7	2	17	0	5	2	0	0	2	0	1
Freie/r Mitarbeiter/in	7	69	13	6	22	7	12	2	3	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	90960	7316	9073	4765	9089	6164	9027	9117	9337	9086	9337	8649

p731956 Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ungelernte/r Arbeiter/in	10	295	79	13	107	7	46	12	7	0	7	0	17
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	613	147	21	236	13	129	19	8	0	19	0	21
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle	12	722	139	19	281	17	190	22	10	0	19	0	25
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	132	16	3	60	5	37	3	3	0	1	0	4
Meister/in, Polier/in	14	59	13	2	27	0	14	1	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	100886	8943	9279	8626	9295	8921	9280	9309	9337	9290	9337	9269

p731957 Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	780	172	35	269	27	160	33	29	0	21	0	34
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2746	441	51	1046	57	763	74	56	0	58	0	200
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	2938	429	46	1203	60	832	65	54	0	61	0	188
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	548	78	12	217	10	152	17	8	0	16	0	38
Industrie- und Werkmeister/in	24	84	16	5	21	1	32	5	0	0	3	0	1
system-fehlender Wert	.	95611	8201	9188	6581	9182	7398	9143	9190	9337	9178	9337	8876

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? ««Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. »»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	29	4	0	16	1	6	0	0	0	0	0	2
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	151	22	5	61	2	47	1	1	0	2	0	10
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	32	349	50	6	130	7	116	10	2	0	4	0	24
im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	269	43	1	97	5	78	13	8	0	6	0	18
system-fehlender Wert	.	101909	9218	9325	9033	9322	9090	9313	9326	9337	9325	9337	9283

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? ««Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. »»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	48	11	1	19	0	11	1	0	0	2	0	3
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann	42	18	2	0	9	0	5	0	1	0	0	0	1
Stabsoffizier/in ab Major	43	15	1	0	8	0	5	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102625	9322	9336	9301	9337	9316	9336	9335	9337	9335	9337	9333

p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	321	65	5	113	7	100	2	5	0	2	0	22
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	116	17	2	52	0	40	0	0	0	2	0	3
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	1264	224	26	507	20	362	21	21	0	18	0	65
system-fehlender Wert	.	101006	9031	9304	8665	9310	8835	9314	9311	9337	9315	9337	9247

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	0	1125	111	98	261	7	167	141	130	0	91	0	119
1 bis unter 5	1	1211	110	104	269	15	181	153	136	0	96	0	147
5 bis unter 10	2	573	39	45	134	2	85	78	70	0	55	0	65
10 bis unter 20	3	342	25	20	66	1	54	47	47	0	34	0	48
20 und mehr	4	337	21	18	79	2	53	48	40	0	30	0	46
system-fehlender Wert	.	99119	9031	9052	8528	9310	8797	8870	8914	9337	9031	9337	8912

p731962 Leitungsposition Partner

Ist er in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7897	577	567	1767	62	1099	1054	970	0	722	0	1079
nein	2	11951	1117	888	2865	156	1781	1483	1296	0	995	0	1370
system-fehlender Wert	.	82859	7643	7882	4705	9119	6457	6800	7071	9337	7620	9337	6888

p731964 Arbeitslos gemeldet

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? ««Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist'»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	321	55	51	104	11	33	32	12	0	7	0	16
nein	2	16	1	1	2	1	2	1	2	0	1	0	5
system-fehlender Wert	.	102370	9281	9285	9231	9325	9302	9304	9323	9337	9329	9337	9316

p731965 Staatliche Leistungen Partner

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	696	162	114	192	18	63	62	36	0	13	0	36
nein	2	23712	1906	1784	5395	237	3420	3103	2783	0	2110	0	2974
system-fehlender Wert	.	78299	7269	7439	3750	9082	5854	6172	6518	9337	7214	9337	6327

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1338	0	395	0	872	21	23	12	0	15	0	0
	1	4392	0	1095	0	3140	70	39	29	0	19	0	0
	2	1955	0	411	0	1462	32	27	13	0	10	0	0
	3	640	0	136	0	473	11	9	6	0	5	0	0
	4	179	0	38	0	131	4	3	1	0	2	0	0
	5	90	0	22	0	64	0	3	1	0	0	0	0
	6	38	0	7	0	29	0	1	0	0	1	0	0
	7	15	0	2	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	3	0	6	2	1	0	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94037	9337	7226	9337	3138	9197	9231	9275	9337	9285	9337	9337

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1884	0	501	0	1271	35	35	20	0	22	0	0
	1	4601	0	1131	0	3316	69	36	28	0	21	0	0
	2	1663	0	355	0	1240	26	25	10	0	7	0	0
	3	392	0	90	0	285	6	5	4	0	2	0	0
	4	73	0	15	0	54	3	1	0	0	0	0	0
	5	30	0	10	0	18	0	2	0	0	0	0	0
	6	12	0	5	0	6	0	1	0	0	0	0	0
	7	7	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	8	7	0	1	0	4	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94037	9337	7226	9337	3138	9197	9231	9275	9337	9285	9337	9337

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «'Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	55	4	2	9	8	6	9	6	0	4	0	7
	2	1660	126	102	311	239	213	195	171	0	129	0	174
	3	7587	534	448	1319	1147	1004	920	827	0	613	0	775
	4	19266	1121	1060	3468	3124	2654	2392	2162	0	1633	0	1652
	5	7531	401	365	1318	1212	1047	1000	878	0	657	0	653
	6	2097	109	96	376	356	295	278	236	0	180	0	171
	7	396	26	18	69	66	47	49	49	0	38	0	34
	8	142	9	8	29	20	16	16	16	0	15	0	13
	9	72	7	7	15	11	9	7	7	0	6	0	3
	10	29	2	3	4	7	3	5	2	0	1	0	2
	11	17	1	1	5	4	2	2	1	0	1	0	0
	12	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	63850	6997	7227	2414	3141	4039	4464	4982	9337	6060	9337	5852

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «'Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1773	1	3	7	4	6	8	6	0	14	0	1724
	1	11826	662	565	1748	1588	1477	1456	1507	0	1543	0	1280
	2	18354	1243	1148	3720	3306	2776	2438	2060	0	1287	0	376
	3	5494	329	302	1149	1043	835	782	633	0	340	0	81
	4	1113	71	68	241	201	168	154	123	0	73	0	14
	5	156	18	10	28	31	21	19	15	0	12	0	2
	6	62	10	8	13	9	7	5	6	0	3	0	1
	7	21	1	4	7	5	1	2	0	0	1	0	0
	8	6	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	63902	7001	7229	2423	3147	4045	4473	4987	9337	6064	9337	5859

p743040 ZK im HH

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	36633	2324	0	6915	6187	5290	4858	4341	0	3262	0	3456
nein	2	121	16	0	11	12	8	15	15	0	15	0	29
system-fehlender Wert	.	65953	6997	9337	2411	3138	4039	4464	4981	9337	6060	9337	5852

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westdeutschland	1	31630	1878	215	5889	5309	4558	4198	3756	0	2820	0	3007
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	5366	461	52	1034	885	736	671	596	0	454	0	477
system-fehlender Wert	.	65711	6998	9070	2414	3143	4043	4468	4985	9337	6063	9337	5853

p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator)

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	26350	0	92	1394	5349	4794	4463	4068	0	3027	0	3163
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	1893	0	22	135	382	372	303	215	0	206	0	258
system-fehlender Wert	.	74464	9337	9223	7808	3606	4171	4571	5054	9337	6104	9337	5916

p751016 Wohnort

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	111	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1841	0	1841	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100755	9337	7385	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2279	0	11	1209	1059	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10603	0	23	5512	5068	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89646	9337	9303	2505	3142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2523	2376	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89896	9337	9308	2651	3241	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1138	1138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101525	8155	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? ▹ Anzahl Geschwister

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1200	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	399	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100938	7568	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ **Geburtsjahr Geschwister 1** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1983	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1985	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1987	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1988	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1989	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1990	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1991	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	1992	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	1993	242	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	1994	319	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	1995	407	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	1996	341	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	1997	418	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	1998	660	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	1999	671	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	2000	946	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
	2001	1210	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2002	1529	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139
	2003	2299	209	209	209	209	209	209	209	209	209	209	209
	2004	1804	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164
	2005	341	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	2006	374	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	2007	1056	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	2008	2266	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206
	2009	2079	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189
	2010	1243	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
	2011	319	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	83600	7600	7600	7600	7600	7600	7600	7600	7600	7600	7600	7600

pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ **Geburtsjahr Geschwister 2** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1988	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1989	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1990	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1991	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1992	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1993	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1994	132	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1995	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1996	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1997	242	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	1998	297	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	1999	253	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	2000	363	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	2001	418	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	2002	396	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	2003	517	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	2004	330	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	2005	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2006	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2007	264	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2008	605	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	2009	561	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	2010	682	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	2011	286	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
system-fehlender Wert	.	96800	8800	8800	8800	8800	8800	8800	8800	8800	8800	8800	8800

pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ **Geburtsjahr Geschwister 3** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1991	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1992	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1996	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1997	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1998	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1999	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2000	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2001	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2002	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2003	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2004	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2005	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2006	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2007	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2008	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2009	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2010	176	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
system-fehlender Wert	.	101189	9199	9199	9199	9199	9199	9199	9199	9199	9199	9199	9199

pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1993	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1997	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1998	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2000	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2001	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2002	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2003	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2004	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2006	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2007	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2008	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2009	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2010	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2011	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
system-fehlender Wert	.	102256	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2000	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2001	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2002	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2003	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2004	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2005	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2007	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2008	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2010	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2011	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102520	9320	9320	9320	9320	9320	9320	9320	9320	9320	9320	9320

pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2004	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2005	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2007	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2008	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2009	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2010	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2011	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102608	9328	9328	9328	9328	9328	9328	9328	9328	9328	9328	9328

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2006	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2010	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2011	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102674	9334	9334	9334	9334	9334	9334	9334	9334	9334	9334	9334

pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ **Geburtsjahr Geschwister 8** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2010	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102696	9336	9336	9336	9336	9336	9336	9336	9336	9336	9336	9336

pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ **Geburtsjahr Geschwister 9** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 10 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb10000 Geschwister- Anzahl

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	527	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	428	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100367	6997	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11600 Vorzeitige Einschulung

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102636	9266	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12310 Entscheidung Grundschule

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll.	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100635	9337	7265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1184	0	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100608	9337	7238	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	371	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	572	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	193	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101523	9337	8153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	149	0	0	0	66	40	43	0	0	0	0	0
selten	2	1596	0	0	0	594	464	538	0	0	0	0	0
manchmal	3	3630	0	0	0	1218	1172	1240	0	0	0	0	0
oft	4	3534	0	0	0	1433	1115	986	0	0	0	0	0
immer	5	1237	0	0	0	686	333	218	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92561	9337	9337	9337	5340	6213	6312	9337	9337	9337	9337	9337

pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände: vom Kindergarten

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	98	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6024	0	0	6024	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96585	9337	9337	3215	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände: von der Schule

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6125	0	0	6125	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96542	9337	9337	3172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6098	0	0	6098	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	9337	9337	3169	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände: von Ihnen selbst

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5931	0	0	5931	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96536	9337	9337	3166	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96535	9337	9337	3165	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5854	0	0	5854	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	302	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96551	9337	9337	3181	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102366	9337	9337	8996	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	304	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102368	9337	9337	8998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13090 Zurückstellung: Einwände: vom Kindergarten

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13100 Zurückstellung: Einwände: von der Schule

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13110 Zurückstellung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102653	9337	9337	9283	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13120 Zurückstellung: Einwände: von Ihnen selbst

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.»	2	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102657	9337	9337	9287	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13250 Wiederholung Zurückstellung

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ph18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 von zuhause aus gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1991
einmal im Monat oder seltener	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346
mehrmals pro Woche	4	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250
fast täglich oder täglich	5	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
system-fehlender Wert	.	99601	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6231

ph18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise von zuhause aus gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die ersten Monate seit März 2020.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1495
einmal im Monat oder seltener	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
mehrmals pro Woche	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
fast täglich oder täglich	5	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
system-fehlender Wert	.	99602	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6232

ph18090 Mobiles Arbeiten heute Befragter

Und wie oft arbeiten Sie heute von zuhause aus? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1568
einmal im Monat oder seltener	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333
mehrmals pro Woche	4	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
fast täglich oder täglich	5	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
system-fehlender Wert	.	99519	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6149

ph18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kurzarbeit	1	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
beides	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nichts davon	4	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2316
system-fehlender Wert	.	99928	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6558

ph18101 Dauer Kurzarbeit/ Freistellung

Und wie lange war das insgesamt der Fall?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	102279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8909

ph18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt? «Wenn die Kürzung gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	30	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	33	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	75	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	90	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	99	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	100	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	102303	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8933

ph60008 Arbeitsplatzverlust

Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Arbeitsplatz verloren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
nein	2	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2727
system-fehlender Wert	.	99927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6557

pm00013 Erwerbsstatus vor Corona Befragter

Nun möchten wir ein paar Fragen zu Ihrem Erwerbstatus vor und während der Corona-Krise stellen. Was haben Sie !!vor!! dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, !!hauptsächlich!! gemacht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich war erwerbstätig	1	3107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3107
ich war Schüler/in	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ich war in einer dualen Berufsausbildung bzw. betrieblichen Lehre	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
ich habe studiert	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
nichts davon	6	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853

pm00014 Erwerbsstatus vor Corona Befragter, Nachfrage

Und waren Sie angestellt oder selbständig tätig? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich war unbefristet angestellt	1	2638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2638
ich war befristet angestellt	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter	3	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig mit Mitarbeitern	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
system-fehlender Wert	.	99607	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6237

pm00015 Systemrelevanter Beruf

Gehörte der Beruf, den Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, ausgeübt haben, zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321
ja	1	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1741
system-fehlender Wert	.	99645	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6275

pm00016 Veränderung Arbeitszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert? Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
überhaupt nicht	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
weniger	1	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301
genauso viel	2	1567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1567
mehr	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853
system-fehlender Wert	.	99930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6560

pm00020 Veränderung Auftragslage

Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
es gab keine Veränderung bzw. ich hatte mehr Aufträge oder Einnahmen	1	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199
ich hatte deutlich weniger Aufträge oder Einnahmen	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
ich hatte gar keine Aufträge oder Einnahmen	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	.	102383	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9013

t30132j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	910	0	860
trifft eher nicht zu	2	1762	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	798
teils/teils	3	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	598	0	482
trifft eher zu	4	951	0	0	0	0	0	0	0	0	523	0	428
trifft völlig zu	5	469	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	187
system-fehlender Wert	.	96675	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6060	9337	6582

t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	30	31	47	0	79
trifft eher nicht zu	2	611	0	0	0	0	0	0	85	102	170	0	254
teils/teils	3	3324	0	0	0	0	0	0	628	914	1019	0	763
trifft eher zu	4	5946	0	0	0	0	0	0	1560	1750	1542	0	1094
trifft voll und ganz zu	5	4576	0	0	0	0	0	0	1850	1323	831	0	572
system-fehlender Wert	.	88063	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5184	5217	5728	9337	6575

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8511	0	0	0	0	0	0	2578	2291	1911	0	1731
trifft eher nicht zu	2	4668	0	0	0	0	0	0	1209	1358	1267	0	834
teils/teils	3	1053	0	0	0	0	0	0	270	333	311	0	139
trifft eher zu	4	345	0	0	0	0	0	0	86	116	92	0	51
trifft voll und ganz zu	5	135	0	0	0	0	0	0	46	46	34	0	9
system-fehlender Wert	.	87995	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5193	5722	9337	6573

t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ c) Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	42	70	81	0	143
trifft eher nicht zu	2	779	0	0	0	0	0	0	126	155	199	0	299
teils/teils	3	3053	0	0	0	0	0	0	515	788	915	0	835
trifft eher zu	4	5153	0	0	0	0	0	0	1283	1449	1370	0	1051
trifft voll und ganz zu	5	5366	0	0	0	0	0	0	2213	1675	1047	0	431
system-fehlender Wert	.	88020	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5200	5725	9337	6578

t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2166	0	0	0	0	0	0	1013	573	337	0	243
trifft eher nicht zu	2	4770	0	0	0	0	0	0	1488	1394	1205	0	683
teils/teils	3	4943	0	0	0	0	0	0	1115	1452	1388	0	988
trifft eher zu	4	2039	0	0	0	0	0	0	407	521	514	0	597
trifft voll und ganz zu	5	743	0	0	0	0	0	0	152	178	168	0	245
system-fehlender Wert	.	88046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5162	5219	5725	9337	6581

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	924	0	0	0	0	0	0	320	324	186	0	94
trifft eher nicht zu	2	447	0	0	0	0	0	0	103	120	124	0	100
teils/teils	3	759	0	0	0	0	0	0	225	184	180	0	170
trifft eher zu	4	1957	0	0	0	0	0	0	647	480	377	0	453
trifft voll und ganz zu	5	10498	0	0	0	0	0	0	2841	2980	2734	0	1943
system-fehlender Wert	.	88122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	5249	5736	9337	6577

t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7535	0	0	0	0	0	0	2357	2150	1734	0	1294
trifft eher nicht zu	2	4500	0	0	0	0	0	0	1170	1219	1193	0	918
teils/teils	3	1786	0	0	0	0	0	0	461	520	460	0	345
trifft eher zu	4	668	0	0	0	0	0	0	152	183	168	0	165
trifft voll und ganz zu	5	224	0	0	0	0	0	0	55	69	60	0	40
system-fehlender Wert	.	87994	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5196	5722	9337	6575

t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3558	0	0	0	0	0	0	1429	1016	739	0	374
trifft eher nicht zu	2	4625	0	0	0	0	0	0	1400	1250	1151	0	824
teils/teils	3	4333	0	0	0	0	0	0	938	1271	1151	0	973
trifft eher zu	4	1492	0	0	0	0	0	0	295	406	360	0	431
trifft voll und ganz zu	5	677	0	0	0	0	0	0	128	183	208	0	158
system-fehlender Wert	.	88022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5211	5728	9337	6577

t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10990	0	0	0	0	0	0	3487	3214	2540	0	1749
trifft eher nicht zu	2	2882	0	0	0	0	0	0	559	699	844	0	780
teils/teils	3	541	0	0	0	0	0	0	100	152	147	0	142
trifft eher zu	4	217	0	0	0	0	0	0	33	45	60	0	79
trifft voll und ganz zu	5	61	0	0	0	0	0	0	8	25	18	0	10
system-fehlender Wert	.	88016	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5202	5728	9337	6577

t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	310	0	0	0	0	0	0	76	65	62	0	107
trifft eher nicht zu	2	553	0	0	0	0	0	0	99	124	111	0	219
teils/teils	3	1891	0	0	0	0	0	0	350	440	446	0	655
trifft eher zu	4	4318	0	0	0	0	0	0	1035	1130	1128	0	1025
trifft voll und ganz zu	5	7592	0	0	0	0	0	0	2613	2366	1862	0	751
system-fehlender Wert	.	88043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5164	5212	5728	9337	6580

t66630a Wechsel vollzogen (Filter)

Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich bin noch in der Grundschule.	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel	2	6574	0	0	0	0	0	0	0	0	3304	3270	0
Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule.	3	610	0	0	0	0	0	0	0	0	234	376	0
system-fehlender Wert	.	95501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5777	5691	9337

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	68321	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211
nicht Deutschland	1	1496	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
system-fehlender Wert	.	32890	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	102160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8790	9337	9337

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
trifft eher zu	3	392	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0
trifft völlig zu	4	215	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
system-fehlender Wert	.	101814	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8444	9337	9337

t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0
trifft eher nicht zu	2	271	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0
trifft eher zu	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
system-fehlender Wert	.	101829	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8459	9337	9337

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0
trifft eher zu	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0
system-fehlender Wert	.	101837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8467	9337	9337

t428500 Migrationsbio

Wurdest du oder einer deiner Elternteile !!++nicht++!! in Deutschland geboren? «Bitte eine Möglichkeit anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2083	189	189	189	189	189	189	189	189	189	191	191
nein	2	7938	722	722	722	722	722	722	722	722	722	720	720
system-fehlender Wert	.	92686	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426

t723400 Besuchte Klasse

In welche Klasse gehst du?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	4	189	0	0	0	0	0	0	182	7	0	0	0
	5	4179	0	0	0	0	0	0	3972	200	6	1	0
	6	4158	0	0	0	0	0	0	46	3899	213	0	0
	7	3416	0	0	0	0	0	0	0	44	3356	16	0
	8	332	0	0	0	0	0	0	1	0	46	285	0
	9	3323	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3322	0
	10	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	87051	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5127	5187	5715	5663	9337

t723502_g1 Ort der Schule (West/Ost)

In welchem Ort liegt deine Schule? «Bitte den genauen Ort nennen, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westdeutschland	1	5469	0	0	0	0	0	0	0	0	2558	2911	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	920	0	0	0	0	0	0	0	0	432	488	0
system-fehlender Wert	.	96318	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6347	5938	9337

t723503 Schulform

Welche Schulform hat deine Schule? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule	1	581	0	0	0	0	0	0	361	200	20	0	0
Hauptschule	2	284	0	0	0	0	0	0	82	53	73	76	0
Realschule	3	1996	0	0	0	0	0	0	502	476	487	531	0
Gymnasium	4	9043	0	0	0	0	0	0	2368	2283	2177	2215	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule	5	2941	0	0	0	0	0	0	709	767	696	769	0
Förderschule	6	93	0	0	0	0	0	0	37	18	19	19	0
system-fehlender Wert	.	87769	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5278	5540	5865	5727	9337

t724101 Note Jahreszeugnis: Deutsch

[ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis … ▹ [ZUE#... in Deutsch?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	2150	0	0	0	0	0	0	969	442	373	366	0
gut (2)	2	6672	0	0	0	0	0	0	1986	1829	1460	1397	0
befriedigend (3)	3	4997	0	0	0	0	0	0	841	1414	1301	1441	0
ausreichend (4)	4	1049	0	0	0	0	0	0	99	274	329	347	0
mangelhaft (5)	5	59	0	0	0	0	0	0	9	13	13	24	0
ungenügend (6)	6	27	0	0	0	0	0	0	24	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	87753	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5409	5365	5858	5762	9337

t724102 Note Jahreszeugnis: Mathe

[ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis … ▹ [ZUE#... in Mathematik?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut (1)	1	2540	0	0	0	0	0	0	998	559	475	508	0
gut (2)	2	6171	0	0	0	0	0	0	1866	1729	1340	1236	0
befriedigend (3)	3	4406	0	0	0	0	0	0	828	1289	1143	1146	0
ausreichend (4)	4	1579	0	0	0	0	0	0	175	365	465	574	0
mangelhaft (5)	5	214	0	0	0	0	0	0	23	24	58	109	0
ungenügend (6)	6	31	0	0	0	0	0	0	25	0	3	3	0
system-fehlender Wert	.	87766	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5422	5371	5853	5761	9337

te11020 Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft

[ITEMBAT] ((9)) Wie viele Gedanken hast du dir bereits über deine berufliche Zukunft gemacht? ▹ [ZUE#Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0
trifft eher nicht zu	2	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1144	0
trifft eher zu	3	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0
trifft völlig zu	4	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0
system-fehlender Wert	.	99101	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5731	9337

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	2869	266	268	616	612	529	578	0	0	0	0	0
Februar	2	2482	258	259	513	511	449	492	0	0	0	0	0
März	3	2582	266	272	540	536	454	514	0	0	0	0	0
April	4	2659	234	237	573	571	497	547	0	0	0	0	0
Mai	5	2753	254	256	586	584	513	560	0	0	0	0	0
Juni	6	2746	257	257	594	590	492	556	0	0	0	0	0
Juli	7	2821	259	261	602	602	523	574	0	0	0	0	0
August	8	2905	269	270	626	626	522	592	0	0	0	0	0
September	9	2823	244	242	609	608	540	580	0	0	0	0	0
Oktober	10	2915	263	267	625	622	543	595	0	0	0	0	0
November	11	2454	199	202	540	539	462	512	0	0	0	0	0
Dezember	12	2281	206	205	492	490	422	466	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	70417	6362	6341	2421	2446	3391	2771	9337	9337	9337	9337	9337

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2004	219	0	0	62	62	36	59	0	0	0	0	0
	2005	9919	770	775	2199	2193	1884	2098	0	0	0	0	0
	2006	22006	2205	2221	4618	4598	3993	4371	0	0	0	0	0
	2007	147	0	0	38	38	33	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	70416	6362	6341	2420	2446	3391	2771	9337	9337	9337	9337	9337

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[m] männlich	1	15926	1524	1529	3387	3378	2902	3206	0	0	0	0	0
[w] weiblich	2	16366	1456	1467	3529	3512	3043	3359	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	70415	6357	6341	2421	2447	3392	2772	9337	9337	9337	9337	9337

4 LearningEnv

ID_t Target-ID . . . 651
wave Welle . . . 652
e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä. . . . 653
e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc. . . . 654
e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc. . . . 655
e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. . . . 656
e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. . . . 657
e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. . . . 658
e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. . . . 659
e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. . . . 660
e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. . . . 661
e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. . . . 662
e41271a Sprachförderung: Einzelförderung . . . 663
e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung . . . 664
e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung . . . 665
e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . 666
e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . 667
e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . 668
e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . 669
e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache . . . 670

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat . . . 671
e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr . . . 672
e412700 Sprachförderung: nein . . . 673
eb1002a Sprachförderbedarf besteht . . . 674
eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause . . . 675
eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag . . . 676
eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) . . . 677
eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) . . . 678
eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) . . . 679
eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) . . . 680
eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit . . . 681
eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand . . . 682
p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer . . . 683
p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU . . . 684
p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat . . . 685
p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge . . . 686
p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF . . . 687
p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer . . . 688
p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU . . . 689
p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat . . . 690
p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge . . . 691
p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF . . . 692
p32702a Spielen mit Kind: werktags . . . 693

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende . . . 695
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 697
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 698
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 699
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 700
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 701
p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat . . . 702
p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr . . . 703
p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat . . . 704
p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr . . . 705
p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 706
p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 707
p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 708
p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 709
p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . 710
p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr . . . 711
p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . 712
p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . 713
p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 714
p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 715
p190300 GU mit Kindern mit SPF . . . 716
p190310 GU mit Kindern ohne SPF . . . 717
p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . 718

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU . . . 719
p221001 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt . . . 720
p221002 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Deutsch . . . 722
p221003 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Mathe . . . 723
p221004 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde . . . 724
p221005 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote . . . 726
p221006 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote . . . 727
p221007 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung . . . 728
p222860 Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz . . . 729
p222861 Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen . . . 730
p222862 Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht . . . 731
p222863 Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren . . . 732
p222864 Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff . . . 733
p222865 Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen . . . 734
p222866 Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe . . . 735
p222867 Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht . . . 736
p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen . . . 737
p222871 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS . . . 738
p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste . . . 739
p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert . . . 740
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . 741
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . 742
p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche . . . 744

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . 746
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . 747
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . 748
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . 749
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . 750
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . 751
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . 752
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . 753
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . 754
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . 755
p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport . . . 756
p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik . . . 757
p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse . . . 758
p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges . . . 759
p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung . . . 760
p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte . . . 761
p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung . . . 762
p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse . . . 763
p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten . . . 764
p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung . . . 765
p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken . . . 766
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort . . . 767
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform . . . 768

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft . . . 769
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten . . . 770
p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten . . . 772
p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen . . . 774
p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben . . . 775
p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen . . . 776
p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder . . . 777
p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln . . . 778
p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch . . . 779
p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen . . . 780
p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten . . . 781
p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten . . . 782
p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen . . . 783
p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park . . . 784
p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. . . . 785
p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. . . . 786
p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. . . . 787
p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. . . . 788
p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. . . . 789
p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. . . . 790
p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. . . . 791
p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. . . . 792
p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. . . . 793

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. . . . 794
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule . . . 795
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen . . . 796
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen . . . 797
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben . . . 798
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde . . . 799
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule . . . 800
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen . . . 801
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen . . . 802
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben . . . 803
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde . . . 804
p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten . . . 805
p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 806
p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden . . . 807
p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung . . . 808
p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein . . . 809
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 810
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 811
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 812
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . 813
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein . . . 814
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . 815
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . 816

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . 817
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung . . . 818
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche . . . 819
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren . . . 820
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen . . . 821
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden . . . 822
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden . . . 823
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände . . . 824
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung . . . 825
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf . . . 826
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 827
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 828
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 829
p416000 Unterricht L1 . . . 830
p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen . . . 831
p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 832
p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 833
p416100 Sprachförderung: L1 . . . 834
p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen . . . 835
p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang . . . 836
p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang . . . 837
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 838
p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen . . . 839

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 840
p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 841
p416300 Sprachförderung: Deutsch . . . 842
p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang . . . 843
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 844
p535100 Anzahl Schulbesichtigungen . . . 845
p535101 Besichtigungen anderer Schulformen . . . 846
p535102 Schulen im Umkreis - Eltern . . . 847
p741001 Haushaltsgröße . . . 849
pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) . . . 850
pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) . . . 851
pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . 852
pb1148a Störungsbild: Lispeln . . . 853
pb1148b Störungsbild: Stottern . . . 854
pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache . . . 855
pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik . . . 856
pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz . . . 857
pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet . . . 858
pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele . . . 860
pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs . . . 862
pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen . . . 864
pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player . . . 866
pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert . . . 868

pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . 869
pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe . . . 870
pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder . . . 871
pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden . . . 872
pb11470 sprachtherapeutische Behandlung . . . 873
pb12010 Bild von Schule 1. . . . 874
pb12020 Bild von Schule 2. . . . 875
pb12030 Bild von Schule 3. . . . 876
pb12040 Bild von Schule 4. . . . 877
pb12610 Computernutzung regelmäßig . . . 878
pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung . . . 879
pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung . . . 880
pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden . . . 881
pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten . . . 883
pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag . . . 884
pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag . . . 886
pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden . . . 888
pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten . . . 890
pc03010 Schulbesuch Zielkind . . . 892
pc03020 Schulbesuch Zielkind ganztags . . . 893
pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben . . . 894
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 895
pc04010 Regeln Dauer Fernsehen . . . 896

pc04011 Regeln Dauer Videospiele . . . 897
pc04012 Regeln Dauer Internet . . . 898
pc04020 Regeln Mediennutzung . . . 899
pc04021 Regeln Festlegung . . . 900
pc04022 Regeln Medieninhalte . . . 901
pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte . . . 902
pc04024 Regeln Medienverbote . . . 903
pc04030 Besitz Fernseher . . . 904
pc04031 Besitz Spielkonsole . . . 905
pc04032 Besitz Computer . . . 906
pc04033 Besitz Tablet . . . 907
pc04034 Besitz Handy . . . 908
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . 909
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen . . . 910
pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie . . . 911
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben . . . 912
pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt . . . 913
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen . . . 914
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . 915
ph18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung . . . 916
pm00051 Lernen Zuhause, Ausstattung . . . 917
pm00052 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation . . . 918
pm00053 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 919

pm00054 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 920
pm00055 Lernmaterial . . . 921
pm00063 Homeschooling Hauptfächer . . . 922
pm00064 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 923
pm00065 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 924
pm00067 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos . . . 925
pm00068 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk . . . 926
pm00069 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen . . . 927
pm00070 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere . . . 928
pm00170 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung . . . 929
pm00171 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation . . . 930
pm00172 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 931
pm00173 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 932
pm00174 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 933
pm00176 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 934
pm00177 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos . . . 935
pm00178 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk . . . 936
pm00179 Verändertes Lernangebot heute im Vergleich zur Zeit der Schulschließung: Virt... . . . 937
t03106a Computer Spaß (Interesse 1) . . . 938
t03106b Computer interessant (Interesse 2) . . . 939
t03106c Computer mehr machen (Interesse 3) . . . 940
t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1) . . . 941
t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2) . . . 942

t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3) . . . 943
t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1) . . . 944
t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2) . . . 945
t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3) . . . 946
t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand . . . 947
t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können . . . 948
t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können . . . 949
t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern . . . 950
t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen . . . 951
t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert . . . 952
t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen . . . 953
t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen . . . 954
t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff . . . 955
t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren . . . 956
t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen . . . 957
t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus... . . . 958
t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst . . . 959
t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus . . . 960
t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen . . . 961
t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben . . . 962
t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe . . . 963
t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair . . . 964
t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen . . . 965

t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung . . . 966
t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen . . . 967
t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken . . . 968
t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege . . . 969
t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle... . . . 970
t26118a Häufigkeit Malen . . . 971
t26118b Häufigkeit aktives Musizieren . . . 972
t26118c Häufigkeit Schreiben . . . 973
t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten . . . 974
t26118e Häufigkeit Sport . . . 975
t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten . . . 976
t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . 977
t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . 978
t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs . . . 979
t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 980
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 981
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 982
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung. . . . 983
t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung. . . . 985
t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung. . . . 987
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... . . . 989
t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... . . . 991
t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... . . . 993

t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung . . . 995
t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung . . . 997
t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung . . . 999
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... . . . 1001
t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... . . . 1003
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation . . . 1005
t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein . . . 1006
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe . . . 1007
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub . . . 1008
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein . . . 1009
t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung . . . 1010
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges . . . 1011
t031050 Computererfahrung/-nutzung . . . 1012
t221400 Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten . . . 1013
t221401 Unterrichtsstunden gesamt pro Woche . . . 1015
t221402 Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche . . . 1017
t221403 Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche . . . 1018
t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 1019
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 1020
t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 1022
t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war . . . 1023
t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 1024
t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern . . . 1025

t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben . . . 1026
t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde . . . 1027
t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war . . . 1028
t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 1029
t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern . . . 1030
t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben . . . 1031
t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde . . . 1032
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 1033
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 1034
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 1035
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 1036
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 1037
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 1038
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 1039
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 1040
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 1041
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 1042
t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 1043
t527110 Physische Betätigung . . . 1044
t537301 Geschlecht Mathematiklehrer . . . 1045
t537302 Alter Mathematiklehrer . . . 1046
t537303 Benotung Mathematiklehrer . . . 1047
t537304 Wechsel Mathematiklehrer . . . 1048

t537401 Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus . . . 1049
t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich . . . 1050
t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich . . . 1051
t537404 Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele . . . 1052
t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik . . . 1053
t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich . . . 1054
t537407 Bei Mathematiklehrer lerne ich viel . . . 1055
t538101 Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben . . . 1056
t538102 Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen . . . 1057
t538103 Mathematik Zeit für Lehrer erklärt . . . 1058
t538104 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen . . . 1059
t538105 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein . . . 1060
t538106 Mathematik Zeit für Organisatorisches . . . 1061
tc00001 Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung . . . 1062
tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben . . . 1063
tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit . . . 1064
tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit . . . 1065
tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen . . . 1066
tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen . . . 1067
tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer . . . 1068
tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes . . . 1069
tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) . . . 1070
tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen . . . 1071

tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen . . . 1072
tc1002a E-Books lesen . . . 1073
tc1002b Bücher lesen . . . 1074
tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen. . . . 1075
tc1002d Computer- oder Videospiele spielen. . . . 1076
tc1002e Soziale Netzwerke nutzen . . . 1077
tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen. . . . 1078
tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen . . . 1079
tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten . . . 1080
tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten . . . 1081
tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen . . . 1082
tc1002k Musik hören . . . 1083
tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören . . . 1084
tc1002m telefonieren . . . 1085
tc1002n Kurznachrichten verschicken . . . 1086
tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen . . . 1087
tc1101a draußen spielen . . . 1088
tc1101b ein Musikinstrument spielen . . . 1089
tc1101c etwas mit der Familie unternehmen . . . 1090
tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen . . . 1091
tc1101e Gesellschaftsspiele spielen . . . 1092
tc1101f Sport treiben . . . 1093
tc1101g malen, zeichnen oder basteln . . . 1094

tc1101h mit Spielzeug spielen . . . 1095
tc1101i für die Schule lernen . . . 1096
tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung: . . . 1097
tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation . . . 1098
tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 1099
tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 1100
tm00055 Lernmaterial . . . 1101
tm00063 Homeschooling Hauptfächer . . . 1102
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse . . . 1103
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware . . . 1104
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher . . . 1105
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos . . . 1106
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot . . . 1107
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen . . . 1108
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges . . . 1109
tm00097_g1 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - E-Learning Managementsystem . . . 1110
tm00097_g2 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Informeller Lernaustausch . . . 1111

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99975	6605	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99996	6626	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99994	6624	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99993	6623	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99979	6609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99980	6610	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99980	6610	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99979	6609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99985	6615	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99995	6625	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41271a Sprachförderung: Einzelförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2582	0	0	1515	0	0	1067	0	0	0	0	0
genannt	1	7593	0	0	4492	0	0	3101	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92532	9337	9337	3330	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9817	0	0	5811	0	0	4006	0	0	0	0	0
genannt	1	360	0	0	198	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9124	0	0	5402	0	0	3722	0	0	0	0	0
genannt	1	1053	0	0	607	0	0	446	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9828	0	0	5759	0	0	4069	0	0	0	0	0
genannt	1	349	0	0	250	0	0	99	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	10081	0	0	5946	0	0	4135	0	0	0	0	0
genannt	1	96	0	0	63	0	0	33	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	518	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100040	6670	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100050	6680	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e412700 Sprachförderung: nein

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▸ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	797	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002a Sprachförderbedarf besteht

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100005	6635	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100014	6644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99998	6628	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1367	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99966	6596	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101333	7963	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102367	8997	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102695	9325	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100021	6651	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	1	2047	1286	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97754	6699	7022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4102	0	0	0	1377	1397	1328	0	0	0	0	0
nein	2	599	0	0	0	224	194	181	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98006	9337	9337	9337	7736	7746	7828	9337	9337	9337	9337	9337

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	295	0	0	0	106	101	88	0	0	0	0	0
nein	2	348	0	0	0	139	106	103	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102064	9337	9337	9337	9092	9130	9146	9337	9337	9337	9337	9337

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	258	0	0	0	104	78	76	0	0	0	0	0
nein	2	389	0	0	0	140	123	126	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102060	9337	9337	9337	9093	9136	9135	9337	9337	9337	9337	9337

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	263	0	0	0	96	83	84	0	0	0	0	0
nein	2	157	0	0	0	58	54	45	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102287	9337	9337	9337	9183	9200	9208	9337	9337	9337	9337	9337

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5071	0	0	0	1775	1742	1554	0	0	0	0	0
nein	2	9826	0	0	0	3845	3075	2906	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87810	9337	9337	9337	3717	4520	4877	9337	9337	9337	9337	9337

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	471	0	0	0	172	158	141	0	0	0	0	0
nein	2	26	0	0	0	6	12	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102210	9337	9337	9337	9159	9167	9188	9337	9337	9337	9337	9337

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	10	0	0	0	2	6	2	0	0	0	0	0
nein	2	18	0	0	0	4	8	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102679	9337	9337	9337	9331	9323	9329	9337	9337	9337	9337	9337

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0
nein	2	19	0	0	0	4	10	5	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102679	9337	9337	9337	9331	9323	9329	9337	9337	9337	9337	9337

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0
nein	2	12	0	0	0	3	5	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102689	9337	9337	9337	9334	9327	9332	9337	9337	9337	9337	9337

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	507	0	0	0	180	176	151	0	0	0	0	0
nein	2	31	0	0	0	10	12	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102169	9337	9337	9337	9147	9149	9177	9337	9337	9337	9337	9337

p32702a Spielen mit Kind: werktags

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einemtypischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	210	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	91	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	280	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	520	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 33 Werte ausgelassen …													
	560	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	630	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	640	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	660	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	960	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	4190	942	0	1968	0	0	1280	0	0	0	0	0
einmal	2	3143	505	0	1532	0	0	1106	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4382	566	0	2154	0	0	1662	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1380	173	0	714	0	0	493	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1039	152	0	555	0	0	332	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88573	6999	9337	2414	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2176	652	0	1125	0	0	399	0	0	0	0	0
einmal	2	2203	435	0	1122	0	0	646	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4985	698	0	2427	0	0	1860	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	2464	285	0	1155	0	0	1024	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	2309	268	0	1097	0	0	944	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9472	1735	0	4664	0	0	3073	0	0	0	0	0
einmal	2	2329	325	0	1128	0	0	876	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1689	204	0	811	0	0	674	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	356	39	0	180	0	0	137	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	292	36	0	143	0	0	113	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88569	6998	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6522	1311	0	3151	0	0	2060	0	0	0	0	0
einmal	2	3383	453	0	1668	0	0	1262	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3211	423	0	1598	0	0	1190	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	613	91	0	316	0	0	206	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	408	60	0	193	0	0	155	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9084	1650	0	4492	0	0	2942	0	0	0	0	0
einmal	2	2544	370	0	1239	0	0	935	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1922	248	0	918	0	0	756	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	354	49	0	158	0	0	147	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	232	22	0	118	0	0	92	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88571	6998	9337	2412	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
April	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
August	8	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
September	9	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
November	11	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102569	9337	9337	9337	9199	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2006	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2007	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2008	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2009	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	2010	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	2011	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	2012	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0
	2013	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	2014	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102564	9337	9337	9337	9194	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
August	8	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
September	9	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
November	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102525	9337	9337	9337	9155	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2008	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2011	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2012	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	2013	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
	2014	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102522	9337	9337	9337	9152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102650	9337	9280	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102649	9337	9279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9337	9327	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2009	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
September	9	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9337	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2010	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2011	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2012	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2013	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2014	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102693	9337	9337	9337	9323	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
August	8	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
September	9	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
November	11	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102644	9337	9337	9337	9274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2012	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	2013	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	2014	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102644	9337	9337	9337	9274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102668	9337	9298	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2006	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102665	9337	9295	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p190300 GU mit Kindern mit SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4819	0	0	0	1650	1624	1545	0	0	0	0	0
nein	2	9900	0	0	0	3909	3134	2857	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87988	9337	9337	9337	3778	4579	4935	9337	9337	9337	9337	9337

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	499	0	0	0	178	172	149	0	0	0	0	0
nein	2	39	0	0	0	11	16	12	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102169	9337	9337	9337	9148	9149	9176	9337	9337	9337	9337	9337

p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkindes> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p221001 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu den Schulzeiten von <Name des Zielkindes>. Wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
	5	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0
	6	14	0	0	0	0	0	0	9	0	5	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
	15	11	0	0	0	0	0	0	5	0	6	0	0
	16	10	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0	0
	17	6	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0
	18	8	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0
	19	9	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0
	20	64	0	0	0	0	0	0	44	0	20	0	0
… 15 Werte ausgelassen …													
	36	319	0	0	0	0	0	0	156	0	163	0	0
	37	70	0	0	0	0	0	0	34	0	36	0	0
	38	132	0	0	0	0	0	0	76	0	56	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	39	60	0	0	0	0	0	0	26	0	34	0	0
	40	97	0	0	0	0	0	0	53	0	44	0	0
	41	8	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0
	42	18	0	0	0	0	0	0	13	0	5	0	0
	43	7	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0
	44	7	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0	0
	45	7	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0
	46	18	0	0	0	0	0	0	11	0	7	0	0
	47	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	48	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	50	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	95151	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5025	9337	6093	9337	9337

p221002 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Deutsch

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in Deutsch in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	1	5	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0
	2	99	0	0	0	0	0	0	36	0	63	0	0
	3	579	0	0	0	0	0	0	282	0	297	0	0
	4	3587	0	0	0	0	0	0	1464	0	2123	0	0
	5	2140	0	0	0	0	0	0	1644	0	496	0	0
	6	778	0	0	0	0	0	0	646	0	132	0	0
	7	100	0	0	0	0	0	0	91	0	9	0	0
	8	62	0	0	0	0	0	0	36	0	26	0	0
	9	6	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0
	10	27	0	0	0	0	0	0	21	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	95322	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5110	9337	6179	9337	9337

p221003 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Mathe

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in Mathematik in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	7	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0
	2	114	0	0	0	0	0	0	48	0	66	0	0
	3	692	0	0	0	0	0	0	318	0	374	0	0
	4	4063	0	0	0	0	0	0	2002	0	2061	0	0
	5	1932	0	0	0	0	0	0	1459	0	473	0	0
	6	461	0	0	0	0	0	0	326	0	135	0	0
	7	43	0	0	0	0	0	0	31	0	12	0	0
	8	51	0	0	0	0	0	0	24	0	27	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0
	10	19	0	0	0	0	0	0	16	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	95317	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5107	9337	6177	9337	9337

p221004 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde

Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	40	60	0	0	0	0	0	0	34	0	26	0	0
	43	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	45	6919	0	0	0	0	0	0	3977	0	2942	0	0
	49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	33	0	0	0	0	0	0	17	0	16	0	0
	55	14	0	0	0	0	0	0	9	0	5	0	0
	58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60	259	0	0	0	0	0	0	136	0	123	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	63	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	65	15	0	0	0	0	0	0	8	0	7	0	0
	66	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	67	21	0	0	0	0	0	0	12	0	9	0	0
	68	6	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0
	70	26	0	0	0	0	0	0	16	0	10	0	0
	75	10	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0
	80	16	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0
	85	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	90	204	0	0	0	0	0	0	105	0	99	0	0
system-fehlender Wert	.	95102	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4994	9337	6075	9337	9337

p221005 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote

Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote? «Mit Ganztagsangeboten sind Angebote gemeint, die in der Regel außerhalb des Unterrichts am Nachmittag in der Schule Ihres Kindes stattfinden. In der Regel muss man sein Kind anmelden, um diese Angebote nutzen zu können.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5688	0	0	0	0	0	0	3339	0	2349	0	0
nein	2	1893	0	0	0	0	0	0	991	0	902	0	0
system-fehlender Wert	.	95126	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5007	9337	6086	9337	9337

p221006 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote

Nimmt <Name des Zielkindes> an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil? «Nachmittagsangebote umfassen eine über die Mittagszeit hinausgehende Betreuung, die aber nicht unbedingt im Rahmen einer Ganztagsschule stattfinden muss.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2958	0	0	0	0	0	0	1929	0	1029	0	0
nein	2	4672	0	0	0	0	0	0	2425	0	2247	0	0
system-fehlender Wert	.	95077	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	6061	9337	9337

p221007 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung

An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1069	0	0	0	0	0	0	632	0	437	0	0
	2	656	0	0	0	0	0	0	415	0	241	0	0
	3	553	0	0	0	0	0	0	372	0	181	0	0
	4	442	0	0	0	0	0	0	323	0	119	0	0
	5	217	0	0	0	0	0	0	177	0	40	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	99767	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7417	9337	8317	9337	9337

p222860 Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz

Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	9	0	8	0	0
stimme eher nicht zu	2	141	0	0	0	0	0	0	54	0	87	0	0
stimme eher zu	3	4501	0	0	0	0	0	0	2342	0	2159	0	0
stimme völlig zu	4	2863	0	0	0	0	0	0	1880	0	983	0	0
system-fehlender Wert	.	95185	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5052	9337	6100	9337	9337

p222861 Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	93	0	0	0	0	0	0	27	0	66	0	0
stimme eher nicht zu	2	809	0	0	0	0	0	0	288	0	521	0	0
stimme eher zu	3	5181	0	0	0	0	0	0	2900	0	2281	0	0
stimme völlig zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	1095	0	384	0	0
system-fehlender Wert	.	95145	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5027	9337	6085	9337	9337

p222862 Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	5176	0	0	0	0	0	0	3137	0	2039	0	0
stimme eher nicht zu	2	1987	0	0	0	0	0	0	1016	0	971	0	0
stimme eher zu	3	338	0	0	0	0	0	0	137	0	201	0	0
stimme völlig zu	4	59	0	0	0	0	0	0	26	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	95147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5021	9337	6093	9337	9337

p222863 Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	23	0	32	0	0
stimme eher nicht zu	2	334	0	0	0	0	0	0	112	0	222	0	0
stimme eher zu	3	4222	0	0	0	0	0	0	2240	0	1982	0	0
stimme völlig zu	4	2946	0	0	0	0	0	0	1927	0	1019	0	0
system-fehlender Wert	.	95150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5035	9337	6082	9337	9337

p222864 Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	12	0	25	0	0
stimme eher nicht zu	2	699	0	0	0	0	0	0	236	0	463	0	0
stimme eher zu	3	5042	0	0	0	0	0	0	2763	0	2279	0	0
stimme völlig zu	4	1745	0	0	0	0	0	0	1275	0	470	0	0
system-fehlender Wert	.	95184	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5051	9337	6100	9337	9337

p222865 Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen

Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... bringt meinem Kind eine Menge bei. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	31	0	59	0	0
stimme eher nicht zu	2	548	0	0	0	0	0	0	177	0	371	0	0
stimme eher zu	3	3525	0	0	0	0	0	0	1906	0	1619	0	0
stimme völlig zu	4	3370	0	0	0	0	0	0	2190	0	1180	0	0
system-fehlender Wert	.	95174	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5033	9337	6108	9337	9337

p222866 Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe

[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...vermittelt Freude an der Mathematik «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	214	0	0	0	0	0	0	58	0	156	0	0
stimme eher nicht zu	2	1304	0	0	0	0	0	0	548	0	756	0	0
stimme eher zu	3	3552	0	0	0	0	0	0	2033	0	1519	0	0
stimme völlig zu	4	2437	0	0	0	0	0	0	1654	0	783	0	0
system-fehlender Wert	.	95200	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5044	9337	6123	9337	9337

p222867 Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht

[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...hält Unterricht, den die Schülerinnen und Schüler gern besuchen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	197	0	0	0	0	0	0	53	0	144	0	0
stimme eher nicht zu	2	1143	0	0	0	0	0	0	443	0	700	0	0
stimme eher zu	3	3821	0	0	0	0	0	0	2191	0	1630	0	0
stimme völlig zu	4	2298	0	0	0	0	0	0	1570	0	728	0	0
system-fehlender Wert	.	95248	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5080	9337	6135	9337	9337

p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	27	0	30	0	0
stimme eher nicht zu	2	411	0	0	0	0	0	0	189	0	222	0	0
stimme eher zu	3	4184	0	0	0	0	0	0	2252	0	1932	0	0
stimme völlig zu	4	2911	0	0	0	0	0	0	1840	0	1071	0	0
system-fehlender Wert	.	95144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5029	9337	6082	9337	9337

p222871 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	23	0	24	0	0
stimme eher nicht zu	2	667	0	0	0	0	0	0	340	0	327	0	0
stimme eher zu	3	4971	0	0	0	0	0	0	2766	0	2205	0	0
stimme völlig zu	4	1802	0	0	0	0	0	0	1125	0	677	0	0
system-fehlender Wert	.	95220	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5083	9337	6104	9337	9337

p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	0	38	0	35	0	0
stimme eher nicht zu	2	653	0	0	0	0	0	0	326	0	327	0	0
stimme eher zu	3	3615	0	0	0	0	0	0	1996	0	1619	0	0
stimme völlig zu	4	3108	0	0	0	0	0	0	1876	0	1232	0	0
system-fehlender Wert	.	95258	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5101	9337	6124	9337	9337

p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	47	0	40	0	0
stimme eher nicht zu	2	628	0	0	0	0	0	0	315	0	313	0	0
stimme eher zu	3	2861	0	0	0	0	0	0	1557	0	1304	0	0
stimme völlig zu	4	4051	0	0	0	0	0	0	2434	0	1617	0	0
system-fehlender Wert	.	95080	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	6063	9337	9337

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1739	0	0	0	174	271	320	378	0	596	0	0
nein	2	22254	0	0	0	6024	5026	4551	3977	0	2676	0	0
system-fehlender Wert	.	78714	9337	9337	9337	3139	4040	4466	4982	9337	6065	9337	9337

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	941	0	0	0	98	145	167	206	0	325	0	0
	2	467	0	0	0	43	72	85	107	0	160	0	0
	3	145	0	0	0	8	24	39	26	0	48	0	0
	4	78	0	0	0	12	12	14	13	0	27	0	0
	5	24	0	0	0	4	6	7	5	0	2	0	0
	6	7	0	0	0	0	2	1	1	0	3	0	0
	7	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	8	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	45	18	0	0	0	0	2	2	7	0	7	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	90	6	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	100996	9337	9337	9337	9163	9069	9017	8965	9337	8760	9337	9337

p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche

Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1	761	0	217	0	544	0	0	0	0	0	0	0
	2	1738	0	462	0	1276	0	0	0	0	0	0	0
	3	1934	0	444	0	1490	0	0	0	0	0	0	0
	4	1273	0	244	0	1029	0	0	0	0	0	0	0
	5	739	0	116	0	623	0	0	0	0	0	0	0
	6	381	0	56	0	325	0	0	0	0	0	0	0
	7	142	0	23	0	119	0	0	0	0	0	0	0
	8	113	0	25	0	88	0	0	0	0	0	0	0
	9	26	0	7	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	10	57	0	14	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	11	9	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	12	22	0	6	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	13	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	10	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	16	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	7	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	69	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95454	9337	7692	9337	3729	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	10	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0
ein wenig	2	171	0	0	0	62	0	109	0	0	0	0	0
viel	3	197	0	0	0	60	0	137	0	0	0	0	0
sehr viel	4	94	0	0	0	38	0	56	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102235	9337	9337	9337	9175	9337	9027	9337	9337	9337	9337	9337

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	857	0	0	0	55	106	146	199	0	351	0	0
genannt	1	887	0	0	0	119	164	175	179	0	250	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	892	0	0	0	72	77	91	163	0	489	0	0
genannt	1	852	0	0	0	102	193	230	215	0	112	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1339	0	0	0	169	261	293	266	0	350	0	0
genannt	1	405	0	0	0	5	9	28	112	0	251	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1667	0	0	0	174	270	321	377	0	525	0	0
genannt	1	77	0	0	0	0	0	0	1	0	76	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1636	0	0	0	174	270	321	375	0	496	0	0
genannt	1	108	0	0	0	0	0	0	3	0	105	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1734	0	0	0	174	270	321	377	0	592	0	0
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1739	0	0	0	174	270	321	376	0	598	0	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1737	0	0	0	174	270	321	374	0	598	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1671	0	0	0	167	257	303	369	0	575	0	0
genannt	1	73	0	0	0	7	13	18	9	0	26	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	6278	0	1474	0	4804	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1874	0	479	0	1395	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94555	9337	7384	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik

Und nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3374	0	620	0	2754	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4774	0	1332	0	3442	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94559	9337	7385	9337	3141	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	616	0	214	0	402	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7535	0	1738	0	5797	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94556	9337	7385	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2506	0	503	0	2003	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5644	0	1448	0	4196	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94557	9337	7386	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2660	0	563	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95454	9337	7693	9337	3728	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6131	0	1420	0	4711	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7688	9337	3724	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...
...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2379	0	475	0	1904	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7689	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6775	0	1552	0	5223	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95444	9337	7688	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	740	0	112	0	628	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95471	9337	7695	9337	3743	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung

…dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101091	9337	7721	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1548	0	371	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95467	9337	7692	9337	3742	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
privat, bei Ihnen zuhause	1	106	0	0	0	30	0	76	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	84	0	0	0	20	0	64	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	122	0	0	0	35	0	87	0	0	0	0	0
in der Schule	4	146	0	0	0	79	0	67	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	14	0	0	0	4	0	10	0	0	0	0	0
oder woanders	6	21	0	0	0	6	0	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102214	9337	9337	9337	9163	9337	9018	9337	9337	9337	9337	9337

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Einzelnachhilfe	1	262	0	0	0	74	0	188	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	186	0	0	0	79	0	107	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	41	0	0	0	19	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102218	9337	9337	9337	9165	9337	9020	9337	9337	9337	9337	9337

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
eine ausgebildete Lehrkraft	1	344	0	0	0	126	0	218	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	55	0	0	0	12	0	43	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	26	0	0	0	8	0	18	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	59	0	0	0	23	0	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102223	9337	9337	9337	9168	9337	9022	9337	9337	9337	9337	9337

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	180	0	0	0	82	0	98	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	20	9	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	8	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0
	31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 46 Werte ausgelassen …													
	190	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	197	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	200	15	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	0
	208	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	230	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	240	6	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
	250	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	275	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	285	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	380	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102221	9337	9337	9337	9163	9337	9025	9337	9337	9337	9337	9337

p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	247	0	68	0	179	0	0	0	0	0	0	0
	1	35	0	10	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	2	84	0	19	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	3	110	0	25	0	85	0	0	0	0	0	0	0
	4	86	0	21	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	5	287	0	58	0	229	0	0	0	0	0	0	0
	6	80	0	22	0	58	0	0	0	0	0	0	0
	7	70	0	14	0	56	0	0	0	0	0	0	0
	8	114	0	35	0	79	0	0	0	0	0	0	0
	9	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	10	554	0	104	0	450	0	0	0	0	0	0	0
	11	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	12	104	0	37	0	67	0	0	0	0	0	0	0
	13	21	0	5	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	14	7	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
… 107 Werte ausgelassen …													
	243	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	250	19	0	3	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	275	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	280	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	303	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	370	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	623	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95539	9337	7712	9337	3794	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1728	463	416	849	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	5839	1346	1085	3408	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	129	17	9	103	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	80	7	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91332	6997	7226	2413	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98261	6997	7231	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98264	7001	7230	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	320	187	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98261	7000	7228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	3951	874	745	2332	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	1495	282	210	1003	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	432	64	60	308	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	163	24	14	125	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91336	6998	7226	2416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98256	6997	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen.
«Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1920	0	0	1920	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	508	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	971	0	0	971	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	381	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95786	9337	9337	2416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2068	0	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	913	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	333	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	235	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95782	9337	9337	2412	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	654	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1006	0	0	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	149	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95784	9337	9337	2414	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1766	0	0	1766	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2790	0	0	2790	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95785	9337	9337	2415	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95791	9337	9337	2421	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100380	7010	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100374	7004	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0
selten	2	796	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163	0	0	0	0	0	0
oft	4	1788	0	0	0	0	1788	0	0	0	0	0	0
immer	5	1455	0	0	0	0	1455	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0
selten	2	1115	0	0	0	0	1115	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381	0	0	0	0	0	0
oft	4	1521	0	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0
immer	5	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97409	9337	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0
selten	2	624	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231	0	0	0	0	0	0
oft	4	2171	0	0	0	0	2171	0	0	0	0	0	0
immer	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … welche Hausaufgaben sie aufhat?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	305	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0
selten	2	844	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	699	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0
oft	4	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
immer	5	2342	0	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97443	9337	9337	9337	9337	4073	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
selten	2	352	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	830	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0
oft	4	2683	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0
immer	5	1412	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
selten	2	78	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	264	0	0	0	0	264	0	0	0	0	0	0
oft	4	1493	0	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0
immer	5	3443	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0
selten	2	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0
oft	4	1697	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0
immer	5	1058	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97411	9337	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	71	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0
selten	2	708	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637	0	0	0	0	0	0
oft	4	1951	0	0	0	0	1951	0	0	0	0	0	0
immer	5	928	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97412	9337	9337	9337	9337	4042	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	177	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0
selten	2	396	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0
oft	4	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
immer	5	3194	0	0	0	0	3194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97433	9337	9337	9337	9337	4063	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
selten	2	459	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498	0	0	0	0	0	0
oft	4	2476	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	0
immer	5	827	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98309	6997	7279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98310	6997	7280	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98319	7005	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98317	7003	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98311	6997	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	215	0	1	0	118	0	96	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	563	0	4	0	314	0	245	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2693	0	11	0	1550	0	1132	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7626	0	18	0	4216	0	3392	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91610	9337	9303	9337	3139	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	249	0	2	0	119	0	128	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	3	0	551	0	437	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3993	0	7	0	2219	0	1767	0	0	0	0	0
trifft zu	4	5862	0	21	0	3308	0	2533	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91612	9337	9304	9337	3140	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	102	0	1	0	33	0	68	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	545	0	0	0	246	0	299	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3472	0	10	0	1929	0	1533	0	0	0	0	0
trifft zu	4	6970	0	23	0	3983	0	2964	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91618	9337	9303	9337	3146	9337	4473	9337	9337	9337	9337	9337

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	6602	0	17	0	3497	0	3088	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3328	0	11	0	1991	0	1326	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	732	0	5	0	430	0	297	0	0	0	0	0
trifft zu	4	410	0	1	0	257	0	152	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91635	9337	9303	9337	3162	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	128	0	0	0	56	0	72	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	536	0	2	0	243	0	291	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2812	0	9	0	1608	0	1195	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7629	0	23	0	4292	0	3314	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91602	9337	9303	9337	3138	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100596	9337	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100603	9337	7233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100598	9337	7228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100597	9337	7227	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416000 Unterricht L1

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101062	9337	9337	9337	7692	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in der Schule	1	169	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102394	9337	9337	9337	9024	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	3	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102565	9337	9337	9337	9195	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
	2	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	3	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102522	9337	9337	9337	9152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416100 Sprachförderung: L1

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	518	0	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102127	9337	8757	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102645	9337	9275	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102655	9337	9285	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9337	9327	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in der Schule	1	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102635	9337	9337	9337	9265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102693	9337	9337	9337	9323	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	2	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102647	9337	9337	9337	9277	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416300 Sprachförderung: Deutsch

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	536	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102127	9337	8757	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102664	9337	9294	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	254	0	0	0	0	0	0	169	0	52	0	33
1	1	96	0	0	0	0	0	0	62	0	16	0	18
2	2	241	0	0	0	0	0	0	152	0	46	0	43
3	3	465	0	0	0	0	0	0	273	0	83	0	109
4	4	636	0	0	0	0	0	0	353	0	131	0	152
5	5	2276	0	0	0	0	0	0	1195	0	497	0	584
6	6	1475	0	0	0	0	0	0	530	0	442	0	503
7	7	2607	0	0	0	0	0	0	780	0	884	0	943
8	8	2252	0	0	0	0	0	0	640	0	823	0	789
9	9	499	0	0	0	0	0	0	109	0	201	0	189
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	302	0	0	0	0	0	0	87	0	96	0	119
system-fehlender Wert	.	91604	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4987	9337	6066	9337	5855

p535100 Anzahl Schulbesichtigungen

Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule? «Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	334	0	0	0	0	0	0	326	0	8	0	0
	1	869	0	0	0	0	0	0	850	0	19	0	0
	2	1014	0	0	0	0	0	0	982	0	32	0	0
	3	627	0	0	0	0	0	0	579	0	48	0	0
	4	222	0	0	0	0	0	0	199	0	23	0	0
	5	83	0	0	0	0	0	0	72	0	11	0	0
	6	15	0	0	0	0	0	0	12	0	3	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	99529	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6307	9337	9189	9337	9337

p535101 Besichtigungen anderer Schulformen

Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht? «Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	295	0	0	0	0	0	0	259	0	36	0	0
	1	996	0	0	0	0	0	0	965	0	31	0	0
	2	430	0	0	0	0	0	0	406	0	24	0	0
	3	106	0	0	0	0	0	0	102	0	4	0	0
	4	28	0	0	0	0	0	0	27	0	1	0	0
	5	5	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100841	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7569	9337	9239	9337	9337

p535102 Schulen im Umkreis - Eltern

Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären? «Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Angemessen' bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel. Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	338	0	0	0	0	0	0	256	0	82	0	0
	1	1240	0	0	0	0	0	0	728	0	512	0	0
	2	1689	0	0	0	0	0	0	984	0	705	0	0
	3	1753	0	0	0	0	0	0	944	0	809	0	0
	4	987	0	0	0	0	0	0	556	0	431	0	0
	5	825	0	0	0	0	0	0	451	0	374	0	0
	6	293	0	0	0	0	0	0	156	0	137	0	0
	7	112	0	0	0	0	0	0	58	0	54	0	0
	8	75	0	0	0	0	0	0	46	0	29	0	0
	9	10	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0
	10	165	0	0	0	0	0	0	87	0	78	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	12	17	0	0	0	0	0	0	6	0	11	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	15	22	0	0	0	0	0	0	9	0	13	0	0
	20	24	0	0	0	0	0	0	14	0	10	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	95141	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5029	9337	6079	9337	9337

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «'Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	55	4	2	9	8	6	9	6	0	4	0	7
	2	1660	126	102	311	239	213	195	171	0	129	0	174
	3	7587	534	448	1319	1147	1004	920	827	0	613	0	775
	4	19266	1121	1060	3468	3124	2654	2392	2162	0	1633	0	1652
	5	7531	401	365	1318	1212	1047	1000	878	0	657	0	653
	6	2097	109	96	376	356	295	278	236	0	180	0	171
	7	396	26	18	69	66	47	49	49	0	38	0	34
	8	142	9	8	29	20	16	16	16	0	15	0	13
	9	72	7	7	15	11	9	7	7	0	6	0	3
	10	29	2	3	4	7	3	5	2	0	1	0	2
	11	17	1	1	5	4	2	2	1	0	1	0	0
	12	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	63850	6997	7227	2414	3141	4039	4464	4982	9337	6060	9337	5852

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	230	48	44	89	49	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0	0	0	0	0	0	0
März	3	223	49	44	71	59	0	0	0	0	0	0	0
April	4	247	52	56	83	56	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0	0	0	0	0	0	0
August	8	235	56	42	79	58	0	0	0	0	0	0	0
September	9	261	39	46	107	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0	0	0	0	0	0	0
November	11	149	35	37	44	33	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100342	8843	8883	8478	8779	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	46	7	6	28	5	0	0	0	0	0	0	0
	2008	196	31	22	83	60	0	0	0	0	0	0	0
	2009	434	87	63	164	120	0	0	0	0	0	0	0
	2010	861	266	137	252	206	0	0	0	0	0	0	0
	2011	778	129	217	262	170	0	0	0	0	0	0	0
	2012	261	0	33	142	86	0	0	0	0	0	0	0
	2013	69	0	0	35	34	0	0	0	0	0	0	0
	2014	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100042	8815	8856	8368	8644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98483	7009	7441	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148a Störungsbild: Lispeln

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ Lispeln «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2884	322	324	1225	1013	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1241	95	129	530	487	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98582	8920	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148b Störungsbild: Stottern

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ **Stottern** «Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3964	401	437	1684	1442	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	171	26	16	71	58	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98572	8910	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1548	117	156	653	622	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2560	283	297	1102	878	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98599	8937	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3329	313	340	1431	1245	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	786	94	113	324	255	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98592	8930	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3486	335	373	1494	1284	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	633	76	80	261	216	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98588	8926	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	849	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	281	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	5.000	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100759	9337	7389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …													
	3.000	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101570	9337	8200	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 29 Werte ausgelassen …													
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	16.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100756	9337	7386	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintento®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	1308	0	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	105	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …													
	3.083	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100757	9337	7387	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD´s, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine ’0’ eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.750	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …													
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	24.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.000	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100768	9337	7398	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2693	525	484	980	704	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14670	1802	1466	5921	5481	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85344	7010	7387	2436	3152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101951	9006	8912	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	357	160	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	64	26	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102286	9151	9102	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	18	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	42	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	39	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	59	28	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	42	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	22	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	26	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	32	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102404	9209	9162	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	218	92	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	109	53	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	37	14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102298	9159	9106	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11470 sprachtherapeutische Behandlung

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4140	429	453	1756	1502	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	13277	1910	1500	5170	4697	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85290	6998	7384	2411	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12010 Bild von Schule 1

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100794	9337	7424	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12020 Bild von Schule 2

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100852	9337	7482	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12030 Bild von Schule 3

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100817	9337	7447	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12040 Bild von Schule 4

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100823	9337	7453	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12610 Computernutzung regelmäßig

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1151	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100754	9337	7384	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	898	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1020	0	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	5	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
	6	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	7	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	8	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	9	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	15	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	16	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	17	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
… 24 Werte ausgelassen …													
	42	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	43	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	44	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	45	97	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
	46	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	47	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	48	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	49	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96518	9337	9337	9337	3148	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5841	0	0	0	5841	0	0	0	0	0	0	0
	5	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	25	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	30	242	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0
	40	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	45	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96518	9337	9337	9337	3148	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	506	0	0	0	220	171	115	0	0	0	0	0
	1	28	0	0	0	11	7	10	0	0	0	0	0
	2	9	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0
	5	65	0	0	0	19	23	23	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	10	457	0	0	0	180	145	132	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	10	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
	15	910	0	0	0	380	294	236	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	5	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0
… 24 Werte ausgelassen …													
	120	213	0	0	0	78	61	74	0	0	0	0	0
	130	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	150	6	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0
	153	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	180	22	0	0	0	11	6	5	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	240	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	303	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	403	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	450	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	475	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86870	9337	9337	9337	3371	4211	4592	9337	9337	9337	9337	9337

pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	6020	0	0	0	2115	2121	1784	0	0	0	0	0
	1	19	0	0	0	4	9	6	0	0	0	0	0
	2	43	0	0	0	10	14	19	0	0	0	0	0
	3	17	0	0	0	6	4	7	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	5	933	0	0	0	278	330	325	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	7	11	0	0	0	5	3	3	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	2496	0	0	0	909	839	748	0	0	0	0	0
	12	5	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	2467	0	0	0	1000	750	717	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …													
	60	441	0	0	0	204	111	126	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	80	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	90	34	0	0	0	17	5	12	0	0	0	0	0
	103	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	120	35	0	0	0	16	9	10	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	151	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	153	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	180	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	303	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86469	9337	9337	9337	3191	4072	4510	9337	9337	9337	9337	9337

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5418	0	0	0	1643	1906	1869	0	0	0	0	0
	1	4011	0	0	0	1540	1292	1179	0	0	0	0	0
	2	2352	0	0	0	963	719	670	0	0	0	0	0
	3	1207	0	0	0	525	377	305	0	0	0	0	0
	4	568	0	0	0	263	171	134	0	0	0	0	0
	5	892	0	0	0	458	233	201	0	0	0	0	0
	6	298	0	0	0	144	83	71	0	0	0	0	0
	7	193	0	0	0	97	53	43	0	0	0	0	0
	8	110	0	0	0	54	27	29	0	0	0	0	0
	9	22	0	0	0	9	7	6	0	0	0	0	0
	10	136	0	0	0	71	40	25	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	12	17	0	0	0	10	1	6	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
	14	12	0	0	0	5	5	2	0	0	0	0	0
	15	36	0	0	0	16	7	13	0	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	19	0	0	0	13	4	2	0	0	0	0	0
	25	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	30	45	0	0	0	29	12	4	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	40	6	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87349	9337	9337	9337	3483	4395	4775	9337	9337	9337	9337	9337

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	8364	0	0	0	3433	2586	2345	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
	2	10	0	0	0	4	3	3	0	0	0	0	0
	3	14	0	0	0	2	5	7	0	0	0	0	0
	5	250	0	0	0	65	89	96	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	7	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
	10	685	0	0	0	180	266	239	0	0	0	0	0
	15	826	0	0	0	229	293	304	0	0	0	0	0
	20	593	0	0	0	190	211	192	0	0	0	0	0
	25	74	0	0	0	40	22	12	0	0	0	0	0
	30	3772	0	0	0	1433	1194	1145	0	0	0	0	0
	35	14	0	0	0	4	6	4	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	40	205	0	0	0	81	67	57	0	0	0	0	0
	45	361	0	0	0	107	138	116	0	0	0	0	0
	50	174	0	0	0	78	61	35	0	0	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
system-fehlender Wert	.	87349	9337	9337	9337	3483	4395	4775	9337	9337	9337	9337	9337

pc03010 Schulbesuch Zielkind

Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkindes> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkindes> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? «Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button 'unregelmäßig' benutzen. Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
halbtags ohne Mittagsbetreuung	1	2867	0	0	0	2867	0	0	0	0	0	0	0
halbtags mit Mittagsbetreuung	2	1369	0	0	0	1369	0	0	0	0	0	0	0
ganztags	3	1767	0	0	0	1767	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96704	9337	9337	9337	3334	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc03020 Schulbesuch Zielkind ganztags

Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagsschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut? «Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagsschule (Ganztagsschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagsschule zusammengefasst.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ganztagsschule	1	777	0	0	0	777	0	0	0	0	0	0	0
Hortbetreuung	2	979	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100951	9337	9337	9337	7581	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	376	0	0	0	104	125	147	0	0	0	0	0
selten	2	3211	0	0	0	1018	1031	1162	0	0	0	0	0
manchmal	3	3396	0	0	0	1085	1116	1195	0	0	0	0	0
oft	4	3640	0	0	0	1287	1263	1090	0	0	0	0	0
immer	5	4400	0	0	0	2146	1305	949	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87684	9337	9337	9337	3697	4497	4794	9337	9337	9337	9337	9337

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	149	0	0	0	66	40	43	0	0	0	0	0
selten	2	1596	0	0	0	594	464	538	0	0	0	0	0
manchmal	3	3630	0	0	0	1218	1172	1240	0	0	0	0	0
oft	4	3534	0	0	0	1433	1115	986	0	0	0	0	0
immer	5	1237	0	0	0	686	333	218	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92561	9337	9337	9337	5340	6213	6312	9337	9337	9337	9337	9337

pc04010 Regeln Dauer Fernsehen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht. If (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2448	0	0	0	0	0	0	2448	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1441	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0
trifft eher zu	3	354	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98362	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4992	9337	9337	9337	9337

pc04011 Regeln Dauer Videospiele

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2706	0	0	0	0	0	0	2706	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	1337	0	0	0	0
trifft eher zu	3	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98358	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4988	9337	9337	9337	9337

pc04012 Regeln Dauer Internet

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2832	0	0	0	0	0	0	2832	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1236	0	0	0	0	0	0	1236	0	0	0	0
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98359	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4989	9337	9337	9337	9337

pc04020 Regeln Mediennutzung

Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde.
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1972	0	0	0	0	0	0	1972	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2269	0	0	0	0	0	0	2269	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pc04021 Regeln Festlegung

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkindes> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	824	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1759	0	0	0	0	0	0	1759	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99889	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6519	9337	9337	9337	9337

pc04022 Regeln Medieninhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkindes> geeignet sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2034	0	0	0	0	0	0	2034	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1954	0	0	0	0	0	0	1954	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	9337	9337	9337

pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über die genutzten Medieninhalte. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	507	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2304	0	0	0	0	0	0	2304	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1510	0	0	0	0	0	0	1510	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

pc04024 Regeln Medienverbote

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkindes> ein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1178	0	0	0	0	0	0	1178	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1146	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1279	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	750	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pc04030 Besitz Fernseher

In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> einen eigenen Fernseher?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	741	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0
nein	2	3615	0	0	0	0	0	0	3615	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04031 Besitz Spielkonsole

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation? «Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1891	0	0	0	0	0	0	1891	0	0	0	0
nein	2	2465	0	0	0	0	0	0	2465	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04032 Besitz Computer

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … einen eigenen Computer oder Laptop?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	984	0	0	0	0	0	0	984	0	0	0	0
nein	2	3372	0	0	0	0	0	0	3372	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04033 Besitz Tablet

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … ein eigenes Tablet?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1309	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0
nein	2	3046	0	0	0	0	0	0	3046	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

pc04034 Besitz Handy

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Und besitzt <Name des Zielkindes> ein eigenes Handy?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3847	0	0	0	0	0	0	3847	0	0	0	0
nein	2	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	127	0	0	0	13	26	32	34	0	22	0	0
genannt	1	716	0	0	0	88	163	194	181	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	101864	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9122	9337	9225	9337	9337

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	266	0	0	0	33	76	100	0	0	57	0	0
genannt	1	362	0	0	0	68	113	126	0	0	55	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1122	0	0	0	0	0	1122	0	0	0	0	0
stimme zu	4	3558	0	0	0	0	0	3558	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97835	9337	9337	9337	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	200	0	0	0	38	68	67	0	0	27	0	0
genannt	1	428	0	0	0	63	121	159	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme nicht zu	1	3631	0	0	0	0	0	3631	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	766	0	0	0	0	0	766	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	274	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0
stimme zu	4	194	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97842	9337	9337	9337	9337	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	477	0	0	0	69	150	164	0	0	94	0	0
genannt	1	151	0	0	0	32	39	62	0	0	18	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	199	0	0	0	36	64	72	0	0	27	0	0
genannt	1	429	0	0	0	65	125	154	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

ph18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
etwas häufiger	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
gleichermaßen	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
etwas weniger	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	102434	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9064

pm00051 Lernen Zuhause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? «« In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte voll und ganz aus	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008
reichte eher aus	2	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526
reichte eher nicht aus	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
reichte überhaupt nicht aus	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
system-fehlender Wert	.	100945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7575

pm00052 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte voll und ganz aus.	1	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407
reichte eher aus.	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
reichte eher nicht aus.	3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
reichte überhaupt nicht aus.	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	100945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7575

pm00053 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus	1	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800
reichten eher aus	2	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674
reichten eher nicht aus	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
reichten überhaupt nicht aus	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	100952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7582

pm00054 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus.	1	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
reichten eher aus.	2	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779
reichten eher nicht aus.	3	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628
reichten überhaupt nicht aus.	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	100968	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7598

pm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> !!überwiegend!! !!in den ersten Monaten!! während der Schulschließung Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ««Bei Angabe 'kein Schulbesuch / keine Schulschließung' bitte -93 'trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	1088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1088
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. ZOOM, MS-Teams oder andere Anbieter	2	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212
E-Mails	3	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc.	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Briefe bzw. über den Postweg	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Sonstiges	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	100956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7586

pm00063 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> während der Schulschließungen im vergangenen Schuljahr in den Hauptfächern…

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411
etwas weniger als sonst in der Schule	2	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
system-fehlender Wert	.	100957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7587

pm00064 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkindes_h_mfeNr> andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
etwas häufiger	2	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
gleichermaßen	3	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812
etwas weniger	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
sehr viel weniger	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	101118	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7748

pm00065 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
etwas häufiger	2	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245
gleichermaßen	3	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039
etwas weniger	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
sehr viel weniger	5	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
system-fehlender Wert	.	101181	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7811

pm00067 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z.B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	572
etwas häufiger	2	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734
gleichermaßen	3	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304
etwas weniger	4	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
sehr viel weniger	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	.	101012	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7642

pm00068 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
etwas häufiger	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
gleichermaßen	3	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1092
etwas weniger	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
sehr viel weniger	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
system-fehlender Wert	.	101233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7863

pm00069 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364
etwas häufiger	2	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503
gleichermaßen	3	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591
etwas weniger	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
sehr viel weniger	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
system-fehlender Wert	.	101116	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7746

pm00070 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Hat <Name des Zielkindes_h_mfeNr> während der Schulschließung weitere Lernangebote genutzt?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
nein	2	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1465
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7593

pm00170 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

Und wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht voll und ganz aus.	1	2519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2519
reicht eher aus.	2	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828
reicht eher nicht aus.	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
reicht überhaupt nicht aus.	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	99224	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5854

pm00171 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht voll und ganz aus.	1	2897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2897
reicht eher aus.	2	496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496
reicht eher nicht aus.	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
reicht überhaupt nicht aus.	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853

pm00172 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!heute!! ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus	1	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1660
reichten eher aus	2	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414
reichten eher nicht aus	3	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347
reichten überhaupt nicht aus	4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
system-fehlender Wert	.	99232	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5862

pm00173 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!heute!! ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus.	1	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	840
reichten eher aus.	2	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1986
reichten eher nicht aus.	3	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536
reichten überhaupt nicht aus.	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	99278	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5908

pm00174 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkindes_h_mfeNr> heute andere oder neue Lernangebote nutzt. Wie häufig nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> !!heute!! die folgenden Lehrangebote im !!Vergleich zur Zeit der Schulschließungen!!? Onlinekurse Nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
etwas häufiger	2	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428
gleichermaßen	3	1675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1675
etwas weniger	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366
sehr viel weniger	5	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524
system-fehlender Wert	.	99547	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6177

pm00176 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
etwas häufiger	2	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413
gleichermaßen	3	2457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2457
etwas weniger	4	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
sehr viel weniger	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
system-fehlender Wert	.	99343	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5973

pm00177 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z.B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540
etwas häufiger	2	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079
gleichermaßen	3	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1223
etwas weniger	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
sehr viel weniger	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
system-fehlender Wert	.	99357	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5987

pm00178 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
etwas häufiger	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238
gleichermaßen	3	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2122
etwas weniger	4	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
sehr viel weniger	5	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248
system-fehlender Wert	.	99794	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6424

pm00179 Verändertes Lernangebot heute im Vergleich zur Zeit der Schulschließung: Virt...

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
etwas häufiger	2	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
gleichermaßen	3	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1409
etwas weniger	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407
sehr viel weniger	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
system-fehlender Wert	.	99599	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6229

t03106a Computer Spaß (Interesse 1)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	261	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	335	0	0	0	0	335	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1238	0	0	0	0	1238	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	3279	0	0	0	0	3279	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97594	9337	9337	9337	9337	4224	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106b Computer interessant (Interesse 2)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ b) Ich finde Computer interessant. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	496	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	657	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1518	0	0	0	0	1518	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2405	0	0	0	0	2405	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97631	9337	9337	9337	9337	4261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106c Computer mehr machen (Interesse 3)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	890	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	915	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	962	0	0	0	0	962	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2234	0	0	0	0	2234	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97706	9337	9337	9337	9337	4336	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	1337	0	0	0	0	1337	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1020	0	0	0	0	1020	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1627	0	0	0	0	1627	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97650	9337	9337	9337	9337	4280	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	912	0	0	0	0	912	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	761	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1274	0	0	0	0	1274	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2124	0	0	0	0	2124	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97636	9337	9337	9337	9337	4266	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▹ f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	1162	0	0	0	0	1162	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1105	0	0	0	0	1105	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1221	0	0	0	0	1221	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1592	0	0	0	0	1592	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97627	9337	9337	9337	9337	4257	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	212	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	483	0	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1494	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2908	0	0	0	0	2908	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97610	9337	9337	9337	9337	4240	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	719	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1116	0	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1524	0	0	0	0	1524	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1700	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97648	9337	9337	9337	9337	4278	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	950	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1172	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1252	0	0	0	0	1252	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1694	0	0	0	0	1694	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97639	9337	9337	9337	9337	4269	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	599	0	0	0	0	0	0	260	0	152	115	72
stimme eher nicht zu	2	2804	0	0	0	0	0	0	913	0	756	708	427
stimme eher zu	3	6597	0	0	0	0	0	0	1906	0	1671	1702	1318
stimme völlig zu	4	4047	0	0	0	0	0	0	1060	0	924	1126	937
system-fehlender Wert	.	88660	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5198	9337	5834	5686	6583

t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	380	0	0	0	0	0	0	136	0	114	77	53
stimme eher nicht zu	2	2102	0	0	0	0	0	0	609	0	592	508	393
stimme eher zu	3	7314	0	0	0	0	0	0	2053	0	1830	1951	1480
stimme völlig zu	4	4248	0	0	0	0	0	0	1345	0	964	1113	826
system-fehlender Wert	.	88663	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5194	9337	5837	5688	6585

t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	288	0	0	0	0	0	0	114	0	78	52	44
stimme eher nicht zu	2	1586	0	0	0	0	0	0	536	0	425	359	266
stimme eher zu	3	7383	0	0	0	0	0	0	2052	0	1921	1921	1489
stimme völlig zu	4	4795	0	0	0	0	0	0	1436	0	1080	1317	962
system-fehlender Wert	.	88655	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5833	5688	6576

t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	547	0	0	0	0	0	0	95	0	141	164	147
stimme eher nicht zu	2	2584	0	0	0	0	0	0	497	0	612	859	616
stimme eher zu	3	6398	0	0	0	0	0	0	1881	0	1596	1599	1322
stimme völlig zu	4	4549	0	0	0	0	0	0	1679	0	1161	1037	672
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5185	9337	5827	5678	6580

t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen

[ITEMBAT] ((3)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	691	0	0	0	0	0	0	181	0	234	276	0
stimme eher nicht zu	2	2808	0	0	0	0	0	0	722	0	933	1153	0
stimme eher zu	3	4895	0	0	0	0	0	0	1847	0	1527	1521	0
stimme völlig zu	4	2875	0	0	0	0	0	0	1380	0	805	690	0
system-fehlender Wert	.	91438	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5207	9337	5838	5697	9337

t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert

Jetzt folgen einige Fragen zum Mathematikunterricht. [ITEMBAT] ((17)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft... ▹ [ZUE#...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1021	0	0	0	0	0	0	78	0	264	380	299
trifft eher nicht zu	2	4248	0	0	0	0	0	0	815	0	1170	1280	983
trifft eher zu	3	6117	0	0	0	0	0	0	2211	0	1418	1445	1043
trifft völlig zu	4	2712	0	0	0	0	0	0	1055	0	664	557	436
system-fehlender Wert	.	88609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	9337	5821	5675	6576

t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen

Jetzt folgen einige Fragen zum Mathematikunterricht. [ITEMBAT] ((17)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft... ▹ [ZUE#...schafft es schnell, mich einzubeziehen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	0	113	0	198	206	213
trifft eher nicht zu	2	3590	0	0	0	0	0	0	822	0	1020	1023	725
trifft eher zu	3	6763	0	0	0	0	0	0	2160	0	1623	1693	1287
trifft völlig zu	4	2857	0	0	0	0	0	0	968	0	638	717	534
system-fehlender Wert	.	88767	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5274	9337	5858	5698	6578

t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▸ [ZUE#…merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	810	0	0	0	0	0	0	165	0	268	377	0
stimme eher nicht zu	2	3663	0	0	0	0	0	0	1095	0	1234	1334	0
stimme eher zu	3	4337	0	0	0	0	0	0	1706	0	1293	1338	0
stimme völlig zu	4	2481	0	0	0	0	0	0	1163	0	713	605	0
system-fehlender Wert	.	91416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5208	9337	5829	5683	9337

t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ [ZUE#…hat die Klasse im Griff.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	568	0	0	0	0	0	0	74	0	251	243	0
stimme eher nicht zu	2	1709	0	0	0	0	0	0	407	0	663	639	0
stimme eher zu	3	4699	0	0	0	0	0	0	1713	0	1413	1573	0
stimme völlig zu	4	4325	0	0	0	0	0	0	1949	0	1178	1198	0
system-fehlender Wert	.	91406	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5194	9337	5832	5684	9337

t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft …
▹ **[ZUE#…erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1031	0	0	0	0	0	0	462	0	328	241	0
stimme eher nicht zu	2	2719	0	0	0	0	0	0	1154	0	816	749	0
stimme eher zu	3	4653	0	0	0	0	0	0	1640	0	1514	1499	0
stimme völlig zu	4	2905	0	0	0	0	0	0	880	0	853	1172	0
system-fehlender Wert	.	91399	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	9337	5826	5676	9337

t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft …
▹ **[ZUE#…ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1042	0	0	0	0	0	0	265	0	295	252	230
stimme eher nicht zu	2	3263	0	0	0	0	0	0	852	0	866	858	687
stimme eher zu	3	5844	0	0	0	0	0	0	1725	0	1408	1521	1190
stimme völlig zu	4	3949	0	0	0	0	0	0	1316	0	953	1027	653
system-fehlender Wert	.	88609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5179	9337	5815	5679	6577

t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus...

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ j) ermutigt uns, unsere Idee in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	0	0	0	365	0	348	282	244
trifft eher nicht zu	2	3804	0	0	0	0	0	0	1116	0	1031	968	689
trifft eher zu	3	5781	0	0	0	0	0	0	1663	0	1377	1531	1210
trifft völlig zu	4	3254	0	0	0	0	0	0	998	0	760	881	615
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5195	9337	5821	5675	6579

t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	325	0	0	0	0	0	0	84	0	87	69	85
stimme eher nicht zu	2	1461	0	0	0	0	0	0	358	0	416	356	331
stimme eher zu	3	6437	0	0	0	0	0	0	1907	0	1676	1588	1266
stimme völlig zu	4	5855	0	0	0	0	0	0	1789	0	1342	1645	1079
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5816	5679	6576

t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	405	0	0	0	0	0	0	39	0	128	133	105
stimme eher nicht zu	2	1765	0	0	0	0	0	0	280	0	542	539	404
stimme eher zu	3	6556	0	0	0	0	0	0	1936	0	1707	1641	1272
stimme völlig zu	4	5386	0	0	0	0	0	0	1909	0	1143	1355	979
system-fehlender Wert	.	88595	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	9337	5817	5669	6577

t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	416	0	0	0	0	0	0	57	0	129	122	108
stimme eher nicht zu	2	2088	0	0	0	0	0	0	347	0	634	619	488
stimme eher zu	3	6403	0	0	0	0	0	0	1698	0	1608	1735	1362
stimme völlig zu	4	5135	0	0	0	0	0	0	2033	0	1129	1174	799
system-fehlender Wert	.	88665	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5202	9337	5837	5687	6580

t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	283	0	0	0	0	0	0	54	0	88	69	72
stimme eher nicht zu	2	1538	0	0	0	0	0	0	338	0	447	415	338
stimme eher zu	3	6553	0	0	0	0	0	0	1803	0	1714	1699	1337
stimme völlig zu	4	5696	0	0	0	0	0	0	1946	0	1254	1480	1016
system-fehlender Wert	.	88637	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5196	9337	5834	5674	6574

t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	363	0	0	0	0	0	0	56	0	80	128	99
stimme eher nicht zu	2	1596	0	0	0	0	0	0	360	0	468	428	340
stimme eher zu	3	5580	0	0	0	0	0	0	1581	0	1429	1385	1185
stimme völlig zu	4	6538	0	0	0	0	0	0	2155	0	1535	1715	1133
system-fehlender Wert	.	88630	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5185	9337	5825	5681	6580

t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	343	0	0	0	0	0	0	40	0	110	92	101
stimme eher nicht zu	2	1286	0	0	0	0	0	0	198	0	398	360	330
stimme eher zu	3	4990	0	0	0	0	0	0	1289	0	1311	1287	1103
stimme völlig zu	4	7481	0	0	0	0	0	0	2649	0	1690	1918	1224
system-fehlender Wert	.	88607	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5161	9337	5828	5680	6579

t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ a) … ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1004	0	0	0	0	0	0	287	0	291	213	213
trifft eher nicht zu	2	3261	0	0	0	0	0	0	921	0	975	812	553
trifft eher zu	3	6458	0	0	0	0	0	0	2003	0	1503	1727	1225
trifft völlig zu	4	3383	0	0	0	0	0	0	938	0	760	913	772
system-fehlender Wert	.	88601	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5188	9337	5808	5672	6574

t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ b) … interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	440	0	0	0	0	0	0	85	0	126	103	126
trifft eher nicht zu	2	1782	0	0	0	0	0	0	451	0	513	470	348
trifft eher zu	3	6445	0	0	0	0	0	0	1982	0	1616	1629	1218
trifft völlig zu	4	5451	0	0	0	0	0	0	1640	0	1282	1459	1070
system-fehlender Wert	.	88589	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5179	9337	5800	5676	6575

t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ c) … geht auf unsere Fehler im Unterricht ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	370	0	0	0	0	0	0	106	0	98	94	72
trifft eher nicht zu	2	1600	0	0	0	0	0	0	518	0	400	411	271
trifft eher zu	3	5904	0	0	0	0	0	0	1925	0	1440	1402	1137
trifft völlig zu	4	6198	0	0	0	0	0	0	1589	0	1579	1747	1283
system-fehlender Wert	.	88635	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5820	5683	6574

t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ d) … stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	537	0	0	0	0	0	0	206	0	133	105	93
trifft eher nicht zu	2	2433	0	0	0	0	0	0	887	0	656	565	325
trifft eher zu	3	6502	0	0	0	0	0	0	2007	0	1633	1542	1320
trifft völlig zu	4	4560	0	0	0	0	0	0	1014	0	1091	1433	1022
system-fehlender Wert	.	88675	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5223	9337	5824	5692	6577

t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ e) … findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	548	0	0	0	0	0	0	91	0	158	158	141
trifft eher nicht zu	2	2069	0	0	0	0	0	0	392	0	566	660	451
trifft eher zu	3	5701	0	0	0	0	0	0	1620	0	1386	1526	1169
trifft völlig zu	4	5731	0	0	0	0	0	0	2018	0	1408	1305	1000
system-fehlender Wert	.	88658	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5216	9337	5819	5688	6576

t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle...

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ▹ f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	33	0	56	62	74
trifft eher nicht zu	2	1028	0	0	0	0	0	0	184	0	295	333	216
trifft eher zu	3	5299	0	0	0	0	0	0	1525	0	1345	1319	1110
trifft völlig zu	4	7553	0	0	0	0	0	0	2417	0	1832	1940	1364
system-fehlender Wert	.	88602	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	9337	5809	5683	6573

t26118a Häufigkeit Malen

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ a) Malen oder zeichnen (z. B. Malen auf Papier oder Tablet) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1403
mehrmals im Monat	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
einmal in der Woche	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
mehrmals in der Woche	4	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
(fast) täglich	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118b Häufigkeit aktives Musizieren

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ b) Aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, singen, rappen, elektronische Musik machen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1442
mehrmals im Monat	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
einmal in der Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
mehrmals in der Woche	4	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412
(fast) täglich	5	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118c Häufigkeit Schreiben

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ c) Schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, Artikel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1823
mehrmals im Monat	2	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447
einmal in der Woche	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202
mehrmals in der Woche	4	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
(fast) täglich	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ d) Handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Handarbeit, nähen, werken) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1419
mehrmals im Monat	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
einmal in der Woche	3	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
mehrmals in der Woche	4	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
(fast) täglich	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
system-fehlender Wert	.	99947	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6577

t26118e Häufigkeit Sport

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ e) Sport (z. B. Tanzen, Tennis, Fußball, Volleyball, Joggen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
mehrmals im Monat	2	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
einmal in der Woche	3	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400
mehrmals in der Woche	4	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
(fast) täglich	5	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ f) Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1832
mehrmals im Monat	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
einmal in der Woche	3	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
mehrmals in der Woche	4	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
(fast) täglich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4205	0	0	0	0	0	2593	0	1612	0	0	0
nein	2	6274	0	0	0	0	0	3831	0	2443	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92228	9337	9337	9337	9337	9337	2913	9337	5282	9337	9337	9337

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	349	0	0	0	0	0	214	0	135	0	0	0
nein	2	9670	0	0	0	0	0	5864	0	3806	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92688	9337	9337	9337	9337	9337	3259	9337	5396	9337	9337	9337

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	0	0	232	0	81	0	0	0
nein	2	9670	0	0	0	0	0	5814	0	3856	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92724	9337	9337	9337	9337	9337	3291	9337	5400	9337	9337	9337

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	126	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	302	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	82	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	147	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101785	9337	9337	9337	9337	9337	8415	9337	9337	9337	9337	9337

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102673	9337	9337	9337	9337	9337	9303	9337	9337	9337	9337	9337

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102701	9337	9337	9337	9337	9337	9331	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101401	9337	9337	9337	9337	9337	8031	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102592	9337	9337	9337	9337	9337	9222	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102689	9337	9337	9337	9337	9337	9319	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100304	9337	9337	9337	9337	9337	6934	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102433	9337	9337	9337	9337	9337	9063	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102677	9337	9337	9337	9337	9337	9307	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102568	9337	9337	9337	9337	9337	9198	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9337	9337	9337	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102706	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337	9337	9337	9337

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102582	9337	9337	9337	9337	9337	9212	9337	9337	9337	9337	9337

t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102702	9337	9337	9337	9337	9337	9332	9337	9337	9337	9337	9337

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	806	0	0	0	0	0	0	0	0	416	390	0
nein	2	6086	0	0	0	0	0	0	0	0	2978	3108	0
system-fehlender Wert	.	95815	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5943	5839	9337

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ **[ZUE# Sportverein]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5191	0	0	0	0	0	0	0	0	2676	2515	0
nein	2	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	832	1087	0
system-fehlender Wert	.	95597	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5829	5735	9337

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ [ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	887	786	0
nein	2	5201	0	0	0	0	0	0	0	0	2485	2716	0
system-fehlender Wert	.	95833	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5965	5835	9337

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ **[ZUE#Fanclub]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	374	0	0	0	0	0	0	0	0	214	160	0
nein	2	6366	0	0	0	0	0	0	0	0	3092	3274	0
system-fehlender Wert	.	95967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6031	5903	9337

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	905	656	0
nein	2	5289	0	0	0	0	0	0	0	0	2455	2834	0
system-fehlender Wert	.	95857	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5977	5847	9337

t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
nein	2	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3386	0
system-fehlender Wert	.	99253	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5883	9337

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ f) Sonstiges, und zwar: «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	722	331	0
nein	2	4260	0	0	0	0	0	0	0	0	1909	2351	0
system-fehlender Wert	.	97394	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6706	6655	9337

t031050 Computererfahrung/-nutzung

Seit wann benutzt du einen Computer? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich habe noch nie einen Computer benutzt	1	465	0	0	0	0	465	0	0	0	0	0	0
seit weniger als einem Jahr	2	1249	0	0	0	0	1249	0	0	0	0	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	3	1352	0	0	0	0	1352	0	0	0	0	0	0
seit mehr als 2 Jahren	4	2269	0	0	0	0	2269	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97372	9337	9337	9337	9337	4002	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t221400 Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten

Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	44	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	45	3724	0	0	0	0	0	0	3724	0	0	0	0
	46	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	50	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
	54	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …													
	62	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	65	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
	66	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	67	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	68	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	68	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	70	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
	75	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	80	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	84	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	85	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	90	127	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0
	95	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	130	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98521	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5151	9337	9337	9337	9337

t221401 Unterrichtsstunden gesamt pro Woche

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen:

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
	7	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	9	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	10	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	11	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	12	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
	13	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	14	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	15	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …													
	42	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
	43	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	44	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	45	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	46	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	48	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	60	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	67	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98599	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5229	9337	9337	9337	9337

t221402 Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Davon Unterrichtsstunden in Deutsch:

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
	2	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0
	2	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	3	205	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0
	4	1208	0	0	0	0	0	0	1208	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5	1771	0	0	0	0	0	0	1771	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6	659	0	0	0	0	0	0	659	0	0	0	0
	7	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
	8	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98637	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5267	9337	9337	9337	9337

t221403 Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Davon Unterrichtsstunden in Mathematik:

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	2	84	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3	288	0	0	0	0	0	0	288	0	0	0	0
	4	1832	0	0	0	0	0	0	1832	0	0	0	0
	5	1549	0	0	0	0	0	0	1549	0	0	0	0
	6	248	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0
	7	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
	8	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	9	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98639	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5269	9337	9337	9337	9337

t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	804	0	0	0	0	0	165	0	219	105	170	145
einmal im Monat oder seltener	2	1172	0	0	0	0	0	245	0	130	212	333	252
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4228	0	0	0	0	0	1183	0	887	751	803	604
mehrmals pro Woche	4	8288	0	0	0	0	0	2326	0	1730	1554	1596	1082
(fast) täglich	5	6127	0	0	0	0	0	2643	0	1142	903	755	684
system-fehlender Wert	.	82088	9337	9337	9337	9337	9337	2775	9337	5229	5812	5680	6570

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aerobic	1000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Aikido	1002	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …													
Wasserski	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westernreiten	3211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Yoga	3400	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96529	9337	9337	9337	9337	9337	3159	9337	9337	9337	9337	9337

t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im Verein	1	5648	0	0	0	0	0	3277	0	2371	0	0	0
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	2	535	0	0	0	0	0	370	0	165	0	0	0
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1494	0	0	0	0	0	1022	0	472	0	0	0
in der Volkshochschule (VHS)	4	12	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	942	0	0	0	0	0	629	0	313	0	0	0
für mich allein	6	1321	0	0	0	0	0	940	0	381	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92755	9337	9337	9337	9337	9337	3092	9337	5630	9337	9337	9337

t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	93	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0
selten	2	250	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
oft	4	1375	0	0	0	0	1375	0	0	0	0	0	0
immer	5	3110	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97254	9337	9337	9337	9337	3884	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1447	0	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0
selten	2	1273	0	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1036	0	0	0	0	1036	0	0	0	0	0	0
oft	4	885	0	0	0	0	885	0	0	0	0	0	0
immer	5	782	0	0	0	0	782	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97284	9337	9337	9337	9337	3914	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1098	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0	0
selten	2	1089	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1165	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0
oft	4	1039	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0
immer	5	987	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▸ [Wie häufig fragen deine Eltern …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
selten	2	298	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	461	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0
oft	4	911	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0
immer	5	3434	0	0	0	0	3434	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97333	9337	9337	9337	9337	3963	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] e) … nach deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1513	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0
selten	2	1322	0	0	0	0	1322	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
oft	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0
immer	5	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97287	9337	9337	9337	9337	3917	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	607	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0
selten	2	778	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
oft	4	1383	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0
immer	5	1586	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97280	9337	9337	9337	9337	3910	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1720	0	0	0	0	1720	0	0	0	0	0	0
selten	2	1276	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	926	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0
oft	4	790	0	0	0	0	790	0	0	0	0	0	0
immer	5	693	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97302	9337	9337	9337	9337	3932	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1189	0	0	0	0	1189	0	0	0	0	0	0
selten	2	1119	0	0	0	0	1119	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1175	0	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0
oft	4	1027	0	0	0	0	1027	0	0	0	0	0	0
immer	5	874	0	0	0	0	874	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97323	9337	9337	9337	9337	3953	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	633	0	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0
selten	2	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	727	0	0	0	0	727	0	0	0	0	0	0
oft	4	1048	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0
immer	5	2345	0	0	0	0	2345	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] e) … von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1095	0	0	0	0	1095	0	0	0	0	0	0
selten	2	1088	0	0	0	0	1088	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1141	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0	0
oft	4	1155	0	0	0	0	1155	0	0	0	0	0	0
immer	5	921	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97307	9337	9337	9337	9337	3937	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	68321	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211
nicht Deutschland	1	1496	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
system-fehlender Wert	.	32890	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▸ [ZUE# die Bundesregierung] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2063	0
wenig Vertrauen	3	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0
überhaupt kein Vertrauen	4	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99137	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5767	9337

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# der Bundestag]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2036	0
wenig Vertrauen	3	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0
überhaupt kein Vertrauen	4	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0
system-fehlender Wert	.	99151	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5781	9337

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Bundesverfassungsgericht] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1995	0
wenig Vertrauen	3	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	719	0
überhaupt kein Vertrauen	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0
system-fehlender Wert	.	99168	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5798	9337

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Europäische Union] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2032	0
wenig Vertrauen	3	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0
überhaupt kein Vertrauen	4	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0
system-fehlender Wert	.	99175	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5805	9337

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▸ **[ZUE# die Banken]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1827	0
wenig Vertrauen	3	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	992	0
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
system-fehlender Wert	.	99144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5774	9337

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Zeitungswesen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1218	0
wenig Vertrauen	3	1771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1771	0
überhaupt kein Vertrauen	4	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0
system-fehlender Wert	.	99135	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5765	9337

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Fernsehen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341	0
wenig Vertrauen	3	1874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1874	0
überhaupt kein Vertrauen	4	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	99104	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5734	9337

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
ziemlich viel Vertrauen	2	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	0
wenig Vertrauen	3	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2281	0
überhaupt kein Vertrauen	4	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0
system-fehlender Wert	.	99099	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5729	9337

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Polizei] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1346	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796	0
wenig Vertrauen	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0
überhaupt kein Vertrauen	4	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	99094	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5724	9337

t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glaubst du, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? «Bitte antworte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'Man kann den meisten Menschen vertrauen'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
1	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0
2	2	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
3	3	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0
4	4	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0
5	5	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	882	0
6	6	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0
7	7	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0
8	8	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
9	9	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
system-fehlender Wert	.	99047	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5677	9337

t527110 Physische Betätigung

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
seltener als einmal pro Woche	1	606	0	0	0	0	606	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	2	956	0	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1573	0	0	0	0	1573	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	632	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1716	0	0	0	0	1716	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97224	9337	9337	9337	9337	3854	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t537301 Geschlecht Mathematiklehrer

In Mathematik unterrichtet mich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… eine Frau.	1	4959	0	0	0	0	0	0	2547	2412	0	0	0
… ein Mann.	2	3349	0	0	0	0	0	0	1634	1715	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94399	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5156	5210	9337	9337	9337

t537302 Alter Mathematiklehrer

Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist … «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… jünger als meine Mutter.	1	1422	0	0	0	0	0	0	1422	0	0	0	0
… ungefähr so alt wie meine Mutter.	2	842	0	0	0	0	0	0	842	0	0	0	0
… älter als meine Mutter.	3	1428	0	0	0	0	0	0	1428	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99015	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5645	9337	9337	9337	9337

t537303 Benotung Mathematiklehrer

Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note … «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1620	0	0	0	0	0	0	1620	0	0	0	0
gut	2	1836	0	0	0	0	0	0	1836	0	0	0	0
befriedigend	3	508	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0
ausreichend	4	135	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0
mangelhaft	5	53	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0
ungenügend	6	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5171	9337	9337	9337	9337

t537304 Wechsel Mathematiklehrer

Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3010	0	0	0	0	0	0	0	3010	0	0	0
nein	2	1141	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98556	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5186	9337	9337	9337

t537401 Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▹ a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	3	10	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	57	0	0	0	0	0	0	24	33	0	0	0
teils/teils	3	263	0	0	0	0	0	0	122	141	0	0	0
trifft eher zu	4	1777	0	0	0	0	0	0	879	898	0	0	0
trifft völlig zu	5	5871	0	0	0	0	0	0	3008	2863	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94726	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5301	5392	9337	9337	9337

t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2374	0	0	0	0	0	0	1342	1032	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2418	0	0	0	0	0	0	1196	1222	0	0	0
teils/teils	3	1586	0	0	0	0	0	0	749	837	0	0	0
trifft eher zu	4	939	0	0	0	0	0	0	437	502	0	0	0
trifft völlig zu	5	605	0	0	0	0	0	0	251	354	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94785	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5362	5390	9337	9337	9337

t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	65	91	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	567	0	0	0	0	0	0	282	285	0	0	0
teils/teils	3	1677	0	0	0	0	0	0	825	852	0	0	0
trifft eher zu	4	2469	0	0	0	0	0	0	1240	1229	0	0	0
trifft völlig zu	5	3339	0	0	0	0	0	0	1709	1630	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94499	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5216	5250	9337	9337	9337

t537404 Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	887	0	0	0	0	0	0	458	429	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1587	0	0	0	0	0	0	787	800	0	0	0
teils/teils	3	1815	0	0	0	0	0	0	925	890	0	0	0
trifft eher zu	4	2007	0	0	0	0	0	0	1000	1007	0	0	0
trifft völlig zu	5	1786	0	0	0	0	0	0	870	916	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94625	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5297	5295	9337	9337	9337

t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	637	0	0	0	0	0	0	233	404	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1083	0	0	0	0	0	0	488	595	0	0	0
teils/teils	3	2214	0	0	0	0	0	0	1096	1118	0	0	0
trifft eher zu	4	2164	0	0	0	0	0	0	1177	987	0	0	0
trifft völlig zu	5	1942	0	0	0	0	0	0	1049	893	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94667	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5294	5340	9337	9337	9337

t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	48	139	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	0	0	161	287	0	0	0
teils/teils	3	1512	0	0	0	0	0	0	693	819	0	0	0
trifft eher zu	4	2730	0	0	0	0	0	0	1387	1343	0	0	0
trifft völlig zu	5	3374	0	0	0	0	0	0	1853	1521	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94456	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5195	5228	9337	9337	9337

t537407 Bei Mathematiklehrer lerne ich viel

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	28	78	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	322	0	0	0	0	0	0	122	200	0	0	0
teils/teils	3	1336	0	0	0	0	0	0	613	723	0	0	0
trifft eher zu	4	3079	0	0	0	0	0	0	1539	1540	0	0	0
trifft völlig zu	5	3270	0	0	0	0	0	0	1771	1499	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94594	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5264	5297	9337	9337	9337

t538101 Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▹ a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	346	0	0	0	0	0	0	188	158	0	0	0
wenig Zeit	2	1311	0	0	0	0	0	0	721	590	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	3425	0	0	0	0	0	0	1758	1667	0	0	0
viel Zeit	4	2429	0	0	0	0	0	0	1126	1303	0	0	0
sehr viel Zeit	5	780	0	0	0	0	0	0	376	404	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5168	5215	9337	9337	9337

t538102 Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	140	0	0	0	0	0	0	72	68	0	0	0
wenig Zeit	2	1344	0	0	0	0	0	0	631	713	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	3119	0	0	0	0	0	0	1589	1530	0	0	0
viel Zeit	4	2820	0	0	0	0	0	0	1428	1392	0	0	0
sehr viel Zeit	5	862	0	0	0	0	0	0	436	426	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94422	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5181	5208	9337	9337	9337

t538103 Mathematik Zeit für Lehrer erklärt

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	80	0	0	0	0	0	0	41	39	0	0	0
wenig Zeit	2	591	0	0	0	0	0	0	301	290	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	2054	0	0	0	0	0	0	1055	999	0	0	0
viel Zeit	4	3552	0	0	0	0	0	0	1770	1782	0	0	0
sehr viel Zeit	5	2034	0	0	0	0	0	0	1011	1023	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94396	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5159	5204	9337	9337	9337

t538104 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	1157	0	0	0	0	0	0	609	548	0	0	0
wenig Zeit	2	2580	0	0	0	0	0	0	1318	1262	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	2602	0	0	0	0	0	0	1341	1261	0	0	0
viel Zeit	4	1543	0	0	0	0	0	0	745	798	0	0	0
sehr viel Zeit	5	398	0	0	0	0	0	0	142	256	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94427	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5182	5212	9337	9337	9337

t538105 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	190	0	0	0	0	0	0	102	88	0	0	0
wenig Zeit	2	920	0	0	0	0	0	0	502	418	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	2576	0	0	0	0	0	0	1240	1336	0	0	0
viel Zeit	4	3468	0	0	0	0	0	0	1756	1712	0	0	0
sehr viel Zeit	5	1117	0	0	0	0	0	0	544	573	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94436	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5193	5210	9337	9337	9337

t538106 Mathematik Zeit für Organisatorisches

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen). «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar keine Zeit	1	2188	0	0	0	0	0	0	1102	1086	0	0	0
wenig Zeit	2	2628	0	0	0	0	0	0	1278	1350	0	0	0
weder viel noch wenig Zeit	3	1851	0	0	0	0	0	0	939	912	0	0	0
viel Zeit	4	1059	0	0	0	0	0	0	554	505	0	0	0
sehr viel Zeit	5	519	0	0	0	0	0	0	253	266	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94462	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5211	5218	9337	9337	9337

tc00001 Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung

Ab Mitte Dezember 2020 wurden deutschlandweit erneut Schulschließungen beschlossen. Wie häufig fand während dieser Zeit der Schulschließung Online-Unterricht statt? «Online-Unterricht meint z.B. Distanz- oder Fernunterricht, welcher ähnlich zum Unterricht in der Schule ist, jedoch digital über eine Online-Plattform oder als Videokonferenz stattfindet. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
1-2 mal pro Woche	2	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307
3-4 mal pro Woche	3	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553
an jedem Schultag	4	1833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1833
system-fehlender Wert	.	99937	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6567

tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1613	0	0	0	0	0	1613	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1776	0	0	0	0	0	1776	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1527	0	0	0	0	0	1527	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96324	9337	9337	9337	9337	9337	2954	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1054	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1539	0	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2886	0	0	0	0	0	2886	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96288	9337	9337	9337	9337	9337	2918	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	3369	0	0	0	0	0	3369	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	1290	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	891	0	0	0	0	0	891	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96319	9337	9337	9337	9337	9337	2949	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	2913	0	0	0	0	0	2913	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1458	0	0	0	0	0	1458	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1161	0	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96235	9337	9337	9337	9337	9337	2865	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	860	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	0	0	0	0	0	947	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1797	0	0	0	0	0	1797	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2807	0	0	0	0	0	2807	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96296	9337	9337	9337	9337	9337	2926	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1179	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1006	0	0	0	0	0	1006	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	1572	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2441	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96509	9337	9337	9337	9337	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschaue. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1199	0	0	0	0	0	1199	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1827	0	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	0	0	0	0	2317	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96285	9337	9337	9337	9337	9337	2915	9337	9337	9337	9337	9337

tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	1738	0	0	0	0	0	996	0	373	254	0	115
bis zu 1 Stunde	2	6619	0	0	0	0	0	2868	0	1826	1329	0	596
1 bis 2 Stunden	3	4678	0	0	0	0	0	1466	0	1189	1139	0	884
2 bis 3 Stunden	4	2092	0	0	0	0	0	498	0	434	511	0	649
3 bis 4 Stunden	5	865	0	0	0	0	0	198	0	155	217	0	295
mehr als 4 Stunden	6	853	0	0	0	0	0	398	0	99	135	0	221
system-fehlender Wert	.	85862	9337	9337	9337	9337	9337	2913	9337	5261	5752	9337	6577

tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	7422	0	0	0	0	0	2006	0	2350	1726	0	1340
bis zu 1 Stunde	2	4919	0	0	0	0	0	2520	0	1110	860	0	429
1 bis 2 Stunden	3	2160	0	0	0	0	0	900	0	351	541	0	368
2 bis 3 Stunden	4	1014	0	0	0	0	0	360	0	144	230	0	280
3 bis 4 Stunden	5	542	0	0	0	0	0	177	0	71	112	0	182
mehr als 4 Stunden	6	740	0	0	0	0	0	418	0	47	111	0	164
system-fehlender Wert	.	85910	9337	9337	9337	9337	9337	2956	9337	5264	5757	9337	6574

tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner Freizeit und Zukunft. [ITEMBAT] ((23)) Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ [ZUE# Handy- oder Tabletspiele spielen] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	2302	0	0	0	0	0	0	0	790	710	0	802
bis zu 1 Stunde	2	4526	0	0	0	0	0	0	0	2051	1583	0	892
1 bis 2 Stunden	3	1849	0	0	0	0	0	0	0	754	669	0	426
2 bis 3 Stunden	4	908	0	0	0	0	0	0	0	257	342	0	309
3 bis 4 Stunden	5	420	0	0	0	0	0	0	0	112	151	0	157
mehr als 4 Stunden	6	406	0	0	0	0	0	0	0	95	137	0	174
system-fehlender Wert	.	92296	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5278	5745	9337	6577

tc1002a E-Books lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ a) E-Books lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9481	0	0	0	0	0	0	3311	3281	2889	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1179	0	0	0	0	0	0	412	419	348	0	0
etwa einmal in der Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	103	109	73	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	398	0	0	0	0	0	0	154	130	114	0	0
einmal am Tag	5	205	0	0	0	0	0	0	72	69	64	0	0
mehrmals täglich	6	134	0	0	0	0	0	0	44	43	47	0	0
system-fehlender Wert	.	91025	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5241	5286	5802	9337	9337

tc1002b Bücher lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ b) Bücher lesen (außer Schulbücher) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	898	0	0	0	0	0	0	184	290	424	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2480	0	0	0	0	0	0	749	815	916	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1527	0	0	0	0	0	0	487	545	495	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3065	0	0	0	0	0	0	1181	1110	774	0	0
einmal am Tag	5	2262	0	0	0	0	0	0	847	831	584	0	0
mehrmals täglich	6	1570	0	0	0	0	0	0	696	520	354	0	0
system-fehlender Wert	.	90905	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5193	5226	5790	9337	9337

tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2787	0	0	0	0	0	0	907	889	991	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3664	0	0	0	0	0	0	1214	1243	1207	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2140	0	0	0	0	0	0	768	774	598	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1903	0	0	0	0	0	0	751	699	453	0	0
einmal am Tag	5	923	0	0	0	0	0	0	356	347	220	0	0
mehrmals täglich	6	368	0	0	0	0	0	0	163	138	67	0	0
system-fehlender Wert	.	90922	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	5247	5801	9337	9337

tc1002d Computer- oder Videospiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ e) Computer- oder Videospiele spielen (z. B. Nintendo, PlayStation) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2644	0	0	0	0	0	0	528	1144	972	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2042	0	0	0	0	0	0	572	825	645	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1272	0	0	0	0	0	0	479	459	334	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2323	0	0	0	0	0	0	1052	692	579	0	0
einmal am Tag	5	2098	0	0	0	0	0	0	970	579	549	0	0
mehrmals täglich	6	1466	0	0	0	0	0	0	563	425	478	0	0
system-fehlender Wert	.	90862	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	5213	5780	9337	9337

tc1002e Soziale Netzwerke nutzen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ f) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5857	0	0	0	0	0	0	2873	1972	1012	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	808	0	0	0	0	0	0	274	318	216	0	0
etwa einmal in der Woche	3	520	0	0	0	0	0	0	144	237	139	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1094	0	0	0	0	0	0	259	437	398	0	0
einmal am Tag	5	1450	0	0	0	0	0	0	281	517	652	0	0
mehrmals täglich	6	2124	0	0	0	0	0	0	359	632	1133	0	0
system-fehlender Wert	.	90854	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5224	5787	9337	9337

tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ g) Videos oder Bilder im Internet ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1399	0	0	0	0	0	0	560	632	207	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1819	0	0	0	0	0	0	864	620	335	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1158	0	0	0	0	0	0	519	384	255	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2350	0	0	0	0	0	0	955	785	610	0	0
einmal am Tag	5	2280	0	0	0	0	0	0	689	787	804	0	0
mehrmals täglich	6	2878	0	0	0	0	0	0	611	918	1349	0	0
system-fehlender Wert	.	90823	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5139	5211	5777	9337	9337

tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ h) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1810	0	0	0	0	0	0	815	607	388	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3495	0	0	0	0	0	0	1348	1237	910	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2242	0	0	0	0	0	0	802	748	692	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2442	0	0	0	0	0	0	727	885	830	0	0
einmal am Tag	5	1218	0	0	0	0	0	0	346	385	487	0	0
mehrmals täglich	6	600	0	0	0	0	0	0	142	216	242	0	0
system-fehlender Wert	.	90900	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5157	5259	5788	9337	9337

tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ i) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6280	0	0	0	0	0	0	2627	2181	1472	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3685	0	0	0	0	0	0	1054	1318	1313	0	0
etwa einmal in der Woche	3	988	0	0	0	0	0	0	252	340	396	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	605	0	0	0	0	0	0	165	185	255	0	0
einmal am Tag	5	195	0	0	0	0	0	0	65	54	76	0	0
mehrmals täglich	6	95	0	0	0	0	0	0	30	21	44	0	0
system-fehlender Wert	.	90859	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5144	5238	5781	9337	9337

tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ j) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	8228	0	0	0	0	0	0	3223	2930	2075	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2109	0	0	0	0	0	0	558	703	848	0	0
etwa einmal in der Woche	3	616	0	0	0	0	0	0	173	193	250	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	513	0	0	0	0	0	0	135	162	216	0	0
einmal am Tag	5	254	0	0	0	0	0	0	70	74	110	0	0
mehrmals täglich	6	116	0	0	0	0	0	0	31	31	54	0	0
system-fehlender Wert	.	90871	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5244	5784	9337	9337

tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ k) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	315	0	0	0	0	0	0	106	86	123	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1246	0	0	0	0	0	0	371	423	452	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1620	0	0	0	0	0	0	482	585	553	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3244	0	0	0	0	0	0	1124	1097	1023	0	0
einmal am Tag	5	4052	0	0	0	0	0	0	1602	1451	999	0	0
mehrmals täglich	6	1368	0	0	0	0	0	0	502	459	407	0	0
system-fehlender Wert	.	90862	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5236	5780	9337	9337

tc1002k Musik hören

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ l) Musik hören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	284	0	0	0	0	0	0	112	100	72	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	832	0	0	0	0	0	0	332	307	193	0	0
etwa einmal in der Woche	3	857	0	0	0	0	0	0	299	319	239	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2469	0	0	0	0	0	0	922	890	657	0	0
einmal am Tag	5	2629	0	0	0	0	0	0	965	925	739	0	0
mehrmals täglich	6	4739	0	0	0	0	0	0	1548	1538	1653	0	0
system-fehlender Wert	.	90897	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5159	5258	5784	9337	9337

tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ m) Hörspiele oder Hörbücher anhören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3883	0	0	0	0	0	0	1074	1359	1450	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2379	0	0	0	0	0	0	825	824	730	0	0
etwa einmal in der Woche	3	954	0	0	0	0	0	0	355	340	259	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1653	0	0	0	0	0	0	706	566	381	0	0
einmal am Tag	5	1818	0	0	0	0	0	0	699	647	472	0	0
mehrmals täglich	6	1123	0	0	0	0	0	0	534	347	242	0	0
system-fehlender Wert	.	90897	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5144	5254	5803	9337	9337

tc1002m telefonieren

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ n) telefonieren «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	397	0	0	0	0	0	0	164	135	98	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1940	0	0	0	0	0	0	716	643	581	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2032	0	0	0	0	0	0	668	714	650	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4234	0	0	0	0	0	0	1521	1474	1239	0	0
einmal am Tag	5	1998	0	0	0	0	0	0	708	695	595	0	0
mehrmals täglich	6	1156	0	0	0	0	0	0	387	396	373	0	0
system-fehlender Wert	.	90950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	5280	5801	9337	9337

tc1002n Kurznachrichten verschicken

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ o) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1175	0	0	0	0	0	0	749	326	100	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	612	0	0	0	0	0	0	286	221	105	0	0
etwa einmal in der Woche	3	443	0	0	0	0	0	0	194	152	97	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1506	0	0	0	0	0	0	600	554	352	0	0
einmal am Tag	5	1686	0	0	0	0	0	0	525	638	523	0	0
mehrmals täglich	6	6430	0	0	0	0	0	0	1837	2214	2379	0	0
system-fehlender Wert	.	90855	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5146	5232	5781	9337	9337

tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ d) Handy- oder Tabletspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	425	0	0	0	0	0	0	0	248	177	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	517	0	0	0	0	0	0	0	346	171	0	0
etwa einmal in der Woche	3	472	0	0	0	0	0	0	0	294	178	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1247	0	0	0	0	0	0	0	733	514	0	0
einmal am Tag	5	2058	0	0	0	0	0	0	0	1092	966	0	0
mehrmals täglich	6	2901	0	0	0	0	0	0	0	1379	1522	0	0
system-fehlender Wert	.	95087	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5245	5809	9337	9337

tc1101a draußen spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ p) draußen spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	122	0	0	0	0	0	0	18	28	76	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	643	0	0	0	0	0	0	119	190	334	0	0
etwa einmal in der Woche	3	909	0	0	0	0	0	0	205	299	405	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3663	0	0	0	0	0	0	1197	1284	1182	0	0
einmal am Tag	5	3316	0	0	0	0	0	0	1276	1132	908	0	0
mehrmals täglich	6	3163	0	0	0	0	0	0	1373	1148	642	0	0
system-fehlender Wert	.	90891	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5149	5256	5790	9337	9337

tc1101b ein Musikinstrument spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ q) ein Musikinstrument spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5435	0	0	0	0	0	0	1777	1894	1764	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	983	0	0	0	0	0	0	331	326	326	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1066	0	0	0	0	0	0	409	336	321	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2214	0	0	0	0	0	0	809	767	638	0	0
einmal am Tag	5	1646	0	0	0	0	0	0	649	604	393	0	0
mehrmals täglich	6	471	0	0	0	0	0	0	202	154	115	0	0
system-fehlender Wert	.	90892	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5160	5256	5780	9337	9337

tc1101c etwas mit der Familie unternehmen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ r) etwas mit der Familie unternehmen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	103	0	0	0	0	0	0	35	46	22	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1750	0	0	0	0	0	0	510	603	637	0	0
etwa einmal in der Woche	3	3728	0	0	0	0	0	0	1220	1328	1180	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4226	0	0	0	0	0	0	1587	1447	1192	0	0
einmal am Tag	5	1238	0	0	0	0	0	0	492	398	348	0	0
mehrmals täglich	6	801	0	0	0	0	0	0	322	257	222	0	0
system-fehlender Wert	.	90861	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5171	5258	5736	9337	9337

tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ s) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	240	0	0	0	0	0	0	89	80	71	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2070	0	0	0	0	0	0	663	674	733	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2585	0	0	0	0	0	0	796	894	895	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	5249	0	0	0	0	0	0	1930	1822	1497	0	0
einmal am Tag	5	1197	0	0	0	0	0	0	474	428	295	0	0
mehrmals täglich	6	519	0	0	0	0	0	0	229	186	104	0	0
system-fehlender Wert	.	90847	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5156	5253	5742	9337	9337

tc1101e Gesellschaftsspiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ t) Gesellschaftsspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	994	0	0	0	0	0	0	253	336	405	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	4754	0	0	0	0	0	0	1455	1645	1654	0	0
etwa einmal in der Woche	3	3031	0	0	0	0	0	0	1099	1069	863	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2366	0	0	0	0	0	0	1029	801	536	0	0
einmal am Tag	5	541	0	0	0	0	0	0	256	176	109	0	0
mehrmals täglich	6	170	0	0	0	0	0	0	92	57	21	0	0
system-fehlender Wert	.	90851	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5153	5253	5749	9337	9337

tc1101f Sport treiben

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ u) Sport treiben (ohne Sportunterricht) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	345	0	0	0	0	0	0	179	166	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	577	0	0	0	0	0	0	300	277	0	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1419	0	0	0	0	0	0	715	704	0	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3504	0	0	0	0	0	0	1773	1731	0	0	0
einmal am Tag	5	1290	0	0	0	0	0	0	639	651	0	0	0
mehrmals täglich	6	1134	0	0	0	0	0	0	585	549	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94438	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5146	5259	9337	9337	9337

tc1101g malen, zeichnen oder basteln

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ u) malen, zeichnen oder basteln «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1394	0	0	0	0	0	0	347	458	589	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2888	0	0	0	0	0	0	941	1010	937	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2216	0	0	0	0	0	0	758	773	685	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2980	0	0	0	0	0	0	1145	1037	798	0	0
einmal am Tag	5	1468	0	0	0	0	0	0	577	516	375	0	0
mehrmals täglich	6	927	0	0	0	0	0	0	414	296	217	0	0
system-fehlender Wert	.	90834	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5155	5247	5736	9337	9337

tc1101h mit Spielzeug spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ v) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2795	0	0	0	0	0	0	408	893	1494	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2905	0	0	0	0	0	0	853	1064	988	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1527	0	0	0	0	0	0	589	554	384	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2382	0	0	0	0	0	0	1087	863	432	0	0
einmal am Tag	5	1300	0	0	0	0	0	0	687	413	200	0	0
mehrmals täglich	6	968	0	0	0	0	0	0	568	295	105	0	0
system-fehlender Wert	.	90830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5145	5255	5734	9337	9337

tc1101i für die Schule lernen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ w) für die Schule lernen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	163	0	0	0	0	0	0	53	64	46	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	681	0	0	0	0	0	0	253	209	219	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1263	0	0	0	0	0	0	403	462	398	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4182	0	0	0	0	0	0	1423	1435	1324	0	0
einmal am Tag	5	4218	0	0	0	0	0	0	1570	1454	1194	0	0
mehrmals täglich	6	1370	0	0	0	0	0	0	487	466	417	0	0
system-fehlender Wert	.	90830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5247	5739	9337	9337

tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung:

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z.B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2578	0
reichte(n) eher aus	2	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0
reichte(n) eher nicht aus	3	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
system-fehlender Wert	.	99069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5699	9337

tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE#Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2740	0
reichte(n) eher aus	2	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0
reichte(n) eher nicht aus	3	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
system-fehlender Wert	.	99070	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5700	9337

tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2437	0
reichte(n) eher aus	2	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	0
reichte(n) eher nicht aus	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	99072	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5702	9337

tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	862	0
reichte(n) eher aus	2	1628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1628	0
reichte(n) eher nicht aus	3	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853	9337

tm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg hast du !!überwiegend!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule erhalten?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	2160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2160	0
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0
E-Mails	3	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0
telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
sonstiges, und zwar:	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
system-fehlender Wert	.	99625	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6255	9337

tm00063 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei dir am ehesten zu: Alles in allem lernte ich während der Schulschließungen in den Hauptfächern… «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	874	0
etwas weniger als sonst in der Schule	2	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946	0
system-fehlender Wert	.	99069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5699	9337

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Onlinekurse]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	0
etwas häufiger	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0
gleichermaßen	3	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1835	0
etwas weniger	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0
sehr viel weniger	5	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0
system-fehlender Wert	.	99119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5749	9337

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0
etwas häufiger	2	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0
gleichermaßen	3	1911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1911	0
etwas weniger	4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
sehr viel weniger	5	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0
system-fehlender Wert	.	99122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5752	9337

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#Lehrbücher oder Sachbücher [i: sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher]] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
etwas häufiger	2	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0
gleichermaßen	3	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
etwas weniger	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0
sehr viel weniger	5	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
system-fehlender Wert	.	99062	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5692	9337

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Lernvideos, z.B. auf YouTube] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0
etwas häufiger	2	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1806	0
gleichermaßen	3	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	0
etwas weniger	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0
sehr viel weniger	5	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99048	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5678	9337

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0
etwas häufiger	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
gleichermaßen	3	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2480	0
etwas weniger	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0
sehr viel weniger	5	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
system-fehlender Wert	.	99084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5714	9337

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#virtuelle Lerngruppen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0
etwas häufiger	2	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0
gleichermaßen	3	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2046	0
etwas weniger	4	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0
sehr viel weniger	5	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0
system-fehlender Wert	.	99076	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5706	9337

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#sonstiges, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0
etwas häufiger	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
gleichermaßen	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0
etwas weniger	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
sehr viel weniger	5	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0
system-fehlender Wert	.	100988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7618	9337

tm00097_g1 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - E-Learning Managementsystem

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
gleichermaßen	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102678	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9308	9337

tm00097_g2 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Informeller Lernaustausch

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
etwas häufiger	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
gleichermaßen	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102672	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9302	9337

5 Migration

ID_t Target-ID 1127
wave Welle 1128
e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen 1129
e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen 1130
e41271a Sprachförderung: Einzelförderung 1131
e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung 1132
e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung 1133
e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung 1134
e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung 1135
e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung 1136
e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung 1137
e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache 1138
e412700 Sprachförderung: nein 1139
eb1002a Sprachförderbedarf besteht 1140
eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause 1141
eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag 1142
eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 1143
eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 1144
eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) 1145
eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) 1146

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand . . . 1147
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 1148
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 1149
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 1150
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 1151
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 1152
p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 1153
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 1154
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 1155
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 1156
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 1157
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 1158
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 1159
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 1160
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat . . . 1161
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr . . . 1162
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat . . . 1164
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr . . . 1165
p40403m Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat . . . 1167
p40403y Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr . . . 1168
p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) . . . 1170
p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) . . . 1171
p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat) . . . 1172

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr) . . . 1173
p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen . . . 1174
p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen . . . 1175
p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen . . . 1176
p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben . . . 1177
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 1178
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 1179
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 1180
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 1181
p41203a Interaktionssprache Freunde . . . 1182
p41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 1183
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . 1184
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 1185
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . 1186
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 1187
p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen . . . 1188
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 1189
p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen . . . 1190
p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 1191
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 1192
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 1193
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 1194
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 1195

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen . . . 1196
p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 1197
p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen . . . 1198
p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 1199
p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat . . . 1200
p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr . . . 1201
p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat . . . 1202
p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr . . . 1203
p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 1204
p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 1205
p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 1206
p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 1207
p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . 1208
p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr . . . 1209
p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . 1210
p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . 1211
p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 1212
p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 1213
p41800a Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . 1214
p41800b Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . 1215
p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 1216
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 1217
p67801b Teilt gerne . . . 1218

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 1219
p67801d Hilfsbereit . . . 1220
p67801e Hat Freunde . . . 1221
p67801f Beliebt . . . 1222
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 1223
p67801h Wird gehänselt . . . 1224
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 1225
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 1226
p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1227
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1228
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1229
p400500_g1 Generationenstatus . . . 1230
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 1231
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 1232
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter . . . 1233
p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 1234
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 1235
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r . . . 1236
p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r . . . 1237
p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland . . . 1238
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1239
p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner . . . 1240
p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in . . . 1242

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1243
p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1244
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 1245
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner . . . 1246
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 1247
p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 1248
p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland . . . 1249
p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 1250
p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch) . . . 1251
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 1252
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 1253
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 1254
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 1255
p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 1256
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 1257
p412000 Interaktionssprache Haushalt . . . 1258
p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) . . . 1259
p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister . . . 1260
p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde . . . 1261
p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind . . . 1262
p412080 Interaktionssprache Partner – Kind . . . 1263
p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner . . . 1264
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 1265

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 1266
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 1267
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 1268
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 1269
p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 1270
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 1271
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 1272
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 1273
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 1274
p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 1275
p416000 Unterricht L1 . . . 1276
p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen . . . 1277
p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 1278
p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 1279
p416100 Sprachförderung: L1 . . . 1280
p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen . . . 1281
p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang . . . 1282
p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang . . . 1283
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 1284
p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen . . . 1285
p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 1286
p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 1287
p416300 Sprachförderung: Deutsch . . . 1288

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang . . . 1289
p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen . . . 1290
p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen . . . 1291
p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . 1292
p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet . . . 1293
p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails . . . 1294
p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen . . . 1295
p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc . . . 1296
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 1297
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 1298
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 1299
p421210 Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund . . . 1300
p428000 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 1301
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 1302
p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 1303
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 1304
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. . . . 1305
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland. . . . 1306
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 1307
p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 1308
p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 1309
p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland. . . . 1310
p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 1311

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 1312
p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 1313
p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 1314
p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland . . . 1315
p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 1316
p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 1317
p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 1318
p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 1319
p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 1320
p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 1321
p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 1322
p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 1323
p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 1324
p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit . . . 1325
p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 1326
p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 1327
p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche . . . 1328
p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 1329
p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule . . . 1330
p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob . . . 1331
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 1332
p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 1333
p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 1334

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft 1335
p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft 1336
p435060 Religion & Religiosität: Gebete 1337
p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 1338
p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten 1339
p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer 1340
p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt 1341
p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern 1342
p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen 1343
p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund 1344
p451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund 1345
p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) 1346
p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter 1347
p731810 Berufsausbildung/Studium Befragter 1348
p731812 Art der Ausbildung Befragter 1349
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) 1350
p731862 Art der Ausbildung Partner 1351
pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) 1352
pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) 1353
pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten 1354
pb1148a Störungsbild: Lispeln 1355
pb1148b Störungsbild: Stottern 1356
pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache 1357

pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik . . . 1358
pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz . . . 1359
pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert . . . 1360
pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . 1361
pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe . . . 1362
pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder . . . 1363
pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden . . . 1364
pb11470 sprachtherapeutische Behandlung . . . 1365
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in . . . 1366
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 1367
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in . . . 1368
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in . . . 1369
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 1370
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in . . . 1371
t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 1372
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 1373
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 1374
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 1375
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 1376
t41203a Interaktionssprache FreundInnen . . . 1377
t41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 1378
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 1379
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 1380

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . 1381
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . 1382
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 1383
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 1384
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . 1385
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 1386
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 1387
t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert) . . . 1388
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 1389
t410340 nicht deutsche Herkunftssprache . . . 1390
t412010 Interaktionssprache - Mutter . . . 1391
t412020 Interaktionssprache - Vater . . . 1392
t412030 Interaktionssprache - Geschwister . . . 1393
t412040 Interaktionssprache – beste Freundin/bester Freund . . . 1394
t412050 Interaktionssprache - Schulhof . . . 1395
t417000 Sprache der Mediennutzung – Bücher . . . 1396
t417010 Sprache der Mediennutzung – Zeitungen . . . 1397
t417020 Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet . . . 1398
t417030 Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet . . . 1399
t417040 Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails . . . 1400
t417050 Sprache der Mediennutzung – Fernsehen . . . 1401
t417060 Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray . . . 1402
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 1403

t421010 Bleibeabsichten 1404
t421020 Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend 1405
t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt 1406
t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob 1407
t425030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche 1408
t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung 1409
t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung 1410
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland 1411
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören 1412
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören 1413
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin 1414
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland 1415
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft 1416
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland 1417
t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 1418
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören 1419
t428150 Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland 1420
t428170 Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland 1421
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland 1422
t428190 Wichtigkeit Tradition Herkunftsland 1423
t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland 1424
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland 1425
t428500 Migrationsbio 1426

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 1427
t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule . . . 1428
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktik… . . . 1429
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt . . . 1430
t435000 Religiosität . . . 1431
t435010 Konfession . . . 1432
t435020 Welche Konfession . . . 1433
t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch) . . . 1434
t435060 Gebetshäufigkeit . . . 1435
t435070 Religionsgemeinschaft aktiv . . . 1436
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 1437
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . 1438
th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard . . . 1439
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 1440
th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender . . . 1441
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie . . . 1442
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit . . . 1443
tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung: . . . 1444
tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation . . . 1445
tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 1446
tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 1447
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse . . . 1448
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware . . . 1449

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher 1450
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos 1451
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot 1452
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen 1453
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges 1454

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ **a) Verstehen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	149	30	17	40	31	21	10	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1618	178	149	370	373	342	206	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9463	842	741	2315	2264	1742	1559	0	0	0	0	0
gar nicht	5	13717	1671	1579	3249	2545	2344	2329	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77758	6616	6850	3363	4123	4888	5233	9337	9337	9337	9337	9337

e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▸ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	354	79	47	92	71	44	21	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2722	410	320	670	582	416	324	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10001	935	849	2408	2333	1835	1641	0	0	0	0	0
gar nicht	5	11787	1289	1259	2791	2208	2149	2091	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77837	6622	6861	3375	4141	4893	5260	9337	9337	9337	9337	9337

e41271a Sprachförderung: Einzelförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2582	0	0	1515	0	0	1067	0	0	0	0	0
genannt	1	7593	0	0	4492	0	0	3101	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92532	9337	9337	3330	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9817	0	0	5811	0	0	4006	0	0	0	0	0
genannt	1	360	0	0	198	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9124	0	0	5402	0	0	3722	0	0	0	0	0
genannt	1	1053	0	0	607	0	0	446	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	9828	0	0	5759	0	0	4069	0	0	0	0	0
genannt	1	349	0	0	250	0	0	99	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	10081	0	0	5946	0	0	4135	0	0	0	0	0
genannt	1	96	0	0	63	0	0	33	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92530	9337	9337	3328	9337	9337	5169	9337	9337	9337	9337	9337

e412700 Sprachförderung: nein

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▸ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	797	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100210	9337	6840	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002a Sprachförderbedarf besteht

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100005	6635	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100014	6644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99998	6628	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1367	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99966	6596	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101333	7963	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102367	8997	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/-Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102695	9325	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	1	2047	1286	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97754	6699	7022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1156	0	0	709	0	0	447	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92897	9337	9337	3549	9337	9337	5315	9337	9337	9337	9337	9337

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	890	0	0	507	0	0	383	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93940	9337	9337	4349	9337	9337	5558	9337	9337	9337	9337	9337

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	987	0	0	617	0	0	370	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97235	9337	9337	6037	9337	9337	7165	9337	9337	9337	9337	9337

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	559	0	0	328	0	0	231	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95262	9337	9337	4986	9337	9337	6243	9337	9337	9337	9337	9337

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1201	0	0	712	0	0	489	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93698	9337	9337	3957	9337	9337	5708	9337	9337	9337	9337	9337

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	308	0	0	189	0	0	119	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95108	9337	9337	4972	9337	9337	6103	9337	9337	9337	9337	9337

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1101	0	0	632	0	0	469	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93992	9337	9337	4283	9337	9337	5676	9337	9337	9337	9337	9337

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	563	0	0	349	0	0	214	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94518	9337	9337	4622	9337	9337	5863	9337	9337	9337	9337	9337

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1153	0	0	700	0	0	453	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95515	9337	9337	5091	9337	9337	6391	9337	9337	9337	9337	9337

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	547	0	0	328	0	0	219	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95359	9337	9337	5118	9337	9337	6208	9337	9337	9337	9337	9337

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	257	0	0	151	0	0	106	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99230	9337	9337	7380	9337	9337	7817	9337	9337	9337	9337	9337

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1815	0	0	1040	0	0	775	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98990	9337	9337	7162	9337	9337	7795	9337	9337	9337	9337	9337

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	545	0	0	330	0	0	215	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93542	9337	9337	4024	9337	9337	5485	9337	9337	9337	9337	9337

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	1173	105	106	106	106	107	108	108	108	108	108	103
Februar	2	845	77	76	76	77	77	77	77	77	77	77	77
März	3	1062	97	96	96	96	97	97	97	97	96	96	97
April	4	980	85	88	88	90	90	90	90	90	90	90	89
Mai	5	1196	111	109	109	110	109	109	108	108	108	108	107
Juni	6	1517	139	140	140	137	137	138	138	138	136	136	138
Juli	7	1340	119	120	120	121	122	122	122	122	123	123	126
August	8	1906	179	174	174	173	173	171	172	172	173	173	172
September	9	1501	136	137	137	136	135	135	137	137	137	137	137
Oktober	10	1536	140	140	140	140	141	141	139	139	139	139	138
November	11	1353	121	123	123	124	124	123	123	123	123	123	123
Dezember	12	1175	108	108	108	107	105	106	106	106	107	107	107
Jahresanfang/Winter	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Frühjahr/Ostern	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jahresmitte/Sommer	27	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Herbst	30	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	87098	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918	7918

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1965	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1966	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	1967	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	1968	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1969	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1970	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1971	153	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1972	111	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	1973	107	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
	1974	122	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1975	179	16	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
	1976	198	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1977	142	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1978	241	24	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22
	1979	289	26	27	27	27	26	26	26	26	26	26	26
… 19 Werte ausgelassen …													
	1999	639	59	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	2000	728	66	66	66	66	66	68	66	66	66	66	66

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2001	750	69	68	68	68	68	68	69	69	68	68	67
	2002	724	68	67	67	65	66	65	65	65	65	65	66
	2003	679	61	60	60	62	62	62	62	62	63	63	62
	2004	613	52	54	55	56	57	56	56	56	56	56	59
	2005	447	42	42	41	41	40	40	40	40	40	40	41
	2006	260	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24
	2007	128	11	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11
	2008	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2009	112	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11
	2010	209	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2011	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2012	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
system-fehlender Wert	.	86449	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859	7859

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	508	48	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Februar	2	391	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	35
März	3	608	56	56	56	56	55	55	55	55	55	55	54
April	4	639	55	57	57	58	59	59	59	59	59	59	58
Mai	5	842	80	77	77	77	76	77	77	77	75	75	74
Juni	6	850	80	79	79	78	77	77	76	76	76	76	76
Juli	7	625	57	57	57	57	57	57	56	56	57	57	57
August	8	1112	95	101	101	101	102	102	102	102	102	102	102
September	9	767	73	70	70	70	70	69	69	69	69	69	69
Oktober	10	879	79	79	79	79	79	79	81	81	81	81	81
November	11	550	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Dezember	12	417	37	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Jahresanfang/Winter	21	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	16	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4
Jahresmitte/Sommer	27	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Herbst	30	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	94435	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585	8585

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1967	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1973	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1976	87	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1977	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1979	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1980	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1981	23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1982	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1983	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1984	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
… 23 Werte ausgelassen …													
	2008	251	26	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22
	2009	242	21	22	22	22	23	23	22	22	22	22	21
	2010	318	27	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	197	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2012	183	17	17	17	17	17	18	16	16	16	16	16
	2013	76	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
	2014	126	11	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12
	2015	62	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6
	2016	163	14	14	14	14	14	14	16	16	16	16	15
	2017	56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
	2018	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2019	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2020	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	92752	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432	8432

p40403m Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	227	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21
Februar	2	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
März	3	258	28	28	28	28	21	21	21	21	21	21	20
April	4	337	29	28	28	28	32	32	32	32	32	32	32
Mai	5	522	47	47	47	47	48	48	48	48	47	47	48
Juni	6	528	47	47	47	47	49	49	49	49	49	49	46
Juli	7	510	48	49	48	48	45	45	45	45	46	46	45
August	8	527	46	46	46	46	49	49	49	49	49	49	49
September	9	328	31	31	31	31	29	29	29	29	29	29	30
Oktober	10	400	37	37	37	37	36	36	36	36	36	36	36
November	11	247	21	21	22	22	23	23	23	23	23	23	23
Dezember	12	337	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31
Jahresanfang/Winter	21	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Frühjahr/Ostern	24	56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
Jahresmitte/Sommer	27	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Herbst	30	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	98054	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914	8914

p40403y Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▸ **Jahr** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1962	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1964	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1968	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	1971	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1977	30	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1978	25	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	1979	37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	1980	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1981	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1982	37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	1983	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
… 24 Werte ausgelassen …													
	2008	147	13	13	13	13	14	14	14	14	13	13	13
	2009	187	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2010	207	20	20	20	21	18	18	18	18	18	18	18

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	128	13	13	13	12	11	11	11	11	11	11	11
	2012	191	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
	2013	85	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7
	2014	84	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
	2015	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2016	98	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
	2017	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2018	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2019	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2020	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	96404	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764	8764

p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	132	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Februar	2	132	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
März	3	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
April	4	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Mai	5	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Juni	6	176	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Juli	7	198	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
August	8	330	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	187	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Oktober	10	121	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
November	11	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
system-fehlender Wert	.	100716	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156	9156

p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !!»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2006	517	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	2007	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2008	264	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2009	242	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	2010	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2011	209	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2012	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2013	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	100694	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154	9154

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1584	136	136	136	147	147	147	147	147	147	147	147
	1	69	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
	2	168	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	15
	3	428	44	44	44	37	37	37	37	37	37	37	37
	4	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	5	85	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
	6	390	34	34	34	36	36	36	36	36	36	36	36
	7	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	96	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9
	9	183	21	21	21	15	15	15	15	15	15	15	15
	10	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	11	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	99341	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	417	43	43	43	36	36	36	36	36	36	36	36
	1	198	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2	346	30	30	30	32	32	32	32	32	32	32	32
	3	1352	112	112	112	127	127	127	127	127	127	127	127
	4	283	25	25	25	26	26	26	26	26	26	26	26
	5	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	6	196	20	20	20	17	17	17	17	17	17	17	17
	7	69	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
	8	128	16	16	16	10	10	10	10	10	10	10	10
	9	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	91	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
	11	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	99341	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031	9031

p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101055	9337	9337	9337	7685	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101056	9337	9337	9337	7686	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101063	9337	9337	9337	7693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101065	9337	9337	9337	7695	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41203a Interaktionssprache Freunde

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? ««Vorgaben vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	9216	0	0	0	0	0	0	3444	0	2851	0	2921
meistens Deutsch	2	1485	0	0	0	0	0	0	758	0	260	0	467
meistens eine andere Sprache	3	184	0	0	0	0	0	0	66	0	61	0	57
nur eine andere Sprache	4	54	0	0	0	0	0	0	10	0	40	0	4
system-fehlender Wert	.	91768	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5059	9337	6125	9337	5888

p41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	9554	0	0	0	0	0	0	3638	0	2851	0	3065
meistens Deutsch	2	962	0	0	0	0	0	0	443	0	260	0	259
meistens eine andere Sprache	3	252	0	0	0	0	0	0	122	0	61	0	69
nur eine andere Sprache	4	120	0	0	0	0	0	0	58	0	40	0	22
system-fehlender Wert	.	91819	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5076	9337	6125	9337	5922

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101915	9337	9337	9337	8545	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101924	9337	9337	9337	8554	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
April	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
August	8	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
September	9	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
November	11	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102569	9337	9337	9337	9199	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2006	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2007	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2008	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2009	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	2010	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	2011	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	2012	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0
	2013	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	2014	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102564	9337	9337	9337	9194	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
August	8	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
September	9	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
November	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102525	9337	9337	9337	9155	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2008	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2011	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2012	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	2013	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
	2014	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102522	9337	9337	9337	9152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102650	9337	9280	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102649	9337	9279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9337	9327	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2009	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
September	9	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9337	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2010	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2011	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2012	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2013	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2014	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102693	9337	9337	9337	9323	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
August	8	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
September	9	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
November	11	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102644	9337	9337	9337	9274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2011	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2012	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	2013	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	2014	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102644	9337	9337	9337	9274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102668	9337	9298	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2006	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102665	9337	9295	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41800a Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	28	0	19	9	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	78	0	45	33	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	112	0	61	51	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	70	0	43	27	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	155	0	91	64	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	359	0	191	168	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101666	9337	8739	8894	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41800b Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	166	0	108	58	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	413	0	244	169	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	58	0	31	27	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	15	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101661	9337	8737	8891	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Geburtsland der Mutter	1	18	0	0	0	0	6	8	0	0	4	0	0
Geburtsland des Vaters	2	17	0	0	0	0	6	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	102672	9337	9337	9337	9337	9325	9321	9337	9337	9330	9337	9337

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	3	23	11	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	4	44	23	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	5	192	60	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0
	6	430	160	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
	7	926	329	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0
	8	1559	534	0	0	0	1025	0	0	0	0	0	0
	9	1939	620	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0
	10	2417	549	0	0	0	1868	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95171	7051	9337	9337	9337	4087	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5128	1345	0	0	0	3783	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95073	6999	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2030	0	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0
	1	1464	0	0	0	0	1464	0	0	0	0	0	0
	2	832	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0
	3	448	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0
	4	238	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0
	5	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0
	6	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
	7	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	8	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97491	9337	9337	9337	9337	4121	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6583	1964	0	0	0	4619	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95085	7008	9337	9337	9337	4044	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7207	2192	0	0	0	5015	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95072	7000	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6048	1938	0	0	0	4110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7007	9337	9337	9337	4059	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6287	1967	0	0	0	4320	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7006	9337	9337	9337	4060	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	5654	1907	0	0	0	3747	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95130	7017	9337	9337	9337	4080	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2830	850	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95095	7008	9337	9337	9337	4054	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	3406	0	0	0	0	3406	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97434	9337	9337	9337	9337	4064	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	74919	6809	6810	6811	6808	6809	6810	6812	6812	6815	6815	6808
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	16106	1466	1465	1464	1467	1466	1465	1463	1463	1460	1460	1467
system-fehlender Wert	.	11682	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062	1062

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	68633	6234	6239	6239	6239	6237	6240	6241	6241	6241	6241	6241
nicht Deutschland	1	5903	542	537	537	537	539	536	535	535	535	535	535
system-fehlender Wert	.	28171	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	67529	6137	6144	6143	6142	6138	6138	6138	6138	6137	6137	6137
nicht Deutschland	1	6545	597	590	591	592	596	596	596	596	597	597	597
system-fehlender Wert	.	28633	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603	2603

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5742	1475	94	3527	251	98	75	39	0	37	0	146
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0	0	0	0	0
2. Generation	3	829	298	21	423	41	13	4	3	0	3	0	23
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2	0	0	0	0
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	822	187	15	499	54	10	18	8	0	6	0	25
3. Generation	7	70	28	2	38	1	0	0	1	0	0	0	0
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	226	63	4	137	14	3	0	2	0	3	0	0
3,75. Generation	10	651	147	8	440	32	11	5	6	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	93876	6997	9179	3973	8920	9197	9231	9276	9337	9286	9337	9143

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6832	2039	121	4448	176	25	16	4	0	3	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	597	0	10	21	121	93	68	51	0	44	0	189
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1290	269	24	830	114	22	21	6	0	4	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	85	25	1	51	3	0	0	0	0	0	0	5
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93875	6997	9179	3973	8919	9197	9231	9276	9337	9286	9337	9143

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortenvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	464	96	77	256	20	3	5	0	0	1	0	6
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	198	46	29	92	15	4	3	2	0	1	0	6
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	837	250	114	387	43	11	6	3	0	3	0	20
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	95	24	12	40	6	5	1	2	0	2	0	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	121	21	17	61	11	1	6	0	0	0	0	4
oder aus einem anderen Grund	6	87	23	18	38	2	0	1	1	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	100905	8877	9070	8463	9240	9313	9315	9329	9337	9330	9337	9294

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8286	2095	333	4938	371	137	96	76	0	55	0	185
nein	2	1748	244	139	538	45	298	9	220	0	134	0	121
system-fehlender Wert	.	92673	6998	8865	3861	8921	8902	9232	9041	9337	9148	9337	9031

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Ihrer Geburt?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7171	1817	167	4428	316	112	83	50	0	44	0	154
nein	2	1071	276	164	501	53	14	13	10	0	4	0	36
system-fehlender Wert	.	94465	7244	9006	4408	8968	9211	9241	9277	9337	9289	9337	9147

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, ich plane sie zu beantragen	1	433	86	45	159	13	47	3	38	0	20	0	22
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	101	18	7	34	3	13	1	12	0	5	0	8
nein, weder noch	3	1209	140	86	344	30	237	5	168	0	108	0	91
system-fehlender Wert	.	100964	9093	9199	8800	9291	9040	9328	9119	9337	9204	9337	9216

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
rechtlich befristet	1	210	46	20	83	7	25	0	11	0	9	0	9
rechtlich unbefristet	2	1532	198	119	453	39	271	8	208	0	124	0	112
system-fehlender Wert	.	100965	9093	9198	8801	9291	9041	9329	9118	9337	9204	9337	9216

p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	76	27	15	27	5	1	0	0	0	0	0	1
nein	2	17	6	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102614	9304	9320	9301	9332	9336	9337	9337	9337	9337	9337	9336

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr verschlechtert	1	46	8	1	27	4	3	0	1	0	1	0	1
verschlechtert	2	155	45	4	85	11	7	0	0	0	0	0	3
ist gleich geblieben	3	175	47	4	101	7	3	3	2	0	2	0	6
verbessert	4	224	63	5	128	15	0	3	1	0	2	0	7
sehr verbessert	5	134	35	3	66	10	5	4	1	0	1	0	9
system-fehlender Wert	.	101973	9139	9320	8930	9290	9319	9327	9332	9337	9331	9337	9311

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	64726	5887	5887	5886	5886	5887	5884	5882	5882	5881	5881	5883
in früheren deutschen Ostgebieten	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	15156	1375	1375	1376	1376	1375	1378	1380	1380	1381	1381	1379
system-fehlender Wert	.	22814	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074	2074

p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	1	107	11	11	11	11	9	9	9	9	9	9	9
	2	193	15	15	15	15	19	19	19	19	19	19	19
	3	199	20	20	20	20	17	17	17	17	17	17	17
	4	183	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17	17
	5	259	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	23
	6	363	32	32	32	32	33	33	33	33	34	34	35
	7	235	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	21
	8	270	26	26	26	26	24	24	24	24	23	23	24
	9	292	25	25	25	26	27	27	27	27	28	28	27
	10	252	23	23	23	22	23	23	23	23	23	23	23
	11	154	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	12	481	45	45	45	45	43	43	43	43	43	43	43
	13	316	30	30	30	30	28	28	28	28	28	28	28
	14	381	34	34	34	34	35	35	35	35	35	35	35
… 20 Werte ausgelassen …													
	35	256	22	22	22	23	23	24	24	24	24	24	24
	36	85	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7
	37	116	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11	10

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	38	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	39	111	12	12	12	12	9	9	9	9	9	9	9
	40	99	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	41	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	42	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	43	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	44	15	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	45	47	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	46	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	47	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	54	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87659	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969	7969

p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	395	70	5	178	7	123	1	0	0	0	0	11
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	204	44	7	84	7	47	4	3	0	1	0	7
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	894	245	17	365	35	188	5	6	0	7	0	26
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	82	18	0	32	4	26	0	0	0	0	0	2
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	182	48	5	74	2	44	0	0	0	1	0	8
oder aus einem anderen Grund	6	88	21	1	38	5	15	1	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	100862	8891	9302	8566	9277	8894	9326	9328	9337	9328	9337	9276

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	58957	5354	5354	5354	5353	5362	5363	5364	5364	5363	5363	5363
nicht Deutschland	1	4007	370	370	370	371	362	361	360	360	361	361	361
system-fehlender Wert	.	39743	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613	3613

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	58166	5289	5289	5288	5290	5289	5288	5289	5289	5285	5285	5285
nicht Deutschland	1	4633	420	420	421	419	420	421	420	420	424	424	424
system-fehlender Wert	.	39908	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628	3628

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	9705	1765	124	4085	208	2943	88	76	0	75	0	341
nein	2	1621	305	24	542	47	254	7	170	0	113	0	159
system-fehlender Wert	.	91381	7267	9189	4710	9082	6140	9242	9091	9337	9149	9337	8837

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	8827	1572	108	3730	185	2719	84	62	0	67	0	300
nein	2	827	187	16	338	23	214	4	4	0	3	0	38
system-fehlender Wert	.	93053	7578	9213	5269	9129	6404	9249	9271	9337	9267	9337	8999

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
rechtlich befristet	1	262	74	6	88	8	44	2	15	0	10	0	15
rechtlich unbefristet	2	1348	230	18	448	38	209	5	155	0	102	0	143
system-fehlender Wert	.	101097	9033	9313	8801	9291	9084	9330	9167	9337	9225	9337	9179

p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	65	29	2	28	4	1	1	0	0	0	0	0
nein	2	17	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102625	9300	9335	9301	9333	9336	9336	9337	9337	9337	9337	9336

p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr verschlechtert	1	31	7	1	18	3	1	1	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	127	39	3	67	9	4	0	0	0	1	0	4
ist gleich geblieben	3	173	69	5	84	8	1	2	0	0	0	0	4
verbessert	4	304	97	7	175	12	5	0	0	0	2	0	6
sehr verbessert	5	193	64	5	101	10	3	3	1	0	1	0	5
system-fehlender Wert	.	101879	9061	9316	8892	9295	9323	9331	9336	9337	9333	9337	9318

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	88462	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042	8042
nein	2	2035	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185
system-fehlender Wert	.	12210	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110	1110

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	7991	2269	145	5193	285	47	35	10	0	7	0	0
nicht Deutsch	1	236	68	3	147	14	1	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94480	7000	9189	3997	9038	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	568	168	10	357	23	4	4	0	0	2	0	0
nein	2	7655	2168	138	4981	275	44	34	10	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	94484	7001	9189	3999	9039	9289	9299	9327	9337	9330	9337	9337

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	529	153	9	336	22	3	4	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	102139	9169	9327	8980	9314	9333	9333	9337	9337	9335	9337	9337

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	71702	6505	6506	6506	6524	6523	6523	6523	6523	6523	6523	6523
nicht Deutsch	1	8642	799	798	798	780	781	781	781	781	781	781	781
system-fehlender Wert	.	22363	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033	2033

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	5780	538	538	538	519	521	521	521	521	521	521	521
nicht Deutsch	1	8641	773	773	773	792	790	790	790	790	790	790	790
system-fehlender Wert	.	88286	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026	8026

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Kind	1	374	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Zweite Muttersprache Kind	2	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
system-fehlender Wert	.	102267	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297	9297

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	24	9	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	22	10	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102661	9318	9337	9337	9310	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412000 Interaktionssprache Haushalt

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	773	204	26	0	543	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	1035	364	28	0	643	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	375	185	5	0	185	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	104	31	4	0	69	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100420	8553	9274	9337	7897	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	50	27	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1657	548	42	0	1067	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101000	8762	9295	9337	8247	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	749	232	17	0	500	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	439	144	13	0	282	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	98	46	2	0	50	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	65	24	3	0	38	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101356	8891	9302	9337	8467	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	1307	458	34	0	815	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	351	103	8	0	240	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	32	18	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	4	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101013	8757	9294	9337	8266	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	373	115	6	0	252	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	666	243	22	0	401	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	339	141	3	0	195	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	199	81	7	0	111	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101130	8757	9299	9337	8378	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412080 Interaktionssprache Partner – Kind

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	265	113	5	0	147	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	341	145	12	0	184	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	335	152	11	0	172	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	236	111	5	0	120	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101530	8816	9304	9337	8714	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	283	123	6	0	154	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	235	90	9	0	136	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	285	113	9	0	163	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	368	193	10	0	165	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101536	8818	9303	9337	8719	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	64784	5895	5893	5893	5887	5888	5888	5888	5888	5888	5888	5888
nicht Deutsch	1	14724	1333	1335	1335	1341	1340	1340	1340	1340	1340	1340	1340
system-fehlender Wert	.	23199	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109	2109

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	3613	331	332	332	329	327	327	327	327	327	327	327
nicht Deutsch	1	5990	542	541	541	544	546	546	546	546	546	546	546
system-fehlender Wert	.	93104	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464	8464

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	2461	223	223	223	224	224	224	224	224	224	224	224
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	366	34	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
system-fehlender Wert	.	99880	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080	9080

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	45977	4178	4180	4180	4179	4180	4180	4180	4180	4180	4180	4180
nicht Deutsch	1	11663	1062	1060	1060	1061	1060	1060	1060	1060	1060	1060	1060
system-fehlender Wert	.	45067	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097	4097

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	2766	254	252	252	251	251	251	251	251	251	251	251
nicht Deutsch	1	4109	371	373	373	374	374	374	374	374	374	374	374
system-fehlender Wert	.	95832	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712	8712

p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Partner	1	1846	168	167	167	168	168	168	168	168	168	168	168
Zweite Muttersprache Partner	2	354	32	33	33	32	32	32	32	32	32	32	32
system-fehlender Wert	.	100507	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137	9137

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	29084	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644	2644
nicht Deutsch	1	4763	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433
system-fehlender Wert	.	68860	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260	6260

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	1111	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
nicht Deutsch	1	2222	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
system-fehlender Wert	.	99374	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034	9034

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Erste Muttersprache Partner	1	946	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Zweite Muttersprache Partner	2	165	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
system-fehlender Wert	.	101596	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236	9236

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2735	0	7	0	0	2728	0	0	0	0	0	0
nein	2	350	0	2	0	0	348	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99622	9337	9328	9337	9337	6261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	295	0	1	0	0	294	0	0	0	0	0	0
nein	2	2790	0	8	0	0	2782	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99622	9337	9328	9337	9337	6261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416000 Unterricht L1

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101062	9337	9337	9337	7692	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in der Schule	1	169	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102394	9337	9337	9337	9024	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	3	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102565	9337	9337	9337	9195	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
	2	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	3	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102522	9337	9337	9337	9152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416100 Sprachförderung: L1

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	518	0	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102127	9337	8757	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102645	9337	9275	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102655	9337	9285	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9337	9327	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in der Schule	1	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102635	9337	9337	9337	9265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102693	9337	9337	9337	9323	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	2	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102647	9337	9337	9337	9277	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416300 Sprachförderung: Deutsch

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	536	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102127	9337	8757	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102664	9337	9294	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	526	0	121	0	405	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	554	0	172	0	382	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	213	0	60	0	153	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	80	0	29	0	51	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101334	9337	8955	9337	8346	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	869	0	219	0	650	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	486	0	141	0	345	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	86	0	29	0	57	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	32	0	8	0	24	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101234	9337	8940	9337	8261	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	712	0	177	0	535	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	373	0	106	0	267	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	165	0	44	0	121	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	65	0	26	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101392	9337	8984	9337	8375	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	657	0	156	0	501	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	423	0	123	0	300	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	142	0	43	0	99	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	55	0	30	0	25	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101430	9337	8985	9337	8412	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	548	0	137	0	411	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	447	0	119	0	328	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	172	0	60	0	112	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	34	0	35	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101471	9337	8987	9337	8451	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	624	0	163	0	461	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	524	0	143	0	381	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	61	0	83	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	45	0	11	0	34	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101370	9337	8959	9337	8378	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	583	0	151	0	432	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	488	0	139	0	349	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	49	0	95	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	77	0	27	0	50	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101415	9337	8971	9337	8411	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
noch nie	1	256	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	280	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	103	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	67	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	438	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101563	9337	9337	9337	9337	8193	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101604	9337	9337	9337	9337	8234	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	405	0	0	0	0	405	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	397	0	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	106	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	109	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101601	9337	9337	9337	9337	8231	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421210 Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	1065	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0	579
fast keine	2	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	1264
weniger als die Hälfte	3	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	968	0	921
ungefähr die Hälfte	4	862	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	432
mehr als die Hälfte	5	312	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	161
fast alle	6	146	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	82
alle	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	19
system-fehlender Wert	.	95988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6076	9337	5879

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	1062	0	0	0	0	0	675	0	0	387	0	0
trifft eher zu	2	564	0	0	0	0	0	359	0	0	205	0	0
trifft eher nicht zu	3	46	0	0	0	0	0	30	0	0	16	0	0
trifft gar nicht zu	4	14	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	101021	9337	9337	9337	9337	9337	8264	9337	9337	8724	9337	9337

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	773	0	0	0	0	0	505	0	0	268	0	0
trifft eher zu	2	788	0	0	0	0	0	483	0	0	305	0	0
trifft eher nicht zu	3	104	0	0	0	0	0	72	0	0	32	0	0
trifft gar nicht zu	4	19	0	0	0	0	0	12	0	0	7	0	0
system-fehlender Wert	.	101023	9337	9337	9337	9337	9337	8265	9337	9337	8725	9337	9337

p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	14	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0
trifft eher zu	2	58	0	0	0	0	0	41	0	0	17	0	0
trifft eher nicht zu	3	342	0	0	0	0	0	196	0	0	146	0	0
trifft gar nicht zu	4	1267	0	0	0	0	0	822	0	0	445	0	0
system-fehlender Wert	.	101026	9337	9337	9337	9337	9337	8269	9337	9337	8724	9337	9337

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	946	0	0	0	0	0	618	0	0	328	0	0
trifft eher zu	2	675	0	0	0	0	0	414	0	0	261	0	0
trifft eher nicht zu	3	38	0	0	0	0	0	23	0	0	15	0	0
trifft gar nicht zu	4	9	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	101039	9337	9337	9337	9337	9337	8275	9337	9337	8731	9337	9337

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	732	0	0	0	0	0	496	0	0	236	0	0
trifft eher zu	2	661	0	0	0	0	0	404	0	0	257	0	0
trifft eher nicht zu	3	228	0	0	0	0	0	135	0	0	93	0	0
trifft gar nicht zu	4	50	0	0	0	0	0	29	0	0	21	0	0
system-fehlender Wert	.	101036	9337	9337	9337	9337	9337	8273	9337	9337	8730	9337	9337

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr stark	1	1339	0	0	0	0	0	247	947	0	145	0	0
stark	2	2973	0	0	0	0	0	537	2114	0	322	0	0
mittelmäßig	3	1565	0	0	0	0	0	259	1172	0	134	0	0
kaum	4	125	0	0	0	0	0	21	98	0	6	0	0
gar nicht	5	16	0	0	0	0	0	5	8	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	96689	9337	9337	9337	9337	9337	8268	4998	9337	8727	9337	9337

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	440	0	0	0	0	0	323	0	0	117	0	0
trifft eher zu	2	599	0	0	0	0	0	382	0	0	217	0	0
trifft eher nicht zu	3	356	0	0	0	0	0	211	0	0	145	0	0
trifft gar nicht zu	4	225	0	0	0	0	0	122	0	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	101087	9337	9337	9337	9337	9337	8299	9337	9337	8755	9337	9337

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	27	0	0	0	0	0	17	0	0	10	0	0
trifft eher zu	2	73	0	0	0	0	0	49	0	0	24	0	0
trifft eher nicht zu	3	396	0	0	0	0	0	242	0	0	154	0	0
trifft gar nicht zu	4	1096	0	0	0	0	0	713	0	0	383	0	0
system-fehlender Wert	.	101115	9337	9337	9337	9337	9337	8316	9337	9337	8766	9337	9337

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	381	0	0	0	0	0	281	0	0	100	0	0
trifft eher zu	2	523	0	0	0	0	0	336	0	0	187	0	0
trifft eher nicht zu	3	416	0	0	0	0	0	258	0	0	158	0	0
trifft gar nicht zu	4	280	0	0	0	0	0	149	0	0	131	0	0
system-fehlender Wert	.	101107	9337	9337	9337	9337	9337	8313	9337	9337	8761	9337	9337

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	605	0	0	0	0	0	430	0	0	175	0	0
trifft eher zu	2	708	0	0	0	0	0	423	0	0	285	0	0
trifft eher nicht zu	3	169	0	0	0	0	0	102	0	0	67	0	0
trifft gar nicht zu	4	81	0	0	0	0	0	47	0	0	34	0	0
system-fehlender Wert	.	101144	9337	9337	9337	9337	9337	8335	9337	9337	8776	9337	9337

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	542	0	0	0	0	0	384	0	0	158	0	0
trifft eher zu	2	653	0	0	0	0	0	394	0	0	259	0	0
trifft eher nicht zu	3	246	0	0	0	0	0	150	0	0	96	0	0
trifft gar nicht zu	4	121	0	0	0	0	0	76	0	0	45	0	0
system-fehlender Wert	.	101145	9337	9337	9337	9337	9337	8333	9337	9337	8779	9337	9337

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	136	0	0	0	0	0	99	0	0	37	0	0
trifft eher zu	2	345	0	0	0	0	0	227	0	0	118	0	0
trifft eher nicht zu	3	525	0	0	0	0	0	331	0	0	194	0	0
trifft gar nicht zu	4	562	0	0	0	0	0	348	0	0	214	0	0
system-fehlender Wert	.	101139	9337	9337	9337	9337	9337	8332	9337	9337	8774	9337	9337

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	150	0	0	0	0	0	114	0	0	36	0	0
trifft eher zu	2	325	0	0	0	0	0	203	0	0	122	0	0
trifft eher nicht zu	3	498	0	0	0	0	0	306	0	0	192	0	0
trifft gar nicht zu	4	631	0	0	0	0	0	403	0	0	228	0	0
system-fehlender Wert	.	101103	9337	9337	9337	9337	9337	8311	9337	9337	8759	9337	9337

p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	336	0	0	0	0	0	250	0	0	86	0	0
trifft eher zu	2	534	0	0	0	0	0	344	0	0	190	0	0
trifft eher nicht zu	3	407	0	0	0	0	0	247	0	0	160	0	0
trifft gar nicht zu	4	332	0	0	0	0	0	191	0	0	141	0	0
system-fehlender Wert	.	101098	9337	9337	9337	9337	9337	8305	9337	9337	8760	9337	9337

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr stark	1	149	0	0	0	0	0	110	0	0	39	0	0
stark	2	414	0	0	0	0	0	276	0	0	138	0	0
mittelmäßig	3	526	0	0	0	0	0	333	0	0	193	0	0
kaum	4	279	0	0	0	0	0	166	0	0	113	0	0
gar nicht	5	243	0	0	0	0	0	147	0	0	96	0	0
system-fehlender Wert	.	101096	9337	9337	9337	9337	9337	8305	9337	9337	8758	9337	9337

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
immer	1	100	0	0	0	0	0	77	0	0	23	0	0
oft	2	268	0	0	0	0	0	175	0	0	93	0	0
manchmal	3	329	0	0	0	0	0	211	0	0	118	0	0
selten	4	354	0	0	0	0	0	208	0	0	146	0	0
nie	5	569	0	0	0	0	0	366	0	0	203	0	0
system-fehlender Wert	.	101087	9337	9337	9337	9337	9337	8300	9337	9337	8754	9337	9337

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
immer	1	142	0	0	0	0	0	104	0	0	38	0	0
oft	2	450	0	0	0	0	0	295	0	0	155	0	0
manchmal	3	375	0	0	0	0	0	232	0	0	143	0	0
selten	4	334	0	0	0	0	0	203	0	0	131	0	0
nie	5	310	0	0	0	0	0	195	0	0	115	0	0
system-fehlender Wert	.	101096	9337	9337	9337	9337	9337	8308	9337	9337	8755	9337	9337

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, alle	1	130	0	0	0	0	0	97	0	0	33	0	0
ja, die meisten	2	224	0	0	0	0	0	149	0	0	75	0	0
ja, manche	3	381	0	0	0	0	0	247	0	0	134	0	0
nein, keine	4	851	0	0	0	0	0	520	0	0	331	0	0
system-fehlender Wert	.	101121	9337	9337	9337	9337	9337	8324	9337	9337	8764	9337	9337

p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	345	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	409	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101796	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8426	9337	9337	9337	9337

p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	508	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337	9337	9337

p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	304	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0
trifft eher zu	3	427	0	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101843	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8473	9337	9337	9337	9337

p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0
trifft eher zu	3	285	0	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337	9337	9337	9337

p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	243	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0
trifft eher zu	3	455	0	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	123	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101818	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8448	9337	9337	9337	9337

p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	488	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0
selten	2	237	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0
manchmal	3	118	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101824	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8454	9337	9337	9337	9337

p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	698	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0
selten	2	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
manchmal	3	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
oft	4	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337	9337	9337

p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	686	0	0	0	0	0	0	686	0	0	0	0
selten	2	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0
manchmal	3	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
oft	4	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101870	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8500	9337	9337	9337	9337

p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen. Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	262	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	373	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	154	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101858	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8488	9337	9337	9337	9337

p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche

Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	390	0	0	0	0	0	0	390	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	356	0	0	0	0	0	0	356	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101869	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8499	9337	9337	9337	9337

p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt

Und wie ist das mit Ihrem Kind? Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere Kinder? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	750	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0
selten	2	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0
manchmal	3	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337	9337	9337

p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule

Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
selten	2	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
manchmal	3	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337	9337	9337

p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob

Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
selten	2	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
manchmal	3	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101865	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8495	9337	9337	9337	9337

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779	0	0	0	0	0	0	0
eher religiös	3	2714	0	0	0	2714	0	0	0	0	0	0	0
sehr religiös	4	550	0	0	0	550	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96515	9337	9337	9337	3145	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4663	0	0	0	4663	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96517	9337	9337	9337	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einer christlichen	1	4348	0	0	0	4348	0	0	0	0	0	0	0
der jüdischen	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen	4	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98046	9337	9337	9337	4676	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	2135	0	0	0	2135	0	0	0	0	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98361	9337	9337	9337	4991	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102461	9337	9337	9337	9091	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228	0	0	0	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	916	0	0	0	916	0	0	0	0	0	0	0
nie	7	907	0	0	0	907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97429	9337	9337	9337	4059	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1446	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3864	0	0	0	3864	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97397	9337	9337	9337	4027	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **2: weil die Noten schlechter sein können** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	254	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	913	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0
genannt	1	890	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	703	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1100	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	751	0	0	0	0	751	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1052	0	0	0	0	1052	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	899	0	0	0	0	899	0	0	0	0	0	0
genannt	1	904	0	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **7: aus einem anderen Grund** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1360	0	0	0	0	1360	0	0	0	0	0	0
genannt	1	443	0	0	0	0	443	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund

Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	607
fast keine	2	2738	0	0	0	0	0	0	0	0	1360	0	1378
weniger als die Hälfte	3	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	936	0	969
ungefähr die Hälfte	4	588	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	320
mehr als die Hälfte	5	244	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	135
fast alle	6	107	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	61
alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	8
system-fehlender Wert	.	95957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6065	9337	5859

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7882	2044	154	4861	346	120	90	55	0	45	0	167
nein	2	1196	268	185	606	64	19	14	6	0	7	0	27
system-fehlender Wert	.	93629	7025	8998	3870	8927	9198	9233	9276	9337	9285	9337	9143

p731807 Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	135	43	25	50	12	1	3	1	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	29	3	3	14	4	2	1	0	0	0	0	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	343	74	58	186	11	5	3	1	0	0	0	5
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	77	21	13	32	7	0	1	0	0	0	0	3
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	521	106	73	276	26	9	5	4	0	7	0	15
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	50	10	12	21	4	1	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	101552	9080	9153	8758	9273	9319	9324	9331	9337	9330	9337	9310

p731810 Berufsausbildung/Studium Befragter

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	762	161	94	422	38	12	7	2	0	7	0	19
nein	2	366	135	20	148	33	10	8	4	0	0	0	8
system-fehlender Wert	.	101579	9041	9223	8767	9266	9315	9322	9331	9337	9330	9337	9310

p731812 Art der Ausbildung Befragter

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	23	6	4	10	2	0	1	0	0	0	0	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	60	12	8	35	2	0	0	0	0	0	0	3
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht	3	195	48	32	102	9	2	1	0	0	0	0	1
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	317	57	40	177	14	7	3	1	0	5	0	13
Sonstiges	5	17	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102095	9209	9249	9006	9310	9328	9332	9336	9337	9332	9337	9319

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9529	1742	163	3983	206	2866	93	74	0	73	0	329
nein	2	1549	296	224	630	46	289	11	6	0	6	0	41
system-fehlender Wert	.	91629	7299	8950	4724	9085	6182	9233	9257	9337	9258	9337	8967

p731862 Art der Ausbildung Partner

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner wurde in einem Betrieb angelernt	1	72	15	16	27	4	9	0	0	0	0	0	1
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	142	27	23	55	5	25	1	0	0	0	0	6
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine berufsbildende Schule besucht	3	217	41	32	89	6	42	1	0	0	3	0	3
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine Hochschule/Universität besucht	4	326	52	43	133	6	71	2	2	0	3	0	14
Sonstiges	5	21	6	0	5	0	8	1	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	101929	9196	9223	9028	9316	9182	9332	9335	9337	9331	9337	9312

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Januar	1	230	48	44	89	49	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0	0	0	0	0	0	0
März	3	223	49	44	71	59	0	0	0	0	0	0	0
April	4	247	52	56	83	56	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0	0	0	0	0	0	0
August	8	235	56	42	79	58	0	0	0	0	0	0	0
September	9	261	39	46	107	69	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0	0	0	0	0	0	0
November	11	149	35	37	44	33	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100342	8843	8883	8478	8779	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	46	7	6	28	5	0	0	0	0	0	0	0
	2008	196	31	22	83	60	0	0	0	0	0	0	0
	2009	434	87	63	164	120	0	0	0	0	0	0	0
	2010	861	266	137	252	206	0	0	0	0	0	0	0
	2011	778	129	217	262	170	0	0	0	0	0	0	0
	2012	261	0	33	142	86	0	0	0	0	0	0	0
	2013	69	0	0	35	34	0	0	0	0	0	0	0
	2014	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100042	8815	8856	8368	8644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98483	7009	7441	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148a Störungsbild: Lispeln

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ Lispeln «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	2884	322	324	1225	1013	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1241	95	129	530	487	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98582	8920	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148b Störungsbild: Stottern

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ **Stottern** «Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3964	401	437	1684	1442	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	171	26	16	71	58	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98572	8910	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1548	117	156	653	622	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2560	283	297	1102	878	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98599	8937	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3329	313	340	1431	1245	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	786	94	113	324	255	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98592	8930	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3486	335	373	1494	1284	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	633	76	80	261	216	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98588	8926	8884	7582	7837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2693	525	484	980	704	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14670	1802	1466	5921	5481	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85344	7010	7387	2436	3152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101951	9006	8912	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	357	160	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	64	26	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102286	9151	9102	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	18	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	42	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	39	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	59	28	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	42	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	22	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	26	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	32	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102404	9209	9162	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	218	92	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	109	53	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	37	14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102298	9159	9106	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11470 sprachtherapeutische Behandlung

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4140	429	453	1756	1502	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	13277	1910	1500	5170	4697	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85290	6998	7384	2411	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Apotheker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
Hauptschulabschluss	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1081	0
Abitur	4	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	0
system-fehlender Wert	.	99413	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6043	9337

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Bankkaufmann/-frau]]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Hauptschulabschluss	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1286	0
Abitur	4	1993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1993	0
system-fehlender Wert	.	99391	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6021	9337

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Augenoptiker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
Hauptschulabschluss	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0
Abitur	4	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1980	0
system-fehlender Wert	.	99518	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6148	9337

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Apotheker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	0
Studium	3	1867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1867	0
system-fehlender Wert	.	99485	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6115	9337

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ [ZUE#Bankkaufmann/-frau]] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1843	0
Studium	3	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1338	0
system-fehlender Wert	.	99503	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6133	9337

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Augenoptiker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1375	0
Studium	3	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1739	0
system-fehlender Wert	.	99571	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6201	9337

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1248	114	114	114	114	114	113	113	113	113	113	113
	1	54511	4943	4943	4943	4943	4943	4966	4966	4966	4966	4966	4966
	2	16531	1511	1511	1511	1511	1511	1496	1496	1496	1496	1496	1496
	3	2840	262	262	262	262	262	255	255	255	255	255	255
	4	369	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34
5 und mehr	5	291	27	27	27	27	27	26	26	26	26	26	26
system-fehlender Wert	.	26917	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447	2447

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	60609	5505	5505	5505	5505	5505	5514	5514	5514	5514	5514	5514
nicht Deutsch	1	13652	1246	1246	1246	1246	1246	1237	1237	1237	1237	1237	1237
system-fehlender Wert	.	28446	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586	2586

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	8608	782	782	782	782	782	783	783	783	783	783	783
nicht Deutsch	1	11302	1028	1028	1028	1028	1028	1027	1027	1027	1027	1027	1027
system-fehlender Wert	.	82797	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527	7527

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	550	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
nicht Deutsch	1	2706	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246
system-fehlender Wert	.	99451	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041	9041

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
nicht Deutsch	1	352	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
system-fehlender Wert	.	102333	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303	9303

t41203a Interaktionssprache FreundInnen

[ITEMBAT] ((14)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#… mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nur Deutsch	1	16715	0	0	0	0	0	3906	3661	3506	2938	2704	0
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3669	0	0	0	0	0	1011	500	604	638	916	0
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	209	0	0	0	0	0	120	16	19	16	38	0
Nur eine andere Sprache	4	41	0	0	0	0	0	33	2	0	3	3	0
system-fehlender Wert	.	82073	9337	9337	9337	9337	9337	4267	5158	5208	5742	5676	9337

t41203b Interaktionssprache Haushalt

[ITEMBAT] ((14)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#… mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nur Deutsch	1	15222	0	0	0	0	0	3349	3158	3139	2739	2837	0
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3761	0	0	0	0	0	1038	746	767	622	588	0
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1111	0	0	0	0	0	386	208	176	162	179	0
Nur eine andere Sprache	4	411	0	0	0	0	0	207	56	49	51	48	0
system-fehlender Wert	.	82202	9337	9337	9337	9337	9337	4357	5169	5206	5763	5685	9337

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0
sehr schlecht	2	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0
eher schlecht	3	50	0	0	0	0	0	0	38	0	0	12	0
eher gut	4	417	0	0	0	0	0	0	291	0	0	126	0
sehr gut	5	1664	0	0	0	0	0	0	987	0	0	677	0
system-fehlender Wert	.	100559	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8515	9337

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
sehr schlecht	2	15	0	0	0	0	0	0	12	0	0	3	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	0	0	0	63	0	0	17	0
eher gut	4	676	0	0	0	0	0	0	410	0	0	266	0
sehr gut	5	1375	0	0	0	0	0	0	840	0	0	535	0
system-fehlender Wert	.	100555	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8511	9337

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
sehr schlecht	2	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
eher schlecht	3	129	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0
eher gut	4	453	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0
sehr gut	5	501	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101556	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8186	9337	9337	9337	9337

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
sehr schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
eher schlecht	3	148	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0
eher gut	4	500	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0
sehr gut	5	435	0	0	0	0	0	0	435	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101553	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8183	9337	9337	9337	9337

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	171	0	0	0	0	0	0	120	0	0	51	0
sehr schlecht	2	162	0	0	0	0	0	0	112	0	0	50	0
eher schlecht	3	335	0	0	0	0	0	0	232	0	0	103	0
eher gut	4	760	0	0	0	0	0	0	455	0	0	305	0
sehr gut	5	493	0	0	0	0	0	0	237	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	100786	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8181	9337	9337	8572	9337

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	231	0	0	0	0	0	0	157	0	0	74	0
sehr schlecht	2	253	0	0	0	0	0	0	173	0	0	80	0
eher schlecht	3	450	0	0	0	0	0	0	263	0	0	187	0
eher gut	4	690	0	0	0	0	0	0	397	0	0	293	0
sehr gut	5	299	0	0	0	0	0	0	170	0	0	129	0
system-fehlender Wert	.	100784	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8177	9337	9337	8574	9337

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0
selten	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
manchmal	3	191	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0
oft	4	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0
immer	5	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
selten	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0
manchmal	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0
oft	4	348	0	0	0	0	0	0	0	0	348	0	0
immer	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	101806	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8436	9337	9337

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, keine	1	264	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0
ja, manche	2	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0
ja, die meisten	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0
ja, alle	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0
system-fehlender Wert	.	101808	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8438	9337	9337

t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0
nicht Deutsch	1	645	0	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0
system-fehlender Wert	.	101934	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8564	9337	9337

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	68321	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211	6211
nicht Deutschland	1	1496	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
system-fehlender Wert	.	32890	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990	2990

t410340 nicht deutsche Herkunftssprache

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt? ▹ **Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?** «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt.	1	1749	0	0	0	0	0	0	995	0	0	754	0
Nein.	2	6088	0	0	0	0	0	0	3176	0	0	2912	0
system-fehlender Wert	.	94870	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5166	9337	9337	5671	9337

t412010 Interaktionssprache - Mutter

[ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#...mit deiner Mutter?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	5866	0	0	0	0	3872	1088	599	0	0	307	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1808	0	0	0	0	910	180	434	0	0	284	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	722	0	0	0	0	325	73	181	0	0	143	0
nur die andere Sprache	4	580	0	0	0	0	324	60	107	0	0	89	0
trifft auf mich nicht zu	5	59	0	0	0	0	47	3	7	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	93672	9337	9337	9337	9337	3859	7933	8009	9337	9337	8512	9337

t412020 Interaktionssprache - Vater

[ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#...mit deinem Vater?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	6108	0	0	0	0	3963	1124	661	0	0	360	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1489	0	0	0	0	789	129	356	0	0	215	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	640	0	0	0	0	291	69	156	0	0	124	0
nur die andere Sprache	4	562	0	0	0	0	309	44	114	0	0	95	0
trifft auf mich nicht zu	5	158	0	0	0	0	93	19	25	0	0	21	0
system-fehlender Wert	.	93750	9337	9337	9337	9337	3892	7952	8025	9337	9337	8522	9337

t412030 Interaktionssprache - Geschwister

[ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#...mit deinen Geschwistern?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	5831	0	0	0	0	3638	1050	751	0	0	392	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1455	0	0	0	0	740	135	307	0	0	273	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	413	0	0	0	0	238	27	84	0	0	64	0
nur die andere Sprache	4	188	0	0	0	0	121	17	35	0	0	15	0
trifft auf mich nicht zu	5	970	0	0	0	0	625	134	133	0	0	78	0
system-fehlender Wert	.	93850	9337	9337	9337	9337	3975	7974	8027	9337	9337	8515	9337

t412040 Interaktionssprache – beste Freundin/bester Freund

[ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#...mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	7616	0	0	0	0	4700	1286	1072	0	0	558	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1055	0	0	0	0	521	99	208	0	0	227	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	194	0	0	0	0	131	9	26	0	0	28	0
nur die andere Sprache	4	82	0	0	0	0	68	2	7	0	0	5	0
trifft auf mich nicht zu	5	57	0	0	0	0	42	2	7	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	93703	9337	9337	9337	9337	3875	7939	8017	9337	9337	8513	9337

t412050 Interaktionssprache - Schulhof

[ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#...mit Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	8192	0	0	0	0	4998	1337	1192	0	0	665	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	587	0	0	0	0	276	49	110	0	0	152	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	94	0	0	0	0	82	4	5	0	0	3	0
nur die andere Sprache	4	43	0	0	0	0	33	1	4	0	0	5	0
trifft auf mich nicht zu	5	102	0	0	0	0	84	7	10	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	93689	9337	9337	9337	9337	3864	7939	8016	9337	9337	8511	9337

t417000 Sprache der Mediennutzung – Bücher

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...liest du Bücher außerhalb der Schule?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0
nur in der anderen Sprache	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
trifft auf mich nicht zu	5	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337

t417010 Sprache der Mediennutzung – Zeitungen

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache…. ▹ [ZUE#...liest du Zeitungen?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
nur in der anderen Sprache	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
trifft auf mich nicht zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0
system-fehlender Wert	.	101881	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8511	9337

t417020 Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache…. ▹ [ZUE#...liest du Nachrichten im Internet?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0
nur in der anderen Sprache	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
trifft auf mich nicht zu	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	101881	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8511	9337

t417030 Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...surfst du im Internet?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0
nur in der anderen Sprache	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
trifft auf mich nicht zu	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337

t417040 Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache…. ▹ [ZUE#...schreibst du SMS und E-Mails?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
nur in der anderen Sprache	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
trifft auf mich nicht zu	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
system-fehlender Wert	.	101773	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8403	9337

t417050 Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...schaust du Sendungen im Fernsehen an?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0
nur in der anderen Sprache	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
trifft auf mich nicht zu	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
system-fehlender Wert	.	101772	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8402	9337

t417060 Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...schaust du dir Videos und DVDs oder Blu-Ray Discs an?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0
nur in der anderen Sprache	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
trifft auf mich nicht zu	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0
system-fehlender Wert	.	101777	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8407	9337

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
noch nie	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0
ein bis fünf Mal	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0
sechs bis zehn Mal	3	111	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
elf bis 15 Mal	4	73	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0
mehr als 15 Mal	5	241	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337	9337

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	102160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8790	9337	9337

t421020 Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0
fast keine	2	284	0	0	0	0	0	0	0	0	284	0	0
weniger als die Hälfte	3	153	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0
ungefähr die Hälfte	4	83	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
mehr als die Hälfte	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
fast alle	6	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0
alle	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	101812	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8442	9337	9337

t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ [ZUE#In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0
trifft eher nicht zu	2	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083	0
trifft eher zu	3	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
trifft völlig zu	4	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0
system-fehlender Wert	.	99052	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5682	9337

t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023	0
trifft eher nicht zu	2	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1831	0
trifft eher zu	3	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0
system-fehlender Wert	.	99081	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5711	9337

t425030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.]
«Bitte in jeder Zeile eine Möglichkeit anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1337	0
trifft eher zu	3	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0
trifft völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0
system-fehlender Wert	.	99115	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5745	9337

t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0
trifft eher nicht zu	2	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1776	0
trifft eher zu	3	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
trifft völlig zu	4	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
system-fehlender Wert	.	99121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5751	9337

t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	0
trifft eher nicht zu	2	1535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1535	0
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1060	0
trifft völlig zu	4	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0
system-fehlender Wert	.	99109	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5739	9337

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
trifft eher nicht zu	2	565	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0
trifft eher zu	3	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	1865	0	0
trifft völlig zu	4	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0
system-fehlender Wert	.	99131	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5761	9337	9337

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	2559	0	0
trifft eher nicht zu	2	845	0	0	0	0	0	0	0	0	845	0	0
trifft eher zu	3	130	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
system-fehlender Wert	.	99123	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5753	9337	9337

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0
trifft eher nicht zu	2	727	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0
trifft eher zu	3	1548	0	0	0	0	0	0	0	0	1548	0	0
trifft völlig zu	4	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	1059	0	0
system-fehlender Wert	.	99162	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5792	9337	9337

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
trifft eher nicht zu	2	314	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0
trifft eher zu	3	1926	0	0	0	0	0	0	0	0	1926	0	0
trifft völlig zu	4	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	1241	0	0
system-fehlender Wert	.	99165	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5795	9337	9337

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	73	0	0	0	0	0	0	7	10	11	45	0
eher nicht	2	343	0	0	0	0	0	0	39	42	106	156	0
mittelmäßig	3	3056	0	0	0	0	0	0	687	513	885	971	0
eher stark	4	6422	0	0	0	0	0	0	1551	1504	1662	1705	0
sehr stark	5	5593	0	0	0	0	0	0	1870	2037	916	770	0
system-fehlender Wert	.	87220	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5183	5231	5757	5690	9337

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
trifft eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0
trifft eher zu	3	1451	0	0	0	0	0	0	0	0	1451	0	0
trifft völlig zu	4	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	0	0
system-fehlender Wert	.	99134	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5764	9337	9337

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
trifft eher zu	3	392	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0
trifft völlig zu	4	215	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
system-fehlender Wert	.	101814	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8444	9337	9337

t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0
trifft eher nicht zu	2	271	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0
trifft eher zu	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
system-fehlender Wert	.	101829	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8459	9337	9337

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0
trifft eher zu	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0
system-fehlender Wert	.	101837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8467	9337	9337

t428150 Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	391	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0
trifft völlig zu	4	304	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337

t428170 Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0
trifft völlig zu	4	290	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0
system-fehlender Wert	.	101823	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8453	9337	9337

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
trifft eher zu	3	345	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0
system-fehlender Wert	.	101833	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8463	9337	9337

t428190 Wichtigkeit Tradition Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0
trifft eher zu	3	272	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0
trifft völlig zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0
system-fehlender Wert	.	101821	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8451	9337	9337

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0
trifft eher nicht zu	2	226	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0
trifft eher zu	3	264	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0
trifft völlig zu	4	228	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
system-fehlender Wert	.	101828	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8458	9337	9337

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
kaum	2	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0
mittelmäßig	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0
stark	4	304	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
sehr stark	5	156	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0
system-fehlender Wert	.	101811	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8441	9337	9337

t428500 Migrationsbio

Wurdest du oder einer deiner Elternteile !!++nicht++!! in Deutschland geboren? «Bitte eine Möglichkeit anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2083	189	189	189	189	189	189	189	189	189	191	191
nein	2	7938	722	722	722	722	722	722	722	722	722	720	720
system-fehlender Wert	.	92686	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426	8426

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [ZUE#Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0
selten	2	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0
manchmal	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
oft	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
immer	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	101929	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8559	9337

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0
selten	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
manchmal	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0
oft	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
immer	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	101929	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8559	9337

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktik...

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob abgelehnt?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	0
selten	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
manchmal	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102179	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8809	9337

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt

Und was denkst du, welche Rolle spielt deine Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzt du für die Zukunft deine eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerberinnen oder Bewerbern ein? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
etwas schlechter	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
genauso gut	3	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0
etwas besser	4	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0
viel besser	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
system-fehlender Wert	.	101908	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8538	9337

t435000 Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht religiös	1	2024	0	0	0	0	0	0	0	937	0	1087	0
eher nicht religiös	2	2033	0	0	0	0	0	0	0	982	0	1051	0
eher religiös	3	2561	0	0	0	0	0	0	0	1347	0	1214	0
sehr religiös	4	495	0	0	0	0	0	0	0	280	0	215	0
system-fehlender Wert	.	95594	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5791	9337	5770	9337

t435010 Konfession

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5579	0	0	0	0	0	0	0	2920	0	2659	0
nein	2	1991	0	0	0	0	0	0	0	1035	0	956	0
system-fehlender Wert	.	95137	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5382	9337	5722	9337

t435020 Welche Konfession

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einer christlichen	1	5397	0	0	0	0	0	0	0	2870	0	2527	0
einer muslimischen	2	247	0	0	0	0	0	0	0	130	0	117	0
der jüdischen	3	10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0
einer anderen, und zwar [NCS: t435030]	4	65	0	0	0	0	0	0	0	34	0	31	0
system-fehlender Wert	.	96988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6298	9337	6657	9337

t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch)

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
der römisch-katholischen	1	2305	0	0	0	0	0	0	0	1229	0	1076	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	1295	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	103	0	0	0	0	0	0	0	54	0	49	0
der sunnitischen	4	112	0	0	0	0	0	0	0	55	0	57	0
der schiitischen	5	18	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0
der alevitischen	6	12	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0
einer anderen, und zwar [NCS: t435050]	7	89	0	0	0	0	0	0	0	50	0	39	0
system-fehlender Wert	.	97346	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6508	9337	6805	9337

t435060 Gebetshäufigkeit

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
jeden Tag	1	924	0	0	0	0	0	0	0	588	0	336	0
mehr als einmal in der Woche	2	690	0	0	0	0	0	0	0	420	0	270	0
einmal in der Woche	3	518	0	0	0	0	0	0	0	301	0	217	0
mehrmals im Monat	4	647	0	0	0	0	0	0	0	333	0	314	0
mehrmals im Jahr	5	1283	0	0	0	0	0	0	0	642	0	641	0
einmal im Jahr oder seltener	6	1052	0	0	0	0	0	0	0	561	0	491	0
nie	7	2559	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	1289	0
system-fehlender Wert	.	95034	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5222	9337	5779	9337

t435070 Religionsgemeinschaft aktiv

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2033	0	0	0	0	0	0	0	1035	0	998	0
nein	2	5414	0	0	0	0	0	0	0	2849	0	2565	0
system-fehlender Wert	.	95260	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5453	9337	5774	9337

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	3459	0	0	0	0	0	1462	570	605	444	378	0
fast keine	2	8309	0	0	0	0	0	2500	1698	1569	1301	1241	0
weniger als die Hälfte	3	4949	0	0	0	0	0	1002	1030	1022	920	975	0
ungefähr die Hälfte	4	2527	0	0	0	0	0	593	505	465	461	503	0
mehr als die Hälfte	5	1188	0	0	0	0	0	243	201	217	244	283	0
fast alle	6	1129	0	0	0	0	0	349	158	202	196	224	0
alle	7	241	0	0	0	0	0	126	21	31	26	37	0
system-fehlender Wert	.	80905	9337	9337	9337	9337	9337	3062	5154	5226	5745	5696	9337

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert ⍰0⍰, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert ⍰10⍰. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	92	0	0	0	0	0	0	24	26	16	14	12
1	1	69	0	0	0	0	0	0	10	15	23	15	6
2	2	65	0	0	0	0	0	0	15	10	21	9	10
3	3	93	0	0	0	0	0	0	19	21	17	20	16
4	4	161	0	0	0	0	0	0	26	29	39	39	28
5	5	337	0	0	0	0	0	0	90	67	68	61	51
6	6	492	0	0	0	0	0	0	77	90	112	117	96
7	7	1205	0	0	0	0	0	0	205	219	254	279	248
8	8	2638	0	0	0	0	0	0	482	518	500	631	507
9	9	5386	0	0	0	0	0	0	1002	1155	1088	1234	907
ganz und gar zufrieden	10	7748	0	0	0	0	0	0	2224	1963	1460	1232	869
system-fehlender Wert	.	84421	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5163	5224	5739	5686	6587

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Einschränkungen deines Lebensstandards] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0
kaum	2	1278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1278	0
mittelmäßig	3	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0
stark	4	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0
sehr stark	5	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0
system-fehlender Wert	.	99100	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5730	9337

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **[ZUE# Geldproblemen]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2401	0
kaum	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0
stark	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0
sehr stark	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853	9337

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2212	0
kaum	2	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	833	0
mittelmäßig	3	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0
stark	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0
sehr stark	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
system-fehlender Wert	.	99172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5802	9337

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Konflikten in der Familie] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1458	0
kaum	2	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1148	0
mittelmäßig	3	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	675	0
stark	4	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0
sehr stark	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
system-fehlender Wert	.	99121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5751	9337

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Einsamkeit] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1365	0
kaum	2	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0
mittelmäßig	3	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0
stark	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0
sehr stark	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
system-fehlender Wert	.	99117	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5747	9337

tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung:

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z.B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2578	0
reichte(n) eher aus	2	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0
reichte(n) eher nicht aus	3	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
system-fehlender Wert	.	99069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5699	9337

tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE#Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2740	0
reichte(n) eher aus	2	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0
reichte(n) eher nicht aus	3	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
system-fehlender Wert	.	99070	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5700	9337

tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2437	0
reichte(n) eher aus	2	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	0
reichte(n) eher nicht aus	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	99072	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5702	9337

tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	862	0
reichte(n) eher aus	2	1628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1628	0
reichte(n) eher nicht aus	3	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853	9337

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Onlinekurse]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	0
etwas häufiger	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0
gleichermaßen	3	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1835	0
etwas weniger	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0
sehr viel weniger	5	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0
system-fehlender Wert	.	99119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5749	9337

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0
etwas häufiger	2	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0
gleichermaßen	3	1911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1911	0
etwas weniger	4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
sehr viel weniger	5	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0
system-fehlender Wert	.	99122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5752	9337

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#Lehrbücher oder Sachbücher [i: sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher]] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
etwas häufiger	2	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0
gleichermaßen	3	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
etwas weniger	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0
sehr viel weniger	5	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
system-fehlender Wert	.	99062	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5692	9337

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Lernvideos, z.B. auf YouTube] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0
etwas häufiger	2	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1806	0
gleichermaßen	3	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	0
etwas weniger	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0
sehr viel weniger	5	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99048	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5678	9337

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0
etwas häufiger	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
gleichermaßen	3	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2480	0
etwas weniger	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0
sehr viel weniger	5	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
system-fehlender Wert	.	99084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5714	9337

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#virtuelle Lerngruppen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0
etwas häufiger	2	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0
gleichermaßen	3	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2046	0
etwas weniger	4	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0
sehr viel weniger	5	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0
system-fehlender Wert	.	99076	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5706	9337

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#sonstiges, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0
etwas häufiger	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
gleichermaßen	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0
etwas weniger	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
sehr viel weniger	5	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0
system-fehlender Wert	.	100988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7618	9337

6 Personality

ID_t Target-ID . . . 1477
wave Welle . . . 1478
e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen . . . 1479
e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen . . . 1480
e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt. . . . 1481
e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt. . . . 1482
e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt. . . . 1483
e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch. . . . 1484
e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik. . . . 1485
e66800a_g1 Big Five: Extraversion . . . 1486
e66800b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 1488
e66800c_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 1490
e66800d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt. . . . 1492
e66800e_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 1494
e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig . . . 1496
e66800g Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar . . . 1497
e66800h Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam . . . 1498
e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit . . . 1499
e66800j Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich . . . 1500
e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 1501

e67801b Teilt gerne 1502
e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten 1503
e67801d Hilfsbereit 1504
e67801e Hat Freunde 1505
e67801f Beliebt 1506
e67801g Lieb zu jüngeren Kindern 1507
e67801h Wird gehänselt 1508
e67801i Hilft anderen freiwillig 1509
e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 1510
e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten 1511
e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund 1512
e67802c TASB: unterbricht andere Kinder 1513
eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten 1514
eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit 1515
eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten 1516
eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) 1517
eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt. 1518
eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen). 1519
ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten 1520
ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. 1521
ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert 1522
ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit. 1523
ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 1524

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr 1525
ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 1526
ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. 1527
ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 1528
p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung 1529
p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. 1530
p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe 1531
p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik 1532
p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen 1533
p66625a Umgang Wechsel zuhause 1534
p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern 1535
p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen 1536
p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen 1537
p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben 1538
p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest 1539
p66627a Wechselgrund: Abschluss 1540
p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben 1541
p66627h Wechselgrund: unzufrieden 1542
p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben 1543
p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer 1544
p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach 1545
p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern 1546
p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer 1547

p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen . . . 1548
p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind . . . 1549
p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte . . . 1550
p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser . . . 1551
p66627r Wechselgrund: Umzug . . . 1552
p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform . . . 1553
p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 1554
p66630a Schulformwechsel vollzogen . . . 1555
p66802a_g1 Big Five: Extraversion . . . 1556
p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 1558
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 1560
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt . . . 1562
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 1564
p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig . . . 1566
p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert . . . 1567
p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam . . . 1568
p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell . . . 1569
p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich . . . 1570
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 1571
p67801b Teilt gerne . . . 1572
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 1573
p67801d Hilfsbereit . . . 1574
p67801e Hat Freunde . . . 1575

p67801f Beliebt 1576
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern 1577
p67801h Wird gehänselt 1578
p67801i Hilft anderen freiwillig 1579
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 1580
p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten 1581
p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund 1582
p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder 1583
p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen 1584
p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste 1585
p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert 1586
p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung 1587
p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte 1588
p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung 1589
p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse 1590
p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten 1591
p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung 1592
p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken 1593
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule 1594
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen 1595
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen 1596
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben 1597
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde 1598

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule . . . 1599
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen . . . 1600
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen . . . 1601
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben . . . 1602
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde . . . 1603
p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten . . . 1604
p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 1605
p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden . . . 1606
p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung . . . 1607
p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein . . . 1608
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 1609
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 1610
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 1611
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . 1612
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein . . . 1613
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 1614
p514001 Zufriedenheit mit Leben . . . 1615
p515051 Risikobereitschaft allgemein . . . 1616
p515100 Selbsteinschätzung Geduld . . . 1617
p520000 Gewicht in kg . . . 1618
p520001 Größe in cm . . . 1620
p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes . . . 1622
p521001 Selbsteinschätzung Gesundheit . . . 1623

p523000 Fehltage Krankheit 1624
p524000 Fehlsicht. 1626
p524001 Sehhilfe 1627
p524002 Alter Sehhilfe 1628
p524100 Heuschnupfen 1629
p524101 Neurodermitis 1630
p524200 Andere Behinderung 1631
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) 1632
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) 1634
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) 1637
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) 1639
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) 1642
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) 1644
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung 1647
p524205 Behinderungsgrad 1648
p524850 AD(H)S: Diagnose 1649
p524851 AD(H)S: Alter 1650
p524852 AD(H)S: Medikamenteneinnahme 1651
p525102 Rauchen im Haushalt 1652
p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein 1653
p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen 1654
p526009 Wertigkeit des Essens: gesund 1655
p526010 Wertigkeit des Essens: sättigend 1656

p526011 Wertigkeit des Essens: preiswert 1657
p526012 Wertigkeit des Essens: schön angerichtet 1658
p529000 Gewicht bei Geburt 1659
p529001 Größe bei Geburt 1661
p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) 1663
p529102 Probleme nach der Geburt 1664
p529108 Verlegung in Kinderklinik 1665
p529206 Teilnahme an U7 1666
p529207 Teilnahme an U8 1667
p529208 Teilnahme an U9 1668
pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 1669
pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 1670
pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1 1671
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 1672
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 1673
pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 1674
pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 1675
pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund 1676
pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 1677
pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 1678
pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 1679
pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. 1680
pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 1681

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten 1682
pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit 1683
pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten 1684
pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI 1685
pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten 1686
pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten 1687
pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet 1688
pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele 1690
pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs 1692
pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen 1694
pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player 1696
pb12040 Bild von Schule 4. 1698
pb12610 Computernutzung regelmäßig 1699
pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung 1700
pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung 1701
pc04010 Regeln Dauer Fernsehen 1702
pc04011 Regeln Dauer Videospiele 1703
pc04012 Regeln Dauer Internet 1704
pc04020 Regeln Mediennutzung. 1705
pc04021 Regeln Festlegung 1706
pc04022 Regeln Medieninhalte 1707
pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte 1708
pc04024 Regeln Medienverbote 1709

pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 1710
pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 1711
t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand . . . 1712
t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können . . . 1713
t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können . . . 1714
t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern . . . 1715
t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen . . . 1716
t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert . . . 1717
t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen . . . 1718
t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen . . . 1719
t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff . . . 1720
t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren . . . 1721
t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen . . . 1722
t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus... . . . 1723
t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst . . . 1724
t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus . . . 1725
t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen . . . 1726
t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben . . . 1727
t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe . . . 1728
t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair . . . 1729
t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen . . . 1730
t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung . . . 1731
t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen . . . 1732

t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken . . . 1733
t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege . . . 1734
t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle... . . . 1735
t26118a Häufigkeit Malen . . . 1736
t26118b Häufigkeit aktives Musizieren . . . 1737
t26118c Häufigkeit Schreiben . . . 1738
t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten . . . 1739
t26118e Häufigkeit Sport . . . 1740
t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten . . . 1741
t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden . . . 1742
t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern . . . 1743
t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß . . . 1744
t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress . . . 1745
t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss . . . 1746
t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule . . . 1747
t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben . . . 1748
t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern . . . 1749
t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich . . . 1750
t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit . . . 1751
t31132a Wechsel: vorauss. Schulform . . . 1752
t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 1753
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 1754
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 1755

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 1756
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 1757
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 1758
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 1759
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 1760
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 1761
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 1762
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 1763
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 1764
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 1765
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 1766
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 1767
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 1768
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 1769
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 1770
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 1771
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 1772
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe . . . 1773
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen . . . 1774
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden . . . 1775
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit . . . 1776
t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 1777
t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 1778

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 1779
t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 1780
t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 1781
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 1782
t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . 1783
t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 1784
t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 1785
t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 1786
t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) . . . 1787
t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 1788
t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 1789
t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 1790
t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) . . . 1791
t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 1792
t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 1793
t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) . . . 1794
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch . . . 1795
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur . . . 1796
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen . . . 1797
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden . . . 1798
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte . . . 1799
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . 1800
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . 1801

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte 1802
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte 1803
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit 1805
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit 1806
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung 1807
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten 1808
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. 1809
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit 1810
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung 1811
t66210m_g1 MOW: Autonomie 1812
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen 1813
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef 1814
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun 1815
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch 1816
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 1817
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 1818
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 1819
t66627a Wechselgrund (prospektiv): Abschluss 1820
t66627d Wechselgrund (prospektiv): nicht sitzen bleiben 1821
t66627h Wechselgrund (prospektiv): unzufrieden 1822
t66627i Wechselgrund (prospektiv): besser aufgehoben 1823
t66627j Wechselgrund (prospektiv): Unterricht sehr schwer 1824
t66627k Wechselgrund (prospektiv): Unterricht zu einfach 1825

t66627l Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern . . . 1826
t66627m Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Lehrkräften . . . 1827
t66627n Wechselgrund (prospektiv): nicht wohl fühlen . . . 1828
t66627o Wechselgrund (prospektiv): Eltern denken wäre das Beste . . . 1829
t66627p Wechselgrund (prospektiv): Lehrkräfte denken wäre das Beste . . . 1830
t66627q Wechselgrund (prospektiv): andere Schule passt besser . . . 1831
t66627r Wechselgrund (prospektiv): Umzug . . . 1832
t66630a Wechsel vollzogen (Filter) . . . 1833
t66631a Wechsel: Thema zuhause (Filter) . . . 1834
t66632a Einstellung zum Wechsel (prospektiv): wäre froh . . . 1835
t66632b Einstellung zum Wechsel (prospektiv): würde lieber bleiben . . . 1836
t66632g Einstellung zum Wechse (prospektiv)l: schöne Vorstellung . . . 1837
t66633a Wechselvorschlag Beteiligte . . . 1838
t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders . . . 1839
t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause . . . 1840
t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden . . . 1841
t66637a Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss . . . 1842
t66637d Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben . . . 1843
t66637h Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden . . . 1844
t66637i Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben . . . 1845
t66637j Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer . . . 1846
t66637k Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach . . . 1847
t66637l Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern . . . 1848

t66637m Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften . . . 1849
t66637n Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen . . . 1850
t66637o Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste. . . . 1851
t66637p Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste . . . 1852
t66637q Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser . . . 1853
t66637r Wechselgrund (retrospektiv): Umzug . . . 1854
t66642a Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh. . . . 1855
t66642b Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben . . . 1856
t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 1857
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 1858
t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise. . . . 1860
t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war . . . 1861
t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 1862
t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern. . . . 1863
t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben . . . 1864
t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde . . . 1865
t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war . . . 1866
t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 1867
t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern . . . 1868
t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben . . . 1869
t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde . . . 1870
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 1871
t514001 Zufriedenheit mit Leben . . . 1872

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 1873
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 1874
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 1875
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 1876
t514006 Zufriedenheit mit Schule 1877
t514020 Zufriedenheit mit Leben (7-stufig) 1878
t514021 Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig) 1879
t514022 Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig) 1880
t514023 Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig). 1881
t514024 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig) 1882
t514025 Zufriedenheit mit Schule (7-stufig) 1883
t515051 Risikobereitschaft allgemein 1884
t515100 Selbsteinschätzung Geduld 1885
t520000 Gewicht in kg 1886
t520001 Größe in cm 1888
t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit 1890
t521051 Healthy Days – seelisches Befinden 1891
t525026 Rauchen Häufigkeit. 1893
t525031 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche 1894
t525032 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag 1895
t525034 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum. 1897
t525214 Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum 1898
t525215 Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise 1899

t526003 Nahrungsgruppen - Obst, Früchte . . . 1900
t526004 Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat . . . 1901
t526005 Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten . . . 1902
t526006 Nahrungsgruppen - Cola, Limonade . . . 1903
t527050 Schulische Lebensqualität - krank . . . 1904
t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen . . . 1905
t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp . . . 1906
t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer . . . 1907
t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß . . . 1908
t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile . . . 1909
t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit . . . 1910
t527057 Schulische Lebensqualität - Angst . . . 1911
t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung . . . 1912
t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht . . . 1913
t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen . . . 1914
t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst . . . 1915
t527110 Physische Betätigung . . . 1916
t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich . . . 1917
t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich . . . 1918
t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik . . . 1919
t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich . . . 1920
tb00030 sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien . . . 1921
tc0002a Formen Online-Unterricht Schulschließung: gesamte Klasse . . . 1922

tc0002b Formen Online-Unterricht Schulschließung: Kleingruppen . . . 1923
tc0002c Formen Online-Unterricht Schulschließung: Sprechzeiten . . . 1924
tc0002d Formen Online-Unterricht Schulschließung: selbstständige Lern- und Übungsphase . . . 1925
tc0002e Formen Online-Unterricht Schulschließung: Online-Angebote . . . 1926
tc0003a Einstellung Online-Unterricht: ausbauen . . . 1927
tc0003b Einstellung Online-Unterricht: interessanter . . . 1928
tc0003c Einstellung Online-Unterricht: in der Schule besser lernen . . . 1929
tc0003d Einstellung Online-Unterricht: diskutieren lieber in der Schule . . . 1930
tc0004a Übermittlungswege: digital Onlineplattformen . . . 1931
tc0004b Übermittlungswege: virtuelle Konferenzen . . . 1932
tc0004c Übermittlungswege: E-Mails . . . 1933
tc0004d Übermittlungswege: Kurznachrichtendienste . . . 1934
tc0004e Übermittlungswege: Telefon . . . 1935
tc0004f Übermittlungswege: Briefe . . . 1936
tc0005a Nutzung digitaler Lernangebote: Onlinekurse . . . 1937
tc0005b Nutzung digitaler Lernangebote: Lernsoftware . . . 1938
tc0005c Nutzung digitaler Lernangebote: Lehrbücher . . . 1939
tc0005d Nutzung digitaler Lernangebote: Lernvideos . . . 1940
tc0005e Nutzung digitaler Lernangebote: Rundfunks . . . 1941
tc0005f Nutzung digitaler Lernangebote: Lerngruppen . . . 1942
tc0006a Nutzung digitaler Medien: für Präsentation . . . 1943
tc0006b Nutzung digitaler Medien: für Recherche . . . 1944
tc0006c Nutzung digitaler Medien: für Erledigung Arbeitsaufträge . . . 1945

tc0007a Ressourcen Lernen zuhause: technische Ausstattung . . . 1946
tc0007b Ressourcen Lernen zuhause: wohnliche Situation . . . 1947
tc0007c Ressourcen Lernen zuhause: meine digitalen Kenntnisse . . . 1948
tc0007d Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse meiner Eltern . . . 1949
tc0007e Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse der Lehrkräfte . . . 1950
tc00008 Quarantäne (Filter) . . . 1951
tc00009 Tage Quarantäne . . . 1952
tc0010a Berufsleben Einfluss von Corona: schlechter Schulabschluss . . . 1954
tc0010b Berufsleben Einfluss von Corona: Ausbildungsplatz . . . 1955
tc0010c Berufsleben Einfluss von Corona: Nachteile Berufsleben . . . 1956
tc0011a Regierung in Corona-Krise: unter Kontrolle . . . 1957
tc0011b Regierung in Corona-Krise: gute Arbeit . . . 1958
tc0011c Regierung in Corona-Krise: zu strenge Regeln . . . 1959
tc0011d Regierung in Corona-Krise: Berücksichtigung unser Meinungen . . . 1960
tc0011e Regierung in Corona-Krise: richtige Entscheidungen . . . 1961
tc0011f Regierung in Corona-Krise: richtige Regeln . . . 1962
tc0012a Häufigkeit Hilfe anbieten: meiner Familie . . . 1963
tc0012b Häufigkeit Hilfe anbieten: Haushalt-Hilfe für Risikogruppen . . . 1964
tc0012c Häufigkeit Hilfe anbieten: telefonieren mit Risikogruppen . . . 1965
tc0012d Häufigkeit Hilfe anbieten: bei der Kinderbetreuung . . . 1966
tc0012e Häufigkeit Hilfe anbieten: Sonstiges . . . 1967
tc0013a Verhalten in Corona: Freundinnen und Freunde treffen . . . 1968
tc0013b Verhalten in Corona: Bus oder Bahn fahren . . . 1969

tc0013c Verhalten in Corona: Party gehen 1970
tc0013d Verhalten in Corona: als Gruppe draußen abhängen 1971
tc0013e Verhalten in Corona: keine Maske tragen 1972
tc0013f Verhalten in Corona: Abstand nicht berücksichtigen 1973
tc0013g Verhalten in Corona: mich nicht über Corona informieren 1974
tc0013h Verhalten in Corona: mich bei Freundinnen und Freunden über Corona informieren 1975
tc0014a Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Enschränkungen Lebensstandards 1976
tc0014b Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Geldproblemen 1977
tc0014c Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Erkrankungen 1978
tc0014d Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten in der Familie 1979
tc0014e Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten mit Freundinnen und Freunden 1980
tc0014f Schwierigkeiten in der Corona-Krise:Einsamkeit 1981
tc0014g Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen in der Schule 1982
tc0014h Schwierigkeiten in der Corona-Krise:Konflikte mit Lehrkräften 1983
tc0014i Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen beim Lernen 1984
tc00020 gern in Schule gehen 1985
tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien 1986
tc00060 Schule macht Spaß 1987
tc00070 sorgfältige Erledigung von Aufgaben. 1988
tc00100 Freude am Lernen in der Schule 1989
tc00110 schnelles Aufgeben 1990
tc00130 Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben 1991
tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben 1992

tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit 1993
tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit 1994
tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen 1995
tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen 1996
tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer 1997
tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes 1998
tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) 1999
tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen 2000
tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen 2001
td9901a selbstgesteuertes Lernen: Ziele Inhalt 2002
td9901b selbstgesteuertes Lernen: an Zielen ausrichten 2003
td9901c selbstgesteuertes Lernen: Lernstrategie 2004
td9901d selbstgesteuertes Lernen: Selbstkontrolle 2005
td9901e selbstgesteuertes Lernen: Monitoring 2006
td9901f selbstgesteuertes Lernen: Fragen und überprüfen 2007
td9901g selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan einhalten 2008
td9901h selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan bestimmen 2009
td9901i selbstgesteuertes Lernen: Zeitdauer bestimmen 2010

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ **a) Verstehen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	149	30	17	40	31	21	10	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1618	178	149	370	373	342	206	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9463	842	741	2315	2264	1742	1559	0	0	0	0	0
gar nicht	5	13717	1671	1579	3249	2545	2344	2329	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77758	6616	6850	3363	4123	4888	5233	9337	9337	9337	9337	9337

e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▸ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	354	79	47	92	71	44	21	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2722	410	320	670	582	416	324	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10001	935	849	2408	2333	1835	1641	0	0	0	0	0
gar nicht	5	11787	1289	1259	2791	2208	2149	2091	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77837	6622	6861	3375	4141	4893	5260	9337	9337	9337	9337	9337

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1466	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2535	0	0	2535	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1582	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96753	9337	9337	3383	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1465	0	0	1465	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2649	0	0	2649	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1381	0	0	1381	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96850	9337	9337	3480	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1583	0	0	1583	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3055	0	0	3055	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	813	0	0	813	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97042	9337	9337	3672	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2640	0	0	2640	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1897	0	0	1897	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96767	9337	9337	3397	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1185	0	0	1185	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2641	0	0	2641	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1826	0	0	1826	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96859	9337	9337	3489	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800a_g1 Big Five: Extraversion

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	30	0	6	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	0.50	34	0	10	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	1.00	71	0	20	0	0	51	0	0	0	0	0	0
	1.50	92	0	17	0	0	75	0	0	0	0	0	0
	2.00	119	0	29	0	0	90	0	0	0	0	0	0
	2.50	153	0	47	0	0	106	0	0	0	0	0	0
	3.00	158	0	45	0	0	113	0	0	0	0	0	0
	3.50	220	0	64	0	0	156	0	0	0	0	0	0
	4.00	229	0	67	0	0	162	0	0	0	0	0	0
	4.50	280	0	76	0	0	204	0	0	0	0	0	0
	5.00	457	0	140	0	0	317	0	0	0	0	0	0
	5.50	316	0	93	0	0	223	0	0	0	0	0	0
	6.00	404	0	123	0	0	281	0	0	0	0	0	0
	6.50	411	0	142	0	0	269	0	0	0	0	0	0
	7.00	440	0	150	0	0	290	0	0	0	0	0	0
	7.50	524	0	155	0	0	369	0	0	0	0	0	0
	8.00	615	0	234	0	0	381	0	0	0	0	0	0
	8.50	658	0	248	0	0	410	0	0	0	0	0	0
	9.00	714	0	308	0	0	406	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.50	502	0	235	0	0	267	0	0	0	0	0	0
	10.00	529	0	279	0	0	250	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95751	9337	6849	9337	9337	4869	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	53	0	2	0	0	51	0	0	0	0	0	0
	0.50	83	0	13	0	0	70	0	0	0	0	0	0
	1.00	118	0	21	0	0	97	0	0	0	0	0	0
	1.50	151	0	28	0	0	123	0	0	0	0	0	0
	2.00	195	0	49	0	0	146	0	0	0	0	0	0
	2.50	217	0	53	0	0	164	0	0	0	0	0	0
	3.00	260	0	79	0	0	181	0	0	0	0	0	0
	3.50	320	0	109	0	0	211	0	0	0	0	0	0
	4.00	376	0	119	0	0	257	0	0	0	0	0	0
	4.50	404	0	140	0	0	264	0	0	0	0	0	0
	5.00	646	0	259	0	0	387	0	0	0	0	0	0
	5.50	424	0	164	0	0	260	0	0	0	0	0	0
	6.00	403	0	138	0	0	265	0	0	0	0	0	0
	6.50	357	0	119	0	0	238	0	0	0	0	0	0
	7.00	368	0	155	0	0	213	0	0	0	0	0	0
	7.50	409	0	170	0	0	239	0	0	0	0	0	0
	8.00	414	0	185	0	0	229	0	0	0	0	0	0
	8.50	488	0	183	0	0	305	0	0	0	0	0	0
	9.00	545	0	232	0	0	313	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.50	336	0	125	0	0	211	0	0	0	0	0	0
	10.00	386	0	143	0	0	243	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95754	9337	6851	9337	9337	4870	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800c_g1 Big Five: Verträglichkeit

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	39	0	12	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	0.50	33	0	12	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	1.00	61	0	17	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	1.50	90	0	41	0	0	49	0	0	0	0	0	0
	2.00	104	0	44	0	0	60	0	0	0	0	0	0
	2.50	120	0	45	0	0	75	0	0	0	0	0	0
	3.00	156	0	55	0	0	101	0	0	0	0	0	0
	3.50	159	0	62	0	0	97	0	0	0	0	0	0
	4.00	223	0	82	0	0	141	0	0	0	0	0	0
	4.50	224	0	79	0	0	145	0	0	0	0	0	0
	5.00	572	0	225	0	0	347	0	0	0	0	0	0
	5.50	313	0	123	0	0	190	0	0	0	0	0	0
	6.00	398	0	119	0	0	279	0	0	0	0	0	0
	6.50	419	0	162	0	0	257	0	0	0	0	0	0
	7.00	462	0	177	0	0	285	0	0	0	0	0	0
	7.50	475	0	149	0	0	326	0	0	0	0	0	0
	8.00	634	0	223	0	0	411	0	0	0	0	0	0
	8.50	603	0	226	0	0	377	0	0	0	0	0	0
	9.00	764	0	275	0	0	489	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.50	504	0	165	0	0	339	0	0	0	0	0	0
	10.00	572	0	185	0	0	387	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95782	9337	6859	9337	9337	4890	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	14	0	5	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	0.50	35	0	8	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	1.00	75	0	31	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	1.50	91	0	33	0	0	58	0	0	0	0	0	0
	2.00	112	0	36	0	0	76	0	0	0	0	0	0
	2.50	162	0	46	0	0	116	0	0	0	0	0	0
	3.00	209	0	69	0	0	140	0	0	0	0	0	0
	3.50	265	0	74	0	0	191	0	0	0	0	0	0
	4.00	327	0	106	0	0	221	0	0	0	0	0	0
	4.50	346	0	103	0	0	243	0	0	0	0	0	0
	5.00	566	0	165	0	0	401	0	0	0	0	0	0
	5.50	359	0	97	0	0	262	0	0	0	0	0	0
	6.00	382	0	134	0	0	248	0	0	0	0	0	0
	6.50	346	0	122	0	0	224	0	0	0	0	0	0
	7.00	367	0	135	0	0	232	0	0	0	0	0	0
	7.50	417	0	153	0	0	264	0	0	0	0	0	0
	8.00	504	0	203	0	0	301	0	0	0	0	0	0
	8.50	607	0	234	0	0	373	0	0	0	0	0	0
	9.00	655	0	272	0	0	383	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.50	499	0	220	0	0	279	0	0	0	0	0	0
	10.00	615	0	245	0	0	370	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95754	9337	6846	9337	9337	4875	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800e_g1 Big Five: Neurotizismus

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	306	0	121	0	0	185	0	0	0	0	0	0
	0.50	319	0	125	0	0	194	0	0	0	0	0	0
	1.00	541	0	201	0	0	340	0	0	0	0	0	0
	1.50	494	0	176	0	0	318	0	0	0	0	0	0
	2.00	486	0	193	0	0	293	0	0	0	0	0	0
	2.50	429	0	143	0	0	286	0	0	0	0	0	0
	3.00	384	0	149	0	0	235	0	0	0	0	0	0
	3.50	446	0	162	0	0	284	0	0	0	0	0	0
	4.00	424	0	144	0	0	280	0	0	0	0	0	0
	4.50	485	0	147	0	0	338	0	0	0	0	0	0
	5.00	799	0	259	0	0	540	0	0	0	0	0	0
	5.50	380	0	139	0	0	241	0	0	0	0	0	0
	6.00	350	0	134	0	0	216	0	0	0	0	0	0
	6.50	303	0	104	0	0	199	0	0	0	0	0	0
	7.00	232	0	81	0	0	151	0	0	0	0	0	0
	7.50	190	0	66	0	0	124	0	0	0	0	0	0
	8.00	123	0	49	0	0	74	0	0	0	0	0	0
	8.50	99	0	37	0	0	62	0	0	0	0	0	0
	9.00	79	0	36	0	0	43	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.50	33	0	17	0	0	16	0	0	0	0	0	0
	10.00	25	0	7	0	0	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95780	9337	6847	9337	9337	4900	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ f) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist zurückgezogen	0	56	0	14	0	0	42	0	0	0	0	0	0
1	1	138	0	48	0	0	90	0	0	0	0	0	0
2	2	240	0	71	0	0	169	0	0	0	0	0	0
3	3	316	0	81	0	0	235	0	0	0	0	0	0
4	4	321	0	104	0	0	217	0	0	0	0	0	0
5	5	901	0	298	0	0	603	0	0	0	0	0	0
6	6	493	0	157	0	0	336	0	0	0	0	0	0
7	7	819	0	262	0	0	557	0	0	0	0	0	0
8	8	1358	0	497	0	0	861	0	0	0	0	0	0
9	9	1357	0	520	0	0	837	0	0	0	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	964	0	442	0	0	522	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95744	9337	6843	9337	9337	4868	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800g Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ g) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist konzentriert	0	735	0	273	0	0	462	0	0	0	0	0	0
1	1	1038	0	439	0	0	599	0	0	0	0	0	0
2	2	898	0	351	0	0	547	0	0	0	0	0	0
3	3	619	0	244	0	0	375	0	0	0	0	0	0
4	4	407	0	144	0	0	263	0	0	0	0	0	0
5	5	871	0	309	0	0	562	0	0	0	0	0	0
6	6	368	0	111	0	0	257	0	0	0	0	0	0
7	7	563	0	172	0	0	391	0	0	0	0	0	0
8	8	665	0	221	0	0	444	0	0	0	0	0	0
9	9	509	0	149	0	0	360	0	0	0	0	0	0
...ist leicht ablenkbar	10	288	0	79	0	0	209	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95746	9337	6845	9337	9337	4868	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800h Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ h) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist trotzig	0	110	0	33	0	0	77	0	0	0	0	0	0
1	1	192	0	72	0	0	120	0	0	0	0	0	0
2	2	293	0	113	0	0	180	0	0	0	0	0	0
3	3	318	0	136	0	0	182	0	0	0	0	0	0
4	4	275	0	108	0	0	167	0	0	0	0	0	0
5	5	1174	0	459	0	0	715	0	0	0	0	0	0
6	6	362	0	126	0	0	236	0	0	0	0	0	0
7	7	740	0	253	0	0	487	0	0	0	0	0	0
8	8	1200	0	442	0	0	758	0	0	0	0	0	0
9	9	1326	0	457	0	0	869	0	0	0	0	0	0
...ist fügsam	10	942	0	285	0	0	657	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95775	9337	6853	9337	9337	4889	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ i) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...begreift schnell	0	988	0	386	0	0	602	0	0	0	0	0	0
1	1	1260	0	562	0	0	698	0	0	0	0	0	0
2	2	948	0	344	0	0	604	0	0	0	0	0	0
3	3	576	0	226	0	0	350	0	0	0	0	0	0
4	4	403	0	111	0	0	292	0	0	0	0	0	0
5	5	799	0	241	0	0	558	0	0	0	0	0	0
6	6	363	0	113	0	0	250	0	0	0	0	0	0
7	7	510	0	145	0	0	365	0	0	0	0	0	0
8	8	512	0	161	0	0	351	0	0	0	0	0	0
9	9	349	0	125	0	0	224	0	0	0	0	0	0
...braucht mehr Zeit	10	252	0	78	0	0	174	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95747	9337	6845	9337	9337	4869	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66800j Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ j) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist ängstlich	0	54	0	15	0	0	39	0	0	0	0	0	0
1	1	149	0	69	0	0	80	0	0	0	0	0	0
2	2	337	0	126	0	0	211	0	0	0	0	0	0
3	3	405	0	149	0	0	256	0	0	0	0	0	0
4	4	432	0	150	0	0	282	0	0	0	0	0	0
5	5	1416	0	515	0	0	901	0	0	0	0	0	0
6	6	383	0	123	0	0	260	0	0	0	0	0	0
7	7	741	0	245	0	0	496	0	0	0	0	0	0
8	8	1204	0	396	0	0	808	0	0	0	0	0	0
9	9	1154	0	440	0	0	714	0	0	0	0	0	0
...ist unängstlich	10	658	0	263	0	0	395	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95774	9337	6846	9337	9337	4895	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	25	12	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	1	58	35	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	2	115	56	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0
	3	206	111	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0
	4	385	158	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0
	5	851	322	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0
	6	799	349	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0
	7	798	349	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0
	8	879	379	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0
	9	973	401	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0
	10	1768	488	0	0	0	1280	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95850	6677	9337	9337	9337	5140	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	357	192	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3188	1329	0	0	0	1859	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3603	1195	0	0	0	2408	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95559	6621	9337	9337	9337	4905	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2978	1130	0	0	0	1848	0	0	0	0	0	0
	1	1386	537	0	0	0	849	0	0	0	0	0	0
	2	961	371	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0
	3	574	209	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0
	4	439	190	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0
	5	302	110	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0
	6	171	61	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0
	7	79	45	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	8	42	15	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	9	15	3	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	10	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95754	6664	9337	9337	9337	5057	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	314	168	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2761	1145	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4097	1403	0	0	0	2694	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95535	6621	9337	9337	9337	4881	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	364	199	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1306	465	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5513	2061	0	0	0	3452	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95524	6612	9337	9337	9337	4879	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	309	112	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2404	870	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4471	1736	0	0	0	2735	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95523	6619	9337	9337	9337	4871	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ g) lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	232	124	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2284	850	0	0	0	1434	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4446	1727	0	0	0	2719	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95745	6636	9337	9337	9337	5076	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	6293	2468	0	0	0	3825	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	758	214	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	115	36	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95541	6619	9337	9337	9337	4889	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	689	331	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3593	1463	0	0	0	2130	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2875	928	0	0	0	1947	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95550	6615	9337	9337	9337	4902	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	5050	1924	0	0	0	3126	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1666	626	0	0	0	1040	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	331	161	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95660	6626	9337	9337	9337	5001	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	2345	724	0	0	1621	0	0	0	0	0	0	0
	4	723	214	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0
	5	704	313	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0
	6	1041	351	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0
	7	748	289	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	8	554	228	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0
	9	580	233	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	10	336	99	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	11	310	122	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	12	285	76	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
	13	130	31	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0
	14	87	23	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	15	122	21	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94742	6613	9337	9337	4096	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3594	1216	0	0	2378	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2127	730	0	0	1397	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1206	454	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	736	247	0	0	489	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	322	85	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94722	6605	9337	9337	4084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802c TASB: unterbricht andere Kinder

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3268	921	0	0	2347	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2222	809	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1428	647	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	785	264	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	278	85	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94726	6611	9337	9337	4082	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	827	0	91	230	239	159	108	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3403	0	323	875	933	700	572	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8447	0	1310	2420	1815	1580	1322	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5594	0	529	1431	1263	1142	1229	0	0	0	0	0
viel besser	5	4041	0	236	975	1004	902	924	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80395	9337	6848	3406	4083	4854	5182	9337	9337	9337	9337	9337

eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1508	0	117	392	465	302	232	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	4601	0	487	1213	1141	988	772	0	0	0	0	0
genauso gut	3	7068	0	1087	1947	1490	1342	1202	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5267	0	564	1375	1216	1047	1065	0	0	0	0	0
viel besser	5	3850	0	237	992	938	800	883	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80413	9337	6845	3418	4087	4858	5183	9337	9337	9337	9337	9337

eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1010	0	138	275	239	201	157	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3551	0	432	903	839	746	631	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8311	0	1118	2338	1922	1586	1347	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5727	0	524	1499	1399	1145	1160	0	0	0	0	0
viel besser	5	3665	0	275	902	855	793	840	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80443	9337	6850	3420	4083	4866	5202	9337	9337	9337	9337	9337

eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1322	0	0	388	391	306	237	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3842	0	0	1115	1035	916	776	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6760	0	0	2243	1794	1435	1288	0	0	0	0	0
etwas besser	4	4787	0	0	1331	1255	1105	1096	0	0	0	0	0
viel besser	5	2983	0	0	811	739	704	729	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	83013	9337	9337	3449	4123	4871	5211	9337	9337	9337	9337	9337

eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	417	0	74	110	110	82	41	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	2483	0	329	653	597	530	374	0	0	0	0	0
genauso gut	3	10399	0	1307	3051	2375	1966	1700	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6239	0	533	1427	1592	1321	1366	0	0	0	0	0
viel besser	5	2489	0	233	519	553	553	631	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80680	9337	6861	3577	4110	4885	5225	9337	9337	9337	9337	9337

eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1027	0	94	248	284	216	185	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3105	0	323	842	755	625	560	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8580	0	1417	2343	1856	1600	1364	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6065	0	472	1573	1508	1243	1269	0	0	0	0	0
viel besser	5	3209	0	180	789	804	709	727	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80721	9337	6851	3542	4130	4944	5232	9337	9337	9337	9337	9337

ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	388	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	839	0	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0
genauso gut	3	1336	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0
etwas besser	4	994	0	0	0	0	0	994	0	0	0	0	0
viel besser	5	576	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98574	9337	9337	9337	9337	9337	5204	9337	9337	9337	9337	9337

ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	207	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1877	0	0	1877	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3857	0	0	3857	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96743	9337	9337	3373	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	411	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1987	0	0	1987	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3546	0	0	3546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96722	9337	9337	3352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1171	0	0	1171	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2202	0	0	2202	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2394	0	0	2394	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96731	9337	9337	3361	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	674	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2387	0	0	2387	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2808	0	0	2808	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96775	9337	9337	3405	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1200	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2558	0	0	2558	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2039	0	0	2039	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96741	9337	9337	3371	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	304	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	967	0	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2227	0	0	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2457	0	0	2457	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96752	9337	9337	3382	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	318	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1413	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2346	0	0	2346	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1883	0	0	1883	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96747	9337	9337	3377	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	1971	0	0	1971	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2249	0	0	2249	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1285	0	0	1285	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	456	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96746	9337	9337	3376	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	2784	0	0	0	0	2784	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	1735	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	623	0	0	0	0	623	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	142	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97423	9337	9337	9337	9337	4053	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	797	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2068	0	0	0	0	2068	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2346	0	0	0	0	2346	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97431	9337	9337	9337	9337	4061	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1585	0	0	0	0	1585	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2095	0	0	0	0	2095	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	729	0	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97421	9337	9337	9337	9337	4051	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	736	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2282	0	0	0	0	2282	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2008	0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97470	9337	9337	9337	9337	4100	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkindes> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkindes> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet? «Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte 'ja' wählen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3235	0	0	0	0	0	3123	112	0	0	0	0
nein	2	1787	0	0	0	0	0	1489	298	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97685	9337	9337	9337	9337	9337	4725	8927	9337	9337	9337	9337

p66625a Umgang Wechsel zuhause

Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um? «Angaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	5414	0	0	0	0	0	0	3170	0	2244	0	0
Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen.	2	241	0	0	0	0	0	0	151	0	90	0	0
Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen.	3	1339	0	0	0	0	0	0	601	0	738	0	0
system-fehlender Wert	.	95713	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5415	9337	6265	9337	9337

p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3021	0	0	0	0	0	0	1569	0	1452	0	0
trifft eher nicht zu	2	1880	0	0	0	0	0	0	1074	0	806	0	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	0	0	547	0	369	0	0
trifft völlig zu	4	1080	0	0	0	0	0	0	678	0	402	0	0
system-fehlender Wert	.	95810	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5469	9337	6308	9337	9337

p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1011	0	0	0	0	0	0	551	0	460	0	0
trifft eher nicht zu	2	489	0	0	0	0	0	0	252	0	237	0	0
trifft eher zu	3	1417	0	0	0	0	0	0	795	0	622	0	0
trifft völlig zu	4	4038	0	0	0	0	0	0	2298	0	1740	0	0
system-fehlender Wert	.	95752	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5441	9337	6278	9337	9337

p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1484	0	0	0	0	0	0	814	0	670	0	0
trifft eher nicht zu	2	1269	0	0	0	0	0	0	705	0	564	0	0
trifft eher zu	3	2675	0	0	0	0	0	0	1514	0	1161	0	0
trifft völlig zu	4	1528	0	0	0	0	0	0	866	0	662	0	0
system-fehlender Wert	.	95751	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5438	9337	6280	9337	9337

p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	5961	0	0	0	0	0	0	3307	0	2654	0	0
trifft eher nicht zu	2	849	0	0	0	0	0	0	492	0	357	0	0
trifft eher zu	3	102	0	0	0	0	0	0	69	0	33	0	0
trifft völlig zu	4	69	0	0	0	0	0	0	44	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	95726	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5425	9337	6268	9337	9337

p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	6670	0	0	0	0	0	0	3710	0	2960	0	0
trifft eher nicht zu	2	244	0	0	0	0	0	0	157	0	87	0	0
trifft eher zu	3	48	0	0	0	0	0	0	36	0	12	0	0
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	13	0	14	0	0
system-fehlender Wert	.	95718	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5421	9337	6264	9337	9337

p66627a Wechselgrund: Abschluss

if (09001 <> 2) Wegen des Schulabschlusses. if (09001 = 2) Wegen des Schulabschlusses. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1290	0	0	0	0	0	0	555	0	735	0	0
trifft teilweise zu	2	287	0	0	0	0	0	0	119	0	168	0	0
trifft völlig zu	3	205	0	0	0	0	0	0	102	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	100925	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8331	9337	9337

p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben

Damit mein Kind nicht sitzen bleibt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1393	0	0	0	0	0	0	621	0	772	0	0
trifft teilweise zu	2	274	0	0	0	0	0	0	112	0	162	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	42	0	72	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8331	9337	9337

p66627h Wechselgrund: unzufrieden

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1237	0	0	0	0	0	0	588	0	649	0	0
trifft teilweise zu	2	429	0	0	0	0	0	0	159	0	270	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	28	0	86	0	0
system-fehlender Wert	.	100927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8332	9337	9337

p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	0	0	0	334	0	365	0	0
trifft teilweise zu	2	766	0	0	0	0	0	0	333	0	433	0	0
trifft völlig zu	3	305	0	0	0	0	0	0	100	0	205	0	0
system-fehlender Wert	.	100937	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8570	9337	8334	9337	9337

p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer

if (09001 <> 2) Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkindes> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1139	0	0	0	0	0	0	515	0	624	0	0
trifft teilweise zu	2	568	0	0	0	0	0	0	236	0	332	0	0
trifft völlig zu	3	74	0	0	0	0	0	0	25	0	49	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach

if (09001 <> 2) Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1476	0	0	0	0	0	0	652	0	824	0	0
trifft teilweise zu	2	227	0	0	0	0	0	0	92	0	135	0	0
trifft völlig zu	3	77	0	0	0	0	0	0	31	0	46	0	0
system-fehlender Wert	.	100927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8332	9337	9337

p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern

Wegen Problemen mit Mitschülern «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1434	0	0	0	0	0	0	631	0	803	0	0
trifft teilweise zu	2	233	0	0	0	0	0	0	110	0	123	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	35	0	79	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer

Wegen Problemen mit Lehrern. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1403	0	0	0	0	0	0	668	0	735	0	0
trifft teilweise zu	2	318	0	0	0	0	0	0	95	0	223	0	0
trifft völlig zu	3	61	0	0	0	0	0	0	13	0	48	0	0
system-fehlender Wert	.	100925	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8331	9337	9337

p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen

if (09001 <> 2) Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1284	0	0	0	0	0	0	589	0	695	0	0
trifft teilweise zu	2	376	0	0	0	0	0	0	148	0	228	0	0
trifft völlig zu	3	121	0	0	0	0	0	0	39	0	82	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind

Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	672	0	0	0	0	0	0	303	0	369	0	0
trifft teilweise zu	2	742	0	0	0	0	0	0	327	0	415	0	0
trifft völlig zu	3	363	0	0	0	0	0	0	144	0	219	0	0
system-fehlender Wert	.	100930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8563	9337	8334	9337	9337

p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte

Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1481	0	0	0	0	0	0	673	0	808	0	0
trifft teilweise zu	2	203	0	0	0	0	0	0	72	0	131	0	0
trifft völlig zu	3	93	0	0	0	0	0	0	29	0	64	0	0
system-fehlender Wert	.	100930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8563	9337	8334	9337	9337

p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser

if (09001 <> 2) Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	762	0	0	0	0	0	0	365	0	397	0	0
trifft teilweise zu	2	745	0	0	0	0	0	0	329	0	416	0	0
trifft völlig zu	3	267	0	0	0	0	0	0	79	0	188	0	0
system-fehlender Wert	.	100933	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8564	9337	8336	9337	9337

p66627r Wechselgrund: Umzug

Weil wir umziehen werden. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	974	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0
trifft teilweise zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
trifft völlig zu	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	101702	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8332	9337	9337

p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform

Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	31	0	0	0	0	0	0	13	0	18	0	0
Realschule	2	604	0	0	0	0	0	0	285	0	319	0	0
Gymnasium	3	391	0	0	0	0	0	0	180	0	211	0	0
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen)	4	332	0	0	0	0	0	0	167	0	165	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	125	0	0	0	0	0	0	65	0	60	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	16	0	0	0	0	0	0	7	0	9	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	12	0	0	0	0	0	0	3	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	101196	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8617	9337	8546	9337	9337

p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss

if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkindes> dort voraussichtlich machen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss, Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I	1	87	0	0	0	0	0	0	33	0	54	0	0
Realschulabschluss, Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I	2	943	0	0	0	0	0	0	419	0	524	0	0
Abitur, Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	705	0	0	0	0	0	0	304	0	401	0	0
system-fehlender Wert	.	100972	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8581	9337	8358	9337	9337

p66630a Schulformwechsel vollzogen

Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!form!! gegeben? «Falls der Befragte sich kritisch über die Abfrage äußert, bitte erklären, dass diese Frage der korrekten Verarbeitung der nachfolgenden Fragen zu möglichen Schulformwechseln dient. Wichtig ist, dass mit 'Schulformwechsel' !!nicht!! der Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gemeint ist, sondern ein zusätzlicher Wechsel zwischen verschiedenen weiterführenden Schulformen, wie z.B. Gymnasium, Gemeinschaftsschule oder Realschule.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kind besucht diese Schule noch	1	6995	0	0	0	0	0	0	3923	0	3072	0	0
Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben	2	194	0	0	0	0	0	0	20	0	174	0	0
system-fehlender Wert	.	95518	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5394	9337	6091	9337	9337

p66802a_g1 Big Five: Extraversion

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	10	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	7	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	20	0	4	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	37	0	7	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	74	0	26	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	111	0	26	0	85	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	159	0	38	0	121	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	243	0	67	0	176	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	265	0	59	0	206	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	335	0	70	0	265	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	489	0	109	0	380	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	569	0	138	0	431	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	806	0	194	0	612	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	950	0	229	0	721	0	0	0	0	0	0	0
	8.5	940	0	254	0	686	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9.0	1098	0	275	0	823	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	668	0	180	0	488	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	1519	0	424	0	1095	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94403	9337	7230	9337	3140	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.0	21	0	6	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	10	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	33	0	3	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	56	0	12	0	44	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	84	0	19	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	167	0	28	0	139	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	207	0	34	0	173	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	313	0	67	0	246	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	392	0	75	0	317	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	574	0	151	0	423	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	946	0	255	0	691	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	718	0	185	0	533	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	905	0	244	0	661	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	915	0	249	0	666	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	807	0	213	0	594	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	709	0	188	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	557	0	143	0	414	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8.5	368	0	91	0	277	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	300	0	80	0	220	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	87	0	25	0	62	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	137	0	38	0	99	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94401	9337	7228	9337	3140	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.0	12	0	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	30	0	9	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	39	0	11	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	77	0	16	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	132	0	45	0	87	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	213	0	58	0	155	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	307	0	81	0	226	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	505	0	130	0	375	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	699	0	188	0	511	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	1211	0	311	0	900	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	851	0	219	0	632	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	867	0	218	0	649	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	774	0	203	0	571	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	603	0	171	0	432	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	657	0	148	0	509	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	431	0	103	0	328	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8.5	330	0	69	0	261	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	281	0	65	0	216	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	104	0	20	0	84	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	116	0	18	0	98	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94460	9337	7248	9337	3179	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	13	0	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	19	0	7	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	27	0	8	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	47	0	10	0	37	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	85	0	13	0	72	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	196	0	35	0	161	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	227	0	52	0	175	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	371	0	70	0	301	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	523	0	110	0	413	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	689	0	167	0	522	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	921	0	223	0	698	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	1212	0	321	0	891	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8.5	1117	0	282	0	835	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	1177	0	338	0	839	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	701	0	190	0	511	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	959	0	273	0	686	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94405	9337	7228	9337	3144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.0	337	0	95	0	242	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	186	0	45	0	141	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	459	0	122	0	337	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	470	0	100	0	370	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	636	0	149	0	487	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	732	0	201	0	531	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	709	0	164	0	545	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	827	0	188	0	639	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	823	0	218	0	605	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	788	0	205	0	583	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	924	0	261	0	663	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	521	0	139	0	382	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	371	0	98	0	273	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	231	0	54	0	177	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	126	0	21	0	105	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	76	0	25	0	51	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	43	0	12	0	31	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8.5	16	0	6	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	12	0	2	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94408	9337	7228	9337	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist zurückgezogen	0	14	0	4	0	10	0	0	0	0	0	0	0
1	1	7	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2	2	29	0	9	0	20	0	0	0	0	0	0	0
3	3	75	0	19	0	56	0	0	0	0	0	0	0
4	4	210	0	49	0	161	0	0	0	0	0	0	0
5	5	608	0	180	0	428	0	0	0	0	0	0	0
6	6	530	0	111	0	419	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1051	0	268	0	783	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1893	0	477	0	1416	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1246	0	282	0	964	0	0	0	0	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	2645	0	707	0	1938	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94399	9337	7227	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ist leicht ablenkbar	0	184	0	36	0	148	0	0	0	0	0	0	0
1	1	114	0	23	0	91	0	0	0	0	0	0	0
2	2	308	0	59	0	249	0	0	0	0	0	0	0
3	3	527	0	104	0	423	0	0	0	0	0	0	0
4	4	681	0	160	0	521	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1581	0	425	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
6	6	946	0	250	0	696	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1336	0	371	0	965	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1489	0	391	0	1098	0	0	0	0	0	0	0
9	9	630	0	156	0	474	0	0	0	0	0	0	0
ist konzentriert	10	510	0	134	0	376	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94401	9337	7228	9337	3140	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
...ist trotzig	0	100	0	35	0	65	0	0	0	0	0	0	0
1	1	64	0	19	0	45	0	0	0	0	0	0	0
2	2	242	0	69	0	173	0	0	0	0	0	0	0
3	3	440	0	118	0	322	0	0	0	0	0	0	0
4	4	804	0	203	0	601	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2581	0	675	0	1906	0	0	0	0	0	0	0
6	6	978	0	273	0	705	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1291	0	306	0	985	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1181	0	275	0	906	0	0	0	0	0	0	0
9	9	327	0	69	0	258	0	0	0	0	0	0	0
...ist fügsam	10	251	0	52	0	199	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94448	9337	7243	9337	3172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
braucht mehr Zeit	0	56	0	13	0	43	0	0	0	0	0	0	0
1	1	31	0	9	0	22	0	0	0	0	0	0	0
2	2	72	0	9	0	63	0	0	0	0	0	0	0
3	3	136	0	28	0	108	0	0	0	0	0	0	0
4	4	238	0	50	0	188	0	0	0	0	0	0	0
5	5	826	0	177	0	649	0	0	0	0	0	0	0
6	6	586	0	140	0	446	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1309	0	343	0	966	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2294	0	631	0	1663	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1362	0	358	0	1004	0	0	0	0	0	0	0
begreift schnell	10	1398	0	352	0	1046	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94399	9337	7227	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ist unängstlich	0	650	0	189	0	461	0	0	0	0	0	0	0
1	1	408	0	88	0	320	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1086	0	260	0	826	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1141	0	253	0	888	0	0	0	0	0	0	0
4	4	916	0	233	0	683	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1560	0	386	0	1174	0	0	0	0	0	0	0
6	6	746	0	213	0	533	0	0	0	0	0	0	0
7	7	864	0	237	0	627	0	0	0	0	0	0	0
8	8	675	0	180	0	495	0	0	0	0	0	0	0
9	9	160	0	42	0	118	0	0	0	0	0	0	0
ist ängstlich	10	95	0	28	0	67	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94406	9337	7228	9337	3145	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	3	23	11	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	4	44	23	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	5	192	60	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0
	6	430	160	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
	7	926	329	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0
	8	1559	534	0	0	0	1025	0	0	0	0	0	0
	9	1939	620	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0
	10	2417	549	0	0	0	1868	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95171	7051	9337	9337	9337	4087	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5128	1345	0	0	0	3783	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95073	6999	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2030	0	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0
	1	1464	0	0	0	0	1464	0	0	0	0	0	0
	2	832	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0
	3	448	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0
	4	238	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0
	5	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0
	6	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
	7	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	8	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97491	9337	9337	9337	9337	4121	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6583	1964	0	0	0	4619	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95085	7008	9337	9337	9337	4044	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7207	2192	0	0	0	5015	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95072	7000	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6048	1938	0	0	0	4110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7007	9337	9337	9337	4059	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6287	1967	0	0	0	4320	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95099	7006	9337	9337	9337	4060	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	5654	1907	0	0	0	3747	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95130	7017	9337	9337	9337	4080	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2830	850	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95095	7008	9337	9337	9337	4054	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nicht zutreffend	1	3406	0	0	0	0	3406	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97434	9337	9337	9337	9337	4064	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	1263	235	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0
	4	668	147	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	5	1140	350	0	0	790	0	0	0	0	0	0	0
	6	1503	315	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0
	7	1268	424	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
	8	1017	315	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
	9	689	232	0	0	457	0	0	0	0	0	0	0
	10	412	128	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
	11	255	77	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0
	12	131	33	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
	13	50	16	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
	14	19	5	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	15	21	9	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94271	7051	9337	9337	3187	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2845	614	0	0	2231	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94208	7022	9337	9337	3153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2293	621	0	0	1672	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94224	7021	9337	9337	3170	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	27	0	30	0	0
stimme eher nicht zu	2	411	0	0	0	0	0	0	189	0	222	0	0
stimme eher zu	3	4184	0	0	0	0	0	0	2252	0	1932	0	0
stimme völlig zu	4	2911	0	0	0	0	0	0	1840	0	1071	0	0
system-fehlender Wert	.	95144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5029	9337	6082	9337	9337

p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	0	38	0	35	0	0
stimme eher nicht zu	2	653	0	0	0	0	0	0	326	0	327	0	0
stimme eher zu	3	3615	0	0	0	0	0	0	1996	0	1619	0	0
stimme völlig zu	4	3108	0	0	0	0	0	0	1876	0	1232	0	0
system-fehlender Wert	.	95258	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5101	9337	6124	9337	9337

p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	47	0	40	0	0
stimme eher nicht zu	2	628	0	0	0	0	0	0	315	0	313	0	0
stimme eher zu	3	2861	0	0	0	0	0	0	1557	0	1304	0	0
stimme völlig zu	4	4051	0	0	0	0	0	0	2434	0	1617	0	0
system-fehlender Wert	.	95080	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	6063	9337	9337

p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2660	0	563	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95454	9337	7693	9337	3728	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6131	0	1420	0	4711	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7688	9337	3724	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...
...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2379	0	475	0	1904	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7689	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6775	0	1552	0	5223	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95444	9337	7688	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	740	0	112	0	628	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95471	9337	7695	9337	3743	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung

…dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101091	9337	7721	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1548	0	371	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95467	9337	7692	9337	3742	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0
selten	2	796	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163	0	0	0	0	0	0
oft	4	1788	0	0	0	0	1788	0	0	0	0	0	0
immer	5	1455	0	0	0	0	1455	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0
selten	2	1115	0	0	0	0	1115	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381	0	0	0	0	0	0
oft	4	1521	0	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0
immer	5	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97409	9337	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0
selten	2	624	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231	0	0	0	0	0	0
oft	4	2171	0	0	0	0	2171	0	0	0	0	0	0
immer	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... welche Hausaufgaben sie aufhat?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	305	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0
selten	2	844	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	699	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0
oft	4	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
immer	5	2342	0	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97443	9337	9337	9337	9337	4073	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
selten	2	352	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	830	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0
oft	4	2683	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0
immer	5	1412	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
selten	2	78	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	264	0	0	0	0	264	0	0	0	0	0	0
oft	4	1493	0	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0
immer	5	3443	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0
selten	2	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0
oft	4	1697	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0
immer	5	1058	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97411	9337	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	71	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0
selten	2	708	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637	0	0	0	0	0	0
oft	4	1951	0	0	0	0	1951	0	0	0	0	0	0
immer	5	928	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97412	9337	9337	9337	9337	4042	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	177	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0
selten	2	396	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0
oft	4	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
immer	5	3194	0	0	0	0	3194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97433	9337	9337	9337	9337	4063	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
selten	2	459	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498	0	0	0	0	0	0
oft	4	2476	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	0
immer	5	827	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98309	6997	7279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98310	6997	7280	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98319	7005	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98317	7003	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98311	6997	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	215	0	1	0	118	0	96	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	563	0	4	0	314	0	245	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2693	0	11	0	1550	0	1132	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7626	0	18	0	4216	0	3392	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91610	9337	9303	9337	3139	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	249	0	2	0	119	0	128	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	3	0	551	0	437	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3993	0	7	0	2219	0	1767	0	0	0	0	0
trifft zu	4	5862	0	21	0	3308	0	2533	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91612	9337	9304	9337	3140	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	102	0	1	0	33	0	68	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	545	0	0	0	246	0	299	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3472	0	10	0	1929	0	1533	0	0	0	0	0
trifft zu	4	6970	0	23	0	3983	0	2964	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91618	9337	9303	9337	3146	9337	4473	9337	9337	9337	9337	9337

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	6602	0	17	0	3497	0	3088	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3328	0	11	0	1991	0	1326	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	732	0	5	0	430	0	297	0	0	0	0	0
trifft zu	4	410	0	1	0	257	0	152	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91635	9337	9303	9337	3162	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	128	0	0	0	56	0	72	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	536	0	2	0	243	0	291	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2812	0	9	0	1608	0	1195	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7629	0	23	0	4292	0	3314	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91602	9337	9303	9337	3138	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	773	0	0	0	0	0	505	0	0	268	0	0
trifft eher zu	2	788	0	0	0	0	0	483	0	0	305	0	0
trifft eher nicht zu	3	104	0	0	0	0	0	72	0	0	32	0	0
trifft gar nicht zu	4	19	0	0	0	0	0	12	0	0	7	0	0
system-fehlender Wert	.	101023	9337	9337	9337	9337	9337	8265	9337	9337	8725	9337	9337

p514001 Zufriedenheit mit Leben

Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu unterschiedlichen Aspekten ihres Lebens stellen. Beginnen wir mit Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
3	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
4	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
5	5	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
6	6	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199
7	7	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	703
8	8	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1447
9	9	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652
ganz und gar zufrieden	10	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287
system-fehlender Wert	.	99222	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5852

p515051 Risikobereitschaft allgemein

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 gar nicht risikobereit	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	36
1	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	44
2	2	305	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	137
3	3	663	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	284
4	4	917	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0	416
5	5	1676	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	860
6	6	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	672
7	7	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	669
8	8	492	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	300
9	9	89	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	44
10 sehr risikobereit	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	21
system-fehlender Wert	.	95952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6065	9337	5854

p515100 Selbsteinschätzung Geduld

Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 sehr ungeduldig	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
1	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
2	2	102	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0
3	3	230	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0
4	4	378	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0
5	5	616	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0
6	6	422	0	0	0	0	0	0	0	0	422	0	0
7	7	593	0	0	0	0	0	0	0	0	593	0	0
8	8	597	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	0
9	9	205	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0
10 sehr geduldig	10	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
system-fehlender Wert	.	99432	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6062	9337	9337

p520000 Gewicht in kg

Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	46	45	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	138	135	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	16	194	189	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	17	249	227	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	18	411	342	0	0	57	12	0	0	0	0	0	0
	19	316	239	0	0	63	14	0	0	0	0	0	0
	20	731	392	0	0	275	64	0	0	0	0	0	0
	21	374	162	0	0	172	40	0	0	0	0	0	0
	22	645	184	0	0	363	96	0	0	0	2	0	0
	23	670	114	0	0	402	154	0	0	0	0	0	0
	24	646	57	0	0	416	172	0	0	0	1	0	0
… 58 Werte ausgelassen …													
	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	84	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	85	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	88	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	89	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	90	5	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	106	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	110	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	233	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	273	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	303	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	356	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86623	7041	9337	9337	3544	4399	9337	9337	9337	6280	9337	9337

p520001 Größe in cm

Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	96	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 78 Werte ausgelassen …													
	176	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
	177	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
	178	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
	179	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	180	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
	181	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
	182	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	183	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	184	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	185	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	186	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	187	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	190	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	196	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	85831	7047	9337	9337	3250	4105	9337	9337	9337	6070	9337	9337

p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes

Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	24374	1494	1172	4515	3961	3434	3259	2647	0	1970	0	1922
gut	2	12520	723	802	2096	1958	1639	1425	1472	0	1114	0	1291
mittelmäßig	3	1777	114	125	285	256	208	167	217	0	176	0	229
schlecht	4	143	7	12	24	14	11	18	13	0	10	0	34
sehr schlecht	5	48	2	0	5	9	6	3	7	0	7	0	9
system-fehlender Wert	.	63845	6997	7226	2412	3139	4039	4465	4981	9337	6060	9337	5852

p521001 Selbsteinschätzung Gesundheit

Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	0	0
gut	2	1765	0	0	0	0	0	0	0	0	1765	0	0
mittelmäßig	3	397	0	0	0	0	0	0	0	0	397	0	0
schlecht	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0
sehr schlecht	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	99433	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6063	9337	9337

p523000 Fehltage Krankheit

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war? «Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte '0' eingeben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	11971	0	0	0	4542	4121	3308	0	0	0	0	0
	1	1639	0	0	0	668	480	491	0	0	0	0	0
	2	1174	0	0	0	443	324	407	0	0	0	0	0
	3	511	0	0	0	199	122	190	0	0	0	0	0
	4	299	0	0	0	91	76	132	0	0	0	0	0
	5	406	0	0	0	125	106	175	0	0	0	0	0
	6	66	0	0	0	30	9	27	0	0	0	0	0
	7	98	0	0	0	31	17	50	0	0	0	0	0
	8	36	0	0	0	12	5	19	0	0	0	0	0
	9	13	0	0	0	3	2	8	0	0	0	0	0
	10	84	0	0	0	30	19	35	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	7	0	0	0	2	1	4	0	0	0	0	0
	13	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	14	26	0	0	0	10	5	11	0	0	0	0	0
	15	9	0	0	0	4	3	2	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	8	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0
	21	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86347	9337	9337	9337	3141	4042	4468	9337	9337	9337	9337	9337

p524000 Fehlsicht

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1179	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5742	0	0	5742	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95786	9337	9337	2416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p524001 Sehhilfe

Hat <Name des Zielkindes> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	918	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	259	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101530	9337	9337	8160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p524002 Alter Sehhilfe

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkindes> die Sehhilfe bekommen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	138	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	176	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	195	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	214	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101792	9337	9337	8422	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p524100 Heuschnupfen

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	606	0	140	466	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6832	0	1966	4866	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95269	9337	7231	4005	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p524101 Neurodermitis

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	910	0	271	639	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6556	0	1836	4720	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95241	9337	7230	3978	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	144	32	0	56	0	0	0	0	0	56	0	0
nein	2	10833	2308	0	5305	0	0	0	0	0	3220	0	0
system-fehlender Wert	.	91730	6997	9337	3976	9337	9337	9337	9337	9337	6061	9337	9337

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	13	0	0	6	0	0	0	0	0	7	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	43	10	0	7	0	0	0	0	0	26	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	14	3	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	5	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	10	5	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	4	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	23	6	0	13	0	0	0	0	0	4	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102576	9306	9337	9285	9337	9337	9337	9337	9337	9289	9337	9337

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102593	9313	9337	9291	9337	9337	9337	9337	9337	9293	9337	9337

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9335	9337	9330	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102698	9335	9337	9331	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102704	9337	9337	9335	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102704	9337	9337	9335	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	12	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	39	7	0	21	0	0	0	0	0	11	0	0
	2007	10	4	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0
	2008	10	6	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	2009	7	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
	2010	11	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	8	1	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0
	2012	11	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0
	2013	7	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0
	2014	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	2015	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	2016	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	2017	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
	2018	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	102565	9305	9337	9283	9337	9337	9337	9337	9337	9281	9337	9337

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	7	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	7	1	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0
	40	7	1	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	35	6	0	14	0	0	0	0	0	15	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60	11	1	0	8	0	0	0	0	0	2	0	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70	6	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80	19	3	0	8	0	0	0	0	0	8	0	0
	100	13	7	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	102592	9312	9337	9293	9337	9337	9337	9337	9337	9291	9337	9337

p524850 AD(H)S: Diagnose

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität durch !!einen Arzt oder einen Psychologen!! festgestellt? «Antwortvorgaben vorlesen. Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Die Aufmerksamkeitsstörung wird nicht immer von Hyperaktivität begleitet. Uns interessiert auch eine Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität.'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	210	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0
nein	2	4661	0	0	0	0	0	4661	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97836	9337	9337	9337	9337	9337	4466	9337	9337	9337	9337	9337

p524851 AD(H)S: Alter

Dann stelle ich nun noch ein paar Fragen zu diesem Thema. Wie alt war <Name des Zielkindes> als die Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität festgestellt wurde?
«Alter in Jahren eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	5	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
	6	42	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	7	53	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0
	8	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
	9	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102498	9337	9337	9337	9337	9337	9128	9337	9337	9337	9337	9337

p524852 AD(H)S: Medikamenteneinnahme

Benötigt oder nimmt <Name des Zielkindes> deswegen vom Arzt verschriebene Medikamente? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ja	1	93	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0
Nein, nicht mehr	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Nein, noch nie	3	102	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102497	9337	9337	9337	9337	9337	9127	9337	9337	9337	9337	9337

p525102 Rauchen im Haushalt

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5962	0	0	0	5962	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	158	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96508	9337	9337	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	129	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1067	0	0	0	1067	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4977	0	0	0	4977	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96509	9337	9337	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1513	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4436	0	0	0	4436	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96511	9337	9337	9337	3141	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526009 Wertigkeit des Essens: gesund

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	189	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1720	0	0	0	1720	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4277	0	0	0	4277	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96508	9337	9337	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526010 Wertigkeit des Essens: sättigend

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	252	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1767	0	0	0	1767	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4057	0	0	0	4057	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96517	9337	9337	9337	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526011 Wertigkeit des Essens: preiswert

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	246	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1913	0	0	0	1913	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1852	0	0	0	1852	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1431	0	0	0	1431	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	752	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96513	9337	9337	9337	3143	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p526012 Wertigkeit des Essens: schön angerichtet

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	471	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1028	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	2493	0	0	0	2493	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	2166	0	0	0	2166	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96509	9337	9337	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p529000 Gewicht bei Geburt

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	302	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	330	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	340	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	367	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	385	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	430	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	520	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	560	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	690	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	700	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	720	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	750	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	770	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	780	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	790	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
… 615 Werte ausgelassen …													
	5080	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5100	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5200	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5212	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5300	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5350	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	5400	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5440	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5600	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	5700	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5800	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6000	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	6320	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7800	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	19349	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759

p529001 Größe bei Geburt

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	23	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	24	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	25	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	28	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	29	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	30	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	31	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	32	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	33	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	34	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	35	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	36	88	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	37	121	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	38	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	39	77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
… 17 Werte ausgelassen …													
	57	1399	128	128	127	127	127	127	127	127	127	127	127
	58	847	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
	59	330	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	60	143	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	61	55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	62	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	63	66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	64	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	65	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	67	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	68	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	75	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	79	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	82	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	20394	1854	1854	1854	1854	1854	1854	1854	1854	1854	1854	1854

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9016	818	818	820	820	820	820	820	820	820	820	820
nein	2	75376	6854	6854	6852	6852	6852	6852	6852	6852	6852	6852	6852
system-fehlender Wert	.	18315	1665	1665	1665	1665	1665	1665	1665	1665	1665	1665	1665

p529102 Probleme nach der Geburt

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	12056	1096	1096	1096	1096	1096	1096	1096	1096	1096	1096	1096
nein	2	72281	6571	6571	6571	6571	6571	6571	6571	6571	6571	6571	6571
system-fehlender Wert	.	18370	1670	1670	1670	1670	1670	1670	1670	1670	1670	1670	1670

p529108 Verlegung in Kinderklinik

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7029	639	639	639	639	639	639	639	639	639	639	639
nein	2	5027	457	457	457	457	457	457	457	457	457	457	457
system-fehlender Wert	.	90651	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241

p529206 Teilnahme an U7

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7503	2262	0	5241	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	175	73	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95029	7002	9337	3994	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p529207 Teilnahme an U8

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	6754	0	0	6754	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	128	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95825	9337	9337	2455	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p529208 Teilnahme an U9

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5997	0	0	0	5997	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96557	9337	9337	9337	3187	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4769	0	13	2497	2259	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89877	9337	9306	2639	3236	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	175	0	0	31	45	48	31	20	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	956	0	0	166	175	209	220	186	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8681	0	11	1571	1733	1763	1627	1976	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	17774	0	23	5067	4245	3274	2993	2172	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75121	9337	9303	2502	3139	4043	4466	4983	9337	9337	9337	9337

pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	514	0	1	114	102	106	85	106	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4095	0	9	821	865	792	812	796	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12916	0	12	2955	2835	2578	2273	2263	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10066	0	12	2944	2397	1820	1702	1191	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75116	9337	9303	2503	3138	4041	4465	4981	9337	9337	9337	9337

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2279	0	11	1209	1059	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10603	0	23	5512	5068	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89646	9337	9303	2505	3142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2523	2376	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89896	9337	9308	2651	3241	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	24	38	31	38	21	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1202	0	1	200	219	262	276	244	0	0	0	0
trifft eher zu	3	9645	0	12	1605	1786	2015	1891	2336	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	16576	0	21	5007	4149	2984	2664	1751	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75132	9337	9303	2501	3145	4045	4468	4985	9337	9337	9337	9337

pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	250	0	2	56	44	44	51	53	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3680	0	5	728	778	714	687	768	0	0	0	0
trifft eher zu	3	14770	0	18	3483	3262	2815	2602	2590	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8868	0	9	2563	2107	1722	1529	938	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75139	9337	9303	2507	3146	4042	4468	4988	9337	9337	9337	9337

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	947	0	4	517	426	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4786	0	15	2425	2346	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89660	9337	9303	2514	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5737	0	16	2891	2830	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6147	0	15	3375	2757	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89716	9337	9303	2553	3164	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	153	0	0	22	33	33	38	27	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2258	0	0	333	421	454	483	567	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12990	0	17	2538	2668	2555	2435	2777	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12137	0	17	3930	3062	2247	1908	973	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75169	9337	9303	2514	3153	4048	4473	4993	9337	9337	9337	9337

pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	6925	0	7	1770	1525	1394	1220	1009	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11313	0	16	2661	2558	2032	2144	1902	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7691	0	7	1905	1701	1550	1263	1265	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1604	0	4	474	399	314	240	173	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75174	9337	9303	2527	3154	4047	4470	4988	9337	9337	9337	9337

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8614	0	18	4578	4018	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89690	9337	9303	2520	3171	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	65	65	51	47	44	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4033	0	0	739	816	866	758	854	0	0	0	0
trifft eher zu	3	14606	0	0	3336	3190	2805	2626	2649	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8561	0	0	2662	2106	1562	1432	799	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75235	9337	9337	2535	3160	4053	4474	4991	9337	9337	9337	9337

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8513	0	1309	3890	3314	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3983	0	524	1750	1709	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87500	9337	7230	2424	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	178	0	22	74	82	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1782	0	224	805	753	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	7663	0	1040	3467	3156	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4077	0	586	1893	1598	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1489	0	232	666	591	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87518	9337	7233	2432	3157	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	78	0	14	37	27	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	869	0	176	385	308	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6259	0	803	2897	2559	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4829	0	703	2128	1998	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	3175	0	408	1466	1301	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87497	9337	7233	2424	3144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	21	0	6	9	6	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	416	0	55	200	161	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	8052	0	1214	3635	3203	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4752	0	610	2153	1989	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1933	0	223	893	817	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87533	9337	7229	2447	3161	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	120	0	9	42	69	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1170	0	100	517	553	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6611	0	1047	2996	2568	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4615	0	662	2093	1860	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	2678	0	282	1259	1137	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87513	9337	7237	2430	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6796	0	0	3782	3014	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3323	0	0	1606	1717	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89703	9337	9337	2510	3160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	849	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	281	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	5.000	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100759	9337	7389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …													
	3.000	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101570	9337	8200	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 29 Werte ausgelassen …													
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	16.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100756	9337	7386	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintento®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	1308	0	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	105	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …													
	3.083	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100757	9337	7387	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD´s, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine ’0’ eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.750	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …													
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	24.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.000	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100768	9337	7398	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12040 Bild von Schule 4

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100823	9337	7453	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12610 Computernutzung regelmäßig

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1151	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100754	9337	7384	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	898	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1020	0	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc04010 Regeln Dauer Fernsehen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht. If (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2448	0	0	0	0	0	0	2448	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1441	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0
trifft eher zu	3	354	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98362	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4992	9337	9337	9337	9337

pc04011 Regeln Dauer Videospiele

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2706	0	0	0	0	0	0	2706	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	1337	0	0	0	0
trifft eher zu	3	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98358	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4988	9337	9337	9337	9337

pc04012 Regeln Dauer Internet

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2832	0	0	0	0	0	0	2832	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1236	0	0	0	0	0	0	1236	0	0	0	0
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98359	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4989	9337	9337	9337	9337

pc04020 Regeln Mediennutzung

Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde.
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1972	0	0	0	0	0	0	1972	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2269	0	0	0	0	0	0	2269	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pc04021 Regeln Festlegung

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkindes> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	824	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1759	0	0	0	0	0	0	1759	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99889	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6519	9337	9337	9337	9337

pc04022 Regeln Medieninhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkindes> geeignet sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2034	0	0	0	0	0	0	2034	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1954	0	0	0	0	0	0	1954	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	9337	9337	9337

pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über die genutzten Medieninhalte. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	507	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2304	0	0	0	0	0	0	2304	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1510	0	0	0	0	0	0	1510	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

pc04024 Regeln Medienverbote

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkindes> ein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1178	0	0	0	0	0	0	1178	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1146	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1279	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	750	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
etwas häufiger	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
gleichermaßen	3	1162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1162
etwas weniger	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
sehr viel weniger	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
system-fehlender Wert	.	101013	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7643

pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
etwas häufiger	2	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309
gleichermaßen	3	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2005
etwas weniger	4	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
sehr viel weniger	5	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338
system-fehlender Wert	.	99693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6323

t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	599	0	0	0	0	0	0	260	0	152	115	72
stimme eher nicht zu	2	2804	0	0	0	0	0	0	913	0	756	708	427
stimme eher zu	3	6597	0	0	0	0	0	0	1906	0	1671	1702	1318
stimme völlig zu	4	4047	0	0	0	0	0	0	1060	0	924	1126	937
system-fehlender Wert	.	88660	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5198	9337	5834	5686	6583

t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	380	0	0	0	0	0	0	136	0	114	77	53
stimme eher nicht zu	2	2102	0	0	0	0	0	0	609	0	592	508	393
stimme eher zu	3	7314	0	0	0	0	0	0	2053	0	1830	1951	1480
stimme völlig zu	4	4248	0	0	0	0	0	0	1345	0	964	1113	826
system-fehlender Wert	.	88663	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5194	9337	5837	5688	6585

t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	288	0	0	0	0	0	0	114	0	78	52	44
stimme eher nicht zu	2	1586	0	0	0	0	0	0	536	0	425	359	266
stimme eher zu	3	7383	0	0	0	0	0	0	2052	0	1921	1921	1489
stimme völlig zu	4	4795	0	0	0	0	0	0	1436	0	1080	1317	962
system-fehlender Wert	.	88655	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5833	5688	6576

t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	547	0	0	0	0	0	0	95	0	141	164	147
stimme eher nicht zu	2	2584	0	0	0	0	0	0	497	0	612	859	616
stimme eher zu	3	6398	0	0	0	0	0	0	1881	0	1596	1599	1322
stimme völlig zu	4	4549	0	0	0	0	0	0	1679	0	1161	1037	672
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5185	9337	5827	5678	6580

t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen

[ITEMBAT] ((3)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	691	0	0	0	0	0	0	181	0	234	276	0
stimme eher nicht zu	2	2808	0	0	0	0	0	0	722	0	933	1153	0
stimme eher zu	3	4895	0	0	0	0	0	0	1847	0	1527	1521	0
stimme völlig zu	4	2875	0	0	0	0	0	0	1380	0	805	690	0
system-fehlender Wert	.	91438	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5207	9337	5838	5697	9337

t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert

Jetzt folgen einige Fragen zum Mathematikunterricht. [ITEMBAT] ((17)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft... ▹ [ZUE#...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1021	0	0	0	0	0	0	78	0	264	380	299
trifft eher nicht zu	2	4248	0	0	0	0	0	0	815	0	1170	1280	983
trifft eher zu	3	6117	0	0	0	0	0	0	2211	0	1418	1445	1043
trifft völlig zu	4	2712	0	0	0	0	0	0	1055	0	664	557	436
system-fehlender Wert	.	88609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	9337	5821	5675	6576

t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen

Jetzt folgen einige Fragen zum Mathematikunterricht. [ITEMBAT] ((17)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft... ▹ [ZUE#...schafft es schnell, mich einzubeziehen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	0	113	0	198	206	213
trifft eher nicht zu	2	3590	0	0	0	0	0	0	822	0	1020	1023	725
trifft eher zu	3	6763	0	0	0	0	0	0	2160	0	1623	1693	1287
trifft völlig zu	4	2857	0	0	0	0	0	0	968	0	638	717	534
system-fehlender Wert	.	88767	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5274	9337	5858	5698	6578

t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▸ [ZUE#…merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	810	0	0	0	0	0	0	165	0	268	377	0
stimme eher nicht zu	2	3663	0	0	0	0	0	0	1095	0	1234	1334	0
stimme eher zu	3	4337	0	0	0	0	0	0	1706	0	1293	1338	0
stimme völlig zu	4	2481	0	0	0	0	0	0	1163	0	713	605	0
system-fehlender Wert	.	91416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5208	9337	5829	5683	9337

t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ [ZUE#…hat die Klasse im Griff.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	568	0	0	0	0	0	0	74	0	251	243	0
stimme eher nicht zu	2	1709	0	0	0	0	0	0	407	0	663	639	0
stimme eher zu	3	4699	0	0	0	0	0	0	1713	0	1413	1573	0
stimme völlig zu	4	4325	0	0	0	0	0	0	1949	0	1178	1198	0
system-fehlender Wert	.	91406	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5194	9337	5832	5684	9337

t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft …
▹ **[ZUE#…erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1031	0	0	0	0	0	0	462	0	328	241	0
stimme eher nicht zu	2	2719	0	0	0	0	0	0	1154	0	816	749	0
stimme eher zu	3	4653	0	0	0	0	0	0	1640	0	1514	1499	0
stimme völlig zu	4	2905	0	0	0	0	0	0	880	0	853	1172	0
system-fehlender Wert	.	91399	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	9337	5826	5676	9337

t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen

[ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft …
▹ **[ZUE#…ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1042	0	0	0	0	0	0	265	0	295	252	230
stimme eher nicht zu	2	3263	0	0	0	0	0	0	852	0	866	858	687
stimme eher zu	3	5844	0	0	0	0	0	0	1725	0	1408	1521	1190
stimme völlig zu	4	3949	0	0	0	0	0	0	1316	0	953	1027	653
system-fehlender Wert	.	88609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5179	9337	5815	5679	6577

t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus...

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ▹ j) ermutigt uns, unsere Idee in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	0	0	0	365	0	348	282	244
trifft eher nicht zu	2	3804	0	0	0	0	0	0	1116	0	1031	968	689
trifft eher zu	3	5781	0	0	0	0	0	0	1663	0	1377	1531	1210
trifft völlig zu	4	3254	0	0	0	0	0	0	998	0	760	881	615
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5195	9337	5821	5675	6579

t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	325	0	0	0	0	0	0	84	0	87	69	85
stimme eher nicht zu	2	1461	0	0	0	0	0	0	358	0	416	356	331
stimme eher zu	3	6437	0	0	0	0	0	0	1907	0	1676	1588	1266
stimme völlig zu	4	5855	0	0	0	0	0	0	1789	0	1342	1645	1079
system-fehlender Wert	.	88629	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5816	5679	6576

t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	405	0	0	0	0	0	0	39	0	128	133	105
stimme eher nicht zu	2	1765	0	0	0	0	0	0	280	0	542	539	404
stimme eher zu	3	6556	0	0	0	0	0	0	1936	0	1707	1641	1272
stimme völlig zu	4	5386	0	0	0	0	0	0	1909	0	1143	1355	979
system-fehlender Wert	.	88595	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	9337	5817	5669	6577

t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	416	0	0	0	0	0	0	57	0	129	122	108
stimme eher nicht zu	2	2088	0	0	0	0	0	0	347	0	634	619	488
stimme eher zu	3	6403	0	0	0	0	0	0	1698	0	1608	1735	1362
stimme völlig zu	4	5135	0	0	0	0	0	0	2033	0	1129	1174	799
system-fehlender Wert	.	88665	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5202	9337	5837	5687	6580

t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	283	0	0	0	0	0	0	54	0	88	69	72
stimme eher nicht zu	2	1538	0	0	0	0	0	0	338	0	447	415	338
stimme eher zu	3	6553	0	0	0	0	0	0	1803	0	1714	1699	1337
stimme völlig zu	4	5696	0	0	0	0	0	0	1946	0	1254	1480	1016
system-fehlender Wert	.	88637	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5196	9337	5834	5674	6574

t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	363	0	0	0	0	0	0	56	0	80	128	99
stimme eher nicht zu	2	1596	0	0	0	0	0	0	360	0	468	428	340
stimme eher zu	3	5580	0	0	0	0	0	0	1581	0	1429	1385	1185
stimme völlig zu	4	6538	0	0	0	0	0	0	2155	0	1535	1715	1133
system-fehlender Wert	.	88630	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5185	9337	5825	5681	6580

t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	343	0	0	0	0	0	0	40	0	110	92	101
stimme eher nicht zu	2	1286	0	0	0	0	0	0	198	0	398	360	330
stimme eher zu	3	4990	0	0	0	0	0	0	1289	0	1311	1287	1103
stimme völlig zu	4	7481	0	0	0	0	0	0	2649	0	1690	1918	1224
system-fehlender Wert	.	88607	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5161	9337	5828	5680	6579

t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ a) … ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1004	0	0	0	0	0	0	287	0	291	213	213
trifft eher nicht zu	2	3261	0	0	0	0	0	0	921	0	975	812	553
trifft eher zu	3	6458	0	0	0	0	0	0	2003	0	1503	1727	1225
trifft völlig zu	4	3383	0	0	0	0	0	0	938	0	760	913	772
system-fehlender Wert	.	88601	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5188	9337	5808	5672	6574

t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ b) … interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	440	0	0	0	0	0	0	85	0	126	103	126
trifft eher nicht zu	2	1782	0	0	0	0	0	0	451	0	513	470	348
trifft eher zu	3	6445	0	0	0	0	0	0	1982	0	1616	1629	1218
trifft völlig zu	4	5451	0	0	0	0	0	0	1640	0	1282	1459	1070
system-fehlender Wert	.	88589	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5179	9337	5800	5676	6575

t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ c) … geht auf unsere Fehler im Unterricht ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	370	0	0	0	0	0	0	106	0	98	94	72
trifft eher nicht zu	2	1600	0	0	0	0	0	0	518	0	400	411	271
trifft eher zu	3	5904	0	0	0	0	0	0	1925	0	1440	1402	1137
trifft völlig zu	4	6198	0	0	0	0	0	0	1589	0	1579	1747	1283
system-fehlender Wert	.	88635	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5199	9337	5820	5683	6574

t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ d) … stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	537	0	0	0	0	0	0	206	0	133	105	93
trifft eher nicht zu	2	2433	0	0	0	0	0	0	887	0	656	565	325
trifft eher zu	3	6502	0	0	0	0	0	0	2007	0	1633	1542	1320
trifft völlig zu	4	4560	0	0	0	0	0	0	1014	0	1091	1433	1022
system-fehlender Wert	.	88675	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5223	9337	5824	5692	6577

t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ e) … findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	548	0	0	0	0	0	0	91	0	158	158	141
trifft eher nicht zu	2	2069	0	0	0	0	0	0	392	0	566	660	451
trifft eher zu	3	5701	0	0	0	0	0	0	1620	0	1386	1526	1169
trifft völlig zu	4	5731	0	0	0	0	0	0	2018	0	1408	1305	1000
system-fehlender Wert	.	88658	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5216	9337	5819	5688	6576

t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle...

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ▹ f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	33	0	56	62	74
trifft eher nicht zu	2	1028	0	0	0	0	0	0	184	0	295	333	216
trifft eher zu	3	5299	0	0	0	0	0	0	1525	0	1345	1319	1110
trifft völlig zu	4	7553	0	0	0	0	0	0	2417	0	1832	1940	1364
system-fehlender Wert	.	88602	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	9337	5809	5683	6573

t26118a Häufigkeit Malen

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ a) Malen oder zeichnen (z. B. Malen auf Papier oder Tablet) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1403
mehrmals im Monat	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
einmal in der Woche	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
mehrmals in der Woche	4	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
(fast) täglich	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118b Häufigkeit aktives Musizieren

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ b) Aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, singen, rappen, elektronische Musik machen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1442
mehrmals im Monat	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
einmal in der Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
mehrmals in der Woche	4	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412
(fast) täglich	5	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118c Häufigkeit Schreiben

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ c) Schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, Artikel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1823
mehrmals im Monat	2	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447
einmal in der Woche	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202
mehrmals in der Woche	4	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
(fast) täglich	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ d) Handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Handarbeit, nähen, werken) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1419
mehrmals im Monat	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
einmal in der Woche	3	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
mehrmals in der Woche	4	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
(fast) täglich	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
system-fehlender Wert	.	99947	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6577

t26118e Häufigkeit Sport

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ e) Sport (z. B. Tanzen, Tennis, Fußball, Volleyball, Joggen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
mehrmals im Monat	2	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
einmal in der Woche	3	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400
mehrmals in der Woche	4	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
(fast) täglich	5	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ f) Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1832
mehrmals im Monat	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
einmal in der Woche	3	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
mehrmals in der Woche	4	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
(fast) täglich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	30	31	47	0	79
trifft eher nicht zu	2	611	0	0	0	0	0	0	85	102	170	0	254
teils/teils	3	3324	0	0	0	0	0	0	628	914	1019	0	763
trifft eher zu	4	5946	0	0	0	0	0	0	1560	1750	1542	0	1094
trifft voll und ganz zu	5	4576	0	0	0	0	0	0	1850	1323	831	0	572
system-fehlender Wert	.	88063	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5184	5217	5728	9337	6575

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8511	0	0	0	0	0	0	2578	2291	1911	0	1731
trifft eher nicht zu	2	4668	0	0	0	0	0	0	1209	1358	1267	0	834
teils/teils	3	1053	0	0	0	0	0	0	270	333	311	0	139
trifft eher zu	4	345	0	0	0	0	0	0	86	116	92	0	51
trifft voll und ganz zu	5	135	0	0	0	0	0	0	46	46	34	0	9
system-fehlender Wert	.	87995	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5193	5722	9337	6573

t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ c) Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	42	70	81	0	143
trifft eher nicht zu	2	779	0	0	0	0	0	0	126	155	199	0	299
teils/teils	3	3053	0	0	0	0	0	0	515	788	915	0	835
trifft eher zu	4	5153	0	0	0	0	0	0	1283	1449	1370	0	1051
trifft voll und ganz zu	5	5366	0	0	0	0	0	0	2213	1675	1047	0	431
system-fehlender Wert	.	88020	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5200	5725	9337	6578

t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2166	0	0	0	0	0	0	1013	573	337	0	243
trifft eher nicht zu	2	4770	0	0	0	0	0	0	1488	1394	1205	0	683
teils/teils	3	4943	0	0	0	0	0	0	1115	1452	1388	0	988
trifft eher zu	4	2039	0	0	0	0	0	0	407	521	514	0	597
trifft voll und ganz zu	5	743	0	0	0	0	0	0	152	178	168	0	245
system-fehlender Wert	.	88046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5162	5219	5725	9337	6581

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	924	0	0	0	0	0	0	320	324	186	0	94
trifft eher nicht zu	2	447	0	0	0	0	0	0	103	120	124	0	100
teils/teils	3	759	0	0	0	0	0	0	225	184	180	0	170
trifft eher zu	4	1957	0	0	0	0	0	0	647	480	377	0	453
trifft voll und ganz zu	5	10498	0	0	0	0	0	0	2841	2980	2734	0	1943
system-fehlender Wert	.	88122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	5249	5736	9337	6577

t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7535	0	0	0	0	0	0	2357	2150	1734	0	1294
trifft eher nicht zu	2	4500	0	0	0	0	0	0	1170	1219	1193	0	918
teils/teils	3	1786	0	0	0	0	0	0	461	520	460	0	345
trifft eher zu	4	668	0	0	0	0	0	0	152	183	168	0	165
trifft voll und ganz zu	5	224	0	0	0	0	0	0	55	69	60	0	40
system-fehlender Wert	.	87994	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5196	5722	9337	6575

t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3558	0	0	0	0	0	0	1429	1016	739	0	374
trifft eher nicht zu	2	4625	0	0	0	0	0	0	1400	1250	1151	0	824
teils/teils	3	4333	0	0	0	0	0	0	938	1271	1151	0	973
trifft eher zu	4	1492	0	0	0	0	0	0	295	406	360	0	431
trifft voll und ganz zu	5	677	0	0	0	0	0	0	128	183	208	0	158
system-fehlender Wert	.	88022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5211	5728	9337	6577

t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10990	0	0	0	0	0	0	3487	3214	2540	0	1749
trifft eher nicht zu	2	2882	0	0	0	0	0	0	559	699	844	0	780
teils/teils	3	541	0	0	0	0	0	0	100	152	147	0	142
trifft eher zu	4	217	0	0	0	0	0	0	33	45	60	0	79
trifft voll und ganz zu	5	61	0	0	0	0	0	0	8	25	18	0	10
system-fehlender Wert	.	88016	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5202	5728	9337	6577

t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	310	0	0	0	0	0	0	76	65	62	0	107
trifft eher nicht zu	2	553	0	0	0	0	0	0	99	124	111	0	219
teils/teils	3	1891	0	0	0	0	0	0	350	440	446	0	655
trifft eher zu	4	4318	0	0	0	0	0	0	1035	1130	1128	0	1025
trifft voll und ganz zu	5	7592	0	0	0	0	0	0	2613	2366	1862	0	751
system-fehlender Wert	.	88043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5164	5212	5728	9337	6580

t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2582	0	0	0	0	0	0	1233	1259	90	0	0
trifft eher nicht zu	2	2272	0	0	0	0	0	0	1053	1120	99	0	0
teils/teils	3	1573	0	0	0	0	0	0	772	743	58	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	0	0	655	617	49	0	0
trifft voll und ganz zu	5	910	0	0	0	0	0	0	481	401	28	0	0
system-fehlender Wert	.	94049	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5143	5197	9013	9337	9337

t31132a Wechsel: vorauss. Schulform

An welche Schulform denkst du dabei? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	160	0	0	0	0	0	0	49	60	51	0	0
Realschule	2	921	0	0	0	0	0	0	274	347	300	0	0
Gymnasium	3	999	0	0	0	0	0	0	420	357	222	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	308	0	0	0	0	0	0	94	113	101	0	0
Förderschule	5	34	0	0	0	0	0	0	11	12	11	0	0
system-fehlender Wert	.	100285	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8489	8448	8652	9337	9337

t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	149	0	0	0	0	0	0	49	51	49	0	0
Realschulabschluss	2	1043	0	0	0	0	0	0	353	368	322	0	0
Abitur	3	1373	0	0	0	0	0	0	545	509	319	0	0
system-fehlender Wert	.	100142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8390	8409	8647	9337	9337

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.33	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.67	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
	2.00	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
	2.33	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.67	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
	3.00	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
	3.33	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581
	3.67	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
	4.00	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	2	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558
trifft eher zu	3	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1581
trifft völlig zu	4	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	99936	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6566

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467
trifft eher zu	3	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1456
trifft völlig zu	4	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
	1.33	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
	1.67	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
	2.00	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295
	2.33	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317
	2.67	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
	3.00	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334
	3.33	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
	3.67	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
	4.00	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497
system-fehlender Wert	.	99959	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6589

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735
trifft eher zu	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ f) Ich war schon immer gut in Matehmatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
trifft eher nicht zu	2	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	854
trifft eher zu	3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
trifft völlig zu	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	22	0	0	0	0	0	0	4	6	4	3	5
	1.33	45	0	0	0	0	0	0	5	4	11	17	8
	1.67	106	0	0	0	0	0	0	16	22	23	28	17
	2.00	724	0	0	0	0	0	0	80	136	151	204	153
	2.33	1001	0	0	0	0	0	0	139	174	230	293	165
	2.67	1647	0	0	0	0	0	0	272	331	325	399	320
	3.00	7081	0	0	0	0	0	0	1529	1658	1568	1323	1003
	3.33	2247	0	0	0	0	0	0	663	511	416	385	272
	3.67	1961	0	0	0	0	0	0	561	477	310	341	272
	4.00	3260	0	0	0	0	0	0	831	725	536	638	530
system-fehlender Wert	.	84613	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5237	5293	5763	5706	6592

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	154	0	0	0	0	0	0	22	23	34	47	28
trifft eher nicht zu	2	2470	0	0	0	0	0	0	347	468	521	672	462
trifft eher zu	3	10635	0	0	0	0	0	0	2442	2485	2237	1978	1493
trifft völlig zu	4	4988	0	0	0	0	0	0	1319	1120	805	966	778
system-fehlender Wert	.	84460	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5207	5241	5740	5674	6576

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ i) In den meisten Schulfächern bin ich gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	0	0	13	17	20	32	17
trifft eher nicht zu	2	1813	0	0	0	0	0	0	222	339	386	554	312
trifft eher zu	3	10186	0	0	0	0	0	0	2278	2324	2183	1920	1481
trifft völlig zu	4	6177	0	0	0	0	0	0	1658	1416	1012	1140	951
system-fehlender Wert	.	84432	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5166	5241	5736	5691	6576

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

[ITEMBAT] ((14)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE# Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
	1.2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
	1.4	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
	1.6	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
	1.8	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277
	2.0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401
	2.2	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.4	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	2.6	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	2.8	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	3.0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	3.2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	3.4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	3.6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	3.8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	4.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	99974	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6604

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1371
trifft eher nicht zu	2	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071
trifft eher zu	3	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267
trifft völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1307
trifft eher nicht zu	2	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1147
trifft eher zu	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1658
trifft eher nicht zu	2	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	892
trifft eher zu	3	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
trifft völlig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414
trifft eher nicht zu	2	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1086
trifft eher zu	3	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
trifft völlig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
	1.2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
	1.4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
	1.6	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
	1.8	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
	2.0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329
	2.2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
	2.4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
	2.6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	2.8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	3.0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	3.2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	3.4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	3.6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	3.8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	4.0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99975	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6605

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1720
trifft eher nicht zu	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
trifft völlig zu	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
system-fehlender Wert	.	99951	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6581

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1330
trifft eher nicht zu	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
trifft eher zu	3	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
trifft völlig zu	4	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380
trifft eher nicht zu	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	963
trifft eher zu	3	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ j) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1383
trifft eher nicht zu	2	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994
trifft eher zu	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
trifft völlig zu	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231
	1.25	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194
	1.50	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
	1.75	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272
	2.00	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
	2.25	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
	2.50	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362
	2.75	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
	3.00	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
	3.25	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
	3.50	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
	3.75	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
	4.00	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	99967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6597

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	571
trifft eher nicht zu	2	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	917
trifft eher zu	3	984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	984
trifft völlig zu	4	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
trifft eher nicht zu	2	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1181
trifft eher zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666
trifft völlig zu	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	990
trifft eher nicht zu	2	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023
trifft eher zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586
trifft völlig zu	4	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	168	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0
	1.33	204	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0
	1.67	274	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0
	2.00	439	0	0	0	0	0	439	0	0	0	0	0
	2.33	690	0	0	0	0	0	690	0	0	0	0	0
	2.67	635	0	0	0	0	0	635	0	0	0	0	0
	3.00	674	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0
	3.33	615	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0
	3.67	734	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0
	4.00	515	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0
	4.33	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0
	4.67	384	0	0	0	0	0	384	0	0	0	0	0
	5.00	596	0	0	0	0	0	596	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96253	9337	9337	9337	9337	9337	2883	9337	9337	9337	9337	9337

t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	292	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0
	1.33	255	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0
	1.67	324	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0
	2.00	443	0	0	0	0	0	443	0	0	0	0	0
	2.33	591	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0
	2.67	513	0	0	0	0	0	513	0	0	0	0	0
	3.00	570	0	0	0	0	0	570	0	0	0	0	0
	3.33	584	0	0	0	0	0	584	0	0	0	0	0
	3.67	707	0	0	0	0	0	707	0	0	0	0	0
	4.00	590	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0
	4.33	515	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0
	4.67	439	0	0	0	0	0	439	0	0	0	0	0
	5.00	555	0	0	0	0	0	555	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96329	9337	9337	9337	9337	9337	2959	9337	9337	9337	9337	9337

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	179	0	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0
	1.33	190	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0
	1.67	278	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0
	2.00	401	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0
	2.33	549	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	0
	2.67	554	0	0	0	0	0	554	0	0	0	0	0
	3.00	601	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0
	3.67	754	0	0	0	0	0	754	0	0	0	0	0
	4.00	614	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0
	4.33	524	0	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0
	4.67	451	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0
	5.00	571	0	0	0	0	0	571	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96424	9337	9337	9337	9337	9337	3054	9337	9337	9337	9337	9337

t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	111	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0
	1.33	149	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
	1.67	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0
	2.00	420	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0
	2.33	533	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0
	2.67	630	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0
	3.00	713	0	0	0	0	0	713	0	0	0	0	0
	3.33	736	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0
	3.67	832	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0
	4.00	589	0	0	0	0	0	589	0	0	0	0	0
	4.33	509	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0
	4.67	329	0	0	0	0	0	329	0	0	0	0	0
	5.00	474	0	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96455	9337	9337	9337	9337	9337	3085	9337	9337	9337	9337	9337

t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	481	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0
	1.33	476	0	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0
	1.67	577	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0
	2.00	636	0	0	0	0	0	636	0	0	0	0	0
	2.33	878	0	0	0	0	0	878	0	0	0	0	0
	2.67	698	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0	0
	3.00	659	0	0	0	0	0	659	0	0	0	0	0
	3.33	495	0	0	0	0	0	495	0	0	0	0	0
	3.67	487	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0
	4.00	309	0	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0
	4.33	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0
	4.67	159	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0
	5.00	187	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96449	9337	9337	9337	9337	9337	3079	9337	9337	9337	9337	9337

t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	501	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0
	1.33	459	0	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0
	1.67	613	0	0	0	0	0	613	0	0	0	0	0
	2.00	780	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0
	2.33	900	0	0	0	0	0	900	0	0	0	0	0
	2.67	719	0	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0
	3.00	624	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0
	3.33	539	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0
	3.67	491	0	0	0	0	0	491	0	0	0	0	0
	4.00	260	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0
	4.33	150	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0
	4.67	127	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0
	5.00	157	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96387	9337	9337	9337	9337	9337	3017	9337	9337	9337	9337	9337

t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1796	0	0	0	0	0	1796	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1362	0	0	0	0	0	1362	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1004	0	0	0	0	0	1004	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	985	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1400	0	0	0	0	0	1400	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96160	9337	9337	9337	9337	9337	2790	9337	9337	9337	9337	9337

t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1380	0	0	0	0	0	1380	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	819	0	0	0	0	0	819	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	725	0	0	0	0	0	725	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1103	0	0	0	0	0	1103	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2483	0	0	0	0	0	2483	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96197	9337	9337	9337	9337	9337	2827	9337	9337	9337	9337	9337

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1396	0	0	0	0	0	1396	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1191	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	0	0	0	0	1203	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1141	0	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1488	0	0	0	0	0	1488	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96288	9337	9337	9337	9337	9337	2918	9337	9337	9337	9337	9337

t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	551	0	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	872	0	0	0	0	0	872	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1545	0	0	0	0	0	1545	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1715	0	0	0	0	0	1715	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1805	0	0	0	0	0	1805	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96219	9337	9337	9337	9337	9337	2849	9337	9337	9337	9337	9337

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1526	0	0	0	0	0	1526	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1239	0	0	0	0	0	1239	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1120	0	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	968	0	0	0	0	0	968	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1651	0	0	0	0	0	1651	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96203	9337	9337	9337	9337	9337	2833	9337	9337	9337	9337	9337

t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1314	0	0	0	0	0	1314	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1394	0	0	0	0	0	1394	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1455	0	0	0	0	0	1455	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1164	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1171	0	0	0	0	0	1171	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96209	9337	9337	9337	9337	9337	2839	9337	9337	9337	9337	9337

t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1102	0	0	0	0	0	1102	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1041	0	0	0	0	0	1041	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1032	0	0	0	0	0	1032	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1176	0	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2198	0	0	0	0	0	2198	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96158	9337	9337	9337	9337	9337	2788	9337	9337	9337	9337	9337

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1346	0	0	0	0	0	1346	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1210	0	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1044	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1237	0	0	0	0	0	1237	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1684	0	0	0	0	0	1684	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96186	9337	9337	9337	9337	9337	2816	9337	9337	9337	9337	9337

t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	0	0	0	0	1214	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1172	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1197	0	0	0	0	0	1197	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1195	0	0	0	0	0	1195	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1746	0	0	0	0	0	1746	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96183	9337	9337	9337	9337	9337	2813	9337	9337	9337	9337	9337

t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1892	0	0	0	0	0	1892	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1401	0	0	0	0	0	1401	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1349	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	933	0	0	0	0	0	933	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	843	0	0	0	0	0	843	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96289	9337	9337	9337	9337	9337	2919	9337	9337	9337	9337	9337

t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2857	0	0	0	0	0	2857	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1528	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	860	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	553	0	0	0	0	0	553	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	724	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96185	9337	9337	9337	9337	9337	2815	9337	9337	9337	9337	9337

t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3047	0	0	0	0	0	3047	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1358	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	946	0	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	553	0	0	0	0	0	553	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	651	0	0	0	0	0	651	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96152	9337	9337	9337	9337	9337	2782	9337	9337	9337	9337	9337

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
	1.25	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
	1.50	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
	1.75	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
	2.00	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336
	2.25	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400
	2.50	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315
	2.75	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
	3.00	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235
	3.25	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
	3.50	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
	3.75	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
	4.00	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	99964	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6594

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Es bedeutet mir viel mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619
trifft eher nicht zu	2	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1177
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763
trifft völlig zu	4	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489
trifft eher nicht zu	2	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813
trifft eher zu	3	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	906
trifft völlig zu	4	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546
system-fehlender Wert	.	99953	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6583

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
trifft eher nicht zu	2	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075
trifft eher zu	3	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	631
trifft völlig zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# die Möglichkeit neue Dinge zu lernen] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.50	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.00	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	2.50	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	3.00	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
	3.50	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	4.00	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
	4.50	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483
	5.00	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699
	5.50	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	637
	6.00	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387
system-fehlender Wert	.	99949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6579

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
2	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
3	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
4	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407
5	5	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1082
sehr wichtig	6	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1045
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.33	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	1.67	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	2.00	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.33	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	2.67	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	3.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	3.33	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	3.67	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
	4.00	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179
	4.33	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264
	4.67	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
	5.00	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486
	5.33	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460
	5.67	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
	6.00	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369
system-fehlender Wert	.	99957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6587

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.50	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.00	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
	2.50	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	3.00	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	3.50	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
	4.00	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
	4.50	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498
	5.00	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680
	5.50	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520
	6.00	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	1.50	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	2.25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	2.50	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	2.75	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	3.00	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	3.25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	3.50	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
	3.75	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111
	4.00	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210
	4.25	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250
	4.50	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
	4.75	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
	5.00	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384
	5.25	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
	5.50	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5.75	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
	6.00	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
system-fehlender Wert	.	99978	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6608

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ h) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
2	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
3	3	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
4	4	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	440
5	5	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1077
sehr wichtig	6	1041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1041
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
2	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
3	3	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289
4	4	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	642
5	5	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
sehr wichtig	6	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
3	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
4	4	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
5	5	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	954
sehr wichtig	6	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
2	2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
3	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
4	4	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812
5	5	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142
sehr wichtig	6	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505
system-fehlender Wert	.	99957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6587

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
3	3	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
4	4	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
5	5	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1054
sehr wichtig	6	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
2	2	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
3	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	440
4	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	877
5	5	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866
sehr wichtig	6	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	1.33	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.67	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	2.00	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	2.33	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
	2.67	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
	3.00	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
	3.33	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
	3.67	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
	4.00	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
	4.33	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355
	4.67	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
	5.00	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
	5.33	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315
	5.67	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
	6.00	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
system-fehlender Wert	.	99956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6586

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# eigene Entscheidungsbefugnisse] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	1.50	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	2.00	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	2.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
	3.00	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
	3.50	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445
	4.00	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583
	4.50	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495
	5.00	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383
	5.50	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
	6.00	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
2	2	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
3	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383
4	4	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712
5	5	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815
sehr wichtig	6	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152
2	2	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446
3	3	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	782
4	4	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712
5	5	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403
sehr wichtig	6	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263
system-fehlender Wert	.	99949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6579

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
2	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
3	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
4	4	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	422
5	5	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1099
sehr wichtig	6	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1007
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	406	0	0	0	0	0	0	43	64	84	215	0
	1.25	247	0	0	0	0	0	0	35	43	42	127	0
	1.50	317	0	0	0	0	0	0	43	63	78	133	0
	1.75	511	0	0	0	0	0	0	88	125	127	171	0
	2.00	2411	0	0	0	0	0	0	402	519	630	860	0
	2.25	2281	0	0	0	0	0	0	450	563	643	625	0
	2.50	1987	0	0	0	0	0	0	501	495	518	473	0
	2.75	1822	0	0	0	0	0	0	486	566	438	332	0
	3.00	2637	0	0	0	0	0	0	894	806	561	376	0
	3.25	1177	0	0	0	0	0	0	453	350	213	161	0
	3.50	611	0	0	0	0	0	0	262	190	79	80	0
	3.75	394	0	0	0	0	0	0	185	105	52	52	0
	4.00	409	0	0	0	0	0	0	221	101	56	31	0
system-fehlender Wert	.	87497	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5274	5347	5816	5701	9337

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.]
«Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1153	0	0	0	0	0	0	166	227	271	489	0
trifft eher nicht zu	2	6436	0	0	0	0	0	0	1268	1566	1682	1920	0
trifft eher zu	3	6530	0	0	0	0	0	0	2060	1928	1456	1086	0
trifft völlig zu	4	1317	0	0	0	0	0	0	630	361	162	164	0
system-fehlender Wert	.	87271	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5213	5255	5766	5678	9337

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	934	0	0	0	0	0	0	155	180	165	434	0
trifft eher nicht zu	2	5070	0	0	0	0	0	0	1030	1184	1238	1618	0
trifft eher zu	3	7101	0	0	0	0	0	0	2058	1992	1744	1307	0
trifft völlig zu	4	2399	0	0	0	0	0	0	903	753	439	304	0
system-fehlender Wert	.	87203	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5191	5228	5751	5674	9337

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1085	0	0	0	0	0	0	174	187	238	486	0
trifft eher nicht zu	2	6766	0	0	0	0	0	0	1369	1628	1829	1940	0
trifft eher zu	3	6295	0	0	0	0	0	0	1957	1947	1322	1069	0
trifft völlig zu	4	1371	0	0	0	0	0	0	659	343	202	167	0
system-fehlender Wert	.	87190	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	5232	5746	5675	9337

t66627a Wechselgrund (prospektiv): Abschluss

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ d) Wegen des Schulabschlusses. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1657	0	0	0	0	0	0	578	587	492	0	0
trifft teilweise zu	2	356	0	0	0	0	0	0	121	138	97	0	0
trifft völlig zu	3	331	0	0	0	0	0	0	126	140	65	0	0
system-fehlender Wert	.	100363	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8512	8472	8683	9337	9337

t66627d Wechselgrund (prospektiv): nicht sitzen bleiben

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ f) Um nicht sitzen zu bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1780	0	0	0	0	0	0	698	668	414	0	0
trifft teilweise zu	2	383	0	0	0	0	0	0	90	137	156	0	0
trifft völlig zu	3	178	0	0	0	0	0	0	35	59	84	0	0
system-fehlender Wert	.	100366	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8473	8683	9337	9337

t66627h Wechselgrund (prospektiv): unzufrieden

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ I) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1730	0	0	0	0	0	0	670	628	432	0	0
trifft teilweise zu	2	442	0	0	0	0	0	0	90	183	169	0	0
trifft völlig zu	3	165	0	0	0	0	0	0	60	57	48	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8517	8469	8688	9337	9337

t66627i Wechselgrund (prospektiv): besser aufgehoben

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1392	0	0	0	0	0	0	603	474	315	0	0
trifft teilweise zu	2	678	0	0	0	0	0	0	154	274	250	0	0
trifft völlig zu	3	274	0	0	0	0	0	0	67	117	90	0	0
system-fehlender Wert	.	100363	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8513	8472	8682	9337	9337

t66627j Wechselgrund (prospektiv): Unterricht sehr schwer

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1624	0	0	0	0	0	0	677	584	363	0	0
trifft teilweise zu	2	674	0	0	0	0	0	0	140	267	267	0	0
trifft völlig zu	3	77	0	0	0	0	0	0	18	31	28	0	0
system-fehlender Wert	.	100332	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8502	8455	8679	9337	9337

t66627k Wechselgrund (prospektiv): Unterricht zu einfach

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1798	0	0	0	0	0	0	635	634	529	0	0
trifft teilweise zu	2	424	0	0	0	0	0	0	140	184	100	0	0
trifft völlig zu	3	109	0	0	0	0	0	0	41	47	21	0	0
system-fehlender Wert	.	100376	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8521	8472	8687	9337	9337

t66627l Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ h) Wegen Problemen mit Mitschülern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1911	0	0	0	0	0	0	711	697	503	0	0
trifft teilweise zu	2	278	0	0	0	0	0	0	76	110	92	0	0
trifft völlig zu	3	161	0	0	0	0	0	0	36	67	58	0	0
system-fehlender Wert	.	100357	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8463	8684	9337	9337

t66627m Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Lehrkräften

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ b) Wegen Problemen mit Lehrern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2002	0	0	0	0	0	0	753	723	526	0	0
trifft teilweise zu	2	280	0	0	0	0	0	0	63	115	102	0	0
trifft völlig zu	3	89	0	0	0	0	0	0	16	41	32	0	0
system-fehlender Wert	.	100336	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8505	8458	8677	9337	9337

t66627n Wechselgrund (prospektiv): nicht wohl fühlen

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1837	0	0	0	0	0	0	697	676	464	0	0
trifft teilweise zu	2	361	0	0	0	0	0	0	79	144	138	0	0
trifft völlig zu	3	140	0	0	0	0	0	0	44	50	46	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8517	8467	8689	9337	9337

t66627o Wechselgrund (prospektiv): Eltern denken wäre das Beste

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1253	0	0	0	0	0	0	536	418	299	0	0
trifft teilweise zu	2	708	0	0	0	0	0	0	173	293	242	0	0
trifft völlig zu	3	381	0	0	0	0	0	0	114	157	110	0	0
system-fehlender Wert	.	100365	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8469	8686	9337	9337

t66627p Wechselgrund (prospektiv): Lehrkräfte denken wäre das Beste

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1969	0	0	0	0	0	0	713	719	537	0	0
trifft teilweise zu	2	277	0	0	0	0	0	0	74	112	91	0	0
trifft völlig zu	3	72	0	0	0	0	0	0	25	28	19	0	0
system-fehlender Wert	.	100389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8525	8478	8690	9337	9337

t66627q Wechselgrund (prospektiv): andere Schule passt besser

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1354	0	0	0	0	0	0	557	483	314	0	0
trifft teilweise zu	2	756	0	0	0	0	0	0	194	298	264	0	0
trifft völlig zu	3	249	0	0	0	0	0	0	78	94	77	0	0
system-fehlender Wert	.	100348	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8508	8462	8682	9337	9337

t66627r Wechselgrund (prospektiv): Umzug

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ m) Weil wir wo anders hinziehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	612	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0
trifft teilweise zu	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
trifft völlig zu	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
system-fehlender Wert	.	102059	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8689	9337	9337

t66630a Wechsel vollzogen (Filter)

Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich bin noch in der Grundschule.	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel	2	6574	0	0	0	0	0	0	0	0	3304	3270	0
Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule.	3	610	0	0	0	0	0	0	0	0	234	376	0
system-fehlender Wert	.	95501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5777	5691	9337

t66631a Wechsel: Thema zuhause (Filter)

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	9632	0	0	0	0	0	0	3622	3320	2690	0	0
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	2	920	0	0	0	0	0	0	247	377	296	0	0
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	3	847	0	0	0	0	0	0	234	314	299	0	0
system-fehlender Wert	.	91308	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5234	5326	6052	9337	9337

t66632a Einstellung zum Wechsel (prospektiv): wäre froh

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1572	0	0	0	0	0	0	609	575	388	0	0
trifft teilweise zu	2	680	0	0	0	0	0	0	200	241	239	0	0
trifft völlig zu	3	190	0	0	0	0	0	0	64	83	43	0	0
system-fehlender Wert	.	100265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8464	8438	8667	9337	9337

t66632b Einstellung zum Wechsel (prospektiv): würde lieber bleiben

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	80	92	53	0	0
trifft teilweise zu	2	704	0	0	0	0	0	0	206	267	231	0	0
trifft völlig zu	3	1551	0	0	0	0	0	0	610	551	390	0	0
system-fehlender Wert	.	100227	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8441	8427	8663	9337	9337

t66632g Einstellung zum Wechse (prospektiv)I: schöne Vorstellung

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	0	0	0	0	506	480	359	0	0
trifft teilweise zu	2	795	0	0	0	0	0	0	271	292	232	0	0
trifft völlig zu	3	297	0	0	0	0	0	0	100	125	72	0	0
system-fehlender Wert	.	100270	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	8440	8674	9337	9337

t66633a Wechselvorschlag Beteiligte

Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich	1	245	0	0	0	0	0	0	0	0	112	133	0
meine Eltern	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	151	157	0
meine Lehrerin/mein Lehrer	3	91	0	0	0	0	0	0	0	0	41	50	0
jemand anderes	4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	25	24	0
system-fehlender Wert	.	102014	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9008	8973	9337

t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ **[ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2094	0	0	0	0	0	0	800	640	430	224	0
trifft eher nicht zu	2	5265	0	0	0	0	0	0	1401	1423	1244	1197	0
trifft eher zu	3	5597	0	0	0	0	0	0	1242	1384	1356	1615	0
trifft völlig zu	4	2477	0	0	0	0	0	0	684	616	553	624	0
system-fehlender Wert	.	87274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5210	5274	5754	5677	9337

t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ [ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4422	0	0	0	0	0	0	1364	1167	1046	845	0
trifft eher nicht zu	2	5990	0	0	0	0	0	0	1364	1549	1420	1657	0
trifft eher zu	3	3501	0	0	0	0	0	0	890	942	821	848	0
trifft völlig zu	4	1618	0	0	0	0	0	0	558	436	314	310	0
system-fehlender Wert	.	87176	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5161	5243	5736	5677	9337

t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2326	0	0	0	0	0	0	877	671	466	312	0
trifft eher nicht zu	2	4433	0	0	0	0	0	0	1190	1181	953	1109	0
trifft eher zu	3	5674	0	0	0	0	0	0	1266	1442	1429	1537	0
trifft völlig zu	4	3056	0	0	0	0	0	0	818	781	752	705	0
system-fehlender Wert	.	87218	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5186	5262	5737	5674	9337

t66637a Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	184	270	0
trifft teilweise zu	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	46	52	0
trifft völlig zu	3	117	0	0	0	0	0	0	0	0	55	62	0
system-fehlender Wert	.	102038	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9052	8953	9337

t66637d Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	479	0	0	0	0	0	0	0	0	202	277	0
trifft teilweise zu	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	43	54	0
trifft völlig zu	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	37	53	0
system-fehlender Wert	.	102041	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8953	9337

t66637h Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	128	157	0
trifft teilweise zu	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	76	114	0
trifft völlig zu	3	185	0	0	0	0	0	0	0	0	76	109	0
system-fehlender Wert	.	102047	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8957	9337

t66637i Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	77	102	0
trifft teilweise zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	0	70	96	0
trifft völlig zu	3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	133	185	0
system-fehlender Wert	.	102044	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8954	9337

t66637j Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▹ [ZUE#Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	400	0	0	0	0	0	0	0	0	178	222	0
trifft teilweise zu	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	61	113	0
trifft völlig zu	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0
system-fehlender Wert	.	102033	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9048	8952	9337

t66637k Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	506	0	0	0	0	0	0	0	0	209	297	0
trifft teilweise zu	2	93	0	0	0	0	0	0	0	0	42	51	0
trifft völlig zu	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	27	35	0
system-fehlender Wert	.	102046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9059	8954	9337

t66637l Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülerinnen und Mitschülern.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	195	259	0
trifft teilweise zu	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	37	64	0
trifft völlig zu	3	107	0	0	0	0	0	0	0	0	49	58	0
system-fehlender Wert	.	102045	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9056	8956	9337

t66637m Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Wegen Problemen mit den Lehrkräften.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	182	224	0
trifft teilweise zu	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	69	96	0
trifft völlig zu	3	101	0	0	0	0	0	0	0	0	35	66	0
system-fehlender Wert	.	102035	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9051	8951	9337

t66637n Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	330	0	0	0	0	0	0	0	0	139	191	0
trifft teilweise zu	2	158	0	0	0	0	0	0	0	0	68	90	0
trifft völlig zu	3	177	0	0	0	0	0	0	0	0	75	102	0
system-fehlender Wert	.	102042	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8954	9337

t66637o Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	222	0	0	0	0	0	0	0	0	85	137	0
trifft teilweise zu	2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	75	116	0
trifft völlig zu	3	252	0	0	0	0	0	0	0	0	121	131	0
system-fehlender Wert	.	102042	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9056	8953	9337

t66637p Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil meine Lehrkräfte dachten, das wäre das Beste für mich.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	171	235	0
trifft teilweise zu	2	164	0	0	0	0	0	0	0	0	67	97	0
trifft völlig zu	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	42	52	0
system-fehlender Wert	.	102043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8953	9337

t66637q Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil die neue Schule besser zu mir passt.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	66	108	0
trifft teilweise zu	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	91	99	0
trifft völlig zu	3	303	0	0	0	0	0	0	0	0	128	175	0
system-fehlender Wert	.	102040	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9052	8955	9337

t66637r Wechselgrund (retrospektiv): Umzug

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil wir umgezogen sind.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	537	0	0	0	0	0	0	0	0	230	307	0
trifft teilweise zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	0
trifft völlig zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	44	69	0
system-fehlender Wert	.	102040	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8952	9337

t66642a Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh

Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule? ▹ [ZUE#Ich bin froh über den Schulwechsel.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	25	18	0
trifft teilweise zu	2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	76	93	0
trifft völlig zu	3	447	0	0	0	0	0	0	0	0	181	266	0
system-fehlender Wert	.	102048	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8960	9337

t66642b Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben

Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule? ▹ [ZUE#Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	383	0	0	0	0	0	0	0	0	160	223	0
trifft teilweise zu	2	204	0	0	0	0	0	0	0	0	85	119	0
trifft völlig zu	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0	27	32	0
system-fehlender Wert	.	102061	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9065	8963	9337

t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	804	0	0	0	0	0	165	0	219	105	170	145
einmal im Monat oder seltener	2	1172	0	0	0	0	0	245	0	130	212	333	252
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4228	0	0	0	0	0	1183	0	887	751	803	604
mehrmals pro Woche	4	8288	0	0	0	0	0	2326	0	1730	1554	1596	1082
(fast) täglich	5	6127	0	0	0	0	0	2643	0	1142	903	755	684
system-fehlender Wert	.	82088	9337	9337	9337	9337	9337	2775	9337	5229	5812	5680	6570

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aerobic	1000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Aikido	1002	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …													
Wasserski	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westernreiten	3211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Yoga	3400	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96529	9337	9337	9337	9337	9337	3159	9337	9337	9337	9337	9337

t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im Verein	1	5648	0	0	0	0	0	3277	0	2371	0	0	0
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	2	535	0	0	0	0	0	370	0	165	0	0	0
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1494	0	0	0	0	0	1022	0	472	0	0	0
in der Volkshochschule (VHS)	4	12	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	942	0	0	0	0	0	629	0	313	0	0	0
für mich allein	6	1321	0	0	0	0	0	940	0	381	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92755	9337	9337	9337	9337	9337	3092	9337	5630	9337	9337	9337

t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	93	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0
selten	2	250	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
oft	4	1375	0	0	0	0	1375	0	0	0	0	0	0
immer	5	3110	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97254	9337	9337	9337	9337	3884	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1447	0	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0
selten	2	1273	0	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1036	0	0	0	0	1036	0	0	0	0	0	0
oft	4	885	0	0	0	0	885	0	0	0	0	0	0
immer	5	782	0	0	0	0	782	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97284	9337	9337	9337	9337	3914	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1098	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0	0
selten	2	1089	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1165	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0
oft	4	1039	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0
immer	5	987	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
selten	2	298	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	461	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0
oft	4	911	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0
immer	5	3434	0	0	0	0	3434	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97333	9337	9337	9337	9337	3963	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] e) … nach deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1513	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0
selten	2	1322	0	0	0	0	1322	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
oft	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0
immer	5	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97287	9337	9337	9337	9337	3917	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	607	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0
selten	2	778	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
oft	4	1383	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0
immer	5	1586	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97280	9337	9337	9337	9337	3910	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1720	0	0	0	0	1720	0	0	0	0	0	0
selten	2	1276	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	926	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0
oft	4	790	0	0	0	0	790	0	0	0	0	0	0
immer	5	693	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97302	9337	9337	9337	9337	3932	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1189	0	0	0	0	1189	0	0	0	0	0	0
selten	2	1119	0	0	0	0	1119	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1175	0	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0
oft	4	1027	0	0	0	0	1027	0	0	0	0	0	0
immer	5	874	0	0	0	0	874	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97323	9337	9337	9337	9337	3953	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	633	0	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0
selten	2	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	727	0	0	0	0	727	0	0	0	0	0	0
oft	4	1048	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0
immer	5	2345	0	0	0	0	2345	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] e) … von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1095	0	0	0	0	1095	0	0	0	0	0	0
selten	2	1088	0	0	0	0	1088	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1141	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0	0
oft	4	1155	0	0	0	0	1155	0	0	0	0	0	0
immer	5	921	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97307	9337	9337	9337	9337	3937	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
trifft eher nicht zu	2	565	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0
trifft eher zu	3	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	1865	0	0
trifft völlig zu	4	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0
system-fehlender Wert	.	99131	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5761	9337	9337

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Wie zufrieden bist du ... ▹ a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	66	0	0	0	0	0	0	16	17	13	11	9
1	1	72	0	0	0	0	0	0	11	11	17	19	14
2	2	130	0	0	0	0	0	0	16	15	23	42	34
3	3	215	0	0	0	0	0	0	20	22	33	51	89
4	4	322	0	0	0	0	0	0	32	44	57	98	91
5	5	723	0	0	0	0	0	0	168	119	105	178	153
6	6	812	0	0	0	0	0	0	130	121	136	223	202
7	7	2201	0	0	0	0	0	0	351	375	407	621	447
8	8	4272	0	0	0	0	0	0	816	843	802	993	818
9	9	5149	0	0	0	0	0	0	1172	1254	1176	914	633
ganz und gar zufrieden	10	4219	0	0	0	0	0	0	1418	1252	808	482	259
system-fehlender Wert	.	84526	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5187	5264	5760	5705	6588

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	92	0	0	0	0	0	0	24	26	16	14	12
1	1	69	0	0	0	0	0	0	10	15	23	15	6
2	2	65	0	0	0	0	0	0	15	10	21	9	10
3	3	93	0	0	0	0	0	0	19	21	17	20	16
4	4	161	0	0	0	0	0	0	26	29	39	39	28
5	5	337	0	0	0	0	0	0	90	67	68	61	51
6	6	492	0	0	0	0	0	0	77	90	112	117	96
7	7	1205	0	0	0	0	0	0	205	219	254	279	248
8	8	2638	0	0	0	0	0	0	482	518	500	631	507
9	9	5386	0	0	0	0	0	0	1002	1155	1088	1234	907
ganz und gar zufrieden	10	7748	0	0	0	0	0	0	2224	1963	1460	1232	869
system-fehlender Wert	.	84421	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5163	5224	5739	5686	6587

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden bist du ... ▹ c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	121	0	0	0	0	0	0	31	29	28	19	14
1	1	101	0	0	0	0	0	0	17	18	24	24	18
2	2	88	0	0	0	0	0	0	15	13	14	20	26
3	3	120	0	0	0	0	0	0	18	22	23	23	34
4	4	213	0	0	0	0	0	0	36	37	37	56	47
5	5	449	0	0	0	0	0	0	98	90	82	98	81
6	6	586	0	0	0	0	0	0	111	85	113	142	135
7	7	1188	0	0	0	0	0	0	212	220	249	258	249
8	8	2253	0	0	0	0	0	0	414	431	455	518	435
9	9	4575	0	0	0	0	0	0	909	968	908	1020	770
ganz und gar zufrieden	10	8601	0	0	0	0	0	0	2323	2206	1661	1473	938
system-fehlender Wert	.	84412	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5153	5218	5743	5686	6590

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden bist du ... ▹ d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	122	0	0	0	0	0	0	30	29	35	14	14
1	1	76	0	0	0	0	0	0	6	16	19	19	16
2	2	65	0	0	0	0	0	0	7	10	14	20	14
3	3	105	0	0	0	0	0	0	18	15	16	26	30
4	4	146	0	0	0	0	0	0	14	23	22	37	50
5	5	298	0	0	0	0	0	0	35	46	45	92	80
6	6	423	0	0	0	0	0	0	48	64	64	118	129
7	7	839	0	0	0	0	0	0	115	125	146	253	200
8	8	1667	0	0	0	0	0	0	250	269	309	430	409
9	9	3761	0	0	0	0	0	0	680	724	776	886	695
ganz und gar zufrieden	10	10742	0	0	0	0	0	0	2972	2779	2135	1748	1108
system-fehlender Wert	.	84463	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5162	5237	5756	5694	6592

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden bist du ... ▹ e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	102	0	0	0	0	0	0	17	27	25	21	12
1	1	93	0	0	0	0	0	0	15	22	24	18	14
2	2	94	0	0	0	0	0	0	19	15	17	17	26
3	3	120	0	0	0	0	0	0	18	10	27	30	35
4	4	169	0	0	0	0	0	0	25	27	27	48	42
5	5	382	0	0	0	0	0	0	73	68	70	78	93
6	6	524	0	0	0	0	0	0	83	78	103	120	140
7	7	1198	0	0	0	0	0	0	210	206	198	298	286
8	8	2612	0	0	0	0	0	0	420	498	486	646	562
9	9	5437	0	0	0	0	0	0	1190	1259	1109	1116	763
ganz und gar zufrieden	10	7542	0	0	0	0	0	0	2107	1904	1499	1258	774
system-fehlender Wert	.	84434	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5160	5223	5752	5687	6590

t514006 Zufriedenheit mit Schule

Wie zufrieden bist du ... ▸ f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	135	0	0	0	0	0	0	25	33	28	31	18
1	1	134	0	0	0	0	0	0	24	32	23	29	26
2	2	192	0	0	0	0	0	0	32	30	38	56	36
3	3	304	0	0	0	0	0	0	45	41	63	96	59
4	4	390	0	0	0	0	0	0	66	54	74	114	82
5	5	993	0	0	0	0	0	0	174	188	197	257	177
6	6	1266	0	0	0	0	0	0	171	235	275	355	230
7	7	2610	0	0	0	0	0	0	396	489	555	685	485
8	8	4027	0	0	0	0	0	0	761	895	842	846	683
9	9	4874	0	0	0	0	0	0	1271	1265	950	786	602
ganz und gar zufrieden	10	3362	0	0	0	0	0	0	1215	850	550	396	351
system-fehlender Wert	.	84420	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5157	5225	5742	5686	6588

t514020 Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ **[Wie zufrieden bist du …] a) … insgesamt mit deinem Leben?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	121	0	0	0	0	69	52	0	0	0	0	0
2	2	81	0	0	0	0	43	38	0	0	0	0	0
3	3	196	0	0	0	0	102	94	0	0	0	0	0
4	4	772	0	0	0	0	429	343	0	0	0	0	0
5	5	1508	0	0	0	0	709	799	0	0	0	0	0
6	6	3526	0	0	0	0	1441	2085	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	5828	0	0	0	0	2693	3135	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90675	9337	9337	9337	9337	3851	2791	9337	9337	9337	9337	9337

t514021 Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ [Wie zufrieden bist du …] b) … mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.
«Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	83	0	0	0	0	51	32	0	0	0	0	0
2	2	45	0	0	0	0	24	21	0	0	0	0	0
3	3	107	0	0	0	0	70	37	0	0	0	0	0
4	4	486	0	0	0	0	298	188	0	0	0	0	0
5	5	1044	0	0	0	0	508	536	0	0	0	0	0
6	6	2933	0	0	0	0	1299	1634	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	7295	0	0	0	0	3192	4103	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90714	9337	9337	9337	9337	3895	2786	9337	9337	9337	9337	9337

t514022 Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▸ **[Wie zufrieden bist du …] c) … mit deiner Gesundheit?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	228	0	0	0	0	150	78	0	0	0	0	0
2	2	109	0	0	0	0	71	38	0	0	0	0	0
3	3	232	0	0	0	0	129	103	0	0	0	0	0
4	4	806	0	0	0	0	426	380	0	0	0	0	0
5	5	1230	0	0	0	0	585	645	0	0	0	0	0
6	6	2995	0	0	0	0	1324	1671	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6419	0	0	0	0	2779	3640	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90688	9337	9337	9337	9337	3873	2782	9337	9337	9337	9337	9337

t514023 Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ **[Wie zufrieden bist du …] d) … mit deiner Familie?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	73	0	0	0	0	40	33	0	0	0	0	0
2	2	59	0	0	0	0	33	26	0	0	0	0	0
3	3	114	0	0	0	0	60	54	0	0	0	0	0
4	4	389	0	0	0	0	212	177	0	0	0	0	0
5	5	514	0	0	0	0	237	277	0	0	0	0	0
6	6	1654	0	0	0	0	695	959	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	9161	0	0	0	0	4165	4996	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90743	9337	9337	9337	9337	3895	2815	9337	9337	9337	9337	9337

t514024 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ [Wie zufrieden bist du …] e) … mit deinen Freunden? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	146	0	0	0	0	79	67	0	0	0	0	0
2	2	93	0	0	0	0	49	44	0	0	0	0	0
3	3	164	0	0	0	0	78	86	0	0	0	0	0
4	4	611	0	0	0	0	334	277	0	0	0	0	0
5	5	1073	0	0	0	0	488	585	0	0	0	0	0
6	6	3205	0	0	0	0	1351	1854	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6745	0	0	0	0	3093	3652	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90670	9337	9337	9337	9337	3865	2772	9337	9337	9337	9337	9337

t514025 Zufriedenheit mit Schule (7-stufig)

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ [Wie zufrieden bist du …] f) … mit der Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ganz und gar unzufrieden	1	860	0	0	0	0	515	345	0	0	0	0	0
2	2	310	0	0	0	0	151	159	0	0	0	0	0
3	3	443	0	0	0	0	196	247	0	0	0	0	0
4	4	1377	0	0	0	0	649	728	0	0	0	0	0
5	5	1724	0	0	0	0	708	1016	0	0	0	0	0
6	6	3233	0	0	0	0	1298	1935	0	0	0	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	4167	0	0	0	0	2010	2157	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90593	9337	9337	9337	9337	3810	2750	9337	9337	9337	9337	9337

t515051 Risikobereitschaft allgemein

Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden? ▹ **eigene Risikobereitschaft** «Bitte auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert '0', wenn du sehr risikobereit bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht risikobereit	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	0
1	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	60	74	0
2	2	270	0	0	0	0	0	0	0	0	114	156	0
3	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	227	247	0
4	4	580	0	0	0	0	0	0	0	0	270	310	0
5	5	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	672	733	0
6	6	920	0	0	0	0	0	0	0	0	378	542	0
7	7	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	547	676	0
8	8	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	497	527	0
9	9	466	0	0	0	0	0	0	0	0	236	230	0
sehr risikobereit	10	263	0	0	0	0	0	0	0	0	146	117	0
system-fehlender Wert	.	95872	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6152	5687	9337

t515100 Selbsteinschätzung Geduld

Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? «Bitte auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert '0', wenn du sehr geduldig bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr ungeduldig	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	105	84	0
1	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	109	100	0
2	2	415	0	0	0	0	0	0	0	0	200	215	0
3	3	757	0	0	0	0	0	0	0	0	373	384	0
4	4	925	0	0	0	0	0	0	0	0	435	490	0
5	5	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	721	724	0
6	6	831	0	0	0	0	0	0	0	0	404	427	0
7	7	939	0	0	0	0	0	0	0	0	430	509	0
8	8	866	0	0	0	0	0	0	0	0	440	426	0
9	9	417	0	0	0	0	0	0	0	0	213	204	0
sehr geduldig	10	200	0	0	0	0	0	0	0	0	107	93	0
system-fehlender Wert	.	95514	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5800	5681	9337

t520000 Gewicht in kg

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? ▸ **etwa** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	25	9	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0
	26	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	26	12	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0
	27	26	0	0	0	0	0	0	0	22	4	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	28	37	0	0	0	0	0	0	0	31	6	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	28	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
… 288 Werte ausgelassen …													
	119	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	120	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	143	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	148	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	151	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	153	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	155	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	156	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	158	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	159	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	163	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	166	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	91855	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5374	5978	5807	9337

t520001 Größe in cm

Wie groß bist du? ▸ **etwa** «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	54	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	63	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	67	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	114	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	115	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	117	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	130	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
	131	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
… 59 Werte ausgelassen …													
	188	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	0
	189	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
	190	23	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20	0
	191	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	192	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	193	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	194	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	195	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	196	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	197	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	198	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	205	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	230	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	91576	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5281	5879	5720	9337

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	13555	0	0	0	0	2237	2846	2070	2079	1590	1589	1144
gut	2	12781	0	0	0	0	2159	2754	1790	1740	1546	1603	1189
mittelmäßig	3	3307	0	0	0	0	828	778	310	288	357	394	352
schlecht	4	454	0	0	0	0	141	105	24	28	33	58	65
sehr schlecht	5	194	0	0	0	0	103	54	2	2	7	9	17
system-fehlender Wert	.	72416	9337	9337	9337	9337	3869	2800	5141	5200	5804	5684	6570

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Denke bitte jetzt an dein seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder deine Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es dir dann wegen deines seelischen Befindens nicht gut? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn es dir ?an keinem Tag? bzw. ?gar nicht? schlecht ging, dann trage bitte eine ?0? ein. Wenn es dir ?an jedem Tag? bzw. ?die ganze Zeit? nicht gut ging, dann trage bitte eine ?30? ein.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	830	509
	1	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	193
	2	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	209
	3	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	220
	4	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	120
	5	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	276
	6	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	72
	7	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	95
	8	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	71
	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	47
	10	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	193
	11	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	21
	12	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	56
	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	26
	14	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	18
… 5 Werte ausgelassen …													
	20	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	128
	21	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11
	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5
	25	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	63
	26	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14
	27	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16
	28	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	24
	29	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20
	30	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	84
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	96332	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5711	6588

t525026 Rauchen Häufigkeit

Rauchst du zurzeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	1	7013	0	0	0	0	0	0	0	0	3509	3504	0
täglich	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	3	31	0
mehrmals pro Woche	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22	0
einmal pro Woche	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	0
seltener	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	19	67	0
system-fehlender Wert	.	95532	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5800	5699	9337

t525031 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche

Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? «Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	23	6	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	102642	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9309	9300	9337

t525032 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag

Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? «Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	23	6	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	84	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	105	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	102630	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9306	9291	9337

t525034 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum

Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? ▹ **keine** «Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3164	0	0	0	0	0	0	0	0	3087	77	0
genannt	1	401	0	0	0	0	0	0	0	0	221	180	0
system-fehlender Wert	.	99142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6029	9080	9337

t525214 Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum

Hast du schon einmal Alkohol getrunken? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2464	0	0	0	0	0	0	0	0	563	1901	0
nein	2	4712	0	0	0	0	0	0	0	0	2947	1765	0
system-fehlender Wert	.	95531	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5827	5671	9337

t525215 Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise

Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	581	750	0
einmal im Monat oder seltener	2	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	186	932	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	11	217	0
einmal in der Woche	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	3	71	0
mehrmals in der Woche	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0
täglich	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
system-fehlender Wert	.	99938	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8550	7355	9337

t526003 Nahrungsgruppen - Obst, Früchte

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ a) Obst, Früchte «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	307	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	385	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	654	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	557	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1012	0	0	0	0	1012	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	2343	0	0	0	0	2343	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97332	9337	9337	9337	9337	3962	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t526004 Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ b) Gemüse, Salat «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	376	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	639	0	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	782	0	0	0	0	782	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	813	0	0	0	0	813	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1027	0	0	0	0	1027	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	1061	0	0	0	0	1061	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97384	9337	9337	9337	9337	4014	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t526005 Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	202	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	713	0	0	0	0	713	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	736	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	902	0	0	0	0	902	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	611	0	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1070	0	0	0	0	1070	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	1145	0	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97328	9337	9337	9337	9337	3958	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t526006 Nahrungsgruppen - Cola, Limonade

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	808	0	0	0	0	808	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1610	0	0	0	0	1610	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	845	0	0	0	0	845	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	595	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	331	0	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	415	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	799	0	0	0	0	799	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97304	9337	9337	9337	9337	3934	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t527050 Schulische Lebensqualität - krank

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5369	0	0	0	0	0	2938	2431	0	0	0	0
selten	2	3073	0	0	0	0	0	1884	1189	0	0	0	0
manchmal	3	1585	0	0	0	0	0	1146	439	0	0	0	0
oft	4	535	0	0	0	0	0	424	111	0	0	0	0
immer	5	166	0	0	0	0	0	157	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91979	9337	9337	9337	9337	9337	2788	5158	9337	9337	9337	9337

t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5149	0	0	0	0	0	2901	2248	0	0	0	0
selten	2	2898	0	0	0	0	0	1721	1177	0	0	0	0
manchmal	3	1685	0	0	0	0	0	1124	561	0	0	0	0
oft	4	794	0	0	0	0	0	616	178	0	0	0	0
immer	5	194	0	0	0	0	0	178	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91987	9337	9337	9337	9337	9337	2797	5157	9337	9337	9337	9337

t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3101	0	0	0	0	0	1878	1223	0	0	0	0
selten	2	3248	0	0	0	0	0	1767	1481	0	0	0	0
manchmal	3	2421	0	0	0	0	0	1439	982	0	0	0	0
oft	4	1289	0	0	0	0	0	886	403	0	0	0	0
immer	5	629	0	0	0	0	0	539	90	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92019	9337	9337	9337	9337	9337	2828	5158	9337	9337	9337	9337

t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	351	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0
selten	2	816	0	0	0	0	0	816	0	0	0	0	0
manchmal	3	1291	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0
oft	4	2172	0	0	0	0	0	2172	0	0	0	0	0
immer	5	1875	0	0	0	0	0	1875	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96202	9337	9337	9337	9337	9337	2832	9337	9337	9337	9337	9337

t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] e) … habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	221	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0
selten	2	496	0	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0
manchmal	3	985	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0
oft	4	2188	0	0	0	0	0	2188	0	0	0	0	0
immer	5	2630	0	0	0	0	0	2630	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96187	9337	9337	9337	9337	9337	2817	9337	9337	9337	9337	9337

t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2918	0	0	0	0	0	1727	1191	0	0	0	0
selten	2	3439	0	0	0	0	0	1953	1486	0	0	0	0
manchmal	3	2561	0	0	0	0	0	1562	999	0	0	0	0
oft	4	1158	0	0	0	0	0	737	421	0	0	0	0
immer	5	596	0	0	0	0	0	531	65	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92035	9337	9337	9337	9337	9337	2827	5175	9337	9337	9337	9337

t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6860	0	0	0	0	0	3825	3035	0	0	0	0
selten	2	2123	0	0	0	0	0	1353	770	0	0	0	0
manchmal	3	889	0	0	0	0	0	667	222	0	0	0	0
oft	4	469	0	0	0	0	0	374	95	0	0	0	0
immer	5	276	0	0	0	0	0	257	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92090	9337	9337	9337	9337	9337	2861	5196	9337	9337	9337	9337

t527057 Schulische Lebensqualität - Angst

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] h) … habe ich Angst gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	4774	0	0	0	0	0	4774	0	0	0	0	0
selten	2	1039	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0
manchmal	3	393	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0
oft	4	145	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0
immer	5	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96250	9337	9337	9337	9337	9337	2880	9337	9337	9337	9337	9337

t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	220	0	0	0	0	0	186	34	0	0	0	0
selten	2	416	0	0	0	0	0	348	68	0	0	0	0
manchmal	3	1411	0	0	0	0	0	1122	289	0	0	0	0
oft	4	5211	0	0	0	0	0	2866	2345	0	0	0	0
immer	5	3382	0	0	0	0	0	1956	1426	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92067	9337	9337	9337	9337	9337	2859	5175	9337	9337	9337	9337

t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	641	0	0	0	0	0	590	51	0	0	0	0
selten	2	935	0	0	0	0	0	734	201	0	0	0	0
manchmal	3	2506	0	0	0	0	0	1683	823	0	0	0	0
oft	4	4021	0	0	0	0	0	1965	2056	0	0	0	0
immer	5	2587	0	0	0	0	0	1536	1051	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92017	9337	9337	9337	9337	9337	2829	5155	9337	9337	9337	9337

t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] k) … habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3431	0	0	0	0	0	3431	0	0	0	0	0
selten	2	1271	0	0	0	0	0	1271	0	0	0	0	0
manchmal	3	854	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0
oft	4	538	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0
immer	5	406	0	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96207	9337	9337	9337	9337	9337	2837	9337	9337	9337	9337	9337

t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] l) … habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2231	0	0	0	0	0	2231	0	0	0	0	0
selten	2	1443	0	0	0	0	0	1443	0	0	0	0	0
manchmal	3	1239	0	0	0	0	0	1239	0	0	0	0	0
oft	4	783	0	0	0	0	0	783	0	0	0	0	0
immer	5	806	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96205	9337	9337	9337	9337	9337	2835	9337	9337	9337	9337	9337

t527110 Physische Betätigung

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
seltener als einmal pro Woche	1	606	0	0	0	0	606	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	2	956	0	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1573	0	0	0	0	1573	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	632	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1716	0	0	0	0	1716	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97224	9337	9337	9337	9337	3854	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2374	0	0	0	0	0	0	1342	1032	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2418	0	0	0	0	0	0	1196	1222	0	0	0
teils/teils	3	1586	0	0	0	0	0	0	749	837	0	0	0
trifft eher zu	4	939	0	0	0	0	0	0	437	502	0	0	0
trifft völlig zu	5	605	0	0	0	0	0	0	251	354	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94785	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5362	5390	9337	9337	9337

t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	65	91	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	567	0	0	0	0	0	0	282	285	0	0	0
teils/teils	3	1677	0	0	0	0	0	0	825	852	0	0	0
trifft eher zu	4	2469	0	0	0	0	0	0	1240	1229	0	0	0
trifft völlig zu	5	3339	0	0	0	0	0	0	1709	1630	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94499	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5216	5250	9337	9337	9337

t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	637	0	0	0	0	0	0	233	404	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1083	0	0	0	0	0	0	488	595	0	0	0
teils/teils	3	2214	0	0	0	0	0	0	1096	1118	0	0	0
trifft eher zu	4	2164	0	0	0	0	0	0	1177	987	0	0	0
trifft völlig zu	5	1942	0	0	0	0	0	0	1049	893	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94667	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5294	5340	9337	9337	9337

t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	48	139	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	0	0	161	287	0	0	0
teils/teils	3	1512	0	0	0	0	0	0	693	819	0	0	0
trifft eher zu	4	2730	0	0	0	0	0	0	1387	1343	0	0	0
trifft völlig zu	5	3374	0	0	0	0	0	0	1853	1521	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94456	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5195	5228	9337	9337	9337

tb00030 sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien

Bitte beschreibe dich! ▹ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
trifft eher nicht zu	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368
trifft eher zu	3	1260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260
trifft völlig zu	4	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1081
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

tc0002a Formen Online-Unterricht Schulschließung: gesamte Klasse

Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt? ▹ a) Online-Unterricht mit der gesamten Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
weniger als einmal pro Woche	2	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
einmal pro Woche	3	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247
mehrmals pro Woche	4	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946
jeden Tag	5	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1318
system-fehlender Wert	.	99938	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6568

tc0002b Formen Online-Unterricht Schulschließung: Kleingruppen

Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt? ▹ b) Online-Unterricht in Kleingruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	898
weniger als einmal pro Woche	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533
einmal pro Woche	3	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501
mehrmals pro Woche	4	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684
jeden Tag	5	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
system-fehlender Wert	.	99967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6597

tc0002c Formen Online-Unterricht Schulschließung: Sprechzeiten

Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt? ▹ c) individuelle Sprechzeiten mit der Lehrkraft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1440
weniger als einmal pro Woche	2	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734
einmal pro Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
mehrmals pro Woche	4	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
jeden Tag	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
system-fehlender Wert	.	99972	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6602

tc0002d Formen Online-Unterricht Schulschließung: selbstständige Lern- und Übungsphase

Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt? ▹ d) Anleitung selbstständiger Lernund Übungsphase mit anschließender Rückmeldung von der Lehrkraft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249
weniger als einmal pro Woche	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316
einmal pro Woche	3	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433
mehrmals pro Woche	4	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083
jeden Tag	5	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	675
system-fehlender Wert	.	99951	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6581

tc0002e Formen Online-Unterricht Schulschließung: Online-Angebote

Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt? ▹ e) weiterführende Online-Angebote zusammen mit Hinweisen zur selbstständigen Vertiefung (z. B. Lehrfilme, Übungsprogramme/ Apps) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524
weniger als einmal pro Woche	2	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711
einmal pro Woche	3	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	584
mehrmals pro Woche	4	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	796
jeden Tag	5	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

tc0003a Einstellung Online-Unterricht: ausbauen

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu? ▸ a) Der Online-Unterricht sollte in Zukunft ausgebaut werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
stimme eher nicht zu	2	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706
stimme eher zu	3	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1130
stimme voll und ganz zu	4	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

tc0003b Einstellung Online-Unterricht: interessanter

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu? ▹ b) Ich finde Online-Unterricht interessanter als die Lernangebote in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1000
stimme eher nicht zu	2	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1173
stimme eher zu	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419
stimme voll und ganz zu	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0003c Einstellung Online-Unterricht: in der Schule besser lernen

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu? ▹ c) In der Schule kann ich besser lernen als im Online-Unterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
stimme eher nicht zu	2	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412
stimme eher zu	3	901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901
stimme voll und ganz zu	4	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1317
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

tc0003d Einstellung Online-Unterricht: diskutieren lieber in der Schule

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu? ▸ d) Ich diskutiere lieber mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Schule als im Online-Unterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
stimme eher nicht zu	2	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262
stimme eher zu	3	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784
stimme voll und ganz zu	4	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0004a Übermittlungswege: digital Onlineplattformen

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▹ a) digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1257
selten	2	876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	876
häufig	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	532
sehr häufig	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
system-fehlender Wert	.	99947	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6577

tc0004b Übermittlungswege: virtuelle Konferenzen

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▹ b) virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype, MS-Teams, Zoom «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2045
selten	2	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377
häufig	3	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287
sehr häufig	4	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

tc0004c Übermittlungswege: E-Mails

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▸ c) E-Mails «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1522
selten	2	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	793
häufig	3	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380
sehr häufig	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

tc0004d Übermittlungswege: Kurznachrichtendienste

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▹ d) Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2174
selten	2	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
häufig	3	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164
sehr häufig	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	99955	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6585

tc0004e Übermittlungswege: Telefon

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▹ e) telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2535
selten	2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191
häufig	3	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
sehr häufig	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

tc0004f Übermittlungswege: Briefe

Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ▹ f) Briefe bzw. über den Postweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2621
selten	2	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
häufig	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
sehr häufig	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0005a Nutzung digitaler Lernangebote: Onlinekurse

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ a) Onlinekurse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588
etwas weniger	2	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211
gleichermaßen	3	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255
etwas häufiger	4	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437
sehr viel häufiger	5	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

tc0005b Nutzung digitaler Lernangebote: Lernsoftware

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ b) Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398
etwas weniger	2	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284
gleichermaßen	3	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
etwas häufiger	4	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503
sehr viel häufiger	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

tc0005c Nutzung digitaler Lernangebote: Lehrbücher

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ c) Lehrbücher oder Sachbücher (sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209
etwas weniger	2	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
gleichermaßen	3	1592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1592
etwas häufiger	4	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	545
sehr viel häufiger	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
system-fehlender Wert	.	99947	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6577

tc0005d Nutzung digitaler Lernangebote: Lernvideos

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ d) Lernvideos, z. B. auf YouTube «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
etwas weniger	2	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303
gleichermaßen	3	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815
etwas häufiger	4	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1098
sehr viel häufiger	5	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

tc0005e Nutzung digitaler Lernangebote: Rundfunks

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ e) Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte ⍰gleichermaßen⍰ ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522
etwas weniger	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
gleichermaßen	3	1866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1866
etwas häufiger	4	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
sehr viel häufiger	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

tc0005f Nutzung digitaler Lernangebote: Lerngruppen

Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote? ▸ f) virtuelle Lerngruppen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
etwas weniger	2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
gleichermaßen	3	1570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1570
etwas häufiger	4	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
sehr viel häufiger	5	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0006a Nutzung digitaler Medien: für Präsentation

Nutzt du im Vergleich zur Zeit vor der ersten Schulschließung im Frühjahr 2020 häufiger digitale Medien zur… ▹ a)...Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
etwas weniger	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
gleichermaßen	3	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1179
etwas häufiger	4	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1012
sehr viel häufiger	5	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

tc0006b Nutzung digitaler Medien: für Recherche

Nutzt du im Vergleich zur Zeit vor der ersten Schulschließung im Frühjahr 2020 häufiger digitale Medien zur… ▹ b)...Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
etwas weniger	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
gleichermaßen	3	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	949
etwas häufiger	4	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1191
sehr viel häufiger	5	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

tc0006c Nutzung digitaler Medien: für Erledigung Arbeitsaufträge

Nutzt du im Vergleich zur Zeit vor der ersten Schulschließung im Frühjahr 2020 häufiger digitale Medien zur... ▹ c)...Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung)? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel weniger	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
etwas weniger	2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191
gleichermaßen	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	894
etwas häufiger	4	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1018
sehr viel häufiger	5	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566
system-fehlender Wert	.	99940	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6570

tc0007a Ressourcen Lernen zuhause: technische Ausstattung

Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein? ▹ a) Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN,Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht überhaupt nicht aus	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
reicht eher nicht aus	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118
reicht eher aus	3	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	660
reicht voll und ganz aus	4	1962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1962
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

tc0007b Ressourcen Lernen zuhause: wohnliche Situation

Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein? ▸ b) Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht überhaupt nicht aus	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
reicht eher nicht aus	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
reicht eher aus	3	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	643
reicht voll und ganz aus	4	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1977
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

tc0007c Ressourcen Lernen zuhause: meine digitalen Kenntnisse

Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein? ▹ c) Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht überhaupt nicht aus	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
reicht eher nicht aus	2	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
reicht eher aus	3	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	840
reicht voll und ganz aus	4	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1784
system-fehlender Wert	.	99949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6579

tc0007d Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse meiner Eltern

Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein? ▸ d) Die technischen und digitalen Kenntnisse meiner Eltern, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht überhaupt nicht aus	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
reicht eher nicht aus	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
reicht eher aus	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	971
reicht voll und ganz aus	4	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1334
keine Unterstützung erhalten	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

tc0007e Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse der Lehrkräfte

Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein? ▸ e) Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht überhaupt nicht aus	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
reicht eher nicht aus	2	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797
reicht eher aus	3	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1356
reicht voll und ganz aus	4	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
keine Unterstützung erhalten	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc00008 Quarantäne (Filter)

Unabhängig von den allgemeinen Schulschließungen: Gab es darüber hinaus seit den Sommerferien 2020 Zeiten, in denen du die Schule nicht besuchen konntest?
«Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ja, wegen eigener Quarantäne.	1	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
Ja, wegen Klassenquarantäne.	2	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
Nein.	3	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2113
system-fehlender Wert	.	99981	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6611

tc00009 Tage Quarantäne

Wie viele Tage konntest du wegen einer Quarantäne nicht die Schule besuchen? «Sofern keine exakte Angabe möglich ist, schätze bitte. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	10	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	14	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
… 15 Werte ausgelassen …													
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	70	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	80	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102008	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8638

tc0010a Berufsleben Einfluss von Corona: schlechter Schulabschluss

Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ a) Ich denke, dass ich einen weniger guten Schulabschluss machen werde als vor Corona erwartet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	903
trifft eher nicht zu	2	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761
teils/teils	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515
trifft eher zu	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315
trifft voll und ganz zu	5	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
system-fehlender Wert	.	100122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6752

tc0010b Berufsleben Einfluss von Corona: Ausbildungsplatz

Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ b) Momentan ist es wegen Corona schwieriger einen Ausbildungsplatz zu bekommen, daher sollte man lieber länger zur Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	532
trifft eher nicht zu	2	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	609
teils/teils	3	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915
trifft eher zu	4	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
trifft voll und ganz zu	5	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
system-fehlender Wert	.	100172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6802

tc0010c Berufsleben Einfluss von Corona: Nachteile Berufsleben

Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ c) Durch Corona werde ich auch noch viele Jahre später Nachteile in meinem Berufsleben haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825
trifft eher nicht zu	2	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	957
teils/teils	3	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456
trifft eher zu	4	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267
trifft voll und ganz zu	5	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
system-fehlender Wert	.	100126	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6756

tc0011a Regierung in Corona-Krise: unter Kontrolle

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▹ a) Die Regierung hat die Situation unter Kontrolle. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339
stimme eher nicht zu	2	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1158
stimme eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198
stimme voll und ganz zu	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

tc0011b Regierung in Corona-Krise: gute Arbeit

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▸ b) Die Regierung macht eine gute Arbeit beim Umgang mit der Corona-Pandemie. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348
stimme eher nicht zu	2	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1141
stimme eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1156
stimme voll und ganz zu	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	99956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6586

tc0011c Regierung in Corona-Krise: zu strenge Regeln

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▹ c) Die Regierung hat zu strenge Corona-Regeln beschlossen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	819
stimme eher nicht zu	2	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1329
stimme eher zu	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474
stimme voll und ganz zu	4	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

tc0011d Regierung in Corona-Krise: Berücksichtigung unser Meinungen

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▹ d) Der Regierung ist es zurzeit nicht wichtig, was Leute wie ich denken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
stimme eher nicht zu	2	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075
stimme eher zu	3	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	996
stimme voll und ganz zu	4	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386
system-fehlender Wert	.	99972	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6602

tc0011e Regierung in Corona-Krise: richtige Entscheidungen

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▹ e) Ich vertraue der Regierung, dass sie die richtigen Entscheidungen im Umgang mit der Corona-Pandemie treffen wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
stimme eher nicht zu	2	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	864
stimme eher zu	3	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1280
stimme voll und ganz zu	4	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
system-fehlender Wert	.	99962	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6592

tc0011f Regierung in Corona-Krise: richtige Regeln

Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie? ▹ f) Die Regierung müsste strengere Corona-Regeln beschließen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme ganz und gar nicht zu	1	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461
stimme eher nicht zu	2	1165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1165
stimme eher zu	3	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821
stimme voll und ganz zu	4	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
system-fehlender Wert	.	99962	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6592

tc0012a Häufigkeit Hilfe anbieten: meiner Familie

Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge? ▸ Ich helfe meiner Familie im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten, Putzen, Kochen etc.). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
weniger als einmal pro Woche	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193
einmal pro Woche	3	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484
mehrmals pro Woche	4	1486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1486
jeden Tag	5	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

tc0012b Häufigkeit Hilfe anbieten: Haushalt-Hilfe für Risikogruppen

Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge? ▹ Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516
weniger als einmal pro Woche	2	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766
einmal pro Woche	3	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
mehrmals pro Woche	4	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
jeden Tag	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0012c Häufigkeit Hilfe anbieten: telefonieren mit Risikogruppen

Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge? ▹ Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen, indem ich sie anrufe oder mich nach ihnen erkundige (z. B. Großeltern regelmäßig anrufen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684
weniger als einmal pro Woche	2	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	832
einmal pro Woche	3	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652
mehrmals pro Woche	4	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	471
jeden Tag	5	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

tc0012d Häufigkeit Hilfe anbieten: bei der Kinderbetreuung

Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge? ▹ Ich helfe anderen Familien freiwillig bei der Kinderbetreuung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2061
weniger als einmal pro Woche	2	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427
einmal pro Woche	3	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
mehrmals pro Woche	4	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
jeden Tag	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

tc0012e Häufigkeit Hilfe anbieten: Sonstiges

Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge? ▹ Ich engagiere mich momentan auch sonst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178
weniger als einmal pro Woche	2	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	650
einmal pro Woche	3	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464
mehrmals pro Woche	4	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379
jeden Tag	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
system-fehlender Wert	.	99964	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6594

tc0013a Verhalten in Corona: Freundinnen und Freunde treffen

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ a) …meine besten Freundinnen und Freunde einzeln treffe? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
nicht ok	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
eher nicht ok	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
eher ok	4	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
ok	5	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	721
voll und ganz ok	6	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1611
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

tc0013b Verhalten in Corona: Bus oder Bahn fahren

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▸ b) … Bus oder Bahn fahre? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
nicht ok	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
eher nicht ok	3	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
eher ok	4	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	562
ok	5	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953
voll und ganz ok	6	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

tc0013c Verhalten in Corona: Party gehen

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ c) … zu einer Party bei Freundinnen und Freunden gehe? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359
nicht ok	2	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509
eher nicht ok	3	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	716
eher ok	4	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533
ok	5	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350
voll und ganz ok	6	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
system-fehlender Wert	.	99961	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6591

tc0013d Verhalten in Corona: als Gruppe draußen abhängen

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ d) …draußen mit meinen Freundinnen und Freunden als Gruppe abhänge? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
nicht ok	2	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
eher nicht ok	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383
eher ok	4	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752
ok	5	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752
voll und ganz ok	6	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

tc0013e Verhalten in Corona: keine Maske tragen

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ e) … keine Maske trage? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	904
nicht ok	2	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	708
eher nicht ok	3	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559
eher ok	4	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237
ok	5	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183
voll und ganz ok	6	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157
system-fehlender Wert	.	99959	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6589

tc0013f Verhalten in Corona: Abstand nicht berücksichtigen

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▸ f) … nicht ausreichend Abstand zu anderen Mitmenschen einhalte? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	514
nicht ok	2	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	803
eher nicht ok	3	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	818
eher ok	4	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330
ok	5	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
voll und ganz ok	6	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
system-fehlender Wert	.	99956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6586

tc0013g Verhalten in Corona: mich nicht über Corona informieren

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ g) … mich nicht über Corona informiere? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502
nicht ok	2	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679
eher nicht ok	3	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	846
eher ok	4	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341
ok	5	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
voll und ganz ok	6	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

tc0013h Verhalten in Corona: mich bei Freundinnen und Freunden über Corona informieren

Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie… ▹ h) … mich überwiegend bei Freundinnen und Freunden über Corona informiere? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht ok	1	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
nicht ok	2	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329
eher nicht ok	3	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734
eher ok	4	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815
ok	5	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489
voll und ganz ok	6	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232
system-fehlender Wert	.	99957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6587

tc0014a Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Enschränkungen Lebensstandards

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▹ a) Einschränkungen deines Lebensstandards «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498
kaum	2	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948
mittelmäßig	3	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866
stark	4	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275
sehr stark	5	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
system-fehlender Wert	.	100044	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6674

tc0014b Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Geldproblemen

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ b) Geldproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1609
kaum	2	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665
mittelmäßig	3	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178
stark	4	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
sehr stark	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	100176	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6806

tc0014c Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Erkrankungen

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ c) Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1213
kaum	2	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	886
mittelmäßig	3	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340
stark	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
sehr stark	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
system-fehlender Wert	.	100120	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6750

tc0014d Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten in der Familie

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ d) Konflikten in der Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
kaum	2	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	913
mittelmäßig	3	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	637
stark	4	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234
sehr stark	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
system-fehlender Wert	.	100052	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6682

tc0014e Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten mit Freundinnen und Freunden

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▹ e) Konflikten mit Freundinnen und Freunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1316
kaum	2	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	893
mittelmäßig	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
stark	4	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
sehr stark	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	100069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6699

tc0014f Schwierigkeiten in der Corona-Krise:Einsamkeit

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ f) Einsamkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	746
kaum	2	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792
mittelmäßig	3	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632
stark	4	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340
sehr stark	5	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
system-fehlender Wert	.	100017	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6647

tc0014g Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen in der Schule

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ g) Problemen in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	757
kaum	2	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935
mittelmäßig	3	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
stark	4	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
sehr stark	5	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	100029	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6659

tc0014h Schwierigkeiten in der Corona-Krise:Konflikte mit Lehrkräften

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▸ h) Konflikte mit meinen Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1625
kaum	2	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662
mittelmäßig	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
stark	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
sehr stark	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
system-fehlender Wert	.	100092	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6722

tc0014i Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen beim Lernen

Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen? ▹ i) Problemen beim Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729
kaum	2	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895
mittelmäßig	3	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627
stark	4	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307
sehr stark	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	100016	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6646

tc00020 gern in Schule gehen

Bitte beschreibe dich! ▹ e) Ich gehe gern in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2797	0	0	0	0	800	946	135	200	235	300	181
trifft eher nicht zu	2	5518	0	0	0	0	681	1150	594	731	784	925	653
trifft eher zu	3	12912	0	0	0	0	1673	2463	1817	1968	1790	1784	1417
trifft völlig zu	4	8994	0	0	0	0	2245	1987	1618	1196	786	656	506
system-fehlender Wert	.	72486	9337	9337	9337	9337	3938	2791	5173	5242	5742	5672	6580

tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien …

Bitte beschreibe dich! ▹ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	403	0	0	0	0	157	97	23	36	50	40	0
stimme eher nicht zu	2	2740	0	0	0	0	325	491	434	502	476	512	0
stimme eher zu	3	12232	0	0	0	0	2057	2940	1793	1954	1757	1731	0
stimme völlig zu	4	12223	0	0	0	0	2881	3026	1953	1637	1334	1392	0
system-fehlender Wert	.	75109	9337	9337	9337	9337	3917	2783	5134	5208	5720	5662	9337

tc00060 Schule macht Spaß

Bitte beschreibe dich! ▸ f) Mir macht Schule Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2731	0	0	0	0	743	837	121	203	252	346	229
trifft eher nicht zu	2	6832	0	0	0	0	780	1307	666	875	1043	1282	879
trifft eher zu	3	12545	0	0	0	0	1654	2475	1889	1993	1664	1591	1279
trifft völlig zu	4	8041	0	0	0	0	2203	1909	1483	1011	620	442	373
system-fehlender Wert	.	72558	9337	9337	9337	9337	3957	2809	5178	5255	5758	5676	6577

tc00070 sorgfältige Erledigung von Aufgaben

Bitte beschreibe dich! ▸ b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	555	0	0	0	0	203	146	26	36	40	45	59
trifft eher nicht zu	2	5382	0	0	0	0	681	1065	640	763	755	817	661
trifft eher zu	3	16430	0	0	0	0	2519	3568	2295	2326	2094	2109	1519
trifft völlig zu	4	7859	0	0	0	0	1959	1743	1222	996	721	696	522
system-fehlender Wert	.	72481	9337	9337	9337	9337	3975	2815	5154	5216	5727	5670	6576

tc00100 Freude am Lernen in der Schule

Bitte beschreibe dich! ▸ g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2755	0	0	0	0	662	775	142	229	273	387	287
trifft eher nicht zu	2	8277	0	0	0	0	811	1376	888	1210	1432	1453	1107
trifft eher zu	3	12572	0	0	0	0	1711	2619	2079	2025	1523	1467	1148
trifft völlig zu	4	6630	0	0	0	0	2222	1778	1053	636	368	353	220
system-fehlender Wert	.	72473	9337	9337	9337	9337	3931	2789	5175	5237	5741	5677	6575

tc00110 schnelles Aufgeben

Bitte beschreibe dich! ▹ c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10756	0	0	0	0	2720	3084	1469	1225	977	800	481
trifft eher nicht zu	2	12032	0	0	0	0	1114	2018	1771	1914	1800	1884	1531
trifft eher zu	3	5338	0	0	0	0	791	935	750	782	651	796	633
trifft völlig zu	4	2067	0	0	0	0	720	484	194	193	173	184	119
system-fehlender Wert	.	72514	9337	9337	9337	9337	3992	2816	5153	5223	5736	5673	6573

tc00130 Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben

Bitte beschreibe dich! ▸ d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	597	0	0	0	0	214	176	39	52	46	35	35
trifft eher nicht zu	2	3242	0	0	0	0	307	470	405	502	490	617	451
trifft eher zu	3	12844	0	0	0	0	1199	2157	1783	2009	1887	2111	1698
trifft völlig zu	4	13564	0	0	0	0	3667	3725	1957	1551	1178	905	581
system-fehlender Wert	.	72460	9337	9337	9337	9337	3950	2809	5153	5223	5736	5669	6572

tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1613	0	0	0	0	0	1613	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1776	0	0	0	0	0	1776	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1527	0	0	0	0	0	1527	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96324	9337	9337	9337	9337	9337	2954	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1054	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1539	0	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2886	0	0	0	0	0	2886	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96288	9337	9337	9337	9337	9337	2918	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	3369	0	0	0	0	0	3369	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	1290	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	891	0	0	0	0	0	891	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96319	9337	9337	9337	9337	9337	2949	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	2913	0	0	0	0	0	2913	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1458	0	0	0	0	0	1458	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1161	0	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96235	9337	9337	9337	9337	9337	2865	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	860	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	0	0	0	0	0	947	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1797	0	0	0	0	0	1797	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2807	0	0	0	0	0	2807	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96296	9337	9337	9337	9337	9337	2926	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1179	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1006	0	0	0	0	0	1006	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	1572	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2441	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96509	9337	9337	9337	9337	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschaue. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1199	0	0	0	0	0	1199	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1827	0	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	0	0	0	0	2317	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96285	9337	9337	9337	9337	9337	2915	9337	9337	9337	9337	9337

tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	1738	0	0	0	0	0	996	0	373	254	0	115
bis zu 1 Stunde	2	6619	0	0	0	0	0	2868	0	1826	1329	0	596
1 bis 2 Stunden	3	4678	0	0	0	0	0	1466	0	1189	1139	0	884
2 bis 3 Stunden	4	2092	0	0	0	0	0	498	0	434	511	0	649
3 bis 4 Stunden	5	865	0	0	0	0	0	198	0	155	217	0	295
mehr als 4 Stunden	6	853	0	0	0	0	0	398	0	99	135	0	221
system-fehlender Wert	.	85862	9337	9337	9337	9337	9337	2913	9337	5261	5752	9337	6577

tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	7422	0	0	0	0	0	2006	0	2350	1726	0	1340
bis zu 1 Stunde	2	4919	0	0	0	0	0	2520	0	1110	860	0	429
1 bis 2 Stunden	3	2160	0	0	0	0	0	900	0	351	541	0	368
2 bis 3 Stunden	4	1014	0	0	0	0	0	360	0	144	230	0	280
3 bis 4 Stunden	5	542	0	0	0	0	0	177	0	71	112	0	182
mehr als 4 Stunden	6	740	0	0	0	0	0	418	0	47	111	0	164
system-fehlender Wert	.	85910	9337	9337	9337	9337	9337	2956	9337	5264	5757	9337	6574

tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner Freizeit und Zukunft. [ITEMBAT] ((23)) Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▸ [ZUE# Handy- oder Tabletspiele spielen] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	2302	0	0	0	0	0	0	0	790	710	0	802
bis zu 1 Stunde	2	4526	0	0	0	0	0	0	0	2051	1583	0	892
1 bis 2 Stunden	3	1849	0	0	0	0	0	0	0	754	669	0	426
2 bis 3 Stunden	4	908	0	0	0	0	0	0	0	257	342	0	309
3 bis 4 Stunden	5	420	0	0	0	0	0	0	0	112	151	0	157
mehr als 4 Stunden	6	406	0	0	0	0	0	0	0	95	137	0	174
system-fehlender Wert	.	92296	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5278	5745	9337	6577

td9901a selbstgesteuertes Lernen: Ziele Inhalt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Ich bin mir darüber im Klaren, was meine Ziele beim Lernen sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
trifft eher nicht zu	2	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379
trifft eher zu	3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1494
trifft voll und ganz zu	4	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	807
system-fehlender Wert	.	99965	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6595

td9901b selbstgesteuertes Lernen: an Zielen ausrichten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Ich formuliere Lernziele, an denen ich dann mein Lernen ausrichte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300
trifft eher nicht zu	2	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1051
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1060
trifft voll und ganz zu	4	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
system-fehlender Wert	.	99968	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6598

td9901c selbstgesteuertes Lernen: Lernstrategie

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich mache mir vor dem Lernen Gedanken, wie ich lernen will. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286
trifft eher nicht zu	2	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	829
trifft eher zu	3	1159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1159
trifft voll und ganz zu	4	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
system-fehlender Wert	.	99970	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6600

td9901d selbstgesteuertes Lernen: Selbstkontrolle

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um zu überprüfen, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187
trifft eher nicht zu	2	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647
trifft eher zu	3	1299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1299
trifft voll und ganz zu	4	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610
system-fehlender Wert	.	99964	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6594

td9901e selbstgesteuertes Lernen: Monitoring

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Ich erzähle mir die wichtigsten Inhalte selbst oder anderen, damit ich merke, wo ich Lücken habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215
trifft eher nicht zu	2	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	564
trifft eher zu	3	1159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1159
trifft voll und ganz zu	4	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	803
system-fehlender Wert	.	99966	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6596

td9901f selbstgesteuertes Lernen: Fragen und überprüfen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Falls im Lernstoff Fragen enthalten sind, nutze ich diese, um mich selbst zu überprüfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
trifft eher nicht zu	2	795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	795
trifft eher zu	3	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1221
trifft voll und ganz zu	4	496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496
system-fehlender Wert	.	99971	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6601

td9901g selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan einhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Beim Lernen halte ich mich an einen bestimmten Zeitplan. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828
trifft eher nicht zu	2	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1216
trifft eher zu	3	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527
trifft voll und ganz zu	4	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
system-fehlender Wert	.	99969	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6599

td9901h selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan bestimmen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Ich lege bestimmt Zeiten fest, zu denen ich lerne. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	991
trifft eher nicht zu	2	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1102
trifft eher zu	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474
trifft voll und ganz zu	4	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
system-fehlender Wert	.	99967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6597

td9901i selbstgesteuertes Lernen: Zeitdauer bestimmen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Ich lege vor jeder Lernphase eine bestimmte Zeitdauer fest. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079
trifft eher zu	3	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
trifft voll und ganz zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	99964	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6594

7 Resources

ID_t Target-ID . . . 2034
wave Welle . . . 2035
e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen . . . 2036
e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen . . . 2037
e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt. . . . 2038
e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt. . . . 2039
e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt. . . . 2040
e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch. . . . 2041
e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik. . . . 2042
e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung . . . 2043
e66602a Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss. . . . 2044
e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . 2045
e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund . . . 2046
e67802c TASB: unterbricht andere Kinder . . . 2047
eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . 2048
eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit . . . 2049
eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten . . . 2050
eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) . . . 2051
eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt. . . . 2052
eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen). . . . 2053

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit 2054
ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten 2055
ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. 2056
ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert 2057
ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit. 2058
ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 2059
ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr 2060
ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 2061
ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. 2062
ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 2063
p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss 2064
p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife 2065
p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur 2066
p30035d Erfolgswahrscheinlichkeit 2067
p30114a Wichtigkeit – Noten 2068
p30114b Wichtigkeit – Schulabschluss 2069
p30114c Wichtigkeit – überfordert. 2070
p30114d Wichtigkeit – guten Job 2071
p30114e Wichtigkeit – zu Besten gehören 2072
p30132a Bewertung aktuelle Schule - Noten 2073
p30132e Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss 2074
p30132f Bewertung aktuelle Schule - Streit 2075
p30132i Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig 2076

p30132k Bewertung aktuelle Schule - überfordert 2077
p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job 2078
p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job 2079
p30235c Nutzen- Abitur - guter Job 2080
p30235d Bewertung aktuelle Schule - guten Job 2081
p30300a Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt 2082
p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt 2083
p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss 2084
p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife 2085
p30335c finanzielle Belastung Abitur 2086
p30735d Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule 2087
p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss 2088
p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 2089
p31035g Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss 2090
p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp 2091
p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss 2092
p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 2093
p31135g Realistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss 2094
p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp 2095
p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in 2096
p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in 2097
p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau 2098
p31502d Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in 2099

p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r . . . 2100
p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife . . . 2101
p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem . . . 2102
p31903a Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten . . . 2103
p31903b Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten . . . 2104
p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . 2105
p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 2106
p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in . . . 2107
p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 2108
p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in . . . 2109
p32600f Positionsgenerator: Polizist/in . . . 2110
p32600g Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin . . . 2111
p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau . . . 2112
p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in . . . 2113
p32600l Positionsgenerator: Jurist/in . . . 2114
p32600m Positionsgenerator: Optiker/in . . . 2115
p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in . . . 2116
p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in . . . 2117
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 2118
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 2119
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 2120
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 2121
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 2122

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 2123
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 2124
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 2125
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 2126
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 2127
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 2128
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 2129
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 2130
p32702a Spielen mit Kind: werktags . . . 2131
p32702b Spielen mit Kind: Wochenende . . . 2133
p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes . . . 2135
p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse . . . 2137
p32902a Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern . . . 2139
p32902b Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 2140
p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften . . . 2141
p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 2142
p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende . . . 2143
p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat . . . 2144
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) . . . 2145
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) . . . 2147
p34005a Anzahl Bücher . . . 2149
p34005d Anzahl E-Books . . . 2150
p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe? . . . 2151

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten? . . . 2152
p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde? . . . 2153
p34006h HOMEPOS:... ein Wörterbuch? . . . 2154
p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?. . . . 2155
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung. . . . 2156
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino. . . . 2157
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 2158
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 2159
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 2160
p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen . . . 2161
p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen . . . 2162
p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen . . . 2163
p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben . . . 2164
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 2165
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 2166
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 2167
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 2168
p41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 2169
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . 2170
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 2171
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . 2172
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 2173
p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen . . . 2174

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 2175
p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen . . . 2176
p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 2177
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 2178
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 2179
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 2180
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 2181
p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen . . . 2182
p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 2183
p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen . . . 2184
p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 2185
p66600a Schulform realistisch . . . 2186
p66601a Schulform idealistisch . . . 2187
p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen . . . 2188
p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose . . . 2189
p66612a Schulform idealistisch . . . 2190
p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch . . . 2191
p66614a Schulformwunsch erfüllt . . . 2192
p66615a Schulformwunsch retrospektiv . . . 2193
p66616a Empfehlung erhalten . . . 2194
p66617a Empfehlung Schulform . . . 2195
p66625a Umgang Wechsel zuhause . . . 2196
p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern . . . 2197

p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen . . . 2198
p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen . . . 2199
p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben . . . 2200
p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest . . . 2201
p66627a Wechselgrund: Abschluss . . . 2202
p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben . . . 2203
p66627h Wechselgrund: unzufrieden . . . 2204
p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben . . . 2205
p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer . . . 2206
p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach . . . 2207
p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern . . . 2208
p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer . . . 2209
p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen . . . 2210
p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind . . . 2211
p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte . . . 2212
p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser . . . 2213
p66627r Wechselgrund: Umzug . . . 2214
p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform . . . 2215
p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 2216
p66630a Schulformwechsel vollzogen . . . 2217
p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . 2218
p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund . . . 2219
p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder . . . 2220

p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung 2221
p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf 2222
p312350 Zeithorizont: Schulabschluss 2223
p320107 Freunde – Erwartung: Kind fördern 2224
p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen 2225
p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen 2226
p321102 Globalressource Freunde: Migration 2227
p321104 Anteil Freunde mit Studium 2228
p321108 Freunde mit Schulkindern 2229
p321604 Anteil Verwandte mit Studium 2230
p323040 Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung 2231
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 2232
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 2233
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 2234
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 2235
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 2236
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 2237
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 2238
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 2239
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 2240
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 2241
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 2242
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 2243

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 2244
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 2245
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 2246
p416000 Unterricht L1 . . . 2247
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 2248
p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung . . . 2249
p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2 . . . 2250
p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten . . . 2251
p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten . . . 2252
p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer . . . 2253
p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt . . . 2254
p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern . . . 2255
p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen . . . 2256
p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund . . . 2257
p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss . . . 2258
p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss . . . 2259
p445620 Wissen_Dauer Abitur . . . 2260
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 2261
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 2263
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 2264
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 2265
p510005 monatl. Haushaltseinkommen . . . 2266
p510006 monatl. Haushaltseinkommen: Split . . . 2268

p510007 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro . . . 2269
p510008 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro. . . . 2270
p510009 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro. . . . 2271
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 2272
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 2273
p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 2274
p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere. . . . 2275
p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen. . . . 2276
p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 2277
p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 2278
p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . 2279
p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen. . . . 2280
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 2281
p512305 Haushaltsvermögen, Split . . . 2283
p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro. . . . 2284
p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 2285
p512601 Schulden im HH, offen . . . 2286
p512605 Schulden im HH, Split . . . 2288
p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . 2289
p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . 2290
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 2291
p535100 Anzahl Schulbesichtigungen . . . 2292
p535101 Besichtigungen anderer Schulformen. . . . 2293

p535102 Schulen im Umkreis - Eltern . . . 2294
p713001 Zurückstellung . . . 2296
pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. . . . 2297
pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 . . . 2298
pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1 . . . 2299
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. . . . 2300
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. . . . 2301
pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 . . . 2302
pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 . . . 2303
pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund . . . 2304
pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. . . . 2305
pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 . . . 2306
pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 . . . 2307
pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. . . . 2308
pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 . . . 2309
pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten . . . 2310
pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit . . . 2311
pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten . . . 2312
pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI . . . 2313
pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten . . . 2314
pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten . . . 2315
pb11600 Vorzeitige Einschulung . . . 2316
pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost) . . . 2317

pb12010 Bild von Schule 1. . . . 2318
pb12020 Bild von Schule 2. . . . 2319
pb12030 Bild von Schule 3. . . . 2320
pb12040 Bild von Schule 4. . . . 2321
pb12310 Entscheidung Grundschule 2322
pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule 2323
pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl 2324
pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände: vom Kindergarten 2325
pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände: von der Schule 2326
pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung 2327
pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände: von Ihnen selbst 2328
pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung 2329
pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung 2330
pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung 2331
pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung 2332
pc13090 Zurückstellung: Einwände: vom Kindergarten 2333
pc13100 Zurückstellung: Einwände: von der Schule 2334
pc13110 Zurückstellung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung 2335
pc13120 Zurückstellung: Einwände: von Ihnen selbst 2336
pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung 2337
pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse 2338
pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter 2339
pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung 2340

pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen . . . 2341
pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache . . . 2342
pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten . . . 2343
pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten . . . 2344
pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung . . . 2345
pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit . . . 2346
pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung . . . 2347
pc13250 Wiederholung Zurückstellung . . . 2348
pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 2349
pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 2350
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation . . . 2351
t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein . . . 2352
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe . . . 2353
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub . . . 2354
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein . . . 2355
t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung . . . 2356
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges . . . 2357
t30035d subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur . . . 2358
t30035e Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss . . . 2359
t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss . . . 2360
t30114b Wichtigkeit gute Noten . . . 2361
t30114c Wichtigkeit viel Freizeit . . . 2362
t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden . . . 2363

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern . . . 2364
t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß. . . . 2365
t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress . . . 2366
t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss . . . 2367
t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule . . . 2368
t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben . . . 2369
t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern . . . 2370
t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich . . . 2371
t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit. . . . 2372
t30235a Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss. . . . 2373
t30235b Nutzen guter Job - Mittlere Reife . . . 2374
t30235c Nutzen guter Job - Abitur . . . 2375
t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss . . . 2376
t30335e Kosten Anstrengung - Mittlere Reife. . . . 2377
t30335f Kosten Anstrengung - Abitur . . . 2378
t31035d Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 2379
t31035f Idealistische Aspiration Schulabschluss . . . 2380
t31036a Idealistische Ausbildungsaspiration . . . 2381
t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) . . . 2382
t31132a Wechsel: vorauss. Schulform . . . 2384
t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 2385
t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 2386
t31135f Realistische Aspiration Schulabschluss . . . 2387

t31136a Realistische Ausbildungsaspiration . . . 2388
t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) . . . 2389
t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss. . . . 2391
t31236a Zeithorizont nach Schule . . . 2392
t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland . . . 2393
t31430c Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule . . . 2394
t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in . . . 2395
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in . . . 2396
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2397
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in . . . 2398
t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss . . . 2399
t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss . . . 2400
t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in . . . 2401
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in . . . 2402
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2403
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in . . . 2404
t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss . . . 2405
t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss. . . . 2406
t31561a Wissen Fachhochschulreife . . . 2407
t31562a Wissen: Duales Ausbildungssystem . . . 2408
t34001a Lesen - normaler Schultag . . . 2409
t34001c Lesen - schulfreier Tag . . . 2410
t34110a gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst. . . . 2411

t34110d gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf... 2412
t34110i gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton 2413
t34110j gelesen-gehört-gesehen: Das Sams 2414
t34110k gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe 2415
t34110l gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz 2416
t34110n gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten 2417
t34110o gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz 2418
t34110p gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip 2419
t41203b Interaktionssprache Haushalt 2420
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 2421
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 2422
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 2423
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen 2424
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen 2425
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 2426
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch 2427
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell 2428
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten 2429
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik 2430
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer 2431
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut 2432
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule 2433
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 2434

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 2435
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 2436
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 2437
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 2438
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 2439
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 2440
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 2441
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 2442
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 2443
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 2444
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 2445
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe . . . 2446
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen . . . 2447
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden . . . 2448
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit . . . 2449
t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 2450
t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 2451
t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 2452
t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 2453
t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 2454
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 2455
t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . 2456
t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 2457

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 2458
t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 2459
t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) . . . 2460
t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 2461
t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 2462
t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 2463
t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) . . . 2464
t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 2465
t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 2466
t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) . . . 2467
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch . . . 2468
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur . . . 2469
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen . . . 2470
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden . . . 2471
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte . . . 2472
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . 2473
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . 2474
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte . . . 2475
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte . . . 2476
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit . . . 2478
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit . . . 2479
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung . . . 2480
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten . . . 2481

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen . . . 2482
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit . . . 2483
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung . . . 2484
t66210m_g1 MOW: Autonomie . . . 2485
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen . . . 2486
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef . . . 2487
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun . . . 2488
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch . . . 2489
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 2490
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 2491
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 2492
t66600a Übertrittsprognose Realistisch . . . 2493
t66601a Übertrittsprognose Idealistisch . . . 2494
t66627a Wechselgrund (prospektiv): Abschluss . . . 2495
t66627d Wechselgrund (prospektiv): nicht sitzen bleiben . . . 2496
t66627h Wechselgrund (prospektiv): unzufrieden . . . 2497
t66627i Wechselgrund (prospektiv): besser aufgehoben . . . 2498
t66627j Wechselgrund (prospektiv): Unterricht sehr schwer . . . 2499
t66627k Wechselgrund (prospektiv): Unterricht zu einfach . . . 2500
t66627l Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern . . . 2501
t66627m Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Lehrkräften . . . 2502
t66627n Wechselgrund (prospektiv): nicht wohl fühlen . . . 2503
t66627o Wechselgrund (prospektiv): Eltern denken wäre das Beste . . . 2504

t66627p Wechselgrund (prospektiv): Lehrkräfte denken wäre das Beste. 2505
t66627q Wechselgrund (prospektiv): andere Schule passt besser 2506
t66627r Wechselgrund (prospektiv): Umzug 2507
t66630a Wechsel vollzogen (Filter). 2508
t66631a Wechsel: Thema zuhause (Filter) 2509
t66632a Einstellung zum Wechsel (prospektiv): wäre froh 2510
t66632b Einstellung zum Wechsel (prospektiv): würde lieber bleiben 2511
t66632g Einstellung zum Wechse (prospektiv)l: schöne Vorstellung 2512
t66633a Wechselvorschlag Beteiligte 2513
t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders 2514
t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause 2515
t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden 2516
t66637a Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss 2517
t66637d Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben 2518
t66637h Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden 2519
t66637i Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben 2520
t66637j Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer 2521
t66637k Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach 2522
t66637l Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern 2523
t66637m Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften 2524
t66637n Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen 2525
t66637o Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste. 2526
t66637p Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste 2527

t66637q Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser . . . 2528
t66637r Wechselgrund (retrospektiv): Umzug . . . 2529
t66642a Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh. . . . 2530
t66642b Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben . . . 2531
t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 2532
t310320 Schulwechsel wenn möglich . . . 2533
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 2534
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 2535
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 2536
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 2537
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 2538
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 2539
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 2540
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 2541
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 2542
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 2543
t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 2544
t527050 Schulische Lebensqualität - krank . . . 2545
t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen . . . 2546
t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp . . . 2547
t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer . . . 2548
t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß . . . 2549
t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile . . . 2550

t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit . . . 2551
t527057 Schulische Lebensqualität - Angst . . . 2552
t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung . . . 2553
t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht . . . 2554
t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen . . . 2555
t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst . . . 2556
tb00030 sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien . . . 2557
tc00020 gern in Schule gehen . . . 2558
tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien 2559
tc00060 Schule macht Spaß . . . 2560
tc00070 sorgfältige Erledigung von Aufgaben. . . . 2561
tc00100 Freude am Lernen in der Schule . . . 2562
tc00110 schnelles Aufgeben . . . 2563
tc00130 Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben . . . 2564
te11020 Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft . . . 2565
tf00050 Klarheit berufliche Zukunft . . . 2566
tf00370 Sprechen über Berufswünsche . . . 2567
tf00371 Exploration: Personen Austausch: mit meiner Mutter . . . 2568
tf00372 Exploration: Personen Austausch: mit meinem Vater . . . 2569
tf00373 Exploration: Personen Austausch: mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, ... 2570
tf00374 Exploration: Personen Austausch: mit meinen Freundinnen und Freunden oder Bek.... . . . 2571

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ **a) Verstehen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	149	30	17	40	31	21	10	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1618	178	149	370	373	342	206	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9463	842	741	2315	2264	1742	1559	0	0	0	0	0
gar nicht	5	13717	1671	1579	3249	2545	2344	2329	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77758	6616	6850	3363	4123	4888	5233	9337	9337	9337	9337	9337

e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▸ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	354	79	47	92	71	44	21	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2722	410	320	670	582	416	324	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10001	935	849	2408	2333	1835	1641	0	0	0	0	0
gar nicht	5	11787	1289	1259	2791	2208	2149	2091	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77837	6622	6861	3375	4141	4893	5260	9337	9337	9337	9337	9337

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1466	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2535	0	0	2535	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1582	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96753	9337	9337	3383	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1465	0	0	1465	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2649	0	0	2649	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1381	0	0	1381	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96850	9337	9337	3480	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ I) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1583	0	0	1583	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3055	0	0	3055	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	813	0	0	813	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97042	9337	9337	3672	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2640	0	0	2640	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1897	0	0	1897	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96767	9337	9337	3397	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1185	0	0	1185	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2641	0	0	2641	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1826	0	0	1826	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96859	9337	9337	3489	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	1218	0	0	0	457	403	358	0	0	0	0	0
Realschule	2	3969	0	0	0	1430	1314	1225	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	5679	0	0	0	2104	1771	1804	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	4	2368	0	0	0	990	790	588	0	0	0	0	0
Förderschule	5	157	0	0	0	64	47	46	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89316	9337	9337	9337	4292	5012	5316	9337	9337	9337	9337	9337

e66602a Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss

Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen? «Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Einen Hauptschulabschluss	1	1394	0	0	0	513	452	429	0	0	0	0	0
Einen Realschulabschluss	2	4758	0	0	0	1765	1588	1405	0	0	0	0	0
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	6695	0	0	0	2467	2085	2143	0	0	0	0	0
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	688	0	0	0	349	246	93	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89172	9337	9337	9337	4243	4966	5267	9337	9337	9337	9337	9337

e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	2345	724	0	0	1621	0	0	0	0	0	0	0
	4	723	214	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0
	5	704	313	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0
	6	1041	351	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0
	7	748	289	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	8	554	228	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0
	9	580	233	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	10	336	99	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	11	310	122	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	12	285	76	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
	13	130	31	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0
	14	87	23	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	15	122	21	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94742	6613	9337	9337	4096	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3594	1216	0	0	2378	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2127	730	0	0	1397	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1206	454	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	736	247	0	0	489	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	322	85	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94722	6605	9337	9337	4084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e67802c TASB: unterbricht andere Kinder

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3268	921	0	0	2347	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2222	809	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1428	647	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	785	264	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	278	85	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94726	6611	9337	9337	4082	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	827	0	91	230	239	159	108	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3403	0	323	875	933	700	572	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8447	0	1310	2420	1815	1580	1322	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5594	0	529	1431	1263	1142	1229	0	0	0	0	0
viel besser	5	4041	0	236	975	1004	902	924	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80395	9337	6848	3406	4083	4854	5182	9337	9337	9337	9337	9337

eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1508	0	117	392	465	302	232	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	4601	0	487	1213	1141	988	772	0	0	0	0	0
genauso gut	3	7068	0	1087	1947	1490	1342	1202	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5267	0	564	1375	1216	1047	1065	0	0	0	0	0
viel besser	5	3850	0	237	992	938	800	883	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80413	9337	6845	3418	4087	4858	5183	9337	9337	9337	9337	9337

eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1010	0	138	275	239	201	157	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3551	0	432	903	839	746	631	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8311	0	1118	2338	1922	1586	1347	0	0	0	0	0
etwas besser	4	5727	0	524	1499	1399	1145	1160	0	0	0	0	0
viel besser	5	3665	0	275	902	855	793	840	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80443	9337	6850	3420	4083	4866	5202	9337	9337	9337	9337	9337

eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1322	0	0	388	391	306	237	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3842	0	0	1115	1035	916	776	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6760	0	0	2243	1794	1435	1288	0	0	0	0	0
etwas besser	4	4787	0	0	1331	1255	1105	1096	0	0	0	0	0
viel besser	5	2983	0	0	811	739	704	729	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	83013	9337	9337	3449	4123	4871	5211	9337	9337	9337	9337	9337

eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	417	0	74	110	110	82	41	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	2483	0	329	653	597	530	374	0	0	0	0	0
genauso gut	3	10399	0	1307	3051	2375	1966	1700	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6239	0	533	1427	1592	1321	1366	0	0	0	0	0
viel besser	5	2489	0	233	519	553	553	631	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80680	9337	6861	3577	4110	4885	5225	9337	9337	9337	9337	9337

eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	1027	0	94	248	284	216	185	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	3105	0	323	842	755	625	560	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8580	0	1417	2343	1856	1600	1364	0	0	0	0	0
etwas besser	4	6065	0	472	1573	1508	1243	1269	0	0	0	0	0
viel besser	5	3209	0	180	789	804	709	727	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80721	9337	6851	3542	4130	4944	5232	9337	9337	9337	9337	9337

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100021	6651	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	388	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	839	0	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0
genauso gut	3	1336	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0
etwas besser	4	994	0	0	0	0	0	994	0	0	0	0	0
viel besser	5	576	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98574	9337	9337	9337	9337	9337	5204	9337	9337	9337	9337	9337

ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	207	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1877	0	0	1877	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3857	0	0	3857	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96743	9337	9337	3373	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	411	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1987	0	0	1987	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3546	0	0	3546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96722	9337	9337	3352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1171	0	0	1171	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2202	0	0	2202	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2394	0	0	2394	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96731	9337	9337	3361	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	674	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2387	0	0	2387	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2808	0	0	2808	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96775	9337	9337	3405	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1200	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2558	0	0	2558	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2039	0	0	2039	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96741	9337	9337	3371	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	304	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	967	0	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2227	0	0	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2457	0	0	2457	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96752	9337	9337	3382	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	318	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1413	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2346	0	0	2346	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1883	0	0	1883	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96747	9337	9337	3377	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	1971	0	0	1971	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2249	0	0	2249	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1285	0	0	1285	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	456	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96746	9337	9337	3376	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	135	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	69	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4830	0	0	0	0	4830	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97431	9337	9337	9337	9337	4061	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	254	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	583	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4322	0	0	0	0	4322	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97422	9337	9337	9337	9337	4052	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	193	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	378	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1216	0	0	0	0	1216	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1775	0	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1713	0	0	0	0	1713	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97432	9337	9337	9337	9337	4062	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30035d Erfolgswahrscheinlichkeit

In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von <Name des Zielkindes>. if (h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? if (h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	31	0	0	0	0	0	0	14	0	17	0	0
eher unwahrscheinlich	2	31	0	0	0	0	0	0	11	0	20	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	316	0	0	0	0	0	0	157	0	159	0	0
eher wahrscheinlich	4	1695	0	0	0	0	0	0	979	0	716	0	0
sehr wahrscheinlich	5	5144	0	0	0	0	0	0	2781	0	2363	0	0
system-fehlender Wert	.	95490	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5395	9337	6062	9337	9337

p30114a Wichtigkeit – Noten

Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes>gute Noten hat? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0
eher unwichtig	2	103	0	0	0	0	0	0	47	0	56	0	0
teils/teils	3	1080	0	0	0	0	0	0	507	0	573	0	0
eher wichtig	4	4258	0	0	0	0	0	0	2311	0	1947	0	0
sehr wichtig	5	1772	0	0	0	0	0	0	1076	0	696	0	0
system-fehlender Wert	.	95489	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5395	9337	6061	9337	9337

p30114b Wichtigkeit – Schulabschluss

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommt? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	0
teils/teils	3	237	0	0	0	0	0	0	116	0	121	0	0
eher wichtig	4	3366	0	0	0	0	0	0	1744	0	1622	0	0
sehr wichtig	5	3602	0	0	0	0	0	0	2079	0	1523	0	0
system-fehlender Wert	.	95487	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5393	9337	6061	9337	9337

p30114c Wichtigkeit – überfordert

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule nicht überfordert ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	12	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0
eher unwichtig	2	59	0	0	0	0	0	0	21	0	38	0	0
teils/teils	3	387	0	0	0	0	0	0	188	0	199	0	0
eher wichtig	4	2135	0	0	0	0	0	0	1069	0	1066	0	0
sehr wichtig	5	4621	0	0	0	0	0	0	2660	0	1961	0	0
system-fehlender Wert	.	95493	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5393	9337	6067	9337	9337

p30114d Wichtigkeit – guten Job

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen guten Job haben wird? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
eher unwichtig	2	23	0	0	0	0	0	0	12	0	11	0	0
teils/teils	3	287	0	0	0	0	0	0	130	0	157	0	0
eher wichtig	4	2698	0	0	0	0	0	0	1430	0	1268	0	0
sehr wichtig	5	4197	0	0	0	0	0	0	2365	0	1832	0	0
system-fehlender Wert	.	95501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5400	9337	6068	9337	9337

p30114e Wichtigkeit – zu Besten gehören

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule zu den Besten gehört? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	536	0	0	0	0	0	0	262	0	274	0	0
eher unwichtig	2	2484	0	0	0	0	0	0	1223	0	1261	0	0
teils/teils	3	2454	0	0	0	0	0	0	1402	0	1052	0	0
eher wichtig	4	1557	0	0	0	0	0	0	948	0	609	0	0
sehr wichtig	5	189	0	0	0	0	0	0	109	0	80	0	0
system-fehlender Wert	.	95487	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5393	9337	6061	9337	9337

p30132a Bewertung aktuelle Schule - Noten

Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkindes> zufrieden. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	17	0	34	0	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	0	0	66	0	118	0	0
teils/teils	3	1062	0	0	0	0	0	0	434	0	628	0	0
trifft eher zu	4	2158	0	0	0	0	0	0	1118	0	1040	0	0
trifft völlig zu	5	3740	0	0	0	0	0	0	2294	0	1446	0	0
system-fehlender Wert	.	95512	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5408	9337	6071	9337	9337

p30132e Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? An dieser Schule kann <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	17	0	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	47	0	0	0	0	0	0	17	0	30	0	0
teils/teils	3	207	0	0	0	0	0	0	92	0	115	0	0
trifft eher zu	4	1487	0	0	0	0	0	0	778	0	709	0	0
trifft völlig zu	5	5438	0	0	0	0	0	0	3036	0	2402	0	0
system-fehlender Wert	.	95495	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5397	9337	6065	9337	9337

p30132f Bewertung aktuelle Schule - Streit

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkindes>s Schule. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3633	0	0	0	0	0	0	2108	0	1525	0	0
trifft eher nicht zu	2	2055	0	0	0	0	0	0	1079	0	976	0	0
teils/teils	3	1131	0	0	0	0	0	0	570	0	561	0	0
trifft eher zu	4	311	0	0	0	0	0	0	152	0	159	0	0
trifft völlig zu	5	93	0	0	0	0	0	0	37	0	56	0	0
system-fehlender Wert	.	95484	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5391	9337	6060	9337	9337

p30132i Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gehört in der Schule zu den Besten. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	260	0	0	0	0	0	0	106	0	154	0	0
trifft eher nicht zu	2	1148	0	0	0	0	0	0	540	0	608	0	0
teils/teils	3	2153	0	0	0	0	0	0	1176	0	977	0	0
trifft eher zu	4	2207	0	0	0	0	0	0	1328	0	879	0	0
trifft völlig zu	5	1351	0	0	0	0	0	0	717	0	634	0	0
system-fehlender Wert	.	95588	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5470	9337	6085	9337	9337

p30132k Bewertung aktuelle Schule - überfordert

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist in der Schule überfordert Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4493	0	0	0	0	0	0	2494	0	1999	0	0
trifft eher nicht zu	2	1865	0	0	0	0	0	0	985	0	880	0	0
teils/teils	3	665	0	0	0	0	0	0	354	0	311	0	0
trifft eher zu	4	156	0	0	0	0	0	0	88	0	68	0	0
trifft völlig zu	5	35	0	0	0	0	0	0	19	0	16	0	0
system-fehlender Wert	.	95493	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5397	9337	6063	9337	9337

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	1085	0	0	0	0	1085	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1973	0	0	0	0	1973	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1248	0	0	0	0	1248	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	392	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	524	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97485	9337	9337	9337	9337	4115	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	252	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1883	0	0	0	0	1883	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2238	0	0	0	0	2238	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	846	0	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97455	9337	9337	9337	9337	4085	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30235c Nutzen- Abitur - guter Job

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	230	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1845	0	0	0	0	1845	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3145	0	0	0	0	3145	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97463	9337	9337	9337	9337	4093	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30235d Bewertung aktuelle Schule - guten Job

[NCS]Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkindes> später einen guten Job. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	15	0	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	53	0	0	0	0	0	0	25	0	28	0	0
teils/teils	3	358	0	0	0	0	0	0	178	0	180	0	0
trifft eher zu	4	2281	0	0	0	0	0	0	1228	0	1053	0	0
trifft völlig zu	5	4433	0	0	0	0	0	0	2462	0	1971	0	0
system-fehlender Wert	.	95551	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5429	9337	6089	9337	9337

p30300a Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	129	57	0	0	0	0	38	0	0	0	0	34
eher schlecht	2	408	178	0	0	0	0	164	0	0	0	0	66
teils/teils	3	2034	711	0	0	0	0	910	0	0	0	0	413
eher gut	4	4900	979	0	0	0	0	2392	0	0	0	0	1529
sehr gut	5	3193	403	0	0	0	0	1354	0	0	0	0	1436
system-fehlender Wert	.	92043	7009	9337	9337	9337	9337	4479	9337	9337	9337	9337	5859

p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
wesentlich schlechter als heute	1	62	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	34
etwas schlechter als heute	2	620	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	317
gleichbleibend	3	5482	0	0	0	0	0	3108	0	0	0	0	2374
etwas besser als heute	4	1772	0	0	0	0	0	1147	0	0	0	0	625
wesentlich besser als heute	5	338	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	94433	9337	9337	9337	9337	9337	4519	9337	9337	9337	9337	5881

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schwer	1	49	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	1252	0	0	0	0	1252	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2679	0	0	0	0	2679	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97510	9337	9337	9337	9337	4140	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schwer	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	113	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1057	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	1388	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2626	0	0	0	0	2626	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97503	9337	9337	9337	9337	4133	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30335c finanzielle Belastung Abitur

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schwer	1	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	220	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1028	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	1437	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2465	0	0	0	0	2465	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97515	9337	9337	9337	9337	4145	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p30735d Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule

if (h_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	61	0	0	0	0	0	0	26	0	35	0	0
eher schlecht	2	174	0	0	0	0	0	0	86	0	88	0	0
teils/teils	3	655	0	0	0	0	0	0	343	0	312	0	0
eher gut	4	2484	0	0	0	0	0	0	1328	0	1156	0	0
sehr gut	5	3787	0	0	0	0	0	0	2127	0	1660	0	0
system-fehlender Wert	.	95546	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5427	9337	6086	9337	9337

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Schule ohne Abschluss verlassen	1	6	0	0	0	0	3	1	1	0	1	0	0
Hauptschulabschluss	2	319	0	0	58	57	58	39	33	0	25	0	49
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	6980	0	0	1483	1335	1113	997	790	0	606	0	656
Abitur	4	26776	0	0	5258	4736	4076	3798	3516	0	2630	0	2762
system-fehlender Wert	.	68626	9337	9337	2538	3209	4087	4502	4997	9337	6075	9337	5870

p31035g Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss

Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes_h_mfeNr> nach Beendigung der Schule? «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	1885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1885
eine berufliche Ausbildung	2	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1169
keine weitere Ausbildung	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht	4	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
system-fehlender Wert	.	99299	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5929

p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?
«Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes> !!wahrscheinlich!! machen? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes_h_mfeNr> wohl tatsächlich die Schule verlassen?
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Schule ohne Abschluss verlassen	1	44	0	0	2	6	4	6	5	0	9	0	12
Hauptschulabschluss	2	945	0	0	159	190	185	122	105	0	63	0	121
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	9390	0	0	2088	1833	1615	1298	1059	0	763	0	734
Abitur	4	23061	0	0	4167	3946	3386	3391	3143	0	2420	0	2608
system-fehlender Wert	.	69267	9337	9337	2921	3362	4147	4520	5025	9337	6082	9337	5862

p31135g Realistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes_h_mfeNr> wohl tatsächlich nach Beendigung der Schule beginnen? «Antwortvorgaben vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1843
eine berufliche Ausbildung	2	1231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1231
keine weitere Ausbildung	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht	4	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
system-fehlender Wert	.	99320	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5950

p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: 'Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.' Bei Nachfrage: 'Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.' Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	311	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3689	0	0	0	0	0	0	3689	0	0	0	0
Studium	3	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
weiß nicht	4	343	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0
Studium	3	3176	0	0	0	0	0	0	3176	0	0	0	0
weiß nicht	4	159	0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3788	0	0	0	0	0	0	3788	0	0	0	0
Studium	3	437	0	0	0	0	0	0	437	0	0	0	0
weiß nicht	4	124	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	9337	9337	9337

p31502d Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3420	0	0	0	0	0	0	3420	0	0	0	0
Studium	3	566	0	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0
weiß nicht	4	361	0	0	0	0	0	0	361	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	9337	9337	9337

p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3751	0	0	0	0	0	0	3751	0	0	0	0
Studium	3	391	0	0	0	0	0	0	391	0	0	0	0
weiß nicht	4	210	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	68	0	0	0	0	41	0	27	0	0	0	0
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	1499	0	0	0	0	853	0	646	0	0	0	0
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	5980	0	0	0	0	3187	0	2793	0	0	0	0
ein anderes Wort für Abitur	4	1125	0	0	0	0	585	0	540	0	0	0	0
weiß nicht	5	977	0	0	0	0	630	0	347	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93058	9337	9337	9337	9337	4041	9337	4984	9337	9337	9337	9337

p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	133	0	0	0	0	74	0	59	0	0	0	0
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	1025	0	0	0	0	491	0	534	0	0	0	0
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	6717	0	0	0	0	3549	0	3168	0	0	0	0
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	19	0	0	0	0	8	0	11	0	0	0	0
weiß nicht	5	1747	0	0	0	0	1169	0	578	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93066	9337	9337	9337	9337	4046	9337	4987	9337	9337	9337	9337

p31903a Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkindes> ist. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	107	0	0	0	0	0	0	44	0	63	0	0
stimme eher nicht zu	2	452	0	0	0	0	0	0	199	0	253	0	0
teils/teils	3	4242	0	0	0	0	0	0	2257	0	1985	0	0
stimme eher zu	4	2075	0	0	0	0	0	0	1246	0	829	0	0
stimme völlig zu	5	334	0	0	0	0	0	0	191	0	143	0	0
system-fehlender Wert	.	95497	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5400	9337	6064	9337	9337

p31903b Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten

[NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkindes> ist. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	443	0	0	0	0	0	0	225	0	218	0	0
stimme eher nicht zu	2	1461	0	0	0	0	0	0	773	0	688	0	0
teils/teils	3	3981	0	0	0	0	0	0	2166	0	1815	0	0
stimme eher zu	4	1195	0	0	0	0	0	0	687	0	508	0	0
stimme völlig zu	5	139	0	0	0	0	0	0	93	0	46	0	0
system-fehlender Wert	.	95488	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5393	9337	6062	9337	9337

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9819	0	0	5793	0	0	4026	0	0	0	0	0
nein	2	1976	0	0	1131	0	0	845	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90912	9337	9337	2413	9337	9337	4466	9337	9337	9337	9337	9337

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	8775	0	0	4992	0	0	3783	0	0	0	0	0
nein	2	3011	0	0	1924	0	0	1087	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90921	9337	9337	2421	9337	9337	4467	9337	9337	9337	9337	9337

p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5491	0	0	3309	0	0	2182	0	0	0	0	0
nein	2	6289	0	0	3604	0	0	2685	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90927	9337	9337	2424	9337	9337	4470	9337	9337	9337	9337	9337

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7466	0	0	4356	0	0	3110	0	0	0	0	0
nein	2	4324	0	0	2564	0	0	1760	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90917	9337	9337	2417	9337	9337	4467	9337	9337	9337	9337	9337

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9035	0	0	5394	0	0	3641	0	0	0	0	0
nein	2	2752	0	0	1524	0	0	1228	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90920	9337	9337	2419	9337	9337	4468	9337	9337	9337	9337	9337

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7607	0	0	4369	0	0	3238	0	0	0	0	0
nein	2	4186	0	0	2554	0	0	1632	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90914	9337	9337	2414	9337	9337	4467	9337	9337	9337	9337	9337

p32600g Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	8742	0	0	5062	0	0	3680	0	0	0	0	0
nein	2	3049	0	0	1860	0	0	1189	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90916	9337	9337	2415	9337	9337	4468	9337	9337	9337	9337	9337

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	8198	0	0	4719	0	0	3479	0	0	0	0	0
nein	2	3592	0	0	2204	0	0	1388	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90917	9337	9337	2414	9337	9337	4470	9337	9337	9337	9337	9337

p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7203	0	0	4253	0	0	2950	0	0	0	0	0
nein	2	4584	0	0	2665	0	0	1919	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90920	9337	9337	2419	9337	9337	4468	9337	9337	9337	9337	9337

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	7352	0	0	4220	0	0	3132	0	0	0	0	0
nein	2	4441	0	0	2704	0	0	1737	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90914	9337	9337	2413	9337	9337	4468	9337	9337	9337	9337	9337

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3482	0	0	1957	0	0	1525	0	0	0	0	0
nein	2	8311	0	0	4966	0	0	3345	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90914	9337	9337	2414	9337	9337	4467	9337	9337	9337	9337	9337

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3744	0	0	2186	0	0	1558	0	0	0	0	0
nein	2	8049	0	0	4737	0	0	3312	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90914	9337	9337	2414	9337	9337	4467	9337	9337	9337	9337	9337

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	9174	0	0	5319	0	0	3855	0	0	0	0	0
nein	2	2620	0	0	1604	0	0	1016	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90913	9337	9337	2414	9337	9337	4466	9337	9337	9337	9337	9337

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1156	0	0	709	0	0	447	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92897	9337	9337	3549	9337	9337	5315	9337	9337	9337	9337	9337

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	890	0	0	507	0	0	383	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93940	9337	9337	4349	9337	9337	5558	9337	9337	9337	9337	9337

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	987	0	0	617	0	0	370	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97235	9337	9337	6037	9337	9337	7165	9337	9337	9337	9337	9337

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	559	0	0	328	0	0	231	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95262	9337	9337	4986	9337	9337	6243	9337	9337	9337	9337	9337

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1201	0	0	712	0	0	489	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93698	9337	9337	3957	9337	9337	5708	9337	9337	9337	9337	9337

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	308	0	0	189	0	0	119	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95108	9337	9337	4972	9337	9337	6103	9337	9337	9337	9337	9337

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1101	0	0	632	0	0	469	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93992	9337	9337	4283	9337	9337	5676	9337	9337	9337	9337	9337

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	563	0	0	349	0	0	214	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94518	9337	9337	4622	9337	9337	5863	9337	9337	9337	9337	9337

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1153	0	0	700	0	0	453	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95515	9337	9337	5091	9337	9337	6391	9337	9337	9337	9337	9337

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	547	0	0	328	0	0	219	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95359	9337	9337	5118	9337	9337	6208	9337	9337	9337	9337	9337

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	257	0	0	151	0	0	106	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99230	9337	9337	7380	9337	9337	7817	9337	9337	9337	9337	9337

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1815	0	0	1040	0	0	775	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98990	9337	9337	7162	9337	9337	7795	9337	9337	9337	9337	9337

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	545	0	0	330	0	0	215	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93542	9337	9337	4024	9337	9337	5485	9337	9337	9337	9337	9337

p32702a Spielen mit Kind: werktags

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einemtypischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	210	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	91	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	280	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	520	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 33 Werte ausgelassen …													
	560	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	630	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	640	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	660	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	960	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	105	0	61	0	44	0	0	0	0	0	0	0
	1	243	0	112	0	131	0	0	0	0	0	0	0
	2	930	0	372	0	558	0	0	0	0	0	0	0
	3	1709	0	510	0	1199	0	0	0	0	0	0	0
	4	1613	0	369	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
	5	1879	0	394	0	1485	0	0	0	0	0	0	0
	6	763	0	134	0	629	0	0	0	0	0	0	0
	7	350	0	57	0	293	0	0	0	0	0	0	0
	8	304	0	37	0	267	0	0	0	0	0	0	0
	9	38	0	8	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	10	272	0	50	0	222	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	12	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	26	0	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	14	0	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94416	9337	7229	9337	3154	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	107	0	48	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	1	161	0	71	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	2	295	0	105	0	190	0	0	0	0	0	0	0
	3	371	0	123	0	248	0	0	0	0	0	0	0
	4	355	0	114	0	241	0	0	0	0	0	0	0
	5	579	0	192	0	387	0	0	0	0	0	0	0
	6	385	0	112	0	273	0	0	0	0	0	0	0
	7	281	0	73	0	208	0	0	0	0	0	0	0
	8	375	0	100	0	275	0	0	0	0	0	0	0
	9	77	0	13	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	10	1301	0	299	0	1002	0	0	0	0	0	0	0
	11	74	0	10	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	12	478	0	92	0	386	0	0	0	0	0	0	0
	13	108	0	17	0	91	0	0	0	0	0	0	0
	14	151	0	29	0	122	0	0	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …													
	25	154	0	59	0	95	0	0	0	0	0	0	0
	26	48	0	3	0	45	0	0	0	0	0	0	0
	27	37	0	2	0	35	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	28	32	0	2	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	29	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	30	26	0	18	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	31	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94423	9337	7248	9337	3142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32902a Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	670	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	732	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	243	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100806	9337	7436	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32902b Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	116	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	328	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	593	0	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	349	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100809	9337	7439	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>?
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	736	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1482	0	0	0	1482	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1943	0	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1409	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	621	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96516	9337	9337	9337	3146	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	460	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	825	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1680	0	0	0	1680	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1794	0	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	1423	0	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96525	9337	9337	9337	3155	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	205	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	263	0	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1091	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	4547	0	0	0	4547	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96518	9337	9337	9337	3148	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1638	0	0	0	1638	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1146	0	0	0	1146	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1247	0	0	0	1247	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1064	0	0	0	1064	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	1088	0	0	0	1088	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96524	9337	9337	9337	3154	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	1322	252	0	493	0	0	398	0	0	0	0	179
	0.02	1111	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1108
	0.03	424	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	421
	0.05	91	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	89
	0.07	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	0.08	106	15	0	43	0	0	35	0	0	0	0	13
	0.10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.13	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	0.17	486	89	0	195	0	0	202	0	0	0	0	0
	0.20	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	0.23	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.25	744	102	0	333	0	0	309	0	0	0	0	0
	0.33	539	85	0	222	0	0	232	0	0	0	0	0
	0.42	12	3	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0
… 46 Werte ausgelassen …													
	30.05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	30.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	30.22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	35.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	39.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40.00	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	40.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	45.00	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	45.02	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	45.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	53.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	60.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	85132	7006	9337	2424	9337	9337	4482	9337	9337	9337	9337	5861

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.00	1160	254	0	436	0	0	331	0	0	0	0	139
	0.02	1015	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1014
	0.03	763	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	760
	0.05	299	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	297
	0.07	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
	0.08	83	10	0	21	0	0	19	0	0	0	0	33
	0.10	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15
	0.12	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	0.13	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	0.17	267	55	0	102	0	0	110	0	0	0	0	0
	0.20	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.25	409	65	0	189	0	0	155	0	0	0	0	0
	0.33	322	51	0	143	0	0	128	0	0	0	0	0
	0.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.42	17	1	0	6	0	0	10	0	0	0	0	0
… 57 Werte ausgelassen …													
	30.05	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	30.07	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	30.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	30.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	40.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	45.00	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
	45.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	45.15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	55.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	59.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	60.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	85148	7011	9337	2445	9337	9337	4477	9337	9337	9337	9337	5856

p34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. ««Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mitrechnen.» Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 bis 10 Bücher	1	464	107	0	180	0	0	90	0	0	0	0	87
11 bis 25 Bücher	2	1009	267	0	403	0	0	208	0	0	0	0	131
26 bis 100 Bücher	3	4661	781	0	1935	0	0	1168	0	0	0	0	777
101 bis 200 Bücher	4	3709	464	0	1464	0	0	1061	0	0	0	0	720
201 bis 500 Bücher	5	4752	477	0	1837	0	0	1394	0	0	0	0	1044
mehr als 500 Bücher	6	3003	243	0	1098	0	0	944	0	0	0	0	718
system-fehlender Wert	.	85109	6998	9337	2420	9337	9337	4472	9337	9337	9337	9337	5860

p34005d Anzahl E-Books

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von <Name des Zielkindes> genutzten Geräten gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. 'Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 bis 10 E-Books	1	4198	0	0	0	0	0	4198	0	0	0	0	0
11 bis 25 E-Books	2	311	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0
26 bis 100 E-Books	3	224	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0
101 bis 200 E-Books	4	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
201 bis 500 E-Books	5	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
mehr als 500 E-Books	6	21	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97903	9337	9337	9337	9337	9337	4533	9337	9337	9337	9337	9337

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	6697	1301	0	3421	0	0	1975	0	0	0	0	0
genannt	1	7364	1010	0	3466	0	0	2888	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88646	7026	9337	2450	9337	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1924	296	0	939	0	0	689	0	0	0	0	0
genannt	1	12137	2015	0	5948	0	0	4174	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88646	7026	9337	2450	9337	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	7405	1304	0	3515	0	0	2586	0	0	0	0	0
genannt	1	6656	1007	0	3372	0	0	2277	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88646	7026	9337	2450	9337	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p34006h HOMEPOS:... ein Wörterbuch?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	388	91	0	193	0	0	104	0	0	0	0	0
genannt	1	13673	2220	0	6694	0	0	4759	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88646	7026	9337	2450	9337	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... ▹ ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	3394	1034	0	1678	0	0	682	0	0	0	0	0
genannt	1	10667	1277	0	5209	0	0	4181	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88646	7026	9337	2450	9337	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	4190	942	0	1968	0	0	1280	0	0	0	0	0
einmal	2	3143	505	0	1532	0	0	1106	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4382	566	0	2154	0	0	1662	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1380	173	0	714	0	0	493	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1039	152	0	555	0	0	332	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88573	6999	9337	2414	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2176	652	0	1125	0	0	399	0	0	0	0	0
einmal	2	2203	435	0	1122	0	0	646	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4985	698	0	2427	0	0	1860	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	2464	285	0	1155	0	0	1024	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	2309	268	0	1097	0	0	944	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9472	1735	0	4664	0	0	3073	0	0	0	0	0
einmal	2	2329	325	0	1128	0	0	876	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1689	204	0	811	0	0	674	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	356	39	0	180	0	0	137	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	292	36	0	143	0	0	113	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88569	6998	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6522	1311	0	3151	0	0	2060	0	0	0	0	0
einmal	2	3383	453	0	1668	0	0	1262	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3211	423	0	1598	0	0	1190	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	613	91	0	316	0	0	206	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	408	60	0	193	0	0	155	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9084	1650	0	4492	0	0	2942	0	0	0	0	0
einmal	2	2544	370	0	1239	0	0	935	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1922	248	0	918	0	0	756	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	354	49	0	158	0	0	147	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	232	22	0	118	0	0	92	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88571	6998	9337	2412	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101052	9337	9337	9337	7682	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101055	9337	9337	9337	7685	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101056	9337	9337	9337	7686	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101063	9337	9337	9337	7693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101065	9337	9337	9337	7695	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur Deutsch	1	9554	0	0	0	0	0	0	3638	0	2851	0	3065
meistens Deutsch	2	962	0	0	0	0	0	0	443	0	260	0	259
meistens eine andere Sprache	3	252	0	0	0	0	0	0	122	0	61	0	69
nur eine andere Sprache	4	120	0	0	0	0	0	0	58	0	40	0	22
system-fehlender Wert	.	91819	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5076	9337	6125	9337	5922

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101491	9337	9337	9337	8121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101489	9337	9337	9337	8119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101492	9337	9337	9337	8122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101912	9337	9337	9337	8542	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101911	9337	9337	9337	8541	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101915	9337	9337	9337	8545	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101924	9337	9337	9337	8554	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p66600a Schulform realistisch

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	241	0	0	0	125	112	4	0	0	0	0	0
Realschule	2	2511	0	0	0	1359	1124	28	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	6589	0	0	0	3473	2950	166	0	0	0	0	0
Gesamtschule	4	1389	0	0	0	686	677	26	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	519	0	0	0	250	244	25	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	34	0	0	0	18	15	1	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	25	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91398	9337	9337	9337	3415	4200	9087	9337	9337	9337	9337	9337

p66601a Schulform idealistisch

Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	83	0	0	0	47	34	2	0	0	0	0	0
Realschule	2	2128	0	0	0	1137	971	20	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	7549	0	0	0	4001	3357	191	0	0	0	0	0
Gesamtschule	4	1350	0	0	0	665	661	24	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	376	0	0	0	189	171	16	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	16	0	0	0	5	10	1	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	27	0	0	0	15	12	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91174	9337	9337	9337	3276	4119	9083	9337	9337	9337	9337	9337

p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkindes> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkindes> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet? «Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte 'ja' wählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3235	0	0	0	0	0	3123	112	0	0	0	0
nein	2	1787	0	0	0	0	0	1489	298	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97685	9337	9337	9337	9337	9337	4725	8927	9337	9337	9337	9337

p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose

An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkindes> voraussichtlich anmelden? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	40	0	0	0	0	0	30	10	0	0	0	0
Realschule	2	346	0	0	0	0	0	308	38	0	0	0	0
Gymnasium	3	941	0	0	0	0	0	800	141	0	0	0	0
Gesamtschule	4	212	0	0	0	0	0	167	45	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	160	0	0	0	0	0	112	48	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	24	0	0	0	0	0	18	6	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100980	9337	9337	9337	9337	9337	7898	9049	9337	9337	9337	9337

p66612a Schulform idealistisch

Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkindes> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkindes> wünschen?
«Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	18	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0
Realschule	2	430	0	0	0	0	0	380	50	0	0	0	0
Gymnasium	3	1023	0	0	0	0	0	850	173	0	0	0	0
Gesamtschule	4	186	0	0	0	0	0	147	39	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	90	0	0	0	0	0	61	29	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	6	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100953	9337	9337	9337	9337	9337	7880	9040	9337	9337	9337	9337

p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch

Um welche Schulform handelt es sich dabei?? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	29	0	0	0	0	0	26	3	0	0	0	0
Realschule	2	407	0	0	0	0	0	391	16	0	0	0	0
Gymnasium	3	1963	0	0	0	0	0	1932	31	0	0	0	0
Gesamtschule	4	453	0	0	0	0	0	432	21	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	337	0	0	0	0	0	299	38	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	10	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99478	9337	9337	9337	9337	9337	6219	9226	9337	9337	9337	9337

p66614a Schulformwunsch erfüllt

Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkindes> gewünscht hätten?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2870	0	0	0	0	0	2779	91	0	0	0	0
nein	2	343	0	0	0	0	0	324	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99494	9337	9337	9337	9337	9337	6234	9227	9337	9337	9337	9337

p66615a Schulformwunsch retrospektiv

Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkindes> gewünscht? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	82	0	0	0	0	0	76	6	0	0	0	0
Gymnasium	3	202	0	0	0	0	0	192	10	0	0	0	0
Gesamtschule	4	47	0	0	0	0	0	44	3	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	11	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102365	9337	9337	9337	9337	9337	9015	9317	9337	9337	9337	9337

p66616a Empfehlung erhalten

Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform eine Empfehlung bekommen bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, Beratungsgespräch	1	924	0	0	0	0	0	845	55	0	24	0	0
ja, Empfehlung	2	820	0	0	0	0	0	725	35	0	60	0	0
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	2597	0	0	0	0	0	2405	95	0	97	0	0
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	883	0	0	0	0	0	635	225	0	23	0	0
system-fehlender Wert	.	97483	9337	9337	9337	9337	9337	4727	8927	9337	9133	9337	9337

p66617a Empfehlung Schulform

Welche Schulform wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppelempfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	78	0	0	0	0	0	63	13	0	2	0	0
Realschule	2	759	0	0	0	0	0	698	46	0	15	0	0
Gymnasium	3	2790	0	0	0	0	0	2585	67	0	138	0	0
Gesamtschule	4	260	0	0	0	0	0	240	15	0	5	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	285	0	0	0	0	0	233	33	0	19	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	20	0	0	0	0	0	15	4	0	1	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98504	9337	9337	9337	9337	9337	5493	9159	9337	9156	9337	9337

p66625a Umgang Wechsel zuhause

Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um? «Angaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	5414	0	0	0	0	0	0	3170	0	2244	0	0
Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen.	2	241	0	0	0	0	0	0	151	0	90	0	0
Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen.	3	1339	0	0	0	0	0	0	601	0	738	0	0
system-fehlender Wert	.	95713	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5415	9337	6265	9337	9337

p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3021	0	0	0	0	0	0	1569	0	1452	0	0
trifft eher nicht zu	2	1880	0	0	0	0	0	0	1074	0	806	0	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	0	0	547	0	369	0	0
trifft völlig zu	4	1080	0	0	0	0	0	0	678	0	402	0	0
system-fehlender Wert	.	95810	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5469	9337	6308	9337	9337

p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1011	0	0	0	0	0	0	551	0	460	0	0
trifft eher nicht zu	2	489	0	0	0	0	0	0	252	0	237	0	0
trifft eher zu	3	1417	0	0	0	0	0	0	795	0	622	0	0
trifft völlig zu	4	4038	0	0	0	0	0	0	2298	0	1740	0	0
system-fehlender Wert	.	95752	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5441	9337	6278	9337	9337

p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1484	0	0	0	0	0	0	814	0	670	0	0
trifft eher nicht zu	2	1269	0	0	0	0	0	0	705	0	564	0	0
trifft eher zu	3	2675	0	0	0	0	0	0	1514	0	1161	0	0
trifft völlig zu	4	1528	0	0	0	0	0	0	866	0	662	0	0
system-fehlender Wert	.	95751	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5438	9337	6280	9337	9337

p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	5961	0	0	0	0	0	0	3307	0	2654	0	0
trifft eher nicht zu	2	849	0	0	0	0	0	0	492	0	357	0	0
trifft eher zu	3	102	0	0	0	0	0	0	69	0	33	0	0
trifft völlig zu	4	69	0	0	0	0	0	0	44	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	95726	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5425	9337	6268	9337	9337

p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	6670	0	0	0	0	0	0	3710	0	2960	0	0
trifft eher nicht zu	2	244	0	0	0	0	0	0	157	0	87	0	0
trifft eher zu	3	48	0	0	0	0	0	0	36	0	12	0	0
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	13	0	14	0	0
system-fehlender Wert	.	95718	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5421	9337	6264	9337	9337

p66627a Wechselgrund: Abschluss

if (09001 <> 2) Wegen des Schulabschlusses. if (09001 = 2) Wegen des Schulabschlusses. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1290	0	0	0	0	0	0	555	0	735	0	0
trifft teilweise zu	2	287	0	0	0	0	0	0	119	0	168	0	0
trifft völlig zu	3	205	0	0	0	0	0	0	102	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	100925	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8331	9337	9337

p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben

Damit mein Kind nicht sitzen bleibt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1393	0	0	0	0	0	0	621	0	772	0	0
trifft teilweise zu	2	274	0	0	0	0	0	0	112	0	162	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	42	0	72	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8331	9337	9337

p66627h Wechselgrund: unzufrieden

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1237	0	0	0	0	0	0	588	0	649	0	0
trifft teilweise zu	2	429	0	0	0	0	0	0	159	0	270	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	28	0	86	0	0
system-fehlender Wert	.	100927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8332	9337	9337

p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	0	0	0	334	0	365	0	0
trifft teilweise zu	2	766	0	0	0	0	0	0	333	0	433	0	0
trifft völlig zu	3	305	0	0	0	0	0	0	100	0	205	0	0
system-fehlender Wert	.	100937	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8570	9337	8334	9337	9337

p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer

if (09001 <> 2) Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkindes> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1139	0	0	0	0	0	0	515	0	624	0	0
trifft teilweise zu	2	568	0	0	0	0	0	0	236	0	332	0	0
trifft völlig zu	3	74	0	0	0	0	0	0	25	0	49	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach

if (09001 <> 2) Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1476	0	0	0	0	0	0	652	0	824	0	0
trifft teilweise zu	2	227	0	0	0	0	0	0	92	0	135	0	0
trifft völlig zu	3	77	0	0	0	0	0	0	31	0	46	0	0
system-fehlender Wert	.	100927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8562	9337	8332	9337	9337

p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern

Wegen Problemen mit Mitschülern «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1434	0	0	0	0	0	0	631	0	803	0	0
trifft teilweise zu	2	233	0	0	0	0	0	0	110	0	123	0	0
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	35	0	79	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer

Wegen Problemen mit Lehrern. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1403	0	0	0	0	0	0	668	0	735	0	0
trifft teilweise zu	2	318	0	0	0	0	0	0	95	0	223	0	0
trifft völlig zu	3	61	0	0	0	0	0	0	13	0	48	0	0
system-fehlender Wert	.	100925	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8331	9337	9337

p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen

if (09001 <> 2) Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1284	0	0	0	0	0	0	589	0	695	0	0
trifft teilweise zu	2	376	0	0	0	0	0	0	148	0	228	0	0
trifft völlig zu	3	121	0	0	0	0	0	0	39	0	82	0	0
system-fehlender Wert	.	100926	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8561	9337	8332	9337	9337

p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind

Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	672	0	0	0	0	0	0	303	0	369	0	0
trifft teilweise zu	2	742	0	0	0	0	0	0	327	0	415	0	0
trifft völlig zu	3	363	0	0	0	0	0	0	144	0	219	0	0
system-fehlender Wert	.	100930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8563	9337	8334	9337	9337

p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte

Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1481	0	0	0	0	0	0	673	0	808	0	0
trifft teilweise zu	2	203	0	0	0	0	0	0	72	0	131	0	0
trifft völlig zu	3	93	0	0	0	0	0	0	29	0	64	0	0
system-fehlender Wert	.	100930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8563	9337	8334	9337	9337

p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser

if (09001 <> 2) Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	762	0	0	0	0	0	0	365	0	397	0	0
trifft teilweise zu	2	745	0	0	0	0	0	0	329	0	416	0	0
trifft völlig zu	3	267	0	0	0	0	0	0	79	0	188	0	0
system-fehlender Wert	.	100933	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8564	9337	8336	9337	9337

p66627r Wechselgrund: Umzug

Weil wir umziehen werden. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	974	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0
trifft teilweise zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
trifft völlig zu	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	101702	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8332	9337	9337

p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform

Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	31	0	0	0	0	0	0	13	0	18	0	0
Realschule	2	604	0	0	0	0	0	0	285	0	319	0	0
Gymnasium	3	391	0	0	0	0	0	0	180	0	211	0	0
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen)	4	332	0	0	0	0	0	0	167	0	165	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	125	0	0	0	0	0	0	65	0	60	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	16	0	0	0	0	0	0	7	0	9	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	12	0	0	0	0	0	0	3	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	101196	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8617	9337	8546	9337	9337

p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss

if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkindes> dort voraussichtlich machen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss, Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I	1	87	0	0	0	0	0	0	33	0	54	0	0
Realschulabschluss, Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I	2	943	0	0	0	0	0	0	419	0	524	0	0
Abitur, Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	705	0	0	0	0	0	0	304	0	401	0	0
system-fehlender Wert	.	100972	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8581	9337	8358	9337	9337

p66630a Schulformwechsel vollzogen

Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!form!! gegeben? «Falls der Befragte sich kritisch über die Abfrage äußert, bitte erklären, dass diese Frage der korrekten Verarbeitung der nachfolgenden Fragen zu möglichen Schulformwechseln dient. Wichtig ist, dass mit 'Schulformwechsel' !!nicht!! der Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gemeint ist, sondern ein zusätzlicher Wechsel zwischen verschiedenen weiterführenden Schulformen, wie z.B. Gymnasium, Gemeinschaftsschule oder Realschule.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kind besucht diese Schule noch	1	6995	0	0	0	0	0	0	3923	0	3072	0	0
Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben	2	194	0	0	0	0	0	0	20	0	174	0	0
system-fehlender Wert	.	95518	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5394	9337	6091	9337	9337

p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	1263	235	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0
	4	668	147	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	5	1140	350	0	0	790	0	0	0	0	0	0	0
	6	1503	315	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0
	7	1268	424	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
	8	1017	315	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
	9	689	232	0	0	457	0	0	0	0	0	0	0
	10	412	128	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
	11	255	77	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0
	12	131	33	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
	13	50	16	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
	14	19	5	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	15	21	9	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94271	7051	9337	9337	3187	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2845	614	0	0	2231	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94208	7022	9337	9337	3153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2293	621	0	0	1672	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94224	7021	9337	9337	3170	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	252	0	0	0	0	0	0	132	0	120	0	0
eher unwichtig	2	1120	0	0	0	0	0	0	573	0	547	0	0
teils/teils	3	1342	0	0	0	0	0	0	728	0	614	0	0
eher wichtig	4	2767	0	0	0	0	0	0	1523	0	1244	0	0
sehr wichtig	5	1725	0	0	0	0	0	0	980	0	745	0	0
system-fehlender Wert	.	95501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5401	9337	6067	9337	9337

p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf

NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	161	0	0	0	0	0	0	91	0	70	0	0
eher unwichtig	2	790	0	0	0	0	0	0	412	0	378	0	0
teils/teils	3	1404	0	0	0	0	0	0	728	0	676	0	0
eher wichtig	4	2976	0	0	0	0	0	0	1639	0	1337	0	0
sehr wichtig	5	1859	0	0	0	0	0	0	1061	0	798	0	0
system-fehlender Wert	.	95517	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5406	9337	6078	9337	9337

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkindes> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkindes> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkindes> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	413	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0
selten	2	1528	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1974	0	0	0	0	1974	0	0	0	0	0	0
oft	4	1004	0	0	0	0	1004	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	377	0	0	0	0	377	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97411	9337	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p320107 Freunde – Erwartung: Kind fördern

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	928	0	256	0	672	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1164	0	258	0	906	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2205	0	558	0	1647	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2449	0	628	0	1821	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1427	0	372	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94534	9337	7265	9337	3236	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	587	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2379	0	0	0	2379	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2216	0	0	0	2216	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	832	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96523	9337	9337	9337	3153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1380	0	0	0	1380	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2051	0	0	0	2051	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2350	0	0	0	2350	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96537	9337	9337	9337	3167	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p321102 Globalressource Freunde: Migration

Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	2158	0	0	0	2158	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1804	0	0	0	1804	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1113	0	0	0	1113	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	485	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	320	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	204	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	87	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96536	9337	9337	9337	3166	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p321104 Anteil Freunde mit Studium

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	930	0	333	0	597	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	875	0	194	0	681	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1937	0	479	0	1458	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1848	0	452	0	1396	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1175	0	257	0	918	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1302	0	329	0	973	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	176	0	39	0	137	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94464	9337	7254	9337	3177	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p321108 Freunde mit Schulkindern

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	1	375	0	172	0	203	0	0	0	0	0	0	0
ja, eine Familie	2	461	0	219	0	242	0	0	0	0	0	0	0
ja, zwei bis drei Familien	3	1660	0	598	0	1062	0	0	0	0	0	0	0
ja, mehr als drei Familien	4	5789	0	1111	0	4678	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94422	9337	7237	9337	3152	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p321604 Anteil Verwandte mit Studium

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	890	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	928	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1892	0	0	0	1892	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1187	0	0	0	1187	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	623	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	530	0	0	0	530	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96561	9337	9337	9337	3191	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p323040 Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkindes> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte.
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100759	9337	7389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100596	9337	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100603	9337	7233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100598	9337	7228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100597	9337	7227	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416000 Unterricht L1

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101062	9337	9337	9337	7692	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101053	9337	9337	9337	7683	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimmt	1	869	0	0	0	0	869	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	3933	0	0	0	0	3933	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	493	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97412	9337	9337	9337	9337	4042	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimmt	1	2309	0	0	0	0	2309	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	1810	0	0	0	0	1810	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	1174	0	0	0	0	1174	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97414	9337	9337	9337	9337	4044	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **1: weil die Noten besser sein müssen** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1738	0	0	0	0	1738	0	0	0	0	0	0
genannt	1	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **2: weil die Noten schlechter sein können** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	254	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	913	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0
genannt	1	890	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	703	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1100	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	751	0	0	0	0	751	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1052	0	0	0	0	1052	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	899	0	0	0	0	899	0	0	0	0	0	0
genannt	1	904	0	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **7: aus einem anderen Grund** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1360	0	0	0	0	1360	0	0	0	0	0	0
genannt	1	443	0	0	0	0	443	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100904	9337	9337	9337	9337	7534	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	7	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	8	469	0	0	0	0	469	0	0	0	0	0	0
	9	3491	0	0	0	0	3491	0	0	0	0	0	0
	10	1046	0	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	12	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	13	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0
	14	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97627	9337	9337	9337	9337	4257	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	8	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	9	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0
	10	4758	0	0	0	0	4758	0	0	0	0	0	0
	11	142	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0
	12	73	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0
	13	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
	14	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97564	9337	9337	9337	9337	4194	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p445620 Wissen_Dauer Abitur

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button ’12 oder 13 Jahre’ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	7	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	9	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	10	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	11	94	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0
	12	2508	0	0	0	0	2508	0	0	0	0	0	0
	13	942	0	0	0	0	942	0	0	0	0	0	0
	14	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	15	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	16	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	17	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99075	9337	9337	9337	9337	5705	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	680	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	740	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	746	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	788	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 137 Werte ausgelassen …													
	8800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11400	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100692	7322	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102453	9083	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102645	9275	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102553	9183	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p510005 monatl. Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	24	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	19
	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	184	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0
	345	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	365	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	368	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	398	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
… 425 Werte ausgelassen …													
	50000	6	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	55000	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	60000	10	0	0	2	3	3	1	1	0	0	0	0
	62500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70000	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80003	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	84000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90000	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	95000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	7	0	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0
	120000	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	150000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71611	9337	7501	3310	3910	4751	5273	5745	9337	6653	9337	6457

p510006 monatl. Haushaltseinkommen: Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
weniger als 2.000 Euro	1	293	0	32	56	59	36	40	39	0	16	0	15
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	1796	0	97	369	265	251	259	232	0	177	0	146
4.000 Euro und mehr	3	2024	0	78	319	240	242	290	294	0	276	0	285
system-fehlender Wert	.	98594	9337	9130	8593	8773	8808	8748	8772	9337	8868	9337	8891

p510007 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unter 1.000 Euro	1	29	0	5	9	7	2	4	1	0	0	0	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	91	0	12	20	18	8	16	14	0	1	0	2
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	118	0	13	19	23	15	15	17	0	11	0	5
system-fehlender Wert	.	102469	9337	9307	9289	9289	9312	9302	9305	9337	9325	9337	9329

p510008 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	177	0	18	44	27	16	31	24	0	12	0	5
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	440	0	27	97	79	63	47	56	0	36	0	35
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	655	0	34	141	77	87	99	79	0	82	0	56
system-fehlender Wert	.	101435	9337	9258	9055	9154	9171	9160	9178	9337	9207	9337	9241

p510009 monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	565	0	29	113	75	74	80	75	0	65	0	54
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	404	0	16	74	43	42	66	57	0	53	0	53
6.000 Euro und mehr	9	525	0	13	79	60	67	68	74	0	73	0	91
system-fehlender Wert	.	101213	9337	9279	9071	9159	9154	9123	9131	9337	9146	9337	9139

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5712	0	0	0	5712	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	338	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96657	9337	9337	9337	3287	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3582	0	0	0	3582	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2440	0	0	0	2440	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96685	9337	9337	9337	3315	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	755	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5235	0	0	0	5235	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96717	9337	9337	9337	3347	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2287	0	0	0	2287	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3719	0	0	0	3719	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96701	9337	9337	9337	3331	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	894	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5138	0	0	0	5138	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96675	9337	9337	9337	3305	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4058	0	0	0	4058	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2014	0	0	0	2014	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96635	9337	9337	9337	3265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1071	0	0	0	1071	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4984	0	0	0	4984	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96652	9337	9337	9337	3282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4734	0	0	0	4734	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1286	0	0	0	1286	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96687	9337	9337	9337	3317	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen

andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	255	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5787	0	0	0	5787	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96665	9337	9337	9337	3295	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	500	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	700	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	800	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1000	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… 118 Werte ausgelassen …													
	1500000	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	1600000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4250000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	13000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98249	9337	9337	9337	4879	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512305 Haushaltsvermögen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	845	0	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101457	9337	9337	9337	8087	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102369	9337	9337	9337	8999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102038	9337	9337	9337	8668	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	500	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	547	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	600	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
… 155 Werte ausgelassen …													
	780000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	800000	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	900000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1100000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1200000	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1300000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2000003	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4500000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97221	9337	9337	9337	3851	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512605 Schulden im HH, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102306	9337	9337	9337	8936	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102591	9337	9337	9337	9221	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102520	9337	9337	9337	9150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	254	0	0	0	0	0	0	169	0	52	0	33
1	1	96	0	0	0	0	0	0	62	0	16	0	18
2	2	241	0	0	0	0	0	0	152	0	46	0	43
3	3	465	0	0	0	0	0	0	273	0	83	0	109
4	4	636	0	0	0	0	0	0	353	0	131	0	152
5	5	2276	0	0	0	0	0	0	1195	0	497	0	584
6	6	1475	0	0	0	0	0	0	530	0	442	0	503
7	7	2607	0	0	0	0	0	0	780	0	884	0	943
8	8	2252	0	0	0	0	0	0	640	0	823	0	789
9	9	499	0	0	0	0	0	0	109	0	201	0	189
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	302	0	0	0	0	0	0	87	0	96	0	119
system-fehlender Wert	.	91604	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4987	9337	6066	9337	5855

p535100 Anzahl Schulbesichtigungen

Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule? «Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	334	0	0	0	0	0	0	326	0	8	0	0
	1	869	0	0	0	0	0	0	850	0	19	0	0
	2	1014	0	0	0	0	0	0	982	0	32	0	0
	3	627	0	0	0	0	0	0	579	0	48	0	0
	4	222	0	0	0	0	0	0	199	0	23	0	0
	5	83	0	0	0	0	0	0	72	0	11	0	0
	6	15	0	0	0	0	0	0	12	0	3	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	99529	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6307	9337	9189	9337	9337

p535101 Besichtigungen anderer Schulformen

Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht? «Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	295	0	0	0	0	0	0	259	0	36	0	0
	1	996	0	0	0	0	0	0	965	0	31	0	0
	2	430	0	0	0	0	0	0	406	0	24	0	0
	3	106	0	0	0	0	0	0	102	0	4	0	0
	4	28	0	0	0	0	0	0	27	0	1	0	0
	5	5	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100841	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7569	9337	9239	9337	9337

p535102 Schulen im Umkreis - Eltern

Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären? «Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Angemessen' bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel. Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	338	0	0	0	0	0	0	256	0	82	0	0
	1	1240	0	0	0	0	0	0	728	0	512	0	0
	2	1689	0	0	0	0	0	0	984	0	705	0	0
	3	1753	0	0	0	0	0	0	944	0	809	0	0
	4	987	0	0	0	0	0	0	556	0	431	0	0
	5	825	0	0	0	0	0	0	451	0	374	0	0
	6	293	0	0	0	0	0	0	156	0	137	0	0
	7	112	0	0	0	0	0	0	58	0	54	0	0
	8	75	0	0	0	0	0	0	46	0	29	0	0
	9	10	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0
	10	165	0	0	0	0	0	0	87	0	78	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	12	17	0	0	0	0	0	0	6	0	11	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	15	22	0	0	0	0	0	0	9	0	13	0	0
	20	24	0	0	0	0	0	0	14	0	10	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	95141	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5029	9337	6079	9337	9337

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102622	9337	9337	9252	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4769	0	13	2497	2259	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89877	9337	9306	2639	3236	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	175	0	0	31	45	48	31	20	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	956	0	0	166	175	209	220	186	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8681	0	11	1571	1733	1763	1627	1976	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	17774	0	23	5067	4245	3274	2993	2172	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75121	9337	9303	2502	3139	4043	4466	4983	9337	9337	9337	9337

pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	514	0	1	114	102	106	85	106	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4095	0	9	821	865	792	812	796	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12916	0	12	2955	2835	2578	2273	2263	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10066	0	12	2944	2397	1820	1702	1191	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75116	9337	9303	2503	3138	4041	4465	4981	9337	9337	9337	9337

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2279	0	11	1209	1059	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10603	0	23	5512	5068	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89646	9337	9303	2505	3142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2523	2376	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89896	9337	9308	2651	3241	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	24	38	31	38	21	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1202	0	1	200	219	262	276	244	0	0	0	0
trifft eher zu	3	9645	0	12	1605	1786	2015	1891	2336	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	16576	0	21	5007	4149	2984	2664	1751	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75132	9337	9303	2501	3145	4045	4468	4985	9337	9337	9337	9337

pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	250	0	2	56	44	44	51	53	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3680	0	5	728	778	714	687	768	0	0	0	0
trifft eher zu	3	14770	0	18	3483	3262	2815	2602	2590	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8868	0	9	2563	2107	1722	1529	938	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75139	9337	9303	2507	3146	4042	4468	4988	9337	9337	9337	9337

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	947	0	4	517	426	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4786	0	15	2425	2346	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89660	9337	9303	2514	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5737	0	16	2891	2830	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6147	0	15	3375	2757	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89716	9337	9303	2553	3164	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	153	0	0	22	33	33	38	27	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2258	0	0	333	421	454	483	567	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12990	0	17	2538	2668	2555	2435	2777	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12137	0	17	3930	3062	2247	1908	973	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75169	9337	9303	2514	3153	4048	4473	4993	9337	9337	9337	9337

pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	6925	0	7	1770	1525	1394	1220	1009	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11313	0	16	2661	2558	2032	2144	1902	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7691	0	7	1905	1701	1550	1263	1265	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1604	0	4	474	399	314	240	173	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75174	9337	9303	2527	3154	4047	4470	4988	9337	9337	9337	9337

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8614	0	18	4578	4018	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89690	9337	9303	2520	3171	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	65	65	51	47	44	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4033	0	0	739	816	866	758	854	0	0	0	0
trifft eher zu	3	14606	0	0	3336	3190	2805	2626	2649	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8561	0	0	2662	2106	1562	1432	799	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75235	9337	9337	2535	3160	4053	4474	4991	9337	9337	9337	9337

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	8513	0	1309	3890	3314	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3983	0	524	1750	1709	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87500	9337	7230	2424	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	178	0	22	74	82	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1782	0	224	805	753	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	7663	0	1040	3467	3156	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4077	0	586	1893	1598	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1489	0	232	666	591	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87518	9337	7233	2432	3157	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	78	0	14	37	27	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	869	0	176	385	308	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6259	0	803	2897	2559	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4829	0	703	2128	1998	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	3175	0	408	1466	1301	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87497	9337	7233	2424	3144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	21	0	6	9	6	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	416	0	55	200	161	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	8052	0	1214	3635	3203	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4752	0	610	2153	1989	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	1933	0	223	893	817	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87533	9337	7229	2447	3161	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	1	120	0	9	42	69	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	2	1170	0	100	517	553	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	3	6611	0	1047	2996	2568	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	4	4615	0	662	2093	1860	0	0	0	0	0	0	0
viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	5	2678	0	282	1259	1137	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87513	9337	7237	2430	3150	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0	0	0	0	0	0	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	6796	0	0	3782	3014	0	0	0	0	0	0	0
etwas besser	4	3323	0	0	1606	1717	0	0	0	0	0	0	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89703	9337	9337	2510	3160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11600 Vorzeitige Einschulung

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102636	9266	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12010 Bild von Schule 1

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100794	9337	7424	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12020 Bild von Schule 2

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100852	9337	7482	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12030 Bild von Schule 3

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100817	9337	7447	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12040 Bild von Schule 4

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100823	9337	7453	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12310 Entscheidung Grundschule

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll.	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100635	9337	7265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1184	0	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100608	9337	7238	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	371	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	572	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	193	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101523	9337	8153	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände: vom Kindergarten

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	98	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6024	0	0	6024	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96585	9337	9337	3215	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände: von der Schule

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6125	0	0	6125	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96542	9337	9337	3172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6098	0	0	6098	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	9337	9337	3169	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände: von Ihnen selbst

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5931	0	0	5931	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96536	9337	9337	3166	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96535	9337	9337	3165	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5854	0	0	5854	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	302	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96551	9337	9337	3181	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102366	9337	9337	8996	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	304	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102368	9337	9337	8998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13090 Zurückstellung: Einwände: vom Kindergarten

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13100 Zurückstellung: Einwände: von der Schule

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13110 Zurückstellung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102653	9337	9337	9283	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13120 Zurückstellung: Einwände: von Ihnen selbst

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.»	2	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102652	9337	9337	9282	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102657	9337	9337	9287	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
unzufrieden	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc13250 Wiederholung Zurückstellung

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102651	9337	9337	9281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
etwas häufiger	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
gleichermaßen	3	1162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1162
etwas weniger	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
sehr viel weniger	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
system-fehlender Wert	.	101013	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7643

pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
etwas häufiger	2	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309
gleichermaßen	3	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2005
etwas weniger	4	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
sehr viel weniger	5	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338
system-fehlender Wert	.	99693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6323

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	806	0	0	0	0	0	0	0	0	416	390	0
nein	2	6086	0	0	0	0	0	0	0	0	2978	3108	0
system-fehlender Wert	.	95815	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5943	5839	9337

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Sportverein] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5191	0	0	0	0	0	0	0	0	2676	2515	0
nein	2	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	832	1087	0
system-fehlender Wert	.	95597	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5829	5735	9337

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ [ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	887	786	0
nein	2	5201	0	0	0	0	0	0	0	0	2485	2716	0
system-fehlender Wert	.	95833	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5965	5835	9337

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ **[ZUE#Fanclub]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	374	0	0	0	0	0	0	0	0	214	160	0
nein	2	6366	0	0	0	0	0	0	0	0	3092	3274	0
system-fehlender Wert	.	95967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6031	5903	9337

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	905	656	0
nein	2	5289	0	0	0	0	0	0	0	0	2455	2834	0
system-fehlender Wert	.	95857	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5977	5847	9337

t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
nein	2	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3386	0
system-fehlender Wert	.	99253	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5883	9337

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ f) Sonstiges, und zwar: «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	722	331	0
nein	2	4260	0	0	0	0	0	0	0	0	1909	2351	0
system-fehlender Wert	.	97394	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6706	6655	9337

t30035d subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur

Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	357	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	375	0	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0
etwa 50 zu 50	3	1794	0	0	0	0	1794	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1680	0	0	0	0	1680	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1182	0	0	0	0	1182	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97319	9337	9337	9337	9337	3949	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30035e Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	135	0	0	0	0	0	0	36	52	47	0	0
eher unwahrscheinlich	2	186	0	0	0	0	0	0	45	61	80	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1203	0	0	0	0	0	0	357	441	405	0	0
eher wahrscheinlich	4	4961	0	0	0	0	0	0	1711	1704	1546	0	0
sehr wahrscheinlich	5	5427	0	0	0	0	0	0	2024	1867	1536	0	0
system-fehlender Wert	.	90795	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5164	5212	5723	9337	9337

t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss

Wie wichtig es dir, … ▹ a) … einen guten Schulabschluss zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	137	0	0	0	0	0	0	39	35	41	0	22
eher unwichtig	2	80	0	0	0	0	0	0	15	20	15	0	30
teils/teils	3	515	0	0	0	0	0	0	155	126	109	0	125
eher wichtig	4	2923	0	0	0	0	0	0	669	716	703	0	835
sehr wichtig	5	11062	0	0	0	0	0	0	3317	3235	2756	0	1754
system-fehlender Wert	.	87990	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5205	5713	9337	6571

t30114b Wichtigkeit gute Noten

Wie wichtig es dir, … ▹ b) …gute Noten zu haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	120	0	0	0	0	0	0	31	35	32	0	22
eher unwichtig	2	170	0	0	0	0	0	0	28	25	44	0	73
teils/teils	3	1097	0	0	0	0	0	0	220	242	287	0	348
eher wichtig	4	5369	0	0	0	0	0	0	1262	1438	1441	0	1228
sehr wichtig	5	7924	0	0	0	0	0	0	2638	2380	1814	0	1092
system-fehlender Wert	.	88027	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5217	5719	9337	6574

t30114c Wichtigkeit viel Freizeit

Wie wichtig es dir, … ▹ c) … viel Freizeit zu haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	153	0	0	0	0	0	0	50	36	49	0	18
eher unwichtig	2	317	0	0	0	0	0	0	124	77	55	0	61
teils/teils	3	1927	0	0	0	0	0	0	637	568	402	0	320
eher wichtig	4	4045	0	0	0	0	0	0	1054	1012	1012	0	967
sehr wichtig	5	8273	0	0	0	0	0	0	2332	2439	2102	0	1400
system-fehlender Wert	.	87992	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5140	5205	5717	9337	6571

t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	30	31	47	0	79
trifft eher nicht zu	2	611	0	0	0	0	0	0	85	102	170	0	254
teils/teils	3	3324	0	0	0	0	0	0	628	914	1019	0	763
trifft eher zu	4	5946	0	0	0	0	0	0	1560	1750	1542	0	1094
trifft voll und ganz zu	5	4576	0	0	0	0	0	0	1850	1323	831	0	572
system-fehlender Wert	.	88063	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5184	5217	5728	9337	6575

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	8511	0	0	0	0	0	0	2578	2291	1911	0	1731
trifft eher nicht zu	2	4668	0	0	0	0	0	0	1209	1358	1267	0	834
teils/teils	3	1053	0	0	0	0	0	0	270	333	311	0	139
trifft eher zu	4	345	0	0	0	0	0	0	86	116	92	0	51
trifft voll und ganz zu	5	135	0	0	0	0	0	0	46	46	34	0	9
system-fehlender Wert	.	87995	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5193	5722	9337	6573

t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ c) Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	42	70	81	0	143
trifft eher nicht zu	2	779	0	0	0	0	0	0	126	155	199	0	299
teils/teils	3	3053	0	0	0	0	0	0	515	788	915	0	835
trifft eher zu	4	5153	0	0	0	0	0	0	1283	1449	1370	0	1051
trifft voll und ganz zu	5	5366	0	0	0	0	0	0	2213	1675	1047	0	431
system-fehlender Wert	.	88020	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5200	5725	9337	6578

t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2166	0	0	0	0	0	0	1013	573	337	0	243
trifft eher nicht zu	2	4770	0	0	0	0	0	0	1488	1394	1205	0	683
teils/teils	3	4943	0	0	0	0	0	0	1115	1452	1388	0	988
trifft eher zu	4	2039	0	0	0	0	0	0	407	521	514	0	597
trifft voll und ganz zu	5	743	0	0	0	0	0	0	152	178	168	0	245
system-fehlender Wert	.	88046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5162	5219	5725	9337	6581

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	924	0	0	0	0	0	0	320	324	186	0	94
trifft eher nicht zu	2	447	0	0	0	0	0	0	103	120	124	0	100
teils/teils	3	759	0	0	0	0	0	0	225	184	180	0	170
trifft eher zu	4	1957	0	0	0	0	0	0	647	480	377	0	453
trifft voll und ganz zu	5	10498	0	0	0	0	0	0	2841	2980	2734	0	1943
system-fehlender Wert	.	88122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5201	5249	5736	9337	6577

t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7535	0	0	0	0	0	0	2357	2150	1734	0	1294
trifft eher nicht zu	2	4500	0	0	0	0	0	0	1170	1219	1193	0	918
teils/teils	3	1786	0	0	0	0	0	0	461	520	460	0	345
trifft eher zu	4	668	0	0	0	0	0	0	152	183	168	0	165
trifft voll und ganz zu	5	224	0	0	0	0	0	0	55	69	60	0	40
system-fehlender Wert	.	87994	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5196	5722	9337	6575

t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3558	0	0	0	0	0	0	1429	1016	739	0	374
trifft eher nicht zu	2	4625	0	0	0	0	0	0	1400	1250	1151	0	824
teils/teils	3	4333	0	0	0	0	0	0	938	1271	1151	0	973
trifft eher zu	4	1492	0	0	0	0	0	0	295	406	360	0	431
trifft voll und ganz zu	5	677	0	0	0	0	0	0	128	183	208	0	158
system-fehlender Wert	.	88022	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5211	5728	9337	6577

t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10990	0	0	0	0	0	0	3487	3214	2540	0	1749
trifft eher nicht zu	2	2882	0	0	0	0	0	0	559	699	844	0	780
teils/teils	3	541	0	0	0	0	0	0	100	152	147	0	142
trifft eher zu	4	217	0	0	0	0	0	0	33	45	60	0	79
trifft voll und ganz zu	5	61	0	0	0	0	0	0	8	25	18	0	10
system-fehlender Wert	.	88016	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5202	5728	9337	6577

t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	310	0	0	0	0	0	0	76	65	62	0	107
trifft eher nicht zu	2	553	0	0	0	0	0	0	99	124	111	0	219
teils/teils	3	1891	0	0	0	0	0	0	350	440	446	0	655
trifft eher zu	4	4318	0	0	0	0	0	0	1035	1130	1128	0	1025
trifft voll und ganz zu	5	7592	0	0	0	0	0	0	2613	2366	1862	0	751
system-fehlender Wert	.	88043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5164	5212	5728	9337	6580

t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2582	0	0	0	0	0	0	1233	1259	90	0	0
trifft eher nicht zu	2	2272	0	0	0	0	0	0	1053	1120	99	0	0
teils/teils	3	1573	0	0	0	0	0	0	772	743	58	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	0	0	655	617	49	0	0
trifft voll und ganz zu	5	910	0	0	0	0	0	0	481	401	28	0	0
system-fehlender Wert	.	94049	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5143	5197	9013	9337	9337

t30235a Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▹ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] a) … den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	657	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	813	0	0	0	0	813	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1625	0	0	0	0	1625	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1148	0	0	0	0	1148	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	818	0	0	0	0	818	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97646	9337	9337	9337	9337	4276	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30235b Nutzen guter Job - Mittlere Reife

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▹ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] b) … die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	274	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	612	0	0	0	0	612	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2001	0	0	0	0	2001	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1518	0	0	0	0	1518	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	559	0	0	0	0	559	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97743	9337	9337	9337	9337	4373	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30235c Nutzen guter Job - Abitur

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▹ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] c) … das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	173	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	186	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	634	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1017	0	0	0	0	1017	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3172	0	0	0	0	3172	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97525	9337	9337	9337	9337	4155	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gering	1	975	0	0	0	0	975	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	921	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1851	0	0	0	0	1851	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	783	0	0	0	0	783	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	623	0	0	0	0	623	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97554	9337	9337	9337	9337	4184	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30335e Kosten Anstrengung - Mittlere Reife

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▹ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du …] b) … die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gering	1	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	839	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2188	0	0	0	0	2188	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	1199	0	0	0	0	1199	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	449	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97600	9337	9337	9337	9337	4230	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t30335f Kosten Anstrengung - Abitur

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▸ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du …] c) … das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr gering	1	379	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	397	0	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1026	0	0	0	0	1026	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	1192	0	0	0	0	1192	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	2234	0	0	0	0	2234	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97479	9337	9337	9337	9337	4109	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t31035d Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	1042	0	0	0	0	699	343	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1666	0	0	0	0	727	939	0	0	0	0	0
Abitur	3	8421	0	0	0	0	3597	4824	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	283	0	0	0	0	195	88	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91295	9337	9337	9337	9337	4119	3143	9337	9337	9337	9337	9337

t31035f Idealistische Aspiration Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	2796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2796	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	99105	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5735	9337

t31036a Idealistische Ausbildungsaspiration

Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würdest du nach Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen? ▹ Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würdest du nach Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	2362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2362	0
eine berufliche Ausbildung	2	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	0
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
system-fehlender Wert	.	99144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5774	9337

t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf-?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	11.74	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	13.34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	13.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	15.35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	16.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.79	45	0	0	0	0	0	0	0	0	25	20	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	19.78	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
… 189 Werte ausgelassen …													
	82.31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	82.41	401	0	0	0	0	0	0	0	0	246	155	0
	83.09	30	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0
	83.50	21	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	83.81	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0
	84.14	212	0	0	0	0	0	0	0	0	134	78	0
	84.61	59	0	0	0	0	0	0	0	0	26	33	0
	85.41	27	0	0	0	0	0	0	0	0	14	13	0
	85.85	108	0	0	0	0	0	0	0	0	9	99	0
	86.72	227	0	0	0	0	0	0	0	0	102	125	0
	86.81	9	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0
	88.31	43	0	0	0	0	0	0	0	0	17	26	0
	88.70	317	0	0	0	0	0	0	0	0	151	166	0
	88.96	36	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	0
system-fehlender Wert	.	96793	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6371	6389	9337

t31132a Wechsel: vorauss. Schulform

An welche Schulform denkst du dabei? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	160	0	0	0	0	0	0	49	60	51	0	0
Realschule	2	921	0	0	0	0	0	0	274	347	300	0	0
Gymnasium	3	999	0	0	0	0	0	0	420	357	222	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	308	0	0	0	0	0	0	94	113	101	0	0
Förderschule	5	34	0	0	0	0	0	0	11	12	11	0	0
system-fehlender Wert	.	100285	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8489	8448	8652	9337	9337

t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	149	0	0	0	0	0	0	49	51	49	0	0
Realschulabschluss	2	1043	0	0	0	0	0	0	353	368	322	0	0
Abitur	3	1373	0	0	0	0	0	0	545	509	319	0	0
system-fehlender Wert	.	100142	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8390	8409	8647	9337	9337

t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	1184	0	0	0	0	685	499	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2588	0	0	0	0	1128	1460	0	0	0	0	0
Abitur	3	6910	0	0	0	0	3059	3851	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	331	0	0	0	0	210	121	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91694	9337	9337	9337	9337	4255	3406	9337	9337	9337	9337	9337

t31135f Realistische Aspiration Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschulabschluss	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	771	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	2328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2328	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
system-fehlender Wert	.	99114	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5744	9337

t31136a Realistische Ausbildungsaspiration

Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen? ▹ Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ein Studium	1	2262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2262	0
eine berufliche Ausbildung	2	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1206	0
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	99154	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5784	9337

t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? «Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	11.74	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	13.87	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	14.21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0
	14.39	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	16.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.79	40	0	0	0	0	0	0	0	0	23	17	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	19.66	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	19.78	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	20.91	17	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	0
… 194 Werte ausgelassen …													
	82.31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	82.41	554	0	0	0	0	0	0	0	0	316	238	0
	83.09	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	83.50	18	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	0
	83.81	13	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	0
	84.14	127	0	0	0	0	0	0	0	0	83	44	0
	84.61	36	0	0	0	0	0	0	0	0	15	21	0
	85.41	21	0	0	0	0	0	0	0	0	9	12	0
	85.85	68	0	0	0	0	0	0	0	0	7	61	0
	86.72	181	0	0	0	0	0	0	0	0	72	109	0
	86.81	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	88.31	40	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0
	88.70	255	0	0	0	0	0	0	0	0	125	130	0
	88.96	17	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	0
system-fehlender Wert	.	97430	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6767	6630	9337

t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss

Wie häufig denkst du darüber nach, … ▹ a) … mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1363	0	0	0	0	0	0	644	432	287	0	0
selten	2	3781	0	0	0	0	0	0	1392	1244	1145	0	0
manchmal	3	4118	0	0	0	0	0	0	1295	1461	1362	0	0
oft	4	1975	0	0	0	0	0	0	602	741	632	0	0
sehr oft	5	686	0	0	0	0	0	0	255	247	184	0	0
system-fehlender Wert	.	90784	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5149	5212	5727	9337	9337

t31236a Zeithorizont nach Schule

Wie häufig denkst du darüber nach, … ▹ b) … was du nach der Schule machen willst? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	535	0	0	0	0	0	0	257	152	126	0	0
selten	2	1932	0	0	0	0	0	0	725	645	562	0	0
manchmal	3	3707	0	0	0	0	0	0	1282	1235	1190	0	0
oft	4	3517	0	0	0	0	0	0	1130	1257	1130	0	0
sehr oft	5	2220	0	0	0	0	0	0	794	835	591	0	0
system-fehlender Wert	.	90796	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5149	5213	5738	9337	9337

t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ a) … welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	204	0	0	0	0	0	0	122	57	25	0	0
eher schlecht	2	914	0	0	0	0	0	0	392	320	202	0	0
teils/teils	3	3213	0	0	0	0	0	0	1314	1139	760	0	0
eher gut	4	4454	0	0	0	0	0	0	1412	1520	1522	0	0
sehr gut	5	3148	0	0	0	0	0	0	947	1092	1109	0	0
system-fehlender Wert	.	90774	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5209	5719	9337	9337

t31430c Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ b) … welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr schlecht	1	188	0	0	0	0	0	0	120	45	23	0	0
eher schlecht	2	596	0	0	0	0	0	0	299	191	106	0	0
teils/teils	3	1506	0	0	0	0	0	0	704	502	300	0	0
eher gut	4	3056	0	0	0	0	0	0	1095	1077	884	0	0
sehr gut	5	6516	0	0	0	0	0	0	1930	2282	2304	0	0
system-fehlender Wert	.	90845	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5189	5240	5720	9337	9337

t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **[ZUE#Verkäufer/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	0
Hauptschulabschluss	2	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0
Abitur	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
system-fehlender Wert	.	99476	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6106	9337

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Apotheker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
Hauptschulabschluss	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1081	0
Abitur	4	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	0
system-fehlender Wert	.	99413	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6043	9337

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Bankkaufmann/-frau]]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Hauptschulabschluss	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1286	0
Abitur	4	1993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1993	0
system-fehlender Wert	.	99391	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6021	9337

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

[ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Augenoptiker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
Hauptschulabschluss	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0
Abitur	4	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1980	0
system-fehlender Wert	.	99518	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6148	9337

t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 19 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? ▹ Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
Hauptschulabschluss	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0
Abitur	4	1755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1755	0
system-fehlender Wert	.	100462	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7092	9337

t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 23 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keinen Schulabschluss	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
Hauptschulabschluss	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0
Abitur	4	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1566	0
system-fehlender Wert	.	100505	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7135	9337

t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Verkäufer/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1217	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1975	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1975	0
Studium	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0
system-fehlender Wert	.	99496	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6126	9337

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Apotheker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	0
Studium	3	1867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1867	0
system-fehlender Wert	.	99485	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6115	9337

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ [ZUE#Bankkaufmann/-frau]] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1843	0
Studium	3	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1338	0
system-fehlender Wert	.	99503	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6133	9337

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

[ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ **[ZUE#Augenoptiker/in]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1375	0
Studium	3	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1739	0
system-fehlender Wert	.	99571	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6201	9337

t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 19 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? ▸ Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	302	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0
Studium	4	1478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1478	0
system-fehlender Wert	.	100710	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7340	9337

t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 23 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Ausbildung	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0
Studium	4	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341	0
system-fehlender Wert	.	100735	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7365	9337

t31561a Wissen Fachhochschulreife

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte die richtige Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1454	0
ein anderes Wort für Abitur	4	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0
system-fehlender Wert	.	100122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6752	9337

t31562a Wissen: Duales Ausbildungssystem

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte die richtige Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1784	0
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
system-fehlender Wert	.	100612	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7242	9337

t34001a Lesen - normaler Schultag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ a) An einem normalen Schultag lese ich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… gar nicht außerhalb der Schule.	1	616	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	2043	0	0	0	0	0	2043	0	0	0	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1923	0	0	0	0	0	1923	0	0	0	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	1168	0	0	0	0	0	1168	0	0	0	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	718	0	0	0	0	0	718	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96239	9337	9337	9337	9337	9337	2869	9337	9337	9337	9337	9337

t34001c Lesen - schulfreier Tag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… gar nicht.	1	895	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	2118	0	0	0	0	0	2118	0	0	0	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1451	0	0	0	0	0	1451	0	0	0	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	1022	0	0	0	0	0	1022	0	0	0	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	968	0	0	0	0	0	968	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96253	9337	9337	9337	9337	9337	2883	9337	9337	9337	9337	9337

t34110a gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] a) Das kleine Gespenst** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4721	0	0	0	0	0	4721	0	0	0	0	0
nein	2	1744	0	0	0	0	0	1744	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96242	9337	9337	9337	9337	9337	2872	9337	9337	9337	9337	9337

t34110d gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf…

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4462	0	0	0	0	0	4462	0	0	0	0	0
nein	2	1983	0	0	0	0	0	1983	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96262	9337	9337	9337	9337	9337	2892	9337	9337	9337	9337	9337

t34110i gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] c) Pünktchen und Anton «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1488	0	0	0	0	0	1488	0	0	0	0	0
nein	2	4842	0	0	0	0	0	4842	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96377	9337	9337	9337	9337	9337	3007	9337	9337	9337	9337	9337

t34110j gelesen-gehört-gesehen: Das Sams

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] d) Das Sams** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5259	0	0	0	0	0	5259	0	0	0	0	0
nein	2	1229	0	0	0	0	0	1229	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96219	9337	9337	9337	9337	9337	2849	9337	9337	9337	9337	9337

t34110k gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] e) Sophies schlimme Briefe «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	389	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0
nein	2	5902	0	0	0	0	0	5902	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96416	9337	9337	9337	9337	9337	3046	9337	9337	9337	9337	9337

t34110l gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] f) Schulgeschichten vom Franz** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1481	0	0	0	0	0	1481	0	0	0	0	0
nein	2	4835	0	0	0	0	0	4835	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96391	9337	9337	9337	9337	9337	3021	9337	9337	9337	9337	9337

t34110n gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] g) Rico, Oskar und die Tieferschatten** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2870	0	0	0	0	0	2870	0	0	0	0	0
nein	2	3508	0	0	0	0	0	3508	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96329	9337	9337	9337	9337	9337	2959	9337	9337	9337	9337	9337

t34110o gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] h) Tintenherz «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	934	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0
nein	2	5379	0	0	0	0	0	5379	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96394	9337	9337	9337	9337	9337	3024	9337	9337	9337	9337	9337

t34110p gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] i) Der Sunshine-Chip** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	315	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0
nein	2	5964	0	0	0	0	0	5964	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96428	9337	9337	9337	9337	9337	3058	9337	9337	9337	9337	9337

t41203b Interaktionssprache Haushalt

[ITEMBAT] ((14)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … ▹ [ZUE#… mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nur Deutsch	1	15222	0	0	0	0	0	3349	3158	3139	2739	2837	0
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3761	0	0	0	0	0	1038	746	767	622	588	0
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1111	0	0	0	0	0	386	208	176	162	179	0
Nur eine andere Sprache	4	411	0	0	0	0	0	207	56	49	51	48	0
system-fehlender Wert	.	82202	9337	9337	9337	9337	9337	4357	5169	5206	5763	5685	9337

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0
sehr schlecht	2	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0
eher schlecht	3	50	0	0	0	0	0	0	38	0	0	12	0
eher gut	4	417	0	0	0	0	0	0	291	0	0	126	0
sehr gut	5	1664	0	0	0	0	0	0	987	0	0	677	0
system-fehlender Wert	.	100559	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8515	9337

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
sehr schlecht	2	15	0	0	0	0	0	0	12	0	0	3	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	0	0	0	63	0	0	17	0
eher gut	4	676	0	0	0	0	0	0	410	0	0	266	0
sehr gut	5	1375	0	0	0	0	0	0	840	0	0	535	0
system-fehlender Wert	.	100555	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8511	9337

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
sehr schlecht	2	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
eher schlecht	3	129	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0
eher gut	4	453	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0
sehr gut	5	501	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101556	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8186	9337	9337	9337	9337

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
sehr schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
eher schlecht	3	148	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0
eher gut	4	500	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0
sehr gut	5	435	0	0	0	0	0	0	435	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101553	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8183	9337	9337	9337	9337

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	171	0	0	0	0	0	0	120	0	0	51	0
sehr schlecht	2	162	0	0	0	0	0	0	112	0	0	50	0
eher schlecht	3	335	0	0	0	0	0	0	232	0	0	103	0
eher gut	4	760	0	0	0	0	0	0	455	0	0	305	0
sehr gut	5	493	0	0	0	0	0	0	237	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	100786	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8181	9337	9337	8572	9337

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	231	0	0	0	0	0	0	157	0	0	74	0
sehr schlecht	2	253	0	0	0	0	0	0	173	0	0	80	0
eher schlecht	3	450	0	0	0	0	0	0	263	0	0	187	0
eher gut	4	690	0	0	0	0	0	0	397	0	0	293	0
sehr gut	5	299	0	0	0	0	0	0	170	0	0	129	0
system-fehlender Wert	.	100784	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8177	9337	9337	8574	9337

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.33	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.67	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
	2.00	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
	2.33	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.67	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
	3.00	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
	3.33	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581
	3.67	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
	4.00	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	2	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558
trifft eher zu	3	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1581
trifft völlig zu	4	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	99936	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6566

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467
trifft eher zu	3	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1456
trifft völlig zu	4	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
	1.33	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
	1.67	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
	2.00	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295
	2.33	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317
	2.67	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
	3.00	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334
	3.33	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
	3.67	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
	4.00	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497
system-fehlender Wert	.	99959	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6589

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735
trifft eher zu	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
trifft völlig zu	4	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ f) Ich war schon immer gut in Matehmatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
trifft eher nicht zu	2	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	854
trifft eher zu	3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
trifft völlig zu	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	22	0	0	0	0	0	0	4	6	4	3	5
	1.33	45	0	0	0	0	0	0	5	4	11	17	8
	1.67	106	0	0	0	0	0	0	16	22	23	28	17
	2.00	724	0	0	0	0	0	0	80	136	151	204	153
	2.33	1001	0	0	0	0	0	0	139	174	230	293	165
	2.67	1647	0	0	0	0	0	0	272	331	325	399	320
	3.00	7081	0	0	0	0	0	0	1529	1658	1568	1323	1003
	3.33	2247	0	0	0	0	0	0	663	511	416	385	272
	3.67	1961	0	0	0	0	0	0	561	477	310	341	272
	4.00	3260	0	0	0	0	0	0	831	725	536	638	530
system-fehlender Wert	.	84613	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5237	5293	5763	5706	6592

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	154	0	0	0	0	0	0	22	23	34	47	28
trifft eher nicht zu	2	2470	0	0	0	0	0	0	347	468	521	672	462
trifft eher zu	3	10635	0	0	0	0	0	0	2442	2485	2237	1978	1493
trifft völlig zu	4	4988	0	0	0	0	0	0	1319	1120	805	966	778
system-fehlender Wert	.	84460	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5207	5241	5740	5674	6576

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ i) In den meisten Schulfächern bin ich gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	0	0	13	17	20	32	17
trifft eher nicht zu	2	1813	0	0	0	0	0	0	222	339	386	554	312
trifft eher zu	3	10186	0	0	0	0	0	0	2278	2324	2183	1920	1481
trifft völlig zu	4	6177	0	0	0	0	0	0	1658	1416	1012	1140	951
system-fehlender Wert	.	84432	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5166	5241	5736	5691	6576

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

[ITEMBAT] ((14)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE# Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607
	1.2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
	1.4	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
	1.6	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
	1.8	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277
	2.0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401
	2.2	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	2.4	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	2.6	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	2.8	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	3.0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	3.2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	3.4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	3.6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	3.8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	4.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	99974	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6604

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1371
trifft eher nicht zu	2	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071
trifft eher zu	3	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267
trifft völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1307
trifft eher nicht zu	2	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1147
trifft eher zu	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1658
trifft eher nicht zu	2	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	892
trifft eher zu	3	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
trifft völlig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414
trifft eher nicht zu	2	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1086
trifft eher zu	3	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
trifft völlig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
	1.2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
	1.4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
	1.6	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
	1.8	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
	2.0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329
	2.2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
	2.4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
	2.6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	2.8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	3.0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	3.2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	3.4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	3.6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	3.8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	4.0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	99975	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6605

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1720
trifft eher nicht zu	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
trifft völlig zu	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
system-fehlender Wert	.	99951	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6581

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts, von dem was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1330
trifft eher nicht zu	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
trifft eher zu	3	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
trifft völlig zu	4	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380
trifft eher nicht zu	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	963
trifft eher zu	3	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ j) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1383
trifft eher nicht zu	2	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994
trifft eher zu	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
trifft völlig zu	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231
	1.25	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194
	1.50	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
	1.75	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272
	2.00	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
	2.25	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
	2.50	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362
	2.75	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
	3.00	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
	3.25	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
	3.50	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
	3.75	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
	4.00	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	99967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6597

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	571
trifft eher nicht zu	2	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	917
trifft eher zu	3	984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	984
trifft völlig zu	4	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
trifft eher nicht zu	2	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1181
trifft eher zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666
trifft völlig zu	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	990
trifft eher nicht zu	2	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023
trifft eher zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586
trifft völlig zu	4	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
system-fehlender Wert	.	99950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6580

t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	168	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0
	1.33	204	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0
	1.67	274	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0
	2.00	439	0	0	0	0	0	439	0	0	0	0	0
	2.33	690	0	0	0	0	0	690	0	0	0	0	0
	2.67	635	0	0	0	0	0	635	0	0	0	0	0
	3.00	674	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0
	3.33	615	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0
	3.67	734	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0
	4.00	515	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0
	4.33	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0
	4.67	384	0	0	0	0	0	384	0	0	0	0	0
	5.00	596	0	0	0	0	0	596	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96253	9337	9337	9337	9337	9337	2883	9337	9337	9337	9337	9337

t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	292	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0
	1.33	255	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0
	1.67	324	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0
	2.00	443	0	0	0	0	0	443	0	0	0	0	0
	2.33	591	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0
	2.67	513	0	0	0	0	0	513	0	0	0	0	0
	3.00	570	0	0	0	0	0	570	0	0	0	0	0
	3.33	584	0	0	0	0	0	584	0	0	0	0	0
	3.67	707	0	0	0	0	0	707	0	0	0	0	0
	4.00	590	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0
	4.33	515	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0
	4.67	439	0	0	0	0	0	439	0	0	0	0	0
	5.00	555	0	0	0	0	0	555	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96329	9337	9337	9337	9337	9337	2959	9337	9337	9337	9337	9337

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	179	0	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0
	1.33	190	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0
	1.67	278	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0
	2.00	401	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0
	2.33	549	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	0
	2.67	554	0	0	0	0	0	554	0	0	0	0	0
	3.00	601	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0
	3.67	754	0	0	0	0	0	754	0	0	0	0	0
	4.00	614	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0
	4.33	524	0	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0
	4.67	451	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0
	5.00	571	0	0	0	0	0	571	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96424	9337	9337	9337	9337	9337	3054	9337	9337	9337	9337	9337

t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	111	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0
	1.33	149	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
	1.67	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0
	2.00	420	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0
	2.33	533	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0
	2.67	630	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0
	3.00	713	0	0	0	0	0	713	0	0	0	0	0
	3.33	736	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0
	3.67	832	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0
	4.00	589	0	0	0	0	0	589	0	0	0	0	0
	4.33	509	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0
	4.67	329	0	0	0	0	0	329	0	0	0	0	0
	5.00	474	0	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96455	9337	9337	9337	9337	9337	3085	9337	9337	9337	9337	9337

t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	481	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0
	1.33	476	0	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0
	1.67	577	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0
	2.00	636	0	0	0	0	0	636	0	0	0	0	0
	2.33	878	0	0	0	0	0	878	0	0	0	0	0
	2.67	698	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0	0
	3.00	659	0	0	0	0	0	659	0	0	0	0	0
	3.33	495	0	0	0	0	0	495	0	0	0	0	0
	3.67	487	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0
	4.00	309	0	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0
	4.33	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0
	4.67	159	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0
	5.00	187	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96449	9337	9337	9337	9337	9337	3079	9337	9337	9337	9337	9337

t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	501	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0
	1.33	459	0	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0
	1.67	613	0	0	0	0	0	613	0	0	0	0	0
	2.00	780	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0
	2.33	900	0	0	0	0	0	900	0	0	0	0	0
	2.67	719	0	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0
	3.00	624	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0
	3.33	539	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0
	3.67	491	0	0	0	0	0	491	0	0	0	0	0
	4.00	260	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0
	4.33	150	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0
	4.67	127	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0
	5.00	157	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96387	9337	9337	9337	9337	9337	3017	9337	9337	9337	9337	9337

t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1796	0	0	0	0	0	1796	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1362	0	0	0	0	0	1362	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1004	0	0	0	0	0	1004	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	985	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1400	0	0	0	0	0	1400	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96160	9337	9337	9337	9337	9337	2790	9337	9337	9337	9337	9337

t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1380	0	0	0	0	0	1380	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	819	0	0	0	0	0	819	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	725	0	0	0	0	0	725	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1103	0	0	0	0	0	1103	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2483	0	0	0	0	0	2483	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96197	9337	9337	9337	9337	9337	2827	9337	9337	9337	9337	9337

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1396	0	0	0	0	0	1396	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1191	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1203	0	0	0	0	0	1203	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1141	0	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1488	0	0	0	0	0	1488	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96288	9337	9337	9337	9337	9337	2918	9337	9337	9337	9337	9337

t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	551	0	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	872	0	0	0	0	0	872	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1545	0	0	0	0	0	1545	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1715	0	0	0	0	0	1715	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1805	0	0	0	0	0	1805	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96219	9337	9337	9337	9337	9337	2849	9337	9337	9337	9337	9337

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1526	0	0	0	0	0	1526	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1239	0	0	0	0	0	1239	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1120	0	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	968	0	0	0	0	0	968	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1651	0	0	0	0	0	1651	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96203	9337	9337	9337	9337	9337	2833	9337	9337	9337	9337	9337

t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1314	0	0	0	0	0	1314	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1394	0	0	0	0	0	1394	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1455	0	0	0	0	0	1455	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1164	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1171	0	0	0	0	0	1171	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96209	9337	9337	9337	9337	9337	2839	9337	9337	9337	9337	9337

t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1102	0	0	0	0	0	1102	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1041	0	0	0	0	0	1041	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1032	0	0	0	0	0	1032	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1176	0	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2198	0	0	0	0	0	2198	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96158	9337	9337	9337	9337	9337	2788	9337	9337	9337	9337	9337

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1346	0	0	0	0	0	1346	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1210	0	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1044	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1237	0	0	0	0	0	1237	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1684	0	0	0	0	0	1684	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96186	9337	9337	9337	9337	9337	2816	9337	9337	9337	9337	9337

t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1214	0	0	0	0	0	1214	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1172	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1197	0	0	0	0	0	1197	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1195	0	0	0	0	0	1195	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1746	0	0	0	0	0	1746	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96183	9337	9337	9337	9337	9337	2813	9337	9337	9337	9337	9337

t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1892	0	0	0	0	0	1892	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1401	0	0	0	0	0	1401	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1349	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	933	0	0	0	0	0	933	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	843	0	0	0	0	0	843	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96289	9337	9337	9337	9337	9337	2919	9337	9337	9337	9337	9337

t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2857	0	0	0	0	0	2857	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1528	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	860	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	553	0	0	0	0	0	553	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	724	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96185	9337	9337	9337	9337	9337	2815	9337	9337	9337	9337	9337

t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3047	0	0	0	0	0	3047	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1358	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	946	0	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	553	0	0	0	0	0	553	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	651	0	0	0	0	0	651	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96152	9337	9337	9337	9337	9337	2782	9337	9337	9337	9337	9337

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
	1.25	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
	1.50	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
	1.75	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
	2.00	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336
	2.25	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400
	2.50	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315
	2.75	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
	3.00	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235
	3.25	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
	3.50	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
	3.75	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
	4.00	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	99964	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6594

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Es bedeutet mir viel mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619
trifft eher nicht zu	2	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1177
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763
trifft völlig zu	4	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489
trifft eher nicht zu	2	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813
trifft eher zu	3	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	906
trifft völlig zu	4	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546
system-fehlender Wert	.	99953	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6583

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
trifft eher nicht zu	2	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075
trifft eher zu	3	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	631
trifft völlig zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# die Möglichkeit neue Dinge zu lernen] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.50	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.00	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	2.50	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	3.00	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
	3.50	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	4.00	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
	4.50	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483
	5.00	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699
	5.50	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	637
	6.00	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387
system-fehlender Wert	.	99949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6579

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
2	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
3	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
4	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407
5	5	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1082
sehr wichtig	6	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1045
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	1.33	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	1.67	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	2.00	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.33	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	2.67	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	3.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	3.33	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	3.67	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
	4.00	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179
	4.33	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264
	4.67	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
	5.00	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486
	5.33	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460
	5.67	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
	6.00	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369
system-fehlender Wert	.	99957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6587

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.50	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	2.00	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
	2.50	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	3.00	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	3.50	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
	4.00	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
	4.50	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498
	5.00	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680
	5.50	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520
	6.00	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396
system-fehlender Wert	.	99952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6582

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	1.50	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	2.25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	2.50	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	2.75	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	3.00	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	3.25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	3.50	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
	3.75	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111
	4.00	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210
	4.25	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250
	4.50	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
	4.75	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
	5.00	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384
	5.25	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
	5.50	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5.75	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
	6.00	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
system-fehlender Wert	.	99978	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6608

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ h) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
2	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
3	3	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
4	4	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	440
5	5	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1077
sehr wichtig	6	1041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1041
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
2	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
3	3	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289
4	4	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	642
5	5	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
sehr wichtig	6	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
3	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
4	4	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
5	5	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	954
sehr wichtig	6	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
2	2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
3	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
4	4	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812
5	5	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142
sehr wichtig	6	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505
system-fehlender Wert	.	99957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6587

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
3	3	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
4	4	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
5	5	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1054
sehr wichtig	6	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
2	2	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
3	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	440
4	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	877
5	5	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866
sehr wichtig	6	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419
system-fehlender Wert	.	99946	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6576

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	1.33	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.67	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	2.00	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	2.33	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
	2.67	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
	3.00	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
	3.33	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
	3.67	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
	4.00	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
	4.33	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355
	4.67	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
	5.00	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
	5.33	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315
	5.67	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
	6.00	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
system-fehlender Wert	.	99956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6586

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ [ZUE# eigene Entscheidungsbefugnisse] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	1.50	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	2.00	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	2.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
	3.00	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
	3.50	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445
	4.00	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583
	4.50	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495
	5.00	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383
	5.50	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
	6.00	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
system-fehlender Wert	.	99954	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6584

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
2	2	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
3	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383
4	4	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712
5	5	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815
sehr wichtig	6	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152
2	2	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446
3	3	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	782
4	4	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712
5	5	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403
sehr wichtig	6	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263
system-fehlender Wert	.	99949	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6579

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
2	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
3	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
4	4	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	422
5	5	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1099
sehr wichtig	6	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1007
system-fehlender Wert	.	99945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6575

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.00	406	0	0	0	0	0	0	43	64	84	215	0
	1.25	247	0	0	0	0	0	0	35	43	42	127	0
	1.50	317	0	0	0	0	0	0	43	63	78	133	0
	1.75	511	0	0	0	0	0	0	88	125	127	171	0
	2.00	2411	0	0	0	0	0	0	402	519	630	860	0
	2.25	2281	0	0	0	0	0	0	450	563	643	625	0
	2.50	1987	0	0	0	0	0	0	501	495	518	473	0
	2.75	1822	0	0	0	0	0	0	486	566	438	332	0
	3.00	2637	0	0	0	0	0	0	894	806	561	376	0
	3.25	1177	0	0	0	0	0	0	453	350	213	161	0
	3.50	611	0	0	0	0	0	0	262	190	79	80	0
	3.75	394	0	0	0	0	0	0	185	105	52	52	0
	4.00	409	0	0	0	0	0	0	221	101	56	31	0
system-fehlender Wert	.	87497	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5274	5347	5816	5701	9337

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.]
«Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1153	0	0	0	0	0	0	166	227	271	489	0
trifft eher nicht zu	2	6436	0	0	0	0	0	0	1268	1566	1682	1920	0
trifft eher zu	3	6530	0	0	0	0	0	0	2060	1928	1456	1086	0
trifft völlig zu	4	1317	0	0	0	0	0	0	630	361	162	164	0
system-fehlender Wert	.	87271	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5213	5255	5766	5678	9337

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	934	0	0	0	0	0	0	155	180	165	434	0
trifft eher nicht zu	2	5070	0	0	0	0	0	0	1030	1184	1238	1618	0
trifft eher zu	3	7101	0	0	0	0	0	0	2058	1992	1744	1307	0
trifft völlig zu	4	2399	0	0	0	0	0	0	903	753	439	304	0
system-fehlender Wert	.	87203	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5191	5228	5751	5674	9337

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1085	0	0	0	0	0	0	174	187	238	486	0
trifft eher nicht zu	2	6766	0	0	0	0	0	0	1369	1628	1829	1940	0
trifft eher zu	3	6295	0	0	0	0	0	0	1957	1947	1322	1069	0
trifft völlig zu	4	1371	0	0	0	0	0	0	659	343	202	167	0
system-fehlender Wert	.	87190	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	5232	5746	5675	9337

t66600a Übertrittsprognose Realistisch

Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	268	0	0	0	0	117	151	0	0	0	0	0
Realschule	2	1261	0	0	0	0	381	880	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	4559	0	0	0	0	1837	2722	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	703	0	0	0	0	146	557	0	0	0	0	0
weiß ich noch nicht	5	5068	0	0	0	0	2908	2160	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90848	9337	9337	9337	9337	3948	2867	9337	9337	9337	9337	9337

t66601a Übertrittsprognose Idealistisch

Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Hauptschule	1	307	0	0	0	0	159	148	0	0	0	0	0
Realschule	2	1448	0	0	0	0	498	950	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	7171	0	0	0	0	3205	3966	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	797	0	0	0	0	238	559	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92984	9337	9337	9337	9337	5237	3714	9337	9337	9337	9337	9337

t66627a Wechselgrund (prospektiv): Abschluss

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ d) Wegen des Schulabschlusses. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1657	0	0	0	0	0	0	578	587	492	0	0
trifft teilweise zu	2	356	0	0	0	0	0	0	121	138	97	0	0
trifft völlig zu	3	331	0	0	0	0	0	0	126	140	65	0	0
system-fehlender Wert	.	100363	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8512	8472	8683	9337	9337

t66627d Wechselgrund (prospektiv): nicht sitzen bleiben

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ f) Um nicht sitzen zu bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1780	0	0	0	0	0	0	698	668	414	0	0
trifft teilweise zu	2	383	0	0	0	0	0	0	90	137	156	0	0
trifft völlig zu	3	178	0	0	0	0	0	0	35	59	84	0	0
system-fehlender Wert	.	100366	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8473	8683	9337	9337

t66627h Wechselgrund (prospektiv): unzufrieden

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ I) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1730	0	0	0	0	0	0	670	628	432	0	0
trifft teilweise zu	2	442	0	0	0	0	0	0	90	183	169	0	0
trifft völlig zu	3	165	0	0	0	0	0	0	60	57	48	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8517	8469	8688	9337	9337

t66627i Wechselgrund (prospektiv): besser aufgehoben

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1392	0	0	0	0	0	0	603	474	315	0	0
trifft teilweise zu	2	678	0	0	0	0	0	0	154	274	250	0	0
trifft völlig zu	3	274	0	0	0	0	0	0	67	117	90	0	0
system-fehlender Wert	.	100363	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8513	8472	8682	9337	9337

t66627j Wechselgrund (prospektiv): Unterricht sehr schwer

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1624	0	0	0	0	0	0	677	584	363	0	0
trifft teilweise zu	2	674	0	0	0	0	0	0	140	267	267	0	0
trifft völlig zu	3	77	0	0	0	0	0	0	18	31	28	0	0
system-fehlender Wert	.	100332	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8502	8455	8679	9337	9337

t66627k Wechselgrund (prospektiv): Unterricht zu einfach

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1798	0	0	0	0	0	0	635	634	529	0	0
trifft teilweise zu	2	424	0	0	0	0	0	0	140	184	100	0	0
trifft völlig zu	3	109	0	0	0	0	0	0	41	47	21	0	0
system-fehlender Wert	.	100376	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8521	8472	8687	9337	9337

t66627l Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ h) Wegen Problemen mit Mitschülern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1911	0	0	0	0	0	0	711	697	503	0	0
trifft teilweise zu	2	278	0	0	0	0	0	0	76	110	92	0	0
trifft völlig zu	3	161	0	0	0	0	0	0	36	67	58	0	0
system-fehlender Wert	.	100357	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8463	8684	9337	9337

t66627m Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Lehrkräften

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ b) Wegen Problemen mit Lehrern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2002	0	0	0	0	0	0	753	723	526	0	0
trifft teilweise zu	2	280	0	0	0	0	0	0	63	115	102	0	0
trifft völlig zu	3	89	0	0	0	0	0	0	16	41	32	0	0
system-fehlender Wert	.	100336	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8505	8458	8677	9337	9337

t66627n Wechselgrund (prospektiv): nicht wohl fühlen

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1837	0	0	0	0	0	0	697	676	464	0	0
trifft teilweise zu	2	361	0	0	0	0	0	0	79	144	138	0	0
trifft völlig zu	3	140	0	0	0	0	0	0	44	50	46	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8517	8467	8689	9337	9337

t66627o Wechselgrund (prospektiv): Eltern denken wäre das Beste

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1253	0	0	0	0	0	0	536	418	299	0	0
trifft teilweise zu	2	708	0	0	0	0	0	0	173	293	242	0	0
trifft völlig zu	3	381	0	0	0	0	0	0	114	157	110	0	0
system-fehlender Wert	.	100365	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8514	8469	8686	9337	9337

t66627p Wechselgrund (prospektiv): Lehrkräfte denken wäre das Beste

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1969	0	0	0	0	0	0	713	719	537	0	0
trifft teilweise zu	2	277	0	0	0	0	0	0	74	112	91	0	0
trifft völlig zu	3	72	0	0	0	0	0	0	25	28	19	0	0
system-fehlender Wert	.	100389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8525	8478	8690	9337	9337

t66627q Wechselgrund (prospektiv): andere Schule passt besser

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1354	0	0	0	0	0	0	557	483	314	0	0
trifft teilweise zu	2	756	0	0	0	0	0	0	194	298	264	0	0
trifft völlig zu	3	249	0	0	0	0	0	0	78	94	77	0	0
system-fehlender Wert	.	100348	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8508	8462	8682	9337	9337

t66627r Wechselgrund (prospektiv): Umzug

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ m) Weil wir wo anders hinziehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	612	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0
trifft teilweise zu	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
trifft völlig zu	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
system-fehlender Wert	.	102059	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8689	9337	9337

t66630a Wechsel vollzogen (Filter)

Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich bin noch in der Grundschule.	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel	2	6574	0	0	0	0	0	0	0	0	3304	3270	0
Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule.	3	610	0	0	0	0	0	0	0	0	234	376	0
system-fehlender Wert	.	95501	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5777	5691	9337

t66631a Wechsel: Thema zuhause (Filter)

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	9632	0	0	0	0	0	0	3622	3320	2690	0	0
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	2	920	0	0	0	0	0	0	247	377	296	0	0
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	3	847	0	0	0	0	0	0	234	314	299	0	0
system-fehlender Wert	.	91308	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5234	5326	6052	9337	9337

t66632a Einstellung zum Wechsel (prospektiv): wäre froh

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1572	0	0	0	0	0	0	609	575	388	0	0
trifft teilweise zu	2	680	0	0	0	0	0	0	200	241	239	0	0
trifft völlig zu	3	190	0	0	0	0	0	0	64	83	43	0	0
system-fehlender Wert	.	100265	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8464	8438	8667	9337	9337

t66632b Einstellung zum Wechsel (prospektiv): würde lieber bleiben

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	80	92	53	0	0
trifft teilweise zu	2	704	0	0	0	0	0	0	206	267	231	0	0
trifft völlig zu	3	1551	0	0	0	0	0	0	610	551	390	0	0
system-fehlender Wert	.	100227	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8441	8427	8663	9337	9337

t66632g Einstellung zum Wechse (prospektiv)l: schöne Vorstellung

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	0	0	0	0	506	480	359	0	0
trifft teilweise zu	2	795	0	0	0	0	0	0	271	292	232	0	0
trifft völlig zu	3	297	0	0	0	0	0	0	100	125	72	0	0
system-fehlender Wert	.	100270	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	8440	8674	9337	9337

t66633a Wechselvorschlag Beteiligte

Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich	1	245	0	0	0	0	0	0	0	0	112	133	0
meine Eltern	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	151	157	0
meine Lehrerin/mein Lehrer	3	91	0	0	0	0	0	0	0	0	41	50	0
jemand anderes	4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	25	24	0
system-fehlender Wert	.	102014	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9008	8973	9337

t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ **[ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2094	0	0	0	0	0	0	800	640	430	224	0
trifft eher nicht zu	2	5265	0	0	0	0	0	0	1401	1423	1244	1197	0
trifft eher zu	3	5597	0	0	0	0	0	0	1242	1384	1356	1615	0
trifft völlig zu	4	2477	0	0	0	0	0	0	684	616	553	624	0
system-fehlender Wert	.	87274	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5210	5274	5754	5677	9337

t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	4422	0	0	0	0	0	0	1364	1167	1046	845	0
trifft eher nicht zu	2	5990	0	0	0	0	0	0	1364	1549	1420	1657	0
trifft eher zu	3	3501	0	0	0	0	0	0	890	942	821	848	0
trifft völlig zu	4	1618	0	0	0	0	0	0	558	436	314	310	0
system-fehlender Wert	.	87176	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5161	5243	5736	5677	9337

t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden

[ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ [ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2326	0	0	0	0	0	0	877	671	466	312	0
trifft eher nicht zu	2	4433	0	0	0	0	0	0	1190	1181	953	1109	0
trifft eher zu	3	5674	0	0	0	0	0	0	1266	1442	1429	1537	0
trifft völlig zu	4	3056	0	0	0	0	0	0	818	781	752	705	0
system-fehlender Wert	.	87218	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5186	5262	5737	5674	9337

t66637a Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	184	270	0
trifft teilweise zu	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	46	52	0
trifft völlig zu	3	117	0	0	0	0	0	0	0	0	55	62	0
system-fehlender Wert	.	102038	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9052	8953	9337

t66637d Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	479	0	0	0	0	0	0	0	0	202	277	0
trifft teilweise zu	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	43	54	0
trifft völlig zu	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	37	53	0
system-fehlender Wert	.	102041	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8953	9337

t66637h Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	128	157	0
trifft teilweise zu	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	76	114	0
trifft völlig zu	3	185	0	0	0	0	0	0	0	0	76	109	0
system-fehlender Wert	.	102047	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8957	9337

t66637i Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	77	102	0
trifft teilweise zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	0	70	96	0
trifft völlig zu	3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	133	185	0
system-fehlender Wert	.	102044	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8954	9337

t66637j Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▹ [ZUE#Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	400	0	0	0	0	0	0	0	0	178	222	0
trifft teilweise zu	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	61	113	0
trifft völlig zu	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0
system-fehlender Wert	.	102033	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9048	8952	9337

t66637k Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	506	0	0	0	0	0	0	0	0	209	297	0
trifft teilweise zu	2	93	0	0	0	0	0	0	0	0	42	51	0
trifft völlig zu	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	27	35	0
system-fehlender Wert	.	102046	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9059	8954	9337

t66637l Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ **[ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülerinnen und Mitschülern.]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	195	259	0
trifft teilweise zu	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	37	64	0
trifft völlig zu	3	107	0	0	0	0	0	0	0	0	49	58	0
system-fehlender Wert	.	102045	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9056	8956	9337

t66637m Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Wegen Problemen mit den Lehrkräften.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	182	224	0
trifft teilweise zu	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	69	96	0
trifft völlig zu	3	101	0	0	0	0	0	0	0	0	35	66	0
system-fehlender Wert	.	102035	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9051	8951	9337

t66637n Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▹ [ZUE#Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	330	0	0	0	0	0	0	0	0	139	191	0
trifft teilweise zu	2	158	0	0	0	0	0	0	0	0	68	90	0
trifft völlig zu	3	177	0	0	0	0	0	0	0	0	75	102	0
system-fehlender Wert	.	102042	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8954	9337

t66637o Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	222	0	0	0	0	0	0	0	0	85	137	0
trifft teilweise zu	2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	75	116	0
trifft völlig zu	3	252	0	0	0	0	0	0	0	0	121	131	0
system-fehlender Wert	.	102042	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9056	8953	9337

t66637p Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil meine Lehrkräfte dachten, das wäre das Beste für mich.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	171	235	0
trifft teilweise zu	2	164	0	0	0	0	0	0	0	0	67	97	0
trifft völlig zu	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	42	52	0
system-fehlender Wert	.	102043	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9057	8953	9337

t66637q Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil die neue Schule besser zu mir passt.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	66	108	0
trifft teilweise zu	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	91	99	0
trifft völlig zu	3	303	0	0	0	0	0	0	0	0	128	175	0
system-fehlender Wert	.	102040	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9052	8955	9337

t66637r Wechselgrund (retrospektiv): Umzug

[ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt? ▸ [ZUE#Weil wir umgezogen sind.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	537	0	0	0	0	0	0	0	0	230	307	0
trifft teilweise zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	0
trifft völlig zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	44	69	0
system-fehlender Wert	.	102040	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8952	9337

t66642a Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh

Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule? ▹ [ZUE#Ich bin froh über den Schulwechsel.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	25	18	0
trifft teilweise zu	2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	76	93	0
trifft völlig zu	3	447	0	0	0	0	0	0	0	0	181	266	0
system-fehlender Wert	.	102048	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9055	8960	9337

t66642b Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben

Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule? ▹ [ZUE#Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	383	0	0	0	0	0	0	0	0	160	223	0
trifft teilweise zu	2	204	0	0	0	0	0	0	0	0	85	119	0
trifft völlig zu	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0	27	32	0
system-fehlender Wert	.	102061	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9065	8963	9337

t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	804	0	0	0	0	0	165	0	219	105	170	145
einmal im Monat oder seltener	2	1172	0	0	0	0	0	245	0	130	212	333	252
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4228	0	0	0	0	0	1183	0	887	751	803	604
mehrmals pro Woche	4	8288	0	0	0	0	0	2326	0	1730	1554	1596	1082
(fast) täglich	5	6127	0	0	0	0	0	2643	0	1142	903	755	684
system-fehlender Wert	.	82088	9337	9337	9337	9337	9337	2775	9337	5229	5812	5680	6570

t310320 Schulwechsel wenn möglich

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform. Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu? ▹ Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	9063	0	0	0	0	0	0	3243	3119	2701	0	0
trifft eher nicht zu	2	1484	0	0	0	0	0	0	469	521	494	0	0
teils/teils	3	800	0	0	0	0	0	0	252	278	270	0	0
trifft eher zu	4	295	0	0	0	0	0	0	98	104	93	0	0
trifft völlig zu	5	263	0	0	0	0	0	0	101	100	62	0	0
system-fehlender Wert	.	90802	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5174	5215	5717	9337	9337

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	3459	0	0	0	0	0	1462	570	605	444	378	0
fast keine	2	8309	0	0	0	0	0	2500	1698	1569	1301	1241	0
weniger als die Hälfte	3	4949	0	0	0	0	0	1002	1030	1022	920	975	0
ungefähr die Hälfte	4	2527	0	0	0	0	0	593	505	465	461	503	0
mehr als die Hälfte	5	1188	0	0	0	0	0	243	201	217	244	283	0
fast alle	6	1129	0	0	0	0	0	349	158	202	196	224	0
alle	7	241	0	0	0	0	0	126	21	31	26	37	0
system-fehlender Wert	.	80905	9337	9337	9337	9337	9337	3062	5154	5226	5745	5696	9337

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Bundesregierung] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2063	0
wenig Vertrauen	3	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0
überhaupt kein Vertrauen	4	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99137	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5767	9337

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# der Bundestag]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2036	0
wenig Vertrauen	3	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0
überhaupt kein Vertrauen	4	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0
system-fehlender Wert	.	99151	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5781	9337

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Bundesverfassungsgericht] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1995	0
wenig Vertrauen	3	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	719	0
überhaupt kein Vertrauen	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0
system-fehlender Wert	.	99168	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5798	9337

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Europäische Union] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2032	0
wenig Vertrauen	3	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0
überhaupt kein Vertrauen	4	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0
system-fehlender Wert	.	99175	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5805	9337

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▸ **[ZUE# die Banken]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1827	0
wenig Vertrauen	3	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	992	0
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
system-fehlender Wert	.	99144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5774	9337

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Zeitungswesen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1218	0
wenig Vertrauen	3	1771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1771	0
überhaupt kein Vertrauen	4	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0
system-fehlender Wert	.	99135	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5765	9337

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Fernsehen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341	0
wenig Vertrauen	3	1874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1874	0
überhaupt kein Vertrauen	4	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	99104	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5734	9337

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
ziemlich viel Vertrauen	2	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	0
wenig Vertrauen	3	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2281	0
überhaupt kein Vertrauen	4	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0
system-fehlender Wert	.	99099	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5729	9337

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Polizei] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1346	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796	0
wenig Vertrauen	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0
überhaupt kein Vertrauen	4	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	99094	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5724	9337

t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glaubst du, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? «Bitte antworte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'Man kann den meisten Menschen vertrauen'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
1	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0
2	2	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
3	3	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0
4	4	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0
5	5	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	882	0
6	6	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0
7	7	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0
8	8	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
9	9	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
system-fehlender Wert	.	99047	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5677	9337

t527050 Schulische Lebensqualität - krank

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5369	0	0	0	0	0	2938	2431	0	0	0	0
selten	2	3073	0	0	0	0	0	1884	1189	0	0	0	0
manchmal	3	1585	0	0	0	0	0	1146	439	0	0	0	0
oft	4	535	0	0	0	0	0	424	111	0	0	0	0
immer	5	166	0	0	0	0	0	157	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91979	9337	9337	9337	9337	9337	2788	5158	9337	9337	9337	9337

t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5149	0	0	0	0	0	2901	2248	0	0	0	0
selten	2	2898	0	0	0	0	0	1721	1177	0	0	0	0
manchmal	3	1685	0	0	0	0	0	1124	561	0	0	0	0
oft	4	794	0	0	0	0	0	616	178	0	0	0	0
immer	5	194	0	0	0	0	0	178	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91987	9337	9337	9337	9337	9337	2797	5157	9337	9337	9337	9337

t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3101	0	0	0	0	0	1878	1223	0	0	0	0
selten	2	3248	0	0	0	0	0	1767	1481	0	0	0	0
manchmal	3	2421	0	0	0	0	0	1439	982	0	0	0	0
oft	4	1289	0	0	0	0	0	886	403	0	0	0	0
immer	5	629	0	0	0	0	0	539	90	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92019	9337	9337	9337	9337	9337	2828	5158	9337	9337	9337	9337

t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	351	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0
selten	2	816	0	0	0	0	0	816	0	0	0	0	0
manchmal	3	1291	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0
oft	4	2172	0	0	0	0	0	2172	0	0	0	0	0
immer	5	1875	0	0	0	0	0	1875	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96202	9337	9337	9337	9337	9337	2832	9337	9337	9337	9337	9337

t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] e) … habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	221	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0
selten	2	496	0	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0
manchmal	3	985	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0
oft	4	2188	0	0	0	0	0	2188	0	0	0	0	0
immer	5	2630	0	0	0	0	0	2630	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96187	9337	9337	9337	9337	9337	2817	9337	9337	9337	9337	9337

t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2918	0	0	0	0	0	1727	1191	0	0	0	0
selten	2	3439	0	0	0	0	0	1953	1486	0	0	0	0
manchmal	3	2561	0	0	0	0	0	1562	999	0	0	0	0
oft	4	1158	0	0	0	0	0	737	421	0	0	0	0
immer	5	596	0	0	0	0	0	531	65	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92035	9337	9337	9337	9337	9337	2827	5175	9337	9337	9337	9337

t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6860	0	0	0	0	0	3825	3035	0	0	0	0
selten	2	2123	0	0	0	0	0	1353	770	0	0	0	0
manchmal	3	889	0	0	0	0	0	667	222	0	0	0	0
oft	4	469	0	0	0	0	0	374	95	0	0	0	0
immer	5	276	0	0	0	0	0	257	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92090	9337	9337	9337	9337	9337	2861	5196	9337	9337	9337	9337

t527057 Schulische Lebensqualität - Angst

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] h) ... habe ich Angst gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	4774	0	0	0	0	0	4774	0	0	0	0	0
selten	2	1039	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0
manchmal	3	393	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0
oft	4	145	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0
immer	5	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96250	9337	9337	9337	9337	9337	2880	9337	9337	9337	9337	9337

t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	220	0	0	0	0	0	186	34	0	0	0	0
selten	2	416	0	0	0	0	0	348	68	0	0	0	0
manchmal	3	1411	0	0	0	0	0	1122	289	0	0	0	0
oft	4	5211	0	0	0	0	0	2866	2345	0	0	0	0
immer	5	3382	0	0	0	0	0	1956	1426	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92067	9337	9337	9337	9337	9337	2859	5175	9337	9337	9337	9337

t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	641	0	0	0	0	0	590	51	0	0	0	0
selten	2	935	0	0	0	0	0	734	201	0	0	0	0
manchmal	3	2506	0	0	0	0	0	1683	823	0	0	0	0
oft	4	4021	0	0	0	0	0	1965	2056	0	0	0	0
immer	5	2587	0	0	0	0	0	1536	1051	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92017	9337	9337	9337	9337	9337	2829	5155	9337	9337	9337	9337

t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3431	0	0	0	0	0	3431	0	0	0	0	0
selten	2	1271	0	0	0	0	0	1271	0	0	0	0	0
manchmal	3	854	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0
oft	4	538	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0
immer	5	406	0	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96207	9337	9337	9337	9337	9337	2837	9337	9337	9337	9337	9337

t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] l) … habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2231	0	0	0	0	0	2231	0	0	0	0	0
selten	2	1443	0	0	0	0	0	1443	0	0	0	0	0
manchmal	3	1239	0	0	0	0	0	1239	0	0	0	0	0
oft	4	783	0	0	0	0	0	783	0	0	0	0	0
immer	5	806	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96205	9337	9337	9337	9337	9337	2835	9337	9337	9337	9337	9337

tb00030 sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien

Bitte beschreibe dich! ▹ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
trifft eher nicht zu	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368
trifft eher zu	3	1260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260
trifft völlig zu	4	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1081
system-fehlender Wert	.	99942	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6572

tc00020 gern in Schule gehen

Bitte beschreibe dich! ▹ e) Ich gehe gern in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2797	0	0	0	0	800	946	135	200	235	300	181
trifft eher nicht zu	2	5518	0	0	0	0	681	1150	594	731	784	925	653
trifft eher zu	3	12912	0	0	0	0	1673	2463	1817	1968	1790	1784	1417
trifft völlig zu	4	8994	0	0	0	0	2245	1987	1618	1196	786	656	506
system-fehlender Wert	.	72486	9337	9337	9337	9337	3938	2791	5173	5242	5742	5672	6580

tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...

Bitte beschreibe dich! ▹ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	403	0	0	0	0	157	97	23	36	50	40	0
stimme eher nicht zu	2	2740	0	0	0	0	325	491	434	502	476	512	0
stimme eher zu	3	12232	0	0	0	0	2057	2940	1793	1954	1757	1731	0
stimme völlig zu	4	12223	0	0	0	0	2881	3026	1953	1637	1334	1392	0
system-fehlender Wert	.	75109	9337	9337	9337	9337	3917	2783	5134	5208	5720	5662	9337

tc00060 Schule macht Spaß

Bitte beschreibe dich! ▸ f) Mir macht Schule Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2731	0	0	0	0	743	837	121	203	252	346	229
trifft eher nicht zu	2	6832	0	0	0	0	780	1307	666	875	1043	1282	879
trifft eher zu	3	12545	0	0	0	0	1654	2475	1889	1993	1664	1591	1279
trifft völlig zu	4	8041	0	0	0	0	2203	1909	1483	1011	620	442	373
system-fehlender Wert	.	72558	9337	9337	9337	9337	3957	2809	5178	5255	5758	5676	6577

tc00070 sorgfältige Erledigung von Aufgaben

Bitte beschreibe dich! ▸ b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	555	0	0	0	0	203	146	26	36	40	45	59
trifft eher nicht zu	2	5382	0	0	0	0	681	1065	640	763	755	817	661
trifft eher zu	3	16430	0	0	0	0	2519	3568	2295	2326	2094	2109	1519
trifft völlig zu	4	7859	0	0	0	0	1959	1743	1222	996	721	696	522
system-fehlender Wert	.	72481	9337	9337	9337	9337	3975	2815	5154	5216	5727	5670	6576

tc00100 Freude am Lernen in der Schule

Bitte beschreibe dich! ▸ g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2755	0	0	0	0	662	775	142	229	273	387	287
trifft eher nicht zu	2	8277	0	0	0	0	811	1376	888	1210	1432	1453	1107
trifft eher zu	3	12572	0	0	0	0	1711	2619	2079	2025	1523	1467	1148
trifft völlig zu	4	6630	0	0	0	0	2222	1778	1053	636	368	353	220
system-fehlender Wert	.	72473	9337	9337	9337	9337	3931	2789	5175	5237	5741	5677	6575

tc00110 schnelles Aufgeben

Bitte beschreibe dich! ▸ c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	10756	0	0	0	0	2720	3084	1469	1225	977	800	481
trifft eher nicht zu	2	12032	0	0	0	0	1114	2018	1771	1914	1800	1884	1531
trifft eher zu	3	5338	0	0	0	0	791	935	750	782	651	796	633
trifft völlig zu	4	2067	0	0	0	0	720	484	194	193	173	184	119
system-fehlender Wert	.	72514	9337	9337	9337	9337	3992	2816	5153	5223	5736	5673	6573

tc00130 Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben

Bitte beschreibe dich! ▸ d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	597	0	0	0	0	214	176	39	52	46	35	35
trifft eher nicht zu	2	3242	0	0	0	0	307	470	405	502	490	617	451
trifft eher zu	3	12844	0	0	0	0	1199	2157	1783	2009	1887	2111	1698
trifft völlig zu	4	13564	0	0	0	0	3667	3725	1957	1551	1178	905	581
system-fehlender Wert	.	72460	9337	9337	9337	9337	3950	2809	5153	5223	5736	5669	6572

te11020 Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft

[ITEMBAT] ((9)) Wie viele Gedanken hast du dir bereits über deine berufliche Zukunft gemacht? ▹ [ZUE#Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0
trifft eher nicht zu	2	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1144	0
trifft eher zu	3	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0
trifft völlig zu	4	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0
system-fehlender Wert	.	99101	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5731	9337

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

[ITEMBAT] ((9)) Wie viele Gedanken hast du dir bereits über deine berufliche Zukunft gemacht? ▹ [ZUE#Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	727	885	0
trifft eher nicht zu	2	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	988	1144	0
trifft eher zu	3	2025	0	0	0	0	0	0	0	0	1092	933	0
trifft völlig zu	4	1368	0	0	0	0	0	0	0	0	730	638	0
system-fehlender Wert	.	95570	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5800	5737	9337

tf00370 Sprechen über Berufswünsche

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten und Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals im Monat	1	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	517	1351	0
einmal im Monat	2	1579	0	0	0	0	0	0	0	0	681	898	0
seltener	3	2779	0	0	0	0	0	0	0	0	1766	1013	0
nie	4	921	0	0	0	0	0	0	0	0	573	348	0
system-fehlender Wert	.	95560	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5800	5727	9337

tf00371 Exploration: Personen Austausch: mit meiner Mutter

Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen? «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0
genannt	1	2660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2660	0
system-fehlender Wert	.	99468	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6098	9337

tf00372 Exploration: Personen Austausch: mit meinem Vater

Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1090	0
genannt	1	2149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2149	0
system-fehlender Wert	.	99468	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6098	9337

tf00373 Exploration: Personen Austausch: mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, ...

Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1652	0
genannt	1	1587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1587	0
system-fehlender Wert	.	99468	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6098	9337

tf00374 Exploration: Personen Austausch: mit meinen Freundinnen und Freunden oder Bek...

Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	845	0
genannt	1	2394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	0
system-fehlender Wert	.	99468	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6098	9337

8 Society

ID_t Target-ID . . . 2591
wave Welle . . . 2592
e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä. . . . 2593
e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc. . . . 2594
e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc. . . . 2595
e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. . . . 2596
e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. . . . 2597
e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. . . . 2598
e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. . . . 2599
e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. . . . 2600
e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. . . . 2601
e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. . . . 2602
e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat . . . 2603
e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr . . . 2604
eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause . . . 2605
p32702a Spielen mit Kind: werktags . . . 2606
p32702b Spielen mit Kind: Wochenende . . . 2608
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 2610
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 2611
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 2612

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 2613
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 2614
p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 2615
p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung . . . 2616
p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. . . . 2617
p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe . . . 2618
p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik . . . 2619
p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen . . . 2620
p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste . . . 2621
p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert . . . 2622
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . 2623
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . 2624
p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche . . . 2626
p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . 2628
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . 2629
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . 2630
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . 2631
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . 2632
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . 2633
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . 2634
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . 2635
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . 2636
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . 2637

p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport . . . 2638
p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik . . . 2639
p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse . . . 2640
p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges . . . 2641
p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung . . . 2642
p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte . . . 2643
p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung . . . 2644
p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse . . . 2645
p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten . . . 2646
p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung . . . 2647
p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken . . . 2648
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort . . . 2649
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform . . . 2650
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft . . . 2651
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten . . . 2652
p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten . . . 2654
p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen . . . 2656
p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben . . . 2657
p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen . . . 2658
p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder . . . 2659
p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln . . . 2660
p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch . . . 2661
p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen . . . 2662

p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten 2663
p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten 2664
p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen 2665
p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park 2666
p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. 2667
p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. 2668
p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. 2669
p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. 2670
p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. 2671
p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. 2672
p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. 2673
p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. 2674
p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. 2675
p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. 2676
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule 2677
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen 2678
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen 2679
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben 2680
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde 2681
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule 2682
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen 2683
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen 2684
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben 2685

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde 2686
p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten 2687
p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 2688
p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden 2689
p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung 2690
p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein 2691
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten 2692
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten 2693
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden 2694
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen 2695
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 2696
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 2697
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 2698
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 2699
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 2700
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 2701
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 2702
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 2703
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 2704
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 2705
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 2706
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 2707
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 2708

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 2709
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 2710
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 2711
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 2712
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 2713
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 2714
p421210 Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund . . . 2715
p428000 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 2716
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 2717
p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2718
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 2719
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2720
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 2721
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 2722
p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2723
p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2724
p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland . . . 2725
p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2726
p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 2727
p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 2728
p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 2729
p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland . . . 2730
p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 2731

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2732
p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2733
p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 2734
p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 2735
p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 2736
p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 2737
p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 2738
p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 2739
p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit . . . 2740
p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 2741
p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 2742
p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche . . . 2743
p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 2744
p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule . . . 2745
p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob . . . 2746
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 2747
p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 2748
p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 2749
p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 2750
p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 2751
p435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 2752
p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 2753
p451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund . . . 2754

p516105 Politisches Interesse . . . 2755
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 2756
p517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss . . . 2757
p524200 Andere Behinderung . . . 2758
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 2759
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 2761
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 2764
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 2766
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 2769
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 2771
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung . . . 2774
p524205 Behinderungsgrad . . . 2775
p741001 Haushaltsgröße . . . 2776
pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet . . . 2777
pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele . . . 2779
pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs . . . 2781
pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen . . . 2783
pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player . . . 2785
pb12610 Computernutzung regelmäßig . . . 2787
pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung . . . 2788
pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung . . . 2789
pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag . . . 2790
pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden . . . 2792

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben . . . 2794
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 2795
pc04010 Regeln Dauer Fernsehen . . . 2796
pc04011 Regeln Dauer Videospiele . . . 2797
pc04012 Regeln Dauer Internet . . . 2798
pc04020 Regeln Mediennutzung . . . 2799
pc04021 Regeln Festlegung . . . 2800
pc04022 Regeln Medieninhalte . . . 2801
pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte . . . 2802
pc04024 Regeln Medienverbote . . . 2803
pc04030 Besitz Fernseher . . . 2804
pc04031 Besitz Spielkonsole . . . 2805
pc04032 Besitz Computer . . . 2806
pc04033 Besitz Tablet . . . 2807
pc04034 Besitz Handy . . . 2808
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . 2809
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen . . . 2810
pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie . . . 2811
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben . . . 2812
pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt . . . 2813
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen . . . 2814
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . 2815
pf23001 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Schulabschluss . . . 2816

pf23002 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Ausbildung . . . 2817
pf23003 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Berufsleben . . . 2818
ph18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards . . . 2819
ph18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 2820
ph18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen . . . 2821
ph18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie . . . 2822
ph18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit . . . 2823
ph18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe . . . 2824
ph18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder . . . 2825
ph18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 2826
ph18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung . . . 2827
ph18070 Mobiles Arbeiten vor Corona . . . 2828
ph18071 Mobiles Arbeiten während Corona . . . 2829
ph18090 Mobiles Arbeiten heute Befragter . . . 2830
ph18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung . . . 2831
ph18101 Dauer Kurzarbeit/ Freistellung . . . 2832
ph18102 Anteil Kurzarbeit . . . 2833
ph60008 Arbeitsplatzverlust . . . 2835
pm00013 Erwerbsstatus vor Corona Befragter . . . 2836
pm00014 Erwerbsstatus vor Corona Befragter, Nachfrage . . . 2837
pm00015 Systemrelevanter Beruf . . . 2838
pm00016 Veränderung Arbeitszeit . . . 2839
pm00020 Veränderung Auftragslage . . . 2840

pm00051 Lernen Zuhause, Ausstattung . . . 2841
pm00052 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation . . . 2842
pm00053 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 2843
pm00054 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 2844
pm00055 Lernmaterial . . . 2845
pm00063 Homeschooling Hauptfächer . . . 2846
pm00064 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 2847
pm00065 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 2848
pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 2849
pm00067 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos . . . 2850
pm00068 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk . . . 2851
pm00069 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen . . . 2852
pm00070 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere . . . 2853
pm00170 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung . . . 2854
pm00171 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation . . . 2855
pm00172 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 2856
pm00173 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 2857
pm00174 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 2858
pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 2859
pm00176 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 2860
pm00177 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos . . . 2861
pm00178 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk . . . 2862
pm00179 Verändertes Lernangebot heute im Vergleich zur Zeit der Schulschließung: Virt... . . . 2863

t03106a Computer Spaß (Interesse 1) . . . 2864
t03106b Computer interessant (Interesse 2) . . . 2865
t03106c Computer mehr machen (Interesse 3) . . . 2866
t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1) . . . 2867
t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2) . . . 2868
t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3) . . . 2869
t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1) . . . 2870
t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2) . . . 2871
t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3) . . . 2872
t26118a Häufigkeit Malen . . . 2873
t26118b Häufigkeit aktives Musizieren . . . 2874
t26118c Häufigkeit Schreiben . . . 2875
t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten . . . 2876
t26118e Häufigkeit Sport . . . 2877
t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten . . . 2878
t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . 2879
t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . 2880
t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs . . . 2881
t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 2882
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 2883
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 2884
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung . . . 2885
t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung . . . 2887

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung . . . 2889
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... . . . 2891
t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... . . . 2893
t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... . . . 2895
t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung . . . 2897
t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung . . . 2899
t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung . . . 2901
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... . . . 2903
t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... . . . 2905
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation . . . 2907
t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein . . . 2908
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe . . . 2909
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub . . . 2910
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein . . . 2911
t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung . . . 2912
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges . . . 2913
t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss . . . 2914
t30114b Wichtigkeit gute Noten . . . 2915
t30114c Wichtigkeit viel Freizeit . . . 2916
t031050 Computererfahrung/-nutzung . . . 2917
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 2918
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 2919
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 2920

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 2921
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . 2922
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2923
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2924
t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert) . . . 2925
t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 2926
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 2927
t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 2929
t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war . . . 2930
t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 2931
t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern . . . 2932
t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben . . . 2933
t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde . . . 2934
t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war . . . 2935
t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 2936
t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern . . . 2937
t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben . . . 2938
t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde . . . 2939
t417000 Sprache der Mediennutzung – Bücher . . . 2940
t417010 Sprache der Mediennutzung – Zeitungen . . . 2941
t417020 Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet . . . 2942
t417030 Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet . . . 2943
t417040 Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails . . . 2944

t417050 Sprache der Mediennutzung – Fernsehen . . . 2945
t417060 Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray . . . 2946
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 2947
t421010 Bleibeabsichten . . . 2948
t421020 Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend . . . 2949
t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 2950
t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 2951
t425030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 2952
t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 2953
t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 2954
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 2955
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2956
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2957
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . 2958
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 2959
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . 2960
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 2961
t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2962
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2963
t428150 Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2964
t428170 Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2965
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 2966
t428190 Wichtigkeit Tradition Herkunftsland . . . 2967

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 2968
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland . . . 2969
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 2970
t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule . . . 2971
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktik... . . . 2972
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt . . . 2973
t435000 Religiosität . . . 2974
t435010 Konfession . . . 2975
t435020 Welche Konfession . . . 2976
t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch) . . . 2977
t435060 Gebetshäufigkeit . . . 2978
t435070 Religionsgemeinschaft aktiv . . . 2979
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 2980
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . 2981
t516110 politisches Interesse . . . 2982
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 2983
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 2984
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 2985
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 2986
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 2987
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 2988
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 2989
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 2990

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 2991
t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 2992
t517450 Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht . . . 2993
t517451 Soziale Zugehörigkeit: Einsam . . . 2994
t517452 Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt . . . 2995
t517453 Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen . . . 2996
t517454 Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung . . . 2997
t527110 Physische Betätigung . . . 2998
tc00001 Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung . . . 2999
tc00008 Quarantäne (Filter) . . . 3000
tc00009 Tage Quarantäne . . . 3001
tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben . . . 3003
tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit . . . 3004
tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit . . . 3005
tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen . . . 3006
tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen . . . 3007
tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer . . . 3008
tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes . . . 3009
tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) . . . 3010
tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen . . . 3011
tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen . . . 3012
tc1002a E-Books lesen . . . 3013
tc1002b Bücher lesen . . . 3014

tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen. 3015
tc1002d Computer- oder Videospiele spielen. 3016
tc1002e Soziale Netzwerke nutzen 3017
tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen. 3018
tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen 3019
tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten 3020
tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten 3021
tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen 3022
tc1002k Musik hören 3023
tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören 3024
tc1002m telefonieren 3025
tc1002n Kurznachrichten verschicken 3026
tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen 3027
tc1101a draußen spielen 3028
tc1101b ein Musikinstrument spielen 3029
tc1101c etwas mit der Familie unternehmen 3030
tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen. 3031
tc1101e Gesellschaftsspiele spielen 3032
tc1101f Sport treiben 3033
tc1101g malen, zeichnen oder basteln 3034
tc1101h mit Spielzeug spielen 3035
tc1101i für die Schule lernen 3036
th18002 Prüfung nicht abgelegt 3037

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard . . . 3038
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 3039
th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender . . . 3040
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie . . . 3041
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit . . . 3042
tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung: . . . 3043
tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation . . . 3044
tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 3045
tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 3046
tm00055 Lernmaterial . . . 3047
tm00063 Homeschooling Hauptfächer . . . 3048
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse . . . 3049
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware . . . 3050
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher . . . 3051
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos . . . 3052
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot . . . 3053
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen . . . 3054
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges . . . 3055
tm00097_g1 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - E-Learning Managementsystem . . . 3056
tm00097_g2 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Informeller Lernaustausch . . . 3057

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99975	6605	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99996	6626	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99994	6624	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99993	6623	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99979	6609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99980	6610	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ **Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99980	6610	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99979	6609	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99985	6615	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99995	6625	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	518	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100040	6670	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100050	6680	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100014	6644	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32702a Spielen mit Kind: werktags

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einemtypischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	210	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	91	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	280	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	520	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 33 Werte ausgelassen …													
	560	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	630	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	640	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	660	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	960	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100607	9337	7237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	4190	942	0	1968	0	0	1280	0	0	0	0	0
einmal	2	3143	505	0	1532	0	0	1106	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4382	566	0	2154	0	0	1662	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1380	173	0	714	0	0	493	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1039	152	0	555	0	0	332	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88573	6999	9337	2414	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2176	652	0	1125	0	0	399	0	0	0	0	0
einmal	2	2203	435	0	1122	0	0	646	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4985	698	0	2427	0	0	1860	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	2464	285	0	1155	0	0	1024	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	2309	268	0	1097	0	0	944	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9472	1735	0	4664	0	0	3073	0	0	0	0	0
einmal	2	2329	325	0	1128	0	0	876	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1689	204	0	811	0	0	674	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	356	39	0	180	0	0	137	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	292	36	0	143	0	0	113	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88569	6998	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6522	1311	0	3151	0	0	2060	0	0	0	0	0
einmal	2	3383	453	0	1668	0	0	1262	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3211	423	0	1598	0	0	1190	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	613	91	0	316	0	0	206	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	408	60	0	193	0	0	155	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88570	6999	9337	2411	9337	9337	4464	9337	9337	9337	9337	9337

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9084	1650	0	4492	0	0	2942	0	0	0	0	0
einmal	2	2544	370	0	1239	0	0	935	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1922	248	0	918	0	0	756	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	354	49	0	158	0	0	147	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	232	22	0	118	0	0	92	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88571	6998	9337	2412	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Geburtsland der Mutter	1	18	0	0	0	0	6	8	0	0	4	0	0
Geburtsland des Vaters	2	17	0	0	0	0	6	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	102672	9337	9337	9337	9337	9325	9321	9337	9337	9330	9337	9337

p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	2784	0	0	0	0	2784	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	1735	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	623	0	0	0	0	623	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	142	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97423	9337	9337	9337	9337	4053	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	797	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2068	0	0	0	0	2068	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2346	0	0	0	0	2346	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97431	9337	9337	9337	9337	4061	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1585	0	0	0	0	1585	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2095	0	0	0	0	2095	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	729	0	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97421	9337	9337	9337	9337	4051	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	736	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2282	0	0	0	0	2282	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2008	0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97470	9337	9337	9337	9337	4100	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	27	0	30	0	0
stimme eher nicht zu	2	411	0	0	0	0	0	0	189	0	222	0	0
stimme eher zu	3	4184	0	0	0	0	0	0	2252	0	1932	0	0
stimme völlig zu	4	2911	0	0	0	0	0	0	1840	0	1071	0	0
system-fehlender Wert	.	95144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5029	9337	6082	9337	9337

p222872 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	0	38	0	35	0	0
stimme eher nicht zu	2	653	0	0	0	0	0	0	326	0	327	0	0
stimme eher zu	3	3615	0	0	0	0	0	0	1996	0	1619	0	0
stimme völlig zu	4	3108	0	0	0	0	0	0	1876	0	1232	0	0
system-fehlender Wert	.	95258	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5101	9337	6124	9337	9337

p222873 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	47	0	40	0	0
stimme eher nicht zu	2	628	0	0	0	0	0	0	315	0	313	0	0
stimme eher zu	3	2861	0	0	0	0	0	0	1557	0	1304	0	0
stimme völlig zu	4	4051	0	0	0	0	0	0	2434	0	1617	0	0
system-fehlender Wert	.	95080	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	6063	9337	9337

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1739	0	0	0	174	271	320	378	0	596	0	0
nein	2	22254	0	0	0	6024	5026	4551	3977	0	2676	0	0
system-fehlender Wert	.	78714	9337	9337	9337	3139	4040	4466	4982	9337	6065	9337	9337

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	941	0	0	0	98	145	167	206	0	325	0	0
	2	467	0	0	0	43	72	85	107	0	160	0	0
	3	145	0	0	0	8	24	39	26	0	48	0	0
	4	78	0	0	0	12	12	14	13	0	27	0	0
	5	24	0	0	0	4	6	7	5	0	2	0	0
	6	7	0	0	0	0	2	1	1	0	3	0	0
	7	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	8	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	45	18	0	0	0	0	2	2	7	0	7	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	90	6	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	100996	9337	9337	9337	9163	9069	9017	8965	9337	8760	9337	9337

p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche

Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1	761	0	217	0	544	0	0	0	0	0	0	0
	2	1738	0	462	0	1276	0	0	0	0	0	0	0
	3	1934	0	444	0	1490	0	0	0	0	0	0	0
	4	1273	0	244	0	1029	0	0	0	0	0	0	0
	5	739	0	116	0	623	0	0	0	0	0	0	0
	6	381	0	56	0	325	0	0	0	0	0	0	0
	7	142	0	23	0	119	0	0	0	0	0	0	0
	8	113	0	25	0	88	0	0	0	0	0	0	0
	9	26	0	7	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	10	57	0	14	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	11	9	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	12	22	0	6	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	13	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	10	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	16	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	7	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	69	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95454	9337	7692	9337	3729	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	10	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0
ein wenig	2	171	0	0	0	62	0	109	0	0	0	0	0
viel	3	197	0	0	0	60	0	137	0	0	0	0	0
sehr viel	4	94	0	0	0	38	0	56	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102235	9337	9337	9337	9175	9337	9027	9337	9337	9337	9337	9337

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	857	0	0	0	55	106	146	199	0	351	0	0
genannt	1	887	0	0	0	119	164	175	179	0	250	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	892	0	0	0	72	77	91	163	0	489	0	0
genannt	1	852	0	0	0	102	193	230	215	0	112	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1339	0	0	0	169	261	293	266	0	350	0	0
genannt	1	405	0	0	0	5	9	28	112	0	251	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1667	0	0	0	174	270	321	377	0	525	0	0
genannt	1	77	0	0	0	0	0	0	1	0	76	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1636	0	0	0	174	270	321	375	0	496	0	0
genannt	1	108	0	0	0	0	0	0	3	0	105	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1734	0	0	0	174	270	321	377	0	592	0	0
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1739	0	0	0	174	270	321	376	0	598	0	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1737	0	0	0	174	270	321	374	0	598	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▹ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	1671	0	0	0	167	257	303	369	0	575	0	0
genannt	1	73	0	0	0	7	13	18	9	0	26	0	0
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9163	9067	9016	8959	9337	8736	9337	9337

p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	6278	0	1474	0	4804	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1874	0	479	0	1395	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94555	9337	7384	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik

Und nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3374	0	620	0	2754	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4774	0	1332	0	3442	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94559	9337	7385	9337	3141	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	616	0	214	0	402	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7535	0	1738	0	5797	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94556	9337	7385	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2506	0	503	0	2003	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5644	0	1448	0	4196	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94557	9337	7386	9337	3138	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262611 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2660	0	563	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95454	9337	7693	9337	3728	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262612 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6131	0	1420	0	4711	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7688	9337	3724	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262613 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...
...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2379	0	475	0	1904	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95445	9337	7689	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262614 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	6775	0	1552	0	5223	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95444	9337	7688	9337	3723	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262615 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	740	0	112	0	628	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95471	9337	7695	9337	3743	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262616 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung

…dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101091	9337	7721	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p262617 regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,…
…dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1548	0	371	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95467	9337	7692	9337	3742	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
privat, bei Ihnen zuhause	1	106	0	0	0	30	0	76	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	84	0	0	0	20	0	64	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	122	0	0	0	35	0	87	0	0	0	0	0
in der Schule	4	146	0	0	0	79	0	67	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	14	0	0	0	4	0	10	0	0	0	0	0
oder woanders	6	21	0	0	0	6	0	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102214	9337	9337	9337	9163	9337	9018	9337	9337	9337	9337	9337

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
als Einzelnachhilfe	1	262	0	0	0	74	0	188	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	186	0	0	0	79	0	107	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	41	0	0	0	19	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102218	9337	9337	9337	9165	9337	9020	9337	9337	9337	9337	9337

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
eine ausgebildete Lehrkraft	1	344	0	0	0	126	0	218	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	55	0	0	0	12	0	43	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	26	0	0	0	8	0	18	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	59	0	0	0	23	0	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102223	9337	9337	9337	9168	9337	9022	9337	9337	9337	9337	9337

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	180	0	0	0	82	0	98	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	20	9	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	8	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0
	31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 46 Werte ausgelassen …													
	190	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	197	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	200	15	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	0
	208	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	230	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	240	6	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
	250	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	275	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	285	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	380	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102221	9337	9337	9337	9163	9337	9025	9337	9337	9337	9337	9337

p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	247	0	68	0	179	0	0	0	0	0	0	0
	1	35	0	10	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	2	84	0	19	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	3	110	0	25	0	85	0	0	0	0	0	0	0
	4	86	0	21	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	5	287	0	58	0	229	0	0	0	0	0	0	0
	6	80	0	22	0	58	0	0	0	0	0	0	0
	7	70	0	14	0	56	0	0	0	0	0	0	0
	8	114	0	35	0	79	0	0	0	0	0	0	0
	9	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	10	554	0	104	0	450	0	0	0	0	0	0	0
	11	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	12	104	0	37	0	67	0	0	0	0	0	0	0
	13	21	0	5	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	14	7	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
… 107 Werte ausgelassen …													
	243	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	250	19	0	3	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	275	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	280	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	303	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	370	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	623	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95539	9337	7712	9337	3794	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1728	463	416	849	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	5839	1346	1085	3408	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	129	17	9	103	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	80	7	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91332	6997	7226	2413	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98261	6997	7231	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98264	7001	7230	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	320	187	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98261	7000	7228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	3951	874	745	2332	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	1495	282	210	1003	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	432	64	60	308	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	163	24	14	125	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91336	6998	7226	2416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98256	6997	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1920	0	0	1920	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	508	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	971	0	0	971	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	381	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95786	9337	9337	2416	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2068	0	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	913	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	333	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	235	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95782	9337	9337	2412	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	654	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1006	0	0	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	149	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95784	9337	9337	2414	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1766	0	0	1766	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2790	0	0	2790	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95785	9337	9337	2415	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95791	9337	9337	2421	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100380	7010	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100369	6999	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100370	7000	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6998	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100374	7004	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0
selten	2	796	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163	0	0	0	0	0	0
oft	4	1788	0	0	0	0	1788	0	0	0	0	0	0
immer	5	1455	0	0	0	0	1455	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0
selten	2	1115	0	0	0	0	1115	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381	0	0	0	0	0	0
oft	4	1521	0	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0
immer	5	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97409	9337	9337	9337	9337	4039	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0
selten	2	624	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231	0	0	0	0	0	0
oft	4	2171	0	0	0	0	2171	0	0	0	0	0	0
immer	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... welche Hausaufgaben sie aufhat?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	305	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0
selten	2	844	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	699	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0
oft	4	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
immer	5	2342	0	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97443	9337	9337	9337	9337	4073	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
selten	2	352	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	830	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0
oft	4	2683	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0
immer	5	1412	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
selten	2	78	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	264	0	0	0	0	264	0	0	0	0	0	0
oft	4	1493	0	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0
immer	5	3443	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97410	9337	9337	9337	9337	4040	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0
selten	2	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0
oft	4	1697	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0
immer	5	1058	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97411	9337	9337	9337	9337	4041	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	71	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0
selten	2	708	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637	0	0	0	0	0	0
oft	4	1951	0	0	0	0	1951	0	0	0	0	0	0
immer	5	928	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97412	9337	9337	9337	9337	4042	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	177	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0
selten	2	396	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0
oft	4	1056	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0
immer	5	3194	0	0	0	0	3194	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97433	9337	9337	9337	9337	4063	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
selten	2	459	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498	0	0	0	0	0	0
oft	4	2476	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	0
immer	5	827	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97413	9337	9337	9337	9337	4043	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98309	6997	7279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98310	6997	7280	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98319	7005	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98317	7003	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98311	6997	7281	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	215	0	1	0	118	0	96	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	563	0	4	0	314	0	245	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2693	0	11	0	1550	0	1132	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7626	0	18	0	4216	0	3392	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91610	9337	9303	9337	3139	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	249	0	2	0	119	0	128	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	3	0	551	0	437	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3993	0	7	0	2219	0	1767	0	0	0	0	0
trifft zu	4	5862	0	21	0	3308	0	2533	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91612	9337	9304	9337	3140	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	102	0	1	0	33	0	68	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	545	0	0	0	246	0	299	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3472	0	10	0	1929	0	1533	0	0	0	0	0
trifft zu	4	6970	0	23	0	3983	0	2964	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91618	9337	9303	9337	3146	9337	4473	9337	9337	9337	9337	9337

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	6602	0	17	0	3497	0	3088	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3328	0	11	0	1991	0	1326	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	732	0	5	0	430	0	297	0	0	0	0	0
trifft zu	4	410	0	1	0	257	0	152	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91635	9337	9303	9337	3162	9337	4474	9337	9337	9337	9337	9337

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	1	128	0	0	0	56	0	72	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	536	0	2	0	243	0	291	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2812	0	9	0	1608	0	1195	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7629	0	23	0	4292	0	3314	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91602	9337	9303	9337	3138	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100596	9337	7226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100603	9337	7233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100598	9337	7228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100597	9337	7227	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102707	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
noch nie	1	256	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	280	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	103	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	67	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	438	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101563	9337	9337	9337	9337	8193	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101604	9337	9337	9337	9337	8234	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	405	0	0	0	0	405	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	397	0	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	106	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	109	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101601	9337	9337	9337	9337	8231	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p421210 Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	1065	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0	579
fast keine	2	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	1264
weniger als die Hälfte	3	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	968	0	921
ungefähr die Hälfte	4	862	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	432
mehr als die Hälfte	5	312	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	161
fast alle	6	146	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	82
alle	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	19
system-fehlender Wert	.	95988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6076	9337	5879

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	1062	0	0	0	0	0	675	0	0	387	0	0
trifft eher zu	2	564	0	0	0	0	0	359	0	0	205	0	0
trifft eher nicht zu	3	46	0	0	0	0	0	30	0	0	16	0	0
trifft gar nicht zu	4	14	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	101021	9337	9337	9337	9337	9337	8264	9337	9337	8724	9337	9337

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	773	0	0	0	0	0	505	0	0	268	0	0
trifft eher zu	2	788	0	0	0	0	0	483	0	0	305	0	0
trifft eher nicht zu	3	104	0	0	0	0	0	72	0	0	32	0	0
trifft gar nicht zu	4	19	0	0	0	0	0	12	0	0	7	0	0
system-fehlender Wert	.	101023	9337	9337	9337	9337	9337	8265	9337	9337	8725	9337	9337

p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	14	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0
trifft eher zu	2	58	0	0	0	0	0	41	0	0	17	0	0
trifft eher nicht zu	3	342	0	0	0	0	0	196	0	0	146	0	0
trifft gar nicht zu	4	1267	0	0	0	0	0	822	0	0	445	0	0
system-fehlender Wert	.	101026	9337	9337	9337	9337	9337	8269	9337	9337	8724	9337	9337

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	946	0	0	0	0	0	618	0	0	328	0	0
trifft eher zu	2	675	0	0	0	0	0	414	0	0	261	0	0
trifft eher nicht zu	3	38	0	0	0	0	0	23	0	0	15	0	0
trifft gar nicht zu	4	9	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	101039	9337	9337	9337	9337	9337	8275	9337	9337	8731	9337	9337

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	732	0	0	0	0	0	496	0	0	236	0	0
trifft eher zu	2	661	0	0	0	0	0	404	0	0	257	0	0
trifft eher nicht zu	3	228	0	0	0	0	0	135	0	0	93	0	0
trifft gar nicht zu	4	50	0	0	0	0	0	29	0	0	21	0	0
system-fehlender Wert	.	101036	9337	9337	9337	9337	9337	8273	9337	9337	8730	9337	9337

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr stark	1	1339	0	0	0	0	0	247	947	0	145	0	0
stark	2	2973	0	0	0	0	0	537	2114	0	322	0	0
mittelmäßig	3	1565	0	0	0	0	0	259	1172	0	134	0	0
kaum	4	125	0	0	0	0	0	21	98	0	6	0	0
gar nicht	5	16	0	0	0	0	0	5	8	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	96689	9337	9337	9337	9337	9337	8268	4998	9337	8727	9337	9337

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	440	0	0	0	0	0	323	0	0	117	0	0
trifft eher zu	2	599	0	0	0	0	0	382	0	0	217	0	0
trifft eher nicht zu	3	356	0	0	0	0	0	211	0	0	145	0	0
trifft gar nicht zu	4	225	0	0	0	0	0	122	0	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	101087	9337	9337	9337	9337	9337	8299	9337	9337	8755	9337	9337

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	27	0	0	0	0	0	17	0	0	10	0	0
trifft eher zu	2	73	0	0	0	0	0	49	0	0	24	0	0
trifft eher nicht zu	3	396	0	0	0	0	0	242	0	0	154	0	0
trifft gar nicht zu	4	1096	0	0	0	0	0	713	0	0	383	0	0
system-fehlender Wert	.	101115	9337	9337	9337	9337	9337	8316	9337	9337	8766	9337	9337

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	381	0	0	0	0	0	281	0	0	100	0	0
trifft eher zu	2	523	0	0	0	0	0	336	0	0	187	0	0
trifft eher nicht zu	3	416	0	0	0	0	0	258	0	0	158	0	0
trifft gar nicht zu	4	280	0	0	0	0	0	149	0	0	131	0	0
system-fehlender Wert	.	101107	9337	9337	9337	9337	9337	8313	9337	9337	8761	9337	9337

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	605	0	0	0	0	0	430	0	0	175	0	0
trifft eher zu	2	708	0	0	0	0	0	423	0	0	285	0	0
trifft eher nicht zu	3	169	0	0	0	0	0	102	0	0	67	0	0
trifft gar nicht zu	4	81	0	0	0	0	0	47	0	0	34	0	0
system-fehlender Wert	.	101144	9337	9337	9337	9337	9337	8335	9337	9337	8776	9337	9337

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	542	0	0	0	0	0	384	0	0	158	0	0
trifft eher zu	2	653	0	0	0	0	0	394	0	0	259	0	0
trifft eher nicht zu	3	246	0	0	0	0	0	150	0	0	96	0	0
trifft gar nicht zu	4	121	0	0	0	0	0	76	0	0	45	0	0
system-fehlender Wert	.	101145	9337	9337	9337	9337	9337	8333	9337	9337	8779	9337	9337

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	136	0	0	0	0	0	99	0	0	37	0	0
trifft eher zu	2	345	0	0	0	0	0	227	0	0	118	0	0
trifft eher nicht zu	3	525	0	0	0	0	0	331	0	0	194	0	0
trifft gar nicht zu	4	562	0	0	0	0	0	348	0	0	214	0	0
system-fehlender Wert	.	101139	9337	9337	9337	9337	9337	8332	9337	9337	8774	9337	9337

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	150	0	0	0	0	0	114	0	0	36	0	0
trifft eher zu	2	325	0	0	0	0	0	203	0	0	122	0	0
trifft eher nicht zu	3	498	0	0	0	0	0	306	0	0	192	0	0
trifft gar nicht zu	4	631	0	0	0	0	0	403	0	0	228	0	0
system-fehlender Wert	.	101103	9337	9337	9337	9337	9337	8311	9337	9337	8759	9337	9337

p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft völlig zu	1	336	0	0	0	0	0	250	0	0	86	0	0
trifft eher zu	2	534	0	0	0	0	0	344	0	0	190	0	0
trifft eher nicht zu	3	407	0	0	0	0	0	247	0	0	160	0	0
trifft gar nicht zu	4	332	0	0	0	0	0	191	0	0	141	0	0
system-fehlender Wert	.	101098	9337	9337	9337	9337	9337	8305	9337	9337	8760	9337	9337

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr stark	1	149	0	0	0	0	0	110	0	0	39	0	0
stark	2	414	0	0	0	0	0	276	0	0	138	0	0
mittelmäßig	3	526	0	0	0	0	0	333	0	0	193	0	0
kaum	4	279	0	0	0	0	0	166	0	0	113	0	0
gar nicht	5	243	0	0	0	0	0	147	0	0	96	0	0
system-fehlender Wert	.	101096	9337	9337	9337	9337	9337	8305	9337	9337	8758	9337	9337

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
immer	1	100	0	0	0	0	0	77	0	0	23	0	0
oft	2	268	0	0	0	0	0	175	0	0	93	0	0
manchmal	3	329	0	0	0	0	0	211	0	0	118	0	0
selten	4	354	0	0	0	0	0	208	0	0	146	0	0
nie	5	569	0	0	0	0	0	366	0	0	203	0	0
system-fehlender Wert	.	101087	9337	9337	9337	9337	9337	8300	9337	9337	8754	9337	9337

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
immer	1	142	0	0	0	0	0	104	0	0	38	0	0
oft	2	450	0	0	0	0	0	295	0	0	155	0	0
manchmal	3	375	0	0	0	0	0	232	0	0	143	0	0
selten	4	334	0	0	0	0	0	203	0	0	131	0	0
nie	5	310	0	0	0	0	0	195	0	0	115	0	0
system-fehlender Wert	.	101096	9337	9337	9337	9337	9337	8308	9337	9337	8755	9337	9337

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'. die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja, alle	1	130	0	0	0	0	0	97	0	0	33	0	0
ja, die meisten	2	224	0	0	0	0	0	149	0	0	75	0	0
ja, manche	3	381	0	0	0	0	0	247	0	0	134	0	0
nein, keine	4	851	0	0	0	0	0	520	0	0	331	0	0
system-fehlender Wert	.	101121	9337	9337	9337	9337	9337	8324	9337	9337	8764	9337	9337

p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	345	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	409	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101796	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8426	9337	9337	9337	9337

p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	508	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337	9337	9337

p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	304	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0
trifft eher zu	3	427	0	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101843	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8473	9337	9337	9337	9337

p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0
trifft eher zu	3	285	0	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337	9337	9337	9337

p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	243	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0
trifft eher zu	3	455	0	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	123	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101818	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8448	9337	9337	9337	9337

p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	488	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0
selten	2	237	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0
manchmal	3	118	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101824	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8454	9337	9337	9337	9337

p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	698	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0
selten	2	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
manchmal	3	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
oft	4	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337	9337	9337

p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	686	0	0	0	0	0	0	686	0	0	0	0
selten	2	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0
manchmal	3	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
oft	4	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101870	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8500	9337	9337	9337	9337

p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen. Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	262	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	373	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	154	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101858	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8488	9337	9337	9337	9337

p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche

Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwahrscheinlich	1	390	0	0	0	0	0	0	390	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	356	0	0	0	0	0	0	356	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101869	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8499	9337	9337	9337	9337

p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt

Und wie ist das mit Ihrem Kind? Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere Kinder? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	750	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0
selten	2	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0
manchmal	3	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337	9337	9337

p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule

Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
selten	2	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
manchmal	3	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337	9337	9337

p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob

Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
selten	2	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
manchmal	3	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101865	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8495	9337	9337	9337	9337

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779	0	0	0	0	0	0	0
eher religiös	3	2714	0	0	0	2714	0	0	0	0	0	0	0
sehr religiös	4	550	0	0	0	550	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96515	9337	9337	9337	3145	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4663	0	0	0	4663	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96517	9337	9337	9337	3147	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einer christlichen	1	4348	0	0	0	4348	0	0	0	0	0	0	0
der jüdischen	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen	4	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98046	9337	9337	9337	4676	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	2135	0	0	0	2135	0	0	0	0	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98361	9337	9337	9337	4991	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102461	9337	9337	9337	9091	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228	0	0	0	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	916	0	0	0	916	0	0	0	0	0	0	0
nie	7	907	0	0	0	907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97429	9337	9337	9337	4059	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1446	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3864	0	0	0	3864	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97397	9337	9337	9337	4027	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

p451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund

Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	607
fast keine	2	2738	0	0	0	0	0	0	0	0	1360	0	1378
weniger als die Hälfte	3	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	936	0	969
ungefähr die Hälfte	4	588	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	320
mehr als die Hälfte	5	244	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	135
fast alle	6	107	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	61
alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	8
system-fehlender Wert	.	95957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6065	9337	5859

p516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr interessiert	1	615	0	0	0	0	0	0	0	0	615	0	0
ziemlich interessiert	2	1550	0	0	0	0	0	0	0	0	1550	0	0
wenig interessiert	3	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	1004	0	0
überhaupt nicht interessiert	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0
system-fehlender Wert	.	99432	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6062	9337	9337

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	254	0	0	0	0	0	0	169	0	52	0	33
1	1	96	0	0	0	0	0	0	62	0	16	0	18
2	2	241	0	0	0	0	0	0	152	0	46	0	43
3	3	465	0	0	0	0	0	0	273	0	83	0	109
4	4	636	0	0	0	0	0	0	353	0	131	0	152
5	5	2276	0	0	0	0	0	0	1195	0	497	0	584
6	6	1475	0	0	0	0	0	0	530	0	442	0	503
7	7	2607	0	0	0	0	0	0	780	0	884	0	943
8	8	2252	0	0	0	0	0	0	640	0	823	0	789
9	9	499	0	0	0	0	0	0	109	0	201	0	189
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	302	0	0	0	0	0	0	87	0	96	0	119
system-fehlender Wert	.	91604	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4987	9337	6066	9337	5855

p517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar ausgeschlossen	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
3	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
4	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
5	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185
6	6	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
7	7	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
8	8	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929
9	9	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	653
ganz und gar dazugehörig	10	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015
system-fehlender Wert	.	99228	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5858

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	144	32	0	56	0	0	0	0	0	56	0	0
nein	2	10833	2308	0	5305	0	0	0	0	0	3220	0	0
system-fehlender Wert	.	91730	6997	9337	3976	9337	9337	9337	9337	9337	6061	9337	9337

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	13	0	0	6	0	0	0	0	0	7	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	43	10	0	7	0	0	0	0	0	26	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	14	3	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	5	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	10	5	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	4	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	23	6	0	13	0	0	0	0	0	4	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102576	9306	9337	9285	9337	9337	9337	9337	9337	9289	9337	9337

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102593	9313	9337	9291	9337	9337	9337	9337	9337	9293	9337	9337

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102697	9335	9337	9330	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102698	9335	9337	9331	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102704	9337	9337	9335	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …													
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102704	9337	9337	9335	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2005	12	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	39	7	0	21	0	0	0	0	0	11	0	0
	2007	10	4	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0
	2008	10	6	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	2009	7	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
	2010	11	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	8	1	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0
	2012	11	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0
	2013	7	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0
	2014	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	2015	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	2016	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	2017	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
	2018	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	102565	9305	9337	9283	9337	9337	9337	9337	9337	9281	9337	9337

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	7	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	7	1	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0
	40	7	1	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	35	6	0	14	0	0	0	0	0	15	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60	11	1	0	8	0	0	0	0	0	2	0	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70	6	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80	19	3	0	8	0	0	0	0	0	8	0	0
	100	13	7	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	102592	9312	9337	9293	9337	9337	9337	9337	9337	9291	9337	9337

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «'Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.'»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	55	4	2	9	8	6	9	6	0	4	0	7
	2	1660	126	102	311	239	213	195	171	0	129	0	174
	3	7587	534	448	1319	1147	1004	920	827	0	613	0	775
	4	19266	1121	1060	3468	3124	2654	2392	2162	0	1633	0	1652
	5	7531	401	365	1318	1212	1047	1000	878	0	657	0	653
	6	2097	109	96	376	356	295	278	236	0	180	0	171
	7	396	26	18	69	66	47	49	49	0	38	0	34
	8	142	9	8	29	20	16	16	16	0	15	0	13
	9	72	7	7	15	11	9	7	7	0	6	0	3
	10	29	2	3	4	7	3	5	2	0	1	0	2
	11	17	1	1	5	4	2	2	1	0	1	0	0
	12	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	63850	6997	7227	2414	3141	4039	4464	4982	9337	6060	9337	5852

pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	849	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	281	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …													
	5.000	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100759	9337	7389	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	372	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …													
	3.000	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101570	9337	8200	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 29 Werte ausgelassen …													
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	16.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100756	9337	7386	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintento®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	1308	0	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	105	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …													
	3.083	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.500	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.000	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100757	9337	7387	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD´s, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine ’0’ eintragen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0.000	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.500	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.750	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	207	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …													
	17.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.000	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	24.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.000	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60.000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100768	9337	7398	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12610 Computernutzung regelmäßig

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1151	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100754	9337	7384	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	898	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1020	0	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	9337	8188	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	506	0	0	0	220	171	115	0	0	0	0	0
	1	28	0	0	0	11	7	10	0	0	0	0	0
	2	9	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0
	5	65	0	0	0	19	23	23	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	10	457	0	0	0	180	145	132	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	10	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
	15	910	0	0	0	380	294	236	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	5	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0
… 24 Werte ausgelassen …													
	120	213	0	0	0	78	61	74	0	0	0	0	0
	130	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	150	6	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0
	153	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	180	22	0	0	0	11	6	5	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	240	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	303	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	403	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	450	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	475	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86870	9337	9337	9337	3371	4211	4592	9337	9337	9337	9337	9337

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5418	0	0	0	1643	1906	1869	0	0	0	0	0
	1	4011	0	0	0	1540	1292	1179	0	0	0	0	0
	2	2352	0	0	0	963	719	670	0	0	0	0	0
	3	1207	0	0	0	525	377	305	0	0	0	0	0
	4	568	0	0	0	263	171	134	0	0	0	0	0
	5	892	0	0	0	458	233	201	0	0	0	0	0
	6	298	0	0	0	144	83	71	0	0	0	0	0
	7	193	0	0	0	97	53	43	0	0	0	0	0
	8	110	0	0	0	54	27	29	0	0	0	0	0
	9	22	0	0	0	9	7	6	0	0	0	0	0
	10	136	0	0	0	71	40	25	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	12	17	0	0	0	10	1	6	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
	14	12	0	0	0	5	5	2	0	0	0	0	0
	15	36	0	0	0	16	7	13	0	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20	19	0	0	0	13	4	2	0	0	0	0	0
	25	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	30	45	0	0	0	29	12	4	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	40	6	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87349	9337	9337	9337	3483	4395	4775	9337	9337	9337	9337	9337

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	376	0	0	0	104	125	147	0	0	0	0	0
selten	2	3211	0	0	0	1018	1031	1162	0	0	0	0	0
manchmal	3	3396	0	0	0	1085	1116	1195	0	0	0	0	0
oft	4	3640	0	0	0	1287	1263	1090	0	0	0	0	0
immer	5	4400	0	0	0	2146	1305	949	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87684	9337	9337	9337	3697	4497	4794	9337	9337	9337	9337	9337

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	149	0	0	0	66	40	43	0	0	0	0	0
selten	2	1596	0	0	0	594	464	538	0	0	0	0	0
manchmal	3	3630	0	0	0	1218	1172	1240	0	0	0	0	0
oft	4	3534	0	0	0	1433	1115	986	0	0	0	0	0
immer	5	1237	0	0	0	686	333	218	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92561	9337	9337	9337	5340	6213	6312	9337	9337	9337	9337	9337

pc04010 Regeln Dauer Fernsehen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht. If (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2448	0	0	0	0	0	0	2448	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1441	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0
trifft eher zu	3	354	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98362	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4992	9337	9337	9337	9337

pc04011 Regeln Dauer Videospiele

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2706	0	0	0	0	0	0	2706	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	1337	0	0	0	0
trifft eher zu	3	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98358	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4988	9337	9337	9337	9337

pc04012 Regeln Dauer Internet

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2832	0	0	0	0	0	0	2832	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1236	0	0	0	0	0	0	1236	0	0	0	0
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98359	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4989	9337	9337	9337	9337

pc04020 Regeln Mediennutzung

Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde.
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1972	0	0	0	0	0	0	1972	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2269	0	0	0	0	0	0	2269	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pc04021 Regeln Festlegung

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkindes> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	824	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1759	0	0	0	0	0	0	1759	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99889	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6519	9337	9337	9337	9337

pc04022 Regeln Medieninhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkindes> geeignet sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2034	0	0	0	0	0	0	2034	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1954	0	0	0	0	0	0	1954	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4983	9337	9337	9337	9337

pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über die genutzten Medieninhalte. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	507	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2304	0	0	0	0	0	0	2304	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1510	0	0	0	0	0	0	1510	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

pc04024 Regeln Medienverbote

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkindes> ein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1178	0	0	0	0	0	0	1178	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1146	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1279	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	750	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98354	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4984	9337	9337	9337	9337

pc04030 Besitz Fernseher

In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> einen eigenen Fernseher?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	741	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0
nein	2	3615	0	0	0	0	0	0	3615	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04031 Besitz Spielkonsole

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation? «Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1891	0	0	0	0	0	0	1891	0	0	0	0
nein	2	2465	0	0	0	0	0	0	2465	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04032 Besitz Computer

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … einen eigenen Computer oder Laptop?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	984	0	0	0	0	0	0	984	0	0	0	0
nein	2	3372	0	0	0	0	0	0	3372	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pc04033 Besitz Tablet

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … ein eigenes Tablet?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1309	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0
nein	2	3046	0	0	0	0	0	0	3046	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98352	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4982	9337	9337	9337	9337

pc04034 Besitz Handy

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Und besitzt <Name des Zielkindes> ein eigenes Handy?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	3847	0	0	0	0	0	0	3847	0	0	0	0
nein	2	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98351	9337	9337	9337	9337	9337	9337	4981	9337	9337	9337	9337

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	127	0	0	0	13	26	32	34	0	22	0	0
genannt	1	716	0	0	0	88	163	194	181	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	101864	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9122	9337	9225	9337	9337

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	266	0	0	0	33	76	100	0	0	57	0	0
genannt	1	362	0	0	0	68	113	126	0	0	55	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1122	0	0	0	0	0	1122	0	0	0	0	0
stimme zu	4	3558	0	0	0	0	0	3558	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97835	9337	9337	9337	9337	9337	4465	9337	9337	9337	9337	9337

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	200	0	0	0	38	68	67	0	0	27	0	0
genannt	1	428	0	0	0	63	121	159	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme nicht zu	1	3631	0	0	0	0	0	3631	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	766	0	0	0	0	0	766	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	274	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0
stimme zu	4	194	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97842	9337	9337	9337	9337	9337	4472	9337	9337	9337	9337	9337

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	477	0	0	0	69	150	164	0	0	94	0	0
genannt	1	151	0	0	0	32	39	62	0	0	18	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nicht genannt	0	199	0	0	0	36	64	72	0	0	27	0	0
genannt	1	429	0	0	0	65	125	154	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	9337	9337	9337	9236	9148	9111	9337	9337	9225	9337	9337

pf23001 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Schulabschluss

Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> zutreffen. Ich denke, dass <Name des Zielkindes_h_mfeNr> einen weniger guten Schulabschluss machen wird als vor Corona erwartet. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft überhaupt nicht zu	1	1541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1541
trifft eher nicht zu	2	889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	889
teils, teils	3	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	478
trifft eher zu	4	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374
trifft voll und ganz zu	5	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179
system-fehlender Wert	.	99246	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5876

pf23002 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Ausbildung

[NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> zutreffen. Momentan ist es wegen Corona schwieriger einen Ausbildungsplatz zu bekommen, daher sollten Jugendliche lieber länger zur Schule gehen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft überhaupt nicht zu	1	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1044
trifft eher nicht zu	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	842
teils, teils	3	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738
trifft eher zu	4	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517
trifft voll und ganz zu	5	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
system-fehlender Wert	.	99342	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5972

pf23003 Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Berufsleben

[NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkindes_h_mfeNr> zutreffen. Durch Corona wird <Name des Zielkindes_h_mfeNr> auch noch viele Jahre später Nachteile im Berufsleben haben. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft überhaupt nicht zu	1	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1313
trifft eher nicht zu	2	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1169
teils, teils	3	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518
trifft eher zu	4	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
trifft voll und ganz zu	5	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
system-fehlender Wert	.	99287	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5917

ph18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1159
kaum	2	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1104
mittelmäßig	3	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	793
stark	4	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327
sehr stark	5	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
system-fehlender Wert	.	99226	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5856

ph18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

[NCS] Geldproblemen

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2603
kaum	2	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555
mittelmäßig	3	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
stark	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
sehr stark	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	99233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5863

ph18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

[NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2114
kaum	2	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617
mittelmäßig	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
stark	4	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
sehr stark	5	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	99237	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5867

ph18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[NCS] Konflikten in der Familie

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1433
kaum	2	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1040
mittelmäßig	3	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
stark	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193
sehr stark	5	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	99232	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5862

ph18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[NCS] Einsamkeit

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1577
kaum	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	963
mittelmäßig	3	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714
stark	4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
sehr stark	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
system-fehlender Wert	.	99236	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5866

ph18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe

[NCS] Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2264
kaum	2	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512
mittelmäßig	3	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371
stark	4	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
sehr stark	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
system-fehlender Wert	.	99251	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5881

ph18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulprobleme Ihrer Kinder

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1128
kaum	2	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855
mittelmäßig	3	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	964
stark	4	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
sehr stark	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
system-fehlender Wert	.	99232	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5862

ph18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1593
kaum	2	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848
mittelmäßig	3	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622
stark	4	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301
sehr stark	5	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
system-fehlender Wert	.	99250	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5880

ph18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
etwas häufiger	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
gleichermaßen	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
etwas weniger	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	102434	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9064

ph18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 von zuhause aus gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1991
einmal im Monat oder seltener	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346
mehrmals pro Woche	4	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250
fast täglich oder täglich	5	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
system-fehlender Wert	.	99601	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6231

ph18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise von zuhause aus gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die ersten Monate seit März 2020.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1495
einmal im Monat oder seltener	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
mehrmals pro Woche	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
fast täglich oder täglich	5	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885
system-fehlender Wert	.	99602	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6232

ph18090 Mobiles Arbeiten heute Befragter

Und wie oft arbeiten Sie heute von zuhause aus? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1568
einmal im Monat oder seltener	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333
mehrmals pro Woche	4	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
fast täglich oder täglich	5	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
system-fehlender Wert	.	99519	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6149

ph18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kurzarbeit	1	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
beides	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nichts davon	4	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2316
system-fehlender Wert	.	99928	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6558

ph18101 Dauer Kurzarbeit/ Freistellung

Und wie lange war das insgesamt der Fall?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	102279	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8909

ph18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt? «Wenn die Kürzung gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	30	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	33	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	75	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	90	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	99	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	100	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	102303	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8933

ph60008 Arbeitsplatzverlust

Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Arbeitsplatz verloren?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
nein	2	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2727
system-fehlender Wert	.	99927	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6557

pm00013 Erwerbsstatus vor Corona Befragter

Nun möchten wir ein paar Fragen zu Ihrem Erwerbstatus vor und während der Corona-Krise stellen. Was haben Sie !!vor!! dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, !!hauptsächlich!! gemacht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich war erwerbstätig	1	3107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3107
ich war Schüler/in	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ich war in einer dualen Berufsausbildung bzw. betrieblichen Lehre	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
ich habe studiert	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
nichts davon	6	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853

pm00014 Erwerbsstatus vor Corona Befragter, Nachfrage

Und waren Sie angestellt oder selbständig tätig? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich war unbefristet angestellt	1	2638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2638
ich war befristet angestellt	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter	3	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig mit Mitarbeitern	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
system-fehlender Wert	.	99607	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6237

pm00015 Systemrelevanter Beruf

Gehörte der Beruf, den Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, ausgeübt haben, zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321
ja	1	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1741
system-fehlender Wert	.	99645	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6275

pm00016 Veränderung Arbeitszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert? Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.'»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
überhaupt nicht	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
weniger	1	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301
genauso viel	2	1567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1567
mehr	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853
system-fehlender Wert	.	99930	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6560

pm00020 Veränderung Auftragslage

Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: 'Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.'»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
es gab keine Veränderung bzw. ich hatte mehr Aufträge oder Einnahmen	1	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199
ich hatte deutlich weniger Aufträge oder Einnahmen	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
ich hatte gar keine Aufträge oder Einnahmen	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	.	102383	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9013

pm00051 Lernen Zuhause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? «« In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte voll und ganz aus	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008
reichte eher aus	2	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526
reichte eher nicht aus	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
reichte überhaupt nicht aus	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
system-fehlender Wert	.	100945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7575

pm00052 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte voll und ganz aus.	1	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1407
reichte eher aus.	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
reichte eher nicht aus.	3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
reichte überhaupt nicht aus.	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	100945	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7575

pm00053 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus	1	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800
reichten eher aus	2	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674
reichten eher nicht aus	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
reichten überhaupt nicht aus	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	100952	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7582

pm00054 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus.	1	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
reichten eher aus.	2	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779
reichten eher nicht aus.	3	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628
reichten überhaupt nicht aus.	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	100968	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7598

pm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> !!überwiegend!! !!in den ersten Monaten!! während der Schulschließung Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? ««Bei Angabe 'kein Schulbesuch / keine Schulschließung' bitte -93 'trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	1088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1088
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. ZOOM, MS-Teams oder andere Anbieter	2	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212
E-Mails	3	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc.	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Briefe bzw. über den Postweg	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Sonstiges	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	100956	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7586

pm00063 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> während der Schulschließungen im vergangenen Schuljahr in den Hauptfächern…

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411
etwas weniger als sonst in der Schule	2	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
system-fehlender Wert	.	100957	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7587

pm00064 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkindes_h_mfeNr> andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
etwas häufiger	2	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305
gleichermaßen	3	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812
etwas weniger	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
sehr viel weniger	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	101118	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7748

pm00065 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
etwas häufiger	2	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245
gleichermaßen	3	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039
etwas weniger	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
sehr viel weniger	5	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
system-fehlender Wert	.	101181	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7811

pm00066 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
etwas häufiger	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
gleichermaßen	3	1162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1162
etwas weniger	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
sehr viel weniger	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
system-fehlender Wert	.	101013	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7643

pm00067 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z.B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	572
etwas häufiger	2	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734
gleichermaßen	3	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304
etwas weniger	4	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
sehr viel weniger	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	.	101012	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7642

pm00068 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
etwas häufiger	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
gleichermaßen	3	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1092
etwas weniger	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
sehr viel weniger	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
system-fehlender Wert	.	101233	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7863

pm00069 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364
etwas häufiger	2	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503
gleichermaßen	3	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591
etwas weniger	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
sehr viel weniger	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
system-fehlender Wert	.	101116	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7746

pm00070 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Hat <Name des Zielkindes_h_mfeNr> während der Schulschließung weitere Lernangebote genutzt?

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
nein	2	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1465
system-fehlender Wert	.	100963	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7593

pm00170 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

Und wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht voll und ganz aus.	1	2519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2519
reicht eher aus.	2	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828
reicht eher nicht aus.	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
reicht überhaupt nicht aus.	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	99224	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5854

pm00171 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reicht voll und ganz aus.	1	2897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2897
reicht eher aus.	2	496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496
reicht eher nicht aus.	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
reicht überhaupt nicht aus.	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853

pm00172 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!heute!! ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus	1	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1660
reichten eher aus	2	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414
reichten eher nicht aus	3	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347
reichten überhaupt nicht aus	4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
system-fehlender Wert	.	99232	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5862

pm00173 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!heute!! ein? ««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichten voll und ganz aus.	1	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	840
reichten eher aus.	2	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1986
reichten eher nicht aus.	3	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536
reichten überhaupt nicht aus.	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	99278	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5908

pm00174 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkindes_h_mfeNr> heute andere oder neue Lernangebote nutzt. Wie häufig nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> !!heute!! die folgenden Lehrangebote im !!Vergleich zur Zeit der Schulschließungen!!? Onlinekurse Nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
etwas häufiger	2	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428
gleichermaßen	3	1675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1675
etwas weniger	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366
sehr viel weniger	5	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524
system-fehlender Wert	.	99547	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6177

pm00175 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
etwas häufiger	2	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309
gleichermaßen	3	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2005
etwas weniger	4	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
sehr viel weniger	5	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338
system-fehlender Wert	.	99693	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6323

pm00176 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
etwas häufiger	2	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413
gleichermaßen	3	2457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2457
etwas weniger	4	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
sehr viel weniger	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
system-fehlender Wert	.	99343	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5973

pm00177 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z.B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540
etwas häufiger	2	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079
gleichermaßen	3	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1223
etwas weniger	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
sehr viel weniger	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
system-fehlender Wert	.	99357	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5987

pm00178 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
etwas häufiger	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238
gleichermaßen	3	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2122
etwas weniger	4	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
sehr viel weniger	5	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248
system-fehlender Wert	.	99794	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6424

pm00179 Verändertes Lernangebot heute im Vergleich zur Zeit der Schulschließung: Virt...

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzt <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
etwas häufiger	2	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
gleichermaßen	3	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1409
etwas weniger	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407
sehr viel weniger	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
system-fehlender Wert	.	99599	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6229

t03106a Computer Spaß (Interesse 1)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	261	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	335	0	0	0	0	335	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1238	0	0	0	0	1238	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	3279	0	0	0	0	3279	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97594	9337	9337	9337	9337	4224	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106b Computer interessant (Interesse 2)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ b) Ich finde Computer interessant. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	496	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	657	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1518	0	0	0	0	1518	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2405	0	0	0	0	2405	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97631	9337	9337	9337	9337	4261	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106c Computer mehr machen (Interesse 3)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	890	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	915	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	962	0	0	0	0	962	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2234	0	0	0	0	2234	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97706	9337	9337	9337	9337	4336	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	1337	0	0	0	0	1337	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1020	0	0	0	0	1020	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1627	0	0	0	0	1627	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97650	9337	9337	9337	9337	4280	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	912	0	0	0	0	912	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	761	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1274	0	0	0	0	1274	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2124	0	0	0	0	2124	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97636	9337	9337	9337	9337	4266	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3)

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▹ f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	1162	0	0	0	0	1162	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1105	0	0	0	0	1105	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1221	0	0	0	0	1221	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1592	0	0	0	0	1592	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97627	9337	9337	9337	9337	4257	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▸ a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	212	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	483	0	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1494	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2908	0	0	0	0	2908	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97610	9337	9337	9337	9337	4240	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	719	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1116	0	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1524	0	0	0	0	1524	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1700	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97648	9337	9337	9337	9337	4278	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3)

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme völlig zu	1	950	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	2	1172	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1252	0	0	0	0	1252	0	0	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1694	0	0	0	0	1694	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97639	9337	9337	9337	9337	4269	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t26118a Häufigkeit Malen

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ a) Malen oder zeichnen (z. B. Malen auf Papier oder Tablet) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1403
mehrmals im Monat	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
einmal in der Woche	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
mehrmals in der Woche	4	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
(fast) täglich	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118b Häufigkeit aktives Musizieren

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ b) Aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, singen, rappen, elektronische Musik machen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1442
mehrmals im Monat	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
einmal in der Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
mehrmals in der Woche	4	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412
(fast) täglich	5	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
system-fehlender Wert	.	99941	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6571

t26118c Häufigkeit Schreiben

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ c) Schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, Artikel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1823
mehrmals im Monat	2	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447
einmal in der Woche	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202
mehrmals in der Woche	4	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
(fast) täglich	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t26118d Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ d) Handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Handarbeit, nähen, werken) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1419
mehrmals im Monat	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
einmal in der Woche	3	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
mehrmals in der Woche	4	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
(fast) täglich	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
system-fehlender Wert	.	99947	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6577

t26118e Häufigkeit Sport

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ e) Sport (z. B. Tanzen, Tennis, Fußball, Volleyball, Joggen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
mehrmals im Monat	2	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313
einmal in der Woche	3	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400
mehrmals in der Woche	4	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011
(fast) täglich	5	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697
system-fehlender Wert	.	99944	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6574

t26118f Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten

Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast. ▹ f) Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie oder selten	1	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1832
mehrmals im Monat	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
einmal in der Woche	3	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
mehrmals in der Woche	4	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
(fast) täglich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	99943	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6573

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	4205	0	0	0	0	0	2593	0	1612	0	0	0
nein	2	6274	0	0	0	0	0	3831	0	2443	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92228	9337	9337	9337	9337	9337	2913	9337	5282	9337	9337	9337

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	349	0	0	0	0	0	214	0	135	0	0	0
nein	2	9670	0	0	0	0	0	5864	0	3806	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92688	9337	9337	9337	9337	9337	3259	9337	5396	9337	9337	9337

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	313	0	0	0	0	0	232	0	81	0	0	0
nein	2	9670	0	0	0	0	0	5814	0	3856	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92724	9337	9337	9337	9337	9337	3291	9337	5400	9337	9337	9337

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	126	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	302	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	82	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	147	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101785	9337	9337	9337	9337	9337	8415	9337	9337	9337	9337	9337

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102673	9337	9337	9337	9337	9337	9303	9337	9337	9337	9337	9337

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102701	9337	9337	9337	9337	9337	9331	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101401	9337	9337	9337	9337	9337	8031	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102592	9337	9337	9337	9337	9337	9222	9337	9337	9337	9337	9337

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▸ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102689	9337	9337	9337	9337	9337	9319	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100304	9337	9337	9337	9337	9337	6934	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102433	9337	9337	9337	9337	9337	9063	9337	9337	9337	9337	9337

t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102677	9337	9337	9337	9337	9337	9307	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102568	9337	9337	9337	9337	9337	9198	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102696	9337	9337	9337	9337	9337	9326	9337	9337	9337	9337	9337

t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102706	9337	9337	9337	9337	9337	9336	9337	9337	9337	9337	9337

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102582	9337	9337	9337	9337	9337	9212	9337	9337	9337	9337	9337

t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2...

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …													
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102702	9337	9337	9337	9337	9337	9332	9337	9337	9337	9337	9337

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	806	0	0	0	0	0	0	0	0	416	390	0
nein	2	6086	0	0	0	0	0	0	0	0	2978	3108	0
system-fehlender Wert	.	95815	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5943	5839	9337

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Sportverein] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5191	0	0	0	0	0	0	0	0	2676	2515	0
nein	2	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	832	1087	0
system-fehlender Wert	.	95597	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5829	5735	9337

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ [ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	887	786	0
nein	2	5201	0	0	0	0	0	0	0	0	2485	2716	0
system-fehlender Wert	.	95833	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5965	5835	9337

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ **[ZUE#Fanclub]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	374	0	0	0	0	0	0	0	0	214	160	0
nein	2	6366	0	0	0	0	0	0	0	0	3092	3274	0
system-fehlender Wert	.	95967	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6031	5903	9337

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	905	656	0
nein	2	5289	0	0	0	0	0	0	0	0	2455	2834	0
system-fehlender Wert	.	95857	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5977	5847	9337

t27270f Teilnahme Organisation: politische Vereinigung

[ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ [ZUE# Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
nein	2	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3386	0
system-fehlender Wert	.	99253	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5883	9337

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ f) Sonstiges, und zwar: «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	722	331	0
nein	2	4260	0	0	0	0	0	0	0	0	1909	2351	0
system-fehlender Wert	.	97394	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6706	6655	9337

t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss

Wie wichtig es dir, … ▹ a) … einen guten Schulabschluss zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	137	0	0	0	0	0	0	39	35	41	0	22
eher unwichtig	2	80	0	0	0	0	0	0	15	20	15	0	30
teils/teils	3	515	0	0	0	0	0	0	155	126	109	0	125
eher wichtig	4	2923	0	0	0	0	0	0	669	716	703	0	835
sehr wichtig	5	11062	0	0	0	0	0	0	3317	3235	2756	0	1754
system-fehlender Wert	.	87990	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5142	5205	5713	9337	6571

t30114b Wichtigkeit gute Noten

Wie wichtig es dir, … ▹ b) …gute Noten zu haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	120	0	0	0	0	0	0	31	35	32	0	22
eher unwichtig	2	170	0	0	0	0	0	0	28	25	44	0	73
teils/teils	3	1097	0	0	0	0	0	0	220	242	287	0	348
eher wichtig	4	5369	0	0	0	0	0	0	1262	1438	1441	0	1228
sehr wichtig	5	7924	0	0	0	0	0	0	2638	2380	1814	0	1092
system-fehlender Wert	.	88027	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5158	5217	5719	9337	6574

t30114c Wichtigkeit viel Freizeit

Wie wichtig es dir, … ▹ c) … viel Freizeit zu haben? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr unwichtig	1	153	0	0	0	0	0	0	50	36	49	0	18
eher unwichtig	2	317	0	0	0	0	0	0	124	77	55	0	61
teils/teils	3	1927	0	0	0	0	0	0	637	568	402	0	320
eher wichtig	4	4045	0	0	0	0	0	0	1054	1012	1012	0	967
sehr wichtig	5	8273	0	0	0	0	0	0	2332	2439	2102	0	1400
system-fehlender Wert	.	87992	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5140	5205	5717	9337	6571

t031050 Computererfahrung/-nutzung

Seit wann benutzt du einen Computer? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ich habe noch nie einen Computer benutzt	1	465	0	0	0	0	465	0	0	0	0	0	0
seit weniger als einem Jahr	2	1249	0	0	0	0	1249	0	0	0	0	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	3	1352	0	0	0	0	1352	0	0	0	0	0	0
seit mehr als 2 Jahren	4	2269	0	0	0	0	2269	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97372	9337	9337	9337	9337	4002	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▸ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0
sehr schlecht	2	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0
eher schlecht	3	50	0	0	0	0	0	0	38	0	0	12	0
eher gut	4	417	0	0	0	0	0	0	291	0	0	126	0
sehr gut	5	1664	0	0	0	0	0	0	987	0	0	677	0
system-fehlender Wert	.	100559	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8515	9337

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

[ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache? ▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
sehr schlecht	2	15	0	0	0	0	0	0	12	0	0	3	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	0	0	0	63	0	0	17	0
eher gut	4	676	0	0	0	0	0	0	410	0	0	266	0
sehr gut	5	1375	0	0	0	0	0	0	840	0	0	535	0
system-fehlender Wert	.	100555	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8011	9337	9337	8511	9337

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Lesen]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	171	0	0	0	0	0	0	120	0	0	51	0
sehr schlecht	2	162	0	0	0	0	0	0	112	0	0	50	0
eher schlecht	3	335	0	0	0	0	0	0	232	0	0	103	0
eher gut	4	760	0	0	0	0	0	0	455	0	0	305	0
sehr gut	5	493	0	0	0	0	0	0	237	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	100786	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8181	9337	9337	8572	9337

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

[ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++'andere Sprache'++!!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++
▹ **[ZUE#Schreiben]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	231	0	0	0	0	0	0	157	0	0	74	0
sehr schlecht	2	253	0	0	0	0	0	0	173	0	0	80	0
eher schlecht	3	450	0	0	0	0	0	0	263	0	0	187	0
eher gut	4	690	0	0	0	0	0	0	397	0	0	293	0
sehr gut	5	299	0	0	0	0	0	0	170	0	0	129	0
system-fehlender Wert	.	100784	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8177	9337	9337	8574	9337

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0
selten	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
manchmal	3	191	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0
oft	4	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0
immer	5	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8460	9337	9337

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
selten	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0
manchmal	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0
oft	4	348	0	0	0	0	0	0	0	0	348	0	0
immer	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	101806	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8436	9337	9337

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, keine	1	264	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0
ja, manche	2	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0
ja, die meisten	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0
ja, alle	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0
system-fehlender Wert	.	101808	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8438	9337	9337

t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Deutsch	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0
nicht Deutsch	1	645	0	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0
system-fehlender Wert	.	101934	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8564	9337	9337

t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	804	0	0	0	0	0	165	0	219	105	170	145
einmal im Monat oder seltener	2	1172	0	0	0	0	0	245	0	130	212	333	252
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4228	0	0	0	0	0	1183	0	887	751	803	604
mehrmals pro Woche	4	8288	0	0	0	0	0	2326	0	1730	1554	1596	1082
(fast) täglich	5	6127	0	0	0	0	0	2643	0	1142	903	755	684
system-fehlender Wert	.	82088	9337	9337	9337	9337	9337	2775	9337	5229	5812	5680	6570

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aerobic	1000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Aikido	1002	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …													
Wasserski	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Westernreiten	3211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Yoga	3400	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96529	9337	9337	9337	9337	9337	3159	9337	9337	9337	9337	9337

t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
im Verein	1	5648	0	0	0	0	0	3277	0	2371	0	0	0
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	2	535	0	0	0	0	0	370	0	165	0	0	0
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1494	0	0	0	0	0	1022	0	472	0	0	0
in der Volkshochschule (VHS)	4	12	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	942	0	0	0	0	0	629	0	313	0	0	0
für mich allein	6	1321	0	0	0	0	0	940	0	381	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92755	9337	9337	9337	9337	9337	3092	9337	5630	9337	9337	9337

t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	93	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0
selten	2	250	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
oft	4	1375	0	0	0	0	1375	0	0	0	0	0	0
immer	5	3110	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97254	9337	9337	9337	9337	3884	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1447	0	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0
selten	2	1273	0	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1036	0	0	0	0	1036	0	0	0	0	0	0
oft	4	885	0	0	0	0	885	0	0	0	0	0	0
immer	5	782	0	0	0	0	782	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97284	9337	9337	9337	9337	3914	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1098	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0	0
selten	2	1089	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1165	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0
oft	4	1039	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0
immer	5	987	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▸ [Wie häufig fragen deine Eltern …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
selten	2	298	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	461	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0
oft	4	911	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0
immer	5	3434	0	0	0	0	3434	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97333	9337	9337	9337	9337	3963	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] e) … nach deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1513	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0
selten	2	1322	0	0	0	0	1322	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0
oft	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0
immer	5	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97287	9337	9337	9337	9337	3917	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	607	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0
selten	2	778	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0
oft	4	1383	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0
immer	5	1586	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97280	9337	9337	9337	9337	3910	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1720	0	0	0	0	1720	0	0	0	0	0	0
selten	2	1276	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	926	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0
oft	4	790	0	0	0	0	790	0	0	0	0	0	0
immer	5	693	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97302	9337	9337	9337	9337	3932	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1189	0	0	0	0	1189	0	0	0	0	0	0
selten	2	1119	0	0	0	0	1119	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1175	0	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0
oft	4	1027	0	0	0	0	1027	0	0	0	0	0	0
immer	5	874	0	0	0	0	874	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97323	9337	9337	9337	9337	3953	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	633	0	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0
selten	2	625	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	727	0	0	0	0	727	0	0	0	0	0	0
oft	4	1048	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0
immer	5	2345	0	0	0	0	2345	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97329	9337	9337	9337	9337	3959	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] e) … von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1095	0	0	0	0	1095	0	0	0	0	0	0
selten	2	1088	0	0	0	0	1088	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1141	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0	0
oft	4	1155	0	0	0	0	1155	0	0	0	0	0	0
immer	5	921	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97307	9337	9337	9337	9337	3937	9337	9337	9337	9337	9337	9337

t417000 Sprache der Mediennutzung – Bücher

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...liest du Bücher außerhalb der Schule?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0
nur in der anderen Sprache	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
trifft auf mich nicht zu	5	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337

t417010 Sprache der Mediennutzung – Zeitungen

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache…. ▹ [ZUE#...liest du Zeitungen?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
nur in der anderen Sprache	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
trifft auf mich nicht zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0
system-fehlender Wert	.	101881	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8511	9337

t417020 Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache…. ▹ [ZUE#...liest du Nachrichten im Internet?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0
nur in der anderen Sprache	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
trifft auf mich nicht zu	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	101881	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8511	9337

t417030 Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...surfst du im Internet?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0
nur in der anderen Sprache	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
trifft auf mich nicht zu	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337

t417040 Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...schreibst du SMS und E-Mails?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
nur in der anderen Sprache	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
trifft auf mich nicht zu	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
system-fehlender Wert	.	101773	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8403	9337

t417050 Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...schaust du Sendungen im Fernsehen an?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0
nur in der anderen Sprache	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
trifft auf mich nicht zu	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
system-fehlender Wert	.	101772	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8402	9337

t417060 Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray

[ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache.... ▹ [ZUE#...schaust du dir Videos und DVDs oder Blu-Ray Discs an?] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nur in Deutsch	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0
nur in der anderen Sprache	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
trifft auf mich nicht zu	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0
system-fehlender Wert	.	101777	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8407	9337

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? «Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
noch nie	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0
ein bis fünf Mal	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0
sechs bis zehn Mal	3	111	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
elf bis 15 Mal	4	73	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0
mehr als 15 Mal	5	241	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0
system-fehlender Wert	.	101880	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8510	9337	9337

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ich werde für immer hier bleiben.	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	102160	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8790	9337	9337

t421020 Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0
fast keine	2	284	0	0	0	0	0	0	0	0	284	0	0
weniger als die Hälfte	3	153	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0
ungefähr die Hälfte	4	83	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
mehr als die Hälfte	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
fast alle	6	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0
alle	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	101812	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8442	9337	9337

t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ [ZUE#In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0
trifft eher nicht zu	2	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083	0
trifft eher zu	3	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
trifft völlig zu	4	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0
system-fehlender Wert	.	99052	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5682	9337

t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023	0
trifft eher nicht zu	2	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1831	0
trifft eher zu	3	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0
system-fehlender Wert	.	99081	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5711	9337

t425030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.]
«Bitte in jeder Zeile eine Möglichkeit anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1337	0
trifft eher zu	3	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0
trifft völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0
system-fehlender Wert	.	99115	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5745	9337

t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0
trifft eher nicht zu	2	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1776	0
trifft eher zu	3	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
trifft völlig zu	4	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
system-fehlender Wert	.	99121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5751	9337

t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

[ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ [ZUE#Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	0
trifft eher nicht zu	2	1535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1535	0
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1060	0
trifft völlig zu	4	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0
system-fehlender Wert	.	99109	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5739	9337

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
trifft eher nicht zu	2	565	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0
trifft eher zu	3	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	1865	0	0
trifft völlig zu	4	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0
system-fehlender Wert	.	99131	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5761	9337	9337

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	2559	0	0
trifft eher nicht zu	2	845	0	0	0	0	0	0	0	0	845	0	0
trifft eher zu	3	130	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
system-fehlender Wert	.	99123	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5753	9337	9337

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0
trifft eher nicht zu	2	727	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0
trifft eher zu	3	1548	0	0	0	0	0	0	0	0	1548	0	0
trifft völlig zu	4	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	1059	0	0
system-fehlender Wert	.	99162	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5792	9337	9337

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
trifft eher nicht zu	2	314	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0
trifft eher zu	3	1926	0	0	0	0	0	0	0	0	1926	0	0
trifft völlig zu	4	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	1241	0	0
system-fehlender Wert	.	99165	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5795	9337	9337

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	73	0	0	0	0	0	0	7	10	11	45	0
eher nicht	2	343	0	0	0	0	0	0	39	42	106	156	0
mittelmäßig	3	3056	0	0	0	0	0	0	687	513	885	971	0
eher stark	4	6422	0	0	0	0	0	0	1551	1504	1662	1705	0
sehr stark	5	5593	0	0	0	0	0	0	1870	2037	916	770	0
system-fehlender Wert	.	87220	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5183	5231	5757	5690	9337

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
trifft eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0
trifft eher zu	3	1451	0	0	0	0	0	0	0	0	1451	0	0
trifft völlig zu	4	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	0	0
system-fehlender Wert	.	99134	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5764	9337	9337

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
trifft eher zu	3	392	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0
trifft völlig zu	4	215	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
system-fehlender Wert	.	101814	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8444	9337	9337

t428130 Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0
trifft eher nicht zu	2	271	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0
trifft eher zu	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
system-fehlender Wert	.	101829	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8459	9337	9337

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0
trifft eher zu	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0
system-fehlender Wert	.	101837	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8467	9337	9337

t428150 Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	391	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0
trifft völlig zu	4	304	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
system-fehlender Wert	.	101842	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8472	9337	9337

t428170 Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0
trifft völlig zu	4	290	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0
system-fehlender Wert	.	101823	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8453	9337	9337

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
trifft eher zu	3	345	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0
system-fehlender Wert	.	101833	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8463	9337	9337

t428190 Wichtigkeit Tradition Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0
trifft eher zu	3	272	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0
trifft völlig zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0
system-fehlender Wert	.	101821	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8451	9337	9337

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0
trifft eher nicht zu	2	226	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0
trifft eher zu	3	264	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0
trifft völlig zu	4	228	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
system-fehlender Wert	.	101828	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8458	9337	9337

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
kaum	2	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0
mittelmäßig	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0
stark	4	304	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
sehr stark	5	156	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0
system-fehlender Wert	.	101811	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8441	9337	9337

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [ZUE#Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0
selten	2	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0
manchmal	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
oft	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
immer	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	101929	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8559	9337

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0
selten	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
manchmal	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0
oft	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
immer	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	101929	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8559	9337

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktik...

[ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast. ▹ [Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob abgelehnt?] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nein, nie	1	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	0
selten	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
manchmal	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102179	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8809	9337

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt

Und was denkst du, welche Rolle spielt deine Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzt du für die Zukunft deine eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerberinnen oder Bewerbern ein? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
viel schlechter	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
etwas schlechter	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
genauso gut	3	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0
etwas besser	4	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0
viel besser	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
system-fehlender Wert	.	101908	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8538	9337

t435000 Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht religiös	1	2024	0	0	0	0	0	0	0	937	0	1087	0
eher nicht religiös	2	2033	0	0	0	0	0	0	0	982	0	1051	0
eher religiös	3	2561	0	0	0	0	0	0	0	1347	0	1214	0
sehr religiös	4	495	0	0	0	0	0	0	0	280	0	215	0
system-fehlender Wert	.	95594	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5791	9337	5770	9337

t435010 Konfession

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	5579	0	0	0	0	0	0	0	2920	0	2659	0
nein	2	1991	0	0	0	0	0	0	0	1035	0	956	0
system-fehlender Wert	.	95137	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5382	9337	5722	9337

t435020 Welche Konfession

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
einer christlichen	1	5397	0	0	0	0	0	0	0	2870	0	2527	0
einer muslimischen	2	247	0	0	0	0	0	0	0	130	0	117	0
der jüdischen	3	10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0
einer anderen, und zwar [NCS: t435030]	4	65	0	0	0	0	0	0	0	34	0	31	0
system-fehlender Wert	.	96988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6298	9337	6657	9337

t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch)

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
der römisch-katholischen	1	2305	0	0	0	0	0	0	0	1229	0	1076	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	1295	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	103	0	0	0	0	0	0	0	54	0	49	0
der sunnitischen	4	112	0	0	0	0	0	0	0	55	0	57	0
der schiitischen	5	18	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0
der alevitischen	6	12	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0
einer anderen, und zwar [NCS: t435050]	7	89	0	0	0	0	0	0	0	50	0	39	0
system-fehlender Wert	.	97346	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6508	9337	6805	9337

t435060 Gebetshäufigkeit

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
jeden Tag	1	924	0	0	0	0	0	0	0	588	0	336	0
mehr als einmal in der Woche	2	690	0	0	0	0	0	0	0	420	0	270	0
einmal in der Woche	3	518	0	0	0	0	0	0	0	301	0	217	0
mehrmals im Monat	4	647	0	0	0	0	0	0	0	333	0	314	0
mehrmals im Jahr	5	1283	0	0	0	0	0	0	0	642	0	641	0
einmal im Jahr oder seltener	6	1052	0	0	0	0	0	0	0	561	0	491	0
nie	7	2559	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	1289	0
system-fehlender Wert	.	95034	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5222	9337	5779	9337

t435070 Religionsgemeinschaft aktiv

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	2033	0	0	0	0	0	0	0	1035	0	998	0
nein	2	5414	0	0	0	0	0	0	0	2849	0	2565	0
system-fehlender Wert	.	95260	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5453	9337	5774	9337

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine	1	3459	0	0	0	0	0	1462	570	605	444	378	0
fast keine	2	8309	0	0	0	0	0	2500	1698	1569	1301	1241	0
weniger als die Hälfte	3	4949	0	0	0	0	0	1002	1030	1022	920	975	0
ungefähr die Hälfte	4	2527	0	0	0	0	0	593	505	465	461	503	0
mehr als die Hälfte	5	1188	0	0	0	0	0	243	201	217	244	283	0
fast alle	6	1129	0	0	0	0	0	349	158	202	196	224	0
alle	7	241	0	0	0	0	0	126	21	31	26	37	0
system-fehlender Wert	.	80905	9337	9337	9337	9337	9337	3062	5154	5226	5745	5696	9337

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ganz und gar unzufrieden	0	92	0	0	0	0	0	0	24	26	16	14	12
1	1	69	0	0	0	0	0	0	10	15	23	15	6
2	2	65	0	0	0	0	0	0	15	10	21	9	10
3	3	93	0	0	0	0	0	0	19	21	17	20	16
4	4	161	0	0	0	0	0	0	26	29	39	39	28
5	5	337	0	0	0	0	0	0	90	67	68	61	51
6	6	492	0	0	0	0	0	0	77	90	112	117	96
7	7	1205	0	0	0	0	0	0	205	219	254	279	248
8	8	2638	0	0	0	0	0	0	482	518	500	631	507
9	9	5386	0	0	0	0	0	0	1002	1155	1088	1234	907
ganz und gar zufrieden	10	7748	0	0	0	0	0	0	2224	1963	1460	1232	869
system-fehlender Wert	.	84421	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5163	5224	5739	5686	6587

t516110 politisches Interesse

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du… ▸ **Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du…** «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
… überhaupt nicht interessiert.	1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
… wenig interessiert.	2	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1268
… ziemlich interessiert.	3	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	950
… sehr interessiert.	4	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272
system-fehlender Wert	.	99948	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6578

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▸ [ZUE# die Bundesregierung] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2063	0
wenig Vertrauen	3	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0
überhaupt kein Vertrauen	4	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99137	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5767	9337

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# der Bundestag]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2036	0
wenig Vertrauen	3	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0
überhaupt kein Vertrauen	4	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0
system-fehlender Wert	.	99151	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5781	9337

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Bundesverfassungsgericht] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1995	0
wenig Vertrauen	3	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	719	0
überhaupt kein Vertrauen	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0
system-fehlender Wert	.	99168	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5798	9337

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Europäische Union] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2032	0
wenig Vertrauen	3	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0
überhaupt kein Vertrauen	4	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0
system-fehlender Wert	.	99175	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5805	9337

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▸ **[ZUE# die Banken]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1827	0
wenig Vertrauen	3	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	992	0
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
system-fehlender Wert	.	99144	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5774	9337

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Zeitungswesen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1218	0
wenig Vertrauen	3	1771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1771	0
überhaupt kein Vertrauen	4	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0
system-fehlender Wert	.	99135	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5765	9337

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# das Fernsehen]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341	0
wenig Vertrauen	3	1874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1874	0
überhaupt kein Vertrauen	4	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	99104	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5734	9337

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
ziemlich viel Vertrauen	2	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	0
wenig Vertrauen	3	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2281	0
überhaupt kein Vertrauen	4	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0
system-fehlender Wert	.	99099	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5729	9337

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen? ▹ [ZUE# die Polizei] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel Vertrauen	1	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1346	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796	0
wenig Vertrauen	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0
überhaupt kein Vertrauen	4	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
system-fehlender Wert	.	99094	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5724	9337

t517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glaubst du, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? «Bitte antworte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'Man kann den meisten Menschen vertrauen'.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
1	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0
2	2	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
3	3	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0
4	4	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0
5	5	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	882	0
6	6	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0
7	7	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0
8	8	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
9	9	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
system-fehlender Wert	.	99047	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5677	9337

t517450 Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ a) Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	393	0	0	0	0	0	0	0	0	64	143	186
trifft eher nicht zu	2	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	272	417	468
teils/teils	3	2828	0	0	0	0	0	0	0	0	900	1155	773
trifft eher zu	4	3484	0	0	0	0	0	0	0	0	1342	1260	882
trifft völlig zu	5	2092	0	0	0	0	0	0	0	0	951	686	455
system-fehlender Wert	.	92753	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5808	5676	6573

t517451 Soziale Zugehörigkeit: Einsam

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▸ b) Ich fühle mich oft einsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	3509	0	0	0	0	0	0	0	0	1693	1106	710
trifft eher nicht zu	2	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	1218	1461	1102
teils/teils	3	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	408	650	530
trifft eher zu	4	788	0	0	0	0	0	0	0	0	150	334	304
trifft völlig zu	5	277	0	0	0	0	0	0	0	0	58	103	116
system-fehlender Wert	.	92764	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5810	5683	6575

t517452 Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▸ c) Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	555	447	313
trifft eher nicht zu	2	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	1036	1062	702
teils/teils	3	3178	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	1147	889
trifft eher zu	4	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	552	736	617
trifft völlig zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	243	256	241
system-fehlender Wert	.	92769	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5809	5689	6575

t517453 Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▸ d) In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	347	0	0	0	0	0	0	0	0	64	131	152
trifft eher nicht zu	2	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	353	499	444
teils/teils	3	2581	0	0	0	0	0	0	0	0	924	950	707
trifft eher zu	4	3525	0	0	0	0	0	0	0	0	1396	1251	878
trifft völlig zu	5	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	798	821	582
system-fehlender Wert	.	92757	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5802	5685	6574

t517454 Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ e) In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft gar nicht zu	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	73	83	86
trifft eher nicht zu	2	690	0	0	0	0	0	0	0	0	255	251	184
teils/teils	3	1707	0	0	0	0	0	0	0	0	630	599	478
trifft eher zu	4	3306	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	1156	934
trifft völlig zu	5	3973	0	0	0	0	0	0	0	0	1345	1554	1074
system-fehlender Wert	.	92789	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5818	5694	6581

t527110 Physische Betätigung

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
seltener als einmal pro Woche	1	606	0	0	0	0	606	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	2	956	0	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1573	0	0	0	0	1573	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	632	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1716	0	0	0	0	1716	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97224	9337	9337	9337	9337	3854	9337	9337	9337	9337	9337	9337

tc00001 Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung

Ab Mitte Dezember 2020 wurden deutschlandweit erneut Schulschließungen beschlossen. Wie häufig fand während dieser Zeit der Schulschließung Online-Unterricht statt? «Online-Unterricht meint z.B. Distanz- oder Fernunterricht, welcher ähnlich zum Unterricht in der Schule ist, jedoch digital über eine Online-Plattform oder als Videokonferenz stattfindet. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
1-2 mal pro Woche	2	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307
3-4 mal pro Woche	3	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553
an jedem Schultag	4	1833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1833
system-fehlender Wert	.	99937	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6567

tc00008 Quarantäne (Filter)

Unabhängig von den allgemeinen Schulschließungen: Gab es darüber hinaus seit den Sommerferien 2020 Zeiten, in denen du die Schule nicht besuchen konntest?
«Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ja, wegen eigener Quarantäne.	1	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
Ja, wegen Klassenquarantäne.	2	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321
Nein.	3	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2113
system-fehlender Wert	.	99981	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6611

tc00009 Tage Quarantäne

Wie viele Tage konntest du wegen einer Quarantäne nicht die Schule besuchen? «Sofern keine exakte Angabe möglich ist, schätze bitte. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	10	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	14	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
… 15 Werte ausgelassen …													
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	70	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	80	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	102008	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	8638

tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1613	0	0	0	0	0	1613	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1776	0	0	0	0	0	1776	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1527	0	0	0	0	0	1527	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96324	9337	9337	9337	9337	9337	2954	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1054	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1539	0	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2886	0	0	0	0	0	2886	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96288	9337	9337	9337	9337	9337	2918	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	3369	0	0	0	0	0	3369	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	1290	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	891	0	0	0	0	0	891	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96319	9337	9337	9337	9337	9337	2949	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	2913	0	0	0	0	0	2913	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1458	0	0	0	0	0	1458	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1161	0	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	940	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96235	9337	9337	9337	9337	9337	2865	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	860	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	947	0	0	0	0	0	947	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1797	0	0	0	0	0	1797	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2807	0	0	0	0	0	2807	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96296	9337	9337	9337	9337	9337	2926	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1179	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1006	0	0	0	0	0	1006	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	1572	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2441	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96509	9337	9337	9337	9337	9337	3139	9337	9337	9337	9337	9337

tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschaue. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
stimme gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1199	0	0	0	0	0	1199	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1827	0	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2317	0	0	0	0	0	2317	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96285	9337	9337	9337	9337	9337	2915	9337	9337	9337	9337	9337

tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	1738	0	0	0	0	0	996	0	373	254	0	115
bis zu 1 Stunde	2	6619	0	0	0	0	0	2868	0	1826	1329	0	596
1 bis 2 Stunden	3	4678	0	0	0	0	0	1466	0	1189	1139	0	884
2 bis 3 Stunden	4	2092	0	0	0	0	0	498	0	434	511	0	649
3 bis 4 Stunden	5	865	0	0	0	0	0	198	0	155	217	0	295
mehr als 4 Stunden	6	853	0	0	0	0	0	398	0	99	135	0	221
system-fehlender Wert	.	85862	9337	9337	9337	9337	9337	2913	9337	5261	5752	9337	6577

tc1001b Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	7422	0	0	0	0	0	2006	0	2350	1726	0	1340
bis zu 1 Stunde	2	4919	0	0	0	0	0	2520	0	1110	860	0	429
1 bis 2 Stunden	3	2160	0	0	0	0	0	900	0	351	541	0	368
2 bis 3 Stunden	4	1014	0	0	0	0	0	360	0	144	230	0	280
3 bis 4 Stunden	5	542	0	0	0	0	0	177	0	71	112	0	182
mehr als 4 Stunden	6	740	0	0	0	0	0	418	0	47	111	0	164
system-fehlender Wert	.	85910	9337	9337	9337	9337	9337	2956	9337	5264	5757	9337	6574

tc1001c Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner Freizeit und Zukunft. [ITEMBAT] ((23)) Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▸ [ZUE# Handy- oder Tabletspiele spielen] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
keine Zeit	1	2302	0	0	0	0	0	0	0	790	710	0	802
bis zu 1 Stunde	2	4526	0	0	0	0	0	0	0	2051	1583	0	892
1 bis 2 Stunden	3	1849	0	0	0	0	0	0	0	754	669	0	426
2 bis 3 Stunden	4	908	0	0	0	0	0	0	0	257	342	0	309
3 bis 4 Stunden	5	420	0	0	0	0	0	0	0	112	151	0	157
mehr als 4 Stunden	6	406	0	0	0	0	0	0	0	95	137	0	174
system-fehlender Wert	.	92296	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5278	5745	9337	6577

tc1002a E-Books lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ a) E-Books lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	9481	0	0	0	0	0	0	3311	3281	2889	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1179	0	0	0	0	0	0	412	419	348	0	0
etwa einmal in der Woche	3	285	0	0	0	0	0	0	103	109	73	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	398	0	0	0	0	0	0	154	130	114	0	0
einmal am Tag	5	205	0	0	0	0	0	0	72	69	64	0	0
mehrmals täglich	6	134	0	0	0	0	0	0	44	43	47	0	0
system-fehlender Wert	.	91025	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5241	5286	5802	9337	9337

tc1002b Bücher lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ b) Bücher lesen (außer Schulbücher) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	898	0	0	0	0	0	0	184	290	424	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2480	0	0	0	0	0	0	749	815	916	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1527	0	0	0	0	0	0	487	545	495	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3065	0	0	0	0	0	0	1181	1110	774	0	0
einmal am Tag	5	2262	0	0	0	0	0	0	847	831	584	0	0
mehrmals täglich	6	1570	0	0	0	0	0	0	696	520	354	0	0
system-fehlender Wert	.	90905	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5193	5226	5790	9337	9337

tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2787	0	0	0	0	0	0	907	889	991	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3664	0	0	0	0	0	0	1214	1243	1207	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2140	0	0	0	0	0	0	768	774	598	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1903	0	0	0	0	0	0	751	699	453	0	0
einmal am Tag	5	923	0	0	0	0	0	0	356	347	220	0	0
mehrmals täglich	6	368	0	0	0	0	0	0	163	138	67	0	0
system-fehlender Wert	.	90922	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5178	5247	5801	9337	9337

tc1002d Computer- oder Videospiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ e) Computer- oder Videospiele spielen (z. B. Nintendo, PlayStation) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2644	0	0	0	0	0	0	528	1144	972	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2042	0	0	0	0	0	0	572	825	645	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1272	0	0	0	0	0	0	479	459	334	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2323	0	0	0	0	0	0	1052	692	579	0	0
einmal am Tag	5	2098	0	0	0	0	0	0	970	579	549	0	0
mehrmals täglich	6	1466	0	0	0	0	0	0	563	425	478	0	0
system-fehlender Wert	.	90862	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	5213	5780	9337	9337

tc1002e Soziale Netzwerke nutzen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ f) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5857	0	0	0	0	0	0	2873	1972	1012	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	808	0	0	0	0	0	0	274	318	216	0	0
etwa einmal in der Woche	3	520	0	0	0	0	0	0	144	237	139	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1094	0	0	0	0	0	0	259	437	398	0	0
einmal am Tag	5	1450	0	0	0	0	0	0	281	517	652	0	0
mehrmals täglich	6	2124	0	0	0	0	0	0	359	632	1133	0	0
system-fehlender Wert	.	90854	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5224	5787	9337	9337

tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ g) Videos oder Bilder im Internet ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1399	0	0	0	0	0	0	560	632	207	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1819	0	0	0	0	0	0	864	620	335	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1158	0	0	0	0	0	0	519	384	255	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2350	0	0	0	0	0	0	955	785	610	0	0
einmal am Tag	5	2280	0	0	0	0	0	0	689	787	804	0	0
mehrmals täglich	6	2878	0	0	0	0	0	0	611	918	1349	0	0
system-fehlender Wert	.	90823	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5139	5211	5777	9337	9337

tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ h) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1810	0	0	0	0	0	0	815	607	388	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3495	0	0	0	0	0	0	1348	1237	910	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2242	0	0	0	0	0	0	802	748	692	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2442	0	0	0	0	0	0	727	885	830	0	0
einmal am Tag	5	1218	0	0	0	0	0	0	346	385	487	0	0
mehrmals täglich	6	600	0	0	0	0	0	0	142	216	242	0	0
system-fehlender Wert	.	90900	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5157	5259	5788	9337	9337

tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ i) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	6280	0	0	0	0	0	0	2627	2181	1472	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	3685	0	0	0	0	0	0	1054	1318	1313	0	0
etwa einmal in der Woche	3	988	0	0	0	0	0	0	252	340	396	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	605	0	0	0	0	0	0	165	185	255	0	0
einmal am Tag	5	195	0	0	0	0	0	0	65	54	76	0	0
mehrmals täglich	6	95	0	0	0	0	0	0	30	21	44	0	0
system-fehlender Wert	.	90859	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5144	5238	5781	9337	9337

tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ j) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	8228	0	0	0	0	0	0	3223	2930	2075	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2109	0	0	0	0	0	0	558	703	848	0	0
etwa einmal in der Woche	3	616	0	0	0	0	0	0	173	193	250	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	513	0	0	0	0	0	0	135	162	216	0	0
einmal am Tag	5	254	0	0	0	0	0	0	70	74	110	0	0
mehrmals täglich	6	116	0	0	0	0	0	0	31	31	54	0	0
system-fehlender Wert	.	90871	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5147	5244	5784	9337	9337

tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ k) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	315	0	0	0	0	0	0	106	86	123	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1246	0	0	0	0	0	0	371	423	452	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1620	0	0	0	0	0	0	482	585	553	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3244	0	0	0	0	0	0	1124	1097	1023	0	0
einmal am Tag	5	4052	0	0	0	0	0	0	1602	1451	999	0	0
mehrmals täglich	6	1368	0	0	0	0	0	0	502	459	407	0	0
system-fehlender Wert	.	90862	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5150	5236	5780	9337	9337

tc1002k Musik hören

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ l) Musik hören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	284	0	0	0	0	0	0	112	100	72	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	832	0	0	0	0	0	0	332	307	193	0	0
etwa einmal in der Woche	3	857	0	0	0	0	0	0	299	319	239	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2469	0	0	0	0	0	0	922	890	657	0	0
einmal am Tag	5	2629	0	0	0	0	0	0	965	925	739	0	0
mehrmals täglich	6	4739	0	0	0	0	0	0	1548	1538	1653	0	0
system-fehlender Wert	.	90897	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5159	5258	5784	9337	9337

tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ m) Hörspiele oder Hörbücher anhören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	3883	0	0	0	0	0	0	1074	1359	1450	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2379	0	0	0	0	0	0	825	824	730	0	0
etwa einmal in der Woche	3	954	0	0	0	0	0	0	355	340	259	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1653	0	0	0	0	0	0	706	566	381	0	0
einmal am Tag	5	1818	0	0	0	0	0	0	699	647	472	0	0
mehrmals täglich	6	1123	0	0	0	0	0	0	534	347	242	0	0
system-fehlender Wert	.	90897	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5144	5254	5803	9337	9337

tc1002m telefonieren

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ n) telefonieren «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	397	0	0	0	0	0	0	164	135	98	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1940	0	0	0	0	0	0	716	643	581	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2032	0	0	0	0	0	0	668	714	650	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4234	0	0	0	0	0	0	1521	1474	1239	0	0
einmal am Tag	5	1998	0	0	0	0	0	0	708	695	595	0	0
mehrmals täglich	6	1156	0	0	0	0	0	0	387	396	373	0	0
system-fehlender Wert	.	90950	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5173	5280	5801	9337	9337

tc1002n Kurznachrichten verschicken

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ o) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1175	0	0	0	0	0	0	749	326	100	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	612	0	0	0	0	0	0	286	221	105	0	0
etwa einmal in der Woche	3	443	0	0	0	0	0	0	194	152	97	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1506	0	0	0	0	0	0	600	554	352	0	0
einmal am Tag	5	1686	0	0	0	0	0	0	525	638	523	0	0
mehrmals täglich	6	6430	0	0	0	0	0	0	1837	2214	2379	0	0
system-fehlender Wert	.	90855	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5146	5232	5781	9337	9337

tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ d) Handy- oder Tabletspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	425	0	0	0	0	0	0	0	248	177	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	517	0	0	0	0	0	0	0	346	171	0	0
etwa einmal in der Woche	3	472	0	0	0	0	0	0	0	294	178	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1247	0	0	0	0	0	0	0	733	514	0	0
einmal am Tag	5	2058	0	0	0	0	0	0	0	1092	966	0	0
mehrmals täglich	6	2901	0	0	0	0	0	0	0	1379	1522	0	0
system-fehlender Wert	.	95087	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5245	5809	9337	9337

tc1101a draußen spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ p) draußen spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	122	0	0	0	0	0	0	18	28	76	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	643	0	0	0	0	0	0	119	190	334	0	0
etwa einmal in der Woche	3	909	0	0	0	0	0	0	205	299	405	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3663	0	0	0	0	0	0	1197	1284	1182	0	0
einmal am Tag	5	3316	0	0	0	0	0	0	1276	1132	908	0	0
mehrmals täglich	6	3163	0	0	0	0	0	0	1373	1148	642	0	0
system-fehlender Wert	.	90891	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5149	5256	5790	9337	9337

tc1101b ein Musikinstrument spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ q) ein Musikinstrument spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	5435	0	0	0	0	0	0	1777	1894	1764	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	983	0	0	0	0	0	0	331	326	326	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1066	0	0	0	0	0	0	409	336	321	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2214	0	0	0	0	0	0	809	767	638	0	0
einmal am Tag	5	1646	0	0	0	0	0	0	649	604	393	0	0
mehrmals täglich	6	471	0	0	0	0	0	0	202	154	115	0	0
system-fehlender Wert	.	90892	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5160	5256	5780	9337	9337

tc1101c etwas mit der Familie unternehmen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ r) etwas mit der Familie unternehmen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	103	0	0	0	0	0	0	35	46	22	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1750	0	0	0	0	0	0	510	603	637	0	0
etwa einmal in der Woche	3	3728	0	0	0	0	0	0	1220	1328	1180	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4226	0	0	0	0	0	0	1587	1447	1192	0	0
einmal am Tag	5	1238	0	0	0	0	0	0	492	398	348	0	0
mehrmals täglich	6	801	0	0	0	0	0	0	322	257	222	0	0
system-fehlender Wert	.	90861	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5171	5258	5736	9337	9337

tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ s) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	240	0	0	0	0	0	0	89	80	71	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2070	0	0	0	0	0	0	663	674	733	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2585	0	0	0	0	0	0	796	894	895	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	5249	0	0	0	0	0	0	1930	1822	1497	0	0
einmal am Tag	5	1197	0	0	0	0	0	0	474	428	295	0	0
mehrmals täglich	6	519	0	0	0	0	0	0	229	186	104	0	0
system-fehlender Wert	.	90847	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5156	5253	5742	9337	9337

tc1101e Gesellschaftsspiele spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ t) Gesellschaftsspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	994	0	0	0	0	0	0	253	336	405	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	4754	0	0	0	0	0	0	1455	1645	1654	0	0
etwa einmal in der Woche	3	3031	0	0	0	0	0	0	1099	1069	863	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2366	0	0	0	0	0	0	1029	801	536	0	0
einmal am Tag	5	541	0	0	0	0	0	0	256	176	109	0	0
mehrmals täglich	6	170	0	0	0	0	0	0	92	57	21	0	0
system-fehlender Wert	.	90851	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5153	5253	5749	9337	9337

tc1101f Sport treiben

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ u) Sport treiben (ohne Sportunterricht) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	345	0	0	0	0	0	0	179	166	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	577	0	0	0	0	0	0	300	277	0	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1419	0	0	0	0	0	0	715	704	0	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3504	0	0	0	0	0	0	1773	1731	0	0	0
einmal am Tag	5	1290	0	0	0	0	0	0	639	651	0	0	0
mehrmals täglich	6	1134	0	0	0	0	0	0	585	549	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94438	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5146	5259	9337	9337	9337

tc1101g malen, zeichnen oder basteln

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ u) malen, zeichnen oder basteln «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	1394	0	0	0	0	0	0	347	458	589	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2888	0	0	0	0	0	0	941	1010	937	0	0
etwa einmal in der Woche	3	2216	0	0	0	0	0	0	758	773	685	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2980	0	0	0	0	0	0	1145	1037	798	0	0
einmal am Tag	5	1468	0	0	0	0	0	0	577	516	375	0	0
mehrmals täglich	6	927	0	0	0	0	0	0	414	296	217	0	0
system-fehlender Wert	.	90834	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5155	5247	5736	9337	9337

tc1101h mit Spielzeug spielen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ v) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	2795	0	0	0	0	0	0	408	893	1494	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2905	0	0	0	0	0	0	853	1064	988	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1527	0	0	0	0	0	0	589	554	384	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2382	0	0	0	0	0	0	1087	863	432	0	0
einmal am Tag	5	1300	0	0	0	0	0	0	687	413	200	0	0
mehrmals täglich	6	968	0	0	0	0	0	0	568	295	105	0	0
system-fehlender Wert	.	90830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5145	5255	5734	9337	9337

tc1101i für die Schule lernen

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ w) für die Schule lernen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
nie	1	163	0	0	0	0	0	0	53	64	46	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	681	0	0	0	0	0	0	253	209	219	0	0
etwa einmal in der Woche	3	1263	0	0	0	0	0	0	403	462	398	0	0
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	4182	0	0	0	0	0	0	1423	1435	1324	0	0
einmal am Tag	5	4218	0	0	0	0	0	0	1570	1454	1194	0	0
mehrmals täglich	6	1370	0	0	0	0	0	0	487	466	417	0	0
system-fehlender Wert	.	90830	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5148	5247	5739	9337	9337

th18002 Prüfung nicht abgelegt

** Am Ende möchten wir gerne von dir wissen, wie stark die Corona-Krise dein Leben seit März 2020 verändert hat. Konntest du wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ja	1	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1084	0
nein	2	1736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1736	0
system-fehlender Wert	.	99887	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6517	9337

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Einschränkungen deines Lebensstandards] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0
kaum	2	1278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1278	0
mittelmäßig	3	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0
stark	4	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0
sehr stark	5	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0
system-fehlender Wert	.	99100	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5730	9337

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **[ZUE# Geldproblemen]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2401	0
kaum	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0
stark	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0
sehr stark	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853	9337

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	2212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2212	0
kaum	2	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	833	0
mittelmäßig	3	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0
stark	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0
sehr stark	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
system-fehlender Wert	.	99172	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5802	9337

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Konflikten in der Familie] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1458	0
kaum	2	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1148	0
mittelmäßig	3	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	675	0
stark	4	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0
sehr stark	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
system-fehlender Wert	.	99121	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5751	9337

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[ITEMBAT](22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ [ZUE# Einsamkeit] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
gar nicht	1	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1365	0
kaum	2	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0
mittelmäßig	3	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0
stark	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0
sehr stark	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
system-fehlender Wert	.	99117	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5747	9337

tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung:

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z.B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2578	0
reichte(n) eher aus	2	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0
reichte(n) eher nicht aus	3	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
system-fehlender Wert	.	99069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5699	9337

tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE#Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2740	0
reichte(n) eher aus	2	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0
reichte(n) eher nicht aus	3	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
system-fehlender Wert	.	99070	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5700	9337

tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2437	0
reichte(n) eher aus	2	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	0
reichte(n) eher nicht aus	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	99072	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5702	9337

tm00054 Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

[ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? ▹ [ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause…] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
reichte(n) voll und ganz aus	1	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	862	0
reichte(n) eher aus	2	1628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1628	0
reichte(n) eher nicht aus	3	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0
system-fehlender Wert	.	99223	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5853	9337

tm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg hast du !!überwiegend!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule erhalten?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	2160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2160	0
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0
E-Mails	3	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0
telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
sonstiges, und zwar:	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
system-fehlender Wert	.	99625	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	6255	9337

tm00063 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei dir am ehesten zu: Alles in allem lernte ich während der Schulschließungen in den Hauptfächern... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	874	0
etwas weniger als sonst in der Schule	2	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946	0
system-fehlender Wert	.	99069	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5699	9337

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Onlinekurse]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' ankreuzen.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	0
etwas häufiger	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0
gleichermaßen	3	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1835	0
etwas weniger	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0
sehr viel weniger	5	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0
system-fehlender Wert	.	99119	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5749	9337

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ **[ZUE#Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps]** «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0
etwas häufiger	2	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0
gleichermaßen	3	1911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1911	0
etwas weniger	4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0
sehr viel weniger	5	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0
system-fehlender Wert	.	99122	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5752	9337

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#Lehrbücher oder Sachbücher [i: sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher]] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0
etwas häufiger	2	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0
gleichermaßen	3	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
etwas weniger	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0
sehr viel weniger	5	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
system-fehlender Wert	.	99062	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5692	9337

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Lernvideos, z.B. auf YouTube] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0
etwas häufiger	2	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1806	0
gleichermaßen	3	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	0
etwas weniger	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0
sehr viel weniger	5	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
system-fehlender Wert	.	99048	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5678	9337

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. 'Schule daheim', Dokumentationen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0
etwas häufiger	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
gleichermaßen	3	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2480	0
etwas weniger	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0
sehr viel weniger	5	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0
system-fehlender Wert	.	99084	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5714	9337

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▹ [ZUE#virtuelle Lerngruppen] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0
etwas häufiger	2	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0
gleichermaßen	3	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2046	0
etwas weniger	4	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0
sehr viel weniger	5	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0
system-fehlender Wert	.	99076	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	5706	9337

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges

[ITEMBAT] ((24))Wir interessieren uns auch dafür, ob du andere oder neue Lernangebote genutzt hast. Wie häufig hast du die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? ▸ [ZUE#sonstiges, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken.»

			nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0
etwas häufiger	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
gleichermaßen	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0
etwas weniger	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
sehr viel weniger	5	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0
system-fehlender Wert	.	100988	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	7618	9337

tm00097_g1 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - E-Learning Managementsystem

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
gleichermaßen	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102678	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9308	9337

tm00097_g2 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Informeller Lernaustausch

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
sehr viel häufiger	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
etwas häufiger	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
gleichermaßen	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	102672	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9302	9337

9 States

ID_t Target-ID 3059
wave Welle 3060
CohortProfile_g1 Datum der Erhebung 3061
CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten) 3062
spChildCare_g1 Zielkind aktuell in Betreuung 3064
spChildCare_g2 Dauer (Monate) aktuelle Betreuung 3065

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle										
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011	1	9337	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	9337	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0	0
2015/2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0	0
2016/2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0	0
2017/2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0	0
2018/2019	9	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0	0
2020/2021	10	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337	0
2021/2022	11	9337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9337

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	51	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	57	159	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	198	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	201	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	231	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	265	262	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	256	239	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	64	259	213	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	302	211	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …													
	189	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	238
	190	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	156
	191	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	114
	192	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	193	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45
	194	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	195	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	196	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	197	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	198	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	199	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	201	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	207	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	53431	6357	6464	1318	1666	2333	2201	4892	8906	4943	8567	5784

spChildCare_g1 Zielkind aktuell in Betreuung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
trifft nicht zu	0	58184	3229	3817	5682	5682	5682	5682	5682	5682	5682	5682	5682
trifft zu	1	4318	2453	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	40205	3655	3655	3655	3655	3655	3655	3655	3655	3655	3655	3655

spChildCare_g2 Dauer (Monate) aktuelle Betreuung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle									
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	28	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	214	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	28	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	52	41	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	230	33	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	721	11	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	461	3	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	37	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 47 Werte ausgelassen …													
	63	30	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	64	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	12	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	67	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98389	6884	7472	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337	9337